

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Бугровский центр образования № 2»
Всеволожского района Ленинградской области

Приложение к АООП для обучающихся с ЗПР
начального общего образования, утвержденной
приказом № 315 от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций;

коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физического и (или) психического развития и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в

выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психической и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ОВЗ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ «СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО № 2»

Выбор направлений **внеурочной деятельности** определяется Организацией. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие следующие педагогические работники: учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2».

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-образовательная область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план АООП вариант 7.1
начального общего образования
1-х классов
с учетом «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/в год			Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3/24	3/24	3/51	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	контрольное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	спортивная эстафета
Итого		12/96	16/128	16/272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	
Итого		3/24	4/32	4/68	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	20	
Итого за период		120	160	340	
Итого за год					620
Коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/85	
Коррекционный курс «		1/8	1/8	1/17	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/16	2/16	2/34	
Коррекционный курс с учителем «Развитие познавательной деятельности»		2/16	2/16	2/34	

Итого за период	40	40	85	
Итого за год				165
Внеурочная деятельность	4/32	4/32	4/68	
Ритмика	1/8	1/8	1/17	
Чтение с увлечением	2/16	2/16	2/34	
Азбука безопасной и здоровой жизни	1/8	1/8	1/17	
Итого за период	32	32	68	
Итого за год				132

**Учебный план АООП вариант 7.1
на уровень начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
			1 доп.				
Обязательная часть							
Филология	Русский язык						
	Литературное чтение						
	Родной язык (русский)						
	Литературное чтение на родном языке (русском)						
	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–			
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура	Физическая культура						
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
<i>коррекционно-развивающая область</i>						
коррекционно-развивающие занятия						
Коррекционный курс «Логопедические занятия»						
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»						
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»						
Коррекционный курс «Ритмика»						
<i>Направления внеурочной деятельности</i>						
Всего						

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык						
	Литературное чтение						
	Родной язык (русский)		0,5				
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5				
	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–		
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						

Физическая культура	Физическая культура						
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательного процесса**							
Максимально допустимая недельная нагрузка							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
Коррекционно-развивающие занятия							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»							
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»							
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»							
Коррекционный курс «Ритмика»							
Направления внеурочной деятельности							
Всего							

*Учебные предметы «Родной язык и родная литература» реализуется посредством интеграции в предметы «Русский язык» и «Литература».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса – учебные модули.