

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Бугровский центр образования № 2»**  
**Всеволожского района Ленинградской области**

Приложение к АООП для обучающихся с ЗПР  
начального общего образования, утвержденной  
приказом № 315 от 30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**  
**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций;

коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физического и (или) психического развития и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психической и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ОВЗ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ «СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО № 2»

Выбор направлений **внеурочной деятельности** определяется Организацией. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие следующие педагогические работники: учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2».

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-образовательная область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

**Учебный план АООП вариант 7.2.  
начального общего образования  
1-х классов  
с учетом «ступенчатого» режима обучения  
(пятидневная учебная неделя)  
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/в год			Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	3/24	3/24	3/51	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	контрольное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	спортивная эстафета
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>16/272</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Итого за период</b>		<b>120</b>	<b>160</b>	<b>340</b>	
<b>Итого за год</b>					<b>620</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	
Коррекционный курс «	курс	1/8	1/8	1/17	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/16	2/16	2/34	

Коррекционный курс с учителем «Развитие познавательной деятельности»	2/16	2/16	2/34	
<b>Итого за период</b>	40	40	85	
<b>Итого за год</b>				<b>165</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4/32</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	
Ритмика	1/8	1/8	1/17	
Чтение с увлечением	2/16	2/16	2/34	
Азбука безопасной и здоровой жизни	1/8	1/8	1/17	
<b>Итого за период</b>	32	32	68	
<b>Итого за год</b>				<b>132</b>

**Учебный план АООП вариант 7.2.  
на уровень начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
			1 доп.				
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык						
	Литературное чтение						
	Родной язык (русский)						
	Литературное чтение на родном языке (русском)						
	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–			
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура	Физическая культура						
<b>Итого</b>							

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)						
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):						
<i>коррекционно-развивающая область</i>						
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>						
Коррекционный курс «Логопедические занятия»						
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»						
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»						
Коррекционный курс «Ритмика»						
<i>Направления внеурочной деятельности</i>						
<b>Всего</b>						

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык						
	Литературное чтение						
	Родной язык (русский)		0,5				
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5				
	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–		
Искусство	Музыка						

	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура	Физическая культура						
<b>Итого</b>							
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса**</i>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>							
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):							
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»							
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»							
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»							
Коррекционный курс «Ритмика»							
<b>Направления внеурочной деятельности</b>							
<b>Всего</b>							

\*Учебные предметы «Родной язык и родная литература» реализуется посредством интеграции в предметы «Русский язык» и «Литература».

\*\*Часть, формируемая участниками образовательного процесса – учебные модули.