

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Бугровский центр образования № 2»
Всеволожского района Ленинградской области

Приложение к АООП для обучающихся с ТНР
начального общего образования, утвержденной
приказом № 315 от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) учащимися за 4 года.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во II отделении 4 года (1-4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания,

соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). **Предмет «Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных

способностей обучающихся: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Работа с текстом».

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и учителем, преподающим в классе.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Проводятся индивидуальные занятия по предмету «Русский язык», «Литературное чтение».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Учебный план АООП вариант 5.2.
начального общего образования
1-х классов
с учетом «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)
2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю/в год | | | Форма промежуточной аттестации |
|--|---|---|----------------|---------------|--------------------------------|
| | | сентябрь-октябрь | ноябрь-декабрь | январь-май | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3/24 | 3/24 | 3/51 | диктант |
| | Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | 2/34 | контрольное чтение |
| | Родной язык (русский) | - | - | 0,5/8,5 | устные вопросы |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | 0,5/8,5 | контрольное чтение |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 2/16 | 3/24 | 3/51 | контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 2/16 | 2/34 | тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1/8 | 1/8 | 1/17 | устные вопросы |
| | Изобразительное искусство | 0,5/4 | 1/8 | 1/17 | рисунок |
| Технология | Технология | 0,5/4 | 1/8 | 1/17 | защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/8 | 2/16 | 2/34 | спортивная эстафета |
| Итого | | 12/96 | 16/128 | 16/272 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/8 | 2/16 | 1/17 | |
| | Литературное чтение | 1/8 | 1/8 | 2/34 | |
| Математика и информатика | Математика | 1/8 | 1/8 | 1/17 | |
| Итого | | 3/24 | 4/32 | 4/68 | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 15 | 20 | 20 | |
| Итого за период | | 120 | 160 | 340 | |
| Итого за год | | | | | 612 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5/40 | 5/40 | 5/85 | |
| Коррекционно-развивающее занятие с психологом | | 1/8 | 1/8 | 1/17 | |
| Коррекционно-развивающее занятие с логопедом | | 3/24 | 3/24 | 3/24 | |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|
| Коррекционно-развивающее занятие с учителем | 1/8 | 1/8 | 1/17 | |
| Итого за период | 40 | 40 | 85 | |
| Итого за год | | | | 165 |
| Внеурочная деятельность | 4/32 | 4/32 | 4/68 | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| Занимательный русский язык | 1/8 | 1/8 | 1/8 | |
| Занимательная математика | 1/8 | 1/8 | 1/8 | |
| Общекультурное направление | | 1/8 | 1/8 | |
| Почемучка | 1/8 | 1/8 | 1/8 | |
| Азбука безопасной и здоровой жизни | 1/8 | 1/8 | 1/8 | |
| Итого за период | 32 | 32 | 68 | |
| Итого за год | | | | 132 |

**Учебный план АООП вариант 5.2.
начального общего образования
2-4 классы (пятидневная учебная неделя)
2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю/в год | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|---|---------------|---------------|------------------------------------|
| | | 2 классы | 3 классы | 4 классы | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | диктант |
| | Литературное чтение | 2/68 | 2/68 | 1/34 | контрольное чтение текста, тест |
| | Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | защита проекта |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | контрольное чтение текста, тест |
| | Иностранный язык (английский) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | тест |
| Математика и информатика | Математика | 3/102 | 3/102 | 3/102 | контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | защита проекта, контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики по модулям: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур | - | - | 1/34 | защита проекта |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | защита проекта |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | творческая работа |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | зачёт |
| Итого | | 18/612 | 18/612 | 18/612 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | |
| | Литературное чтение | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| Итого | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 | 23 | |
| Итого за год | 782 | 782 | 782 | |
| Коррекционно-развивающая область | 5/40 | 5/40 | 5/90 | |
| Коррекционно-развивающее занятие с психологом | 1/8 | 1/8 | 1/17 | |
| Коррекционно-развивающее занятие с логопедом | 3/24 | 3/24 | 3/24 | |
| Коррекционно-развивающее занятие с учителем | 1/8 | 1/8 | 1/17 | |
| Итого за период | 40 | 40 | 90 | |
| Итого за год | | | | 170 |
| Внеурочная деятельность | 4/32 | 4/32 | 4/72 | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| Финансовая грамотность | 2/16 | 2/16 | 2/36 | |
| Читательская грамотность | 2/16 | 2/16 | 2/36 | |
| Итого за период | 32 | 32 | 72 | 136 |

**Учебный план АООП вариант 5.2.
на уровень начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю/в год на уровень | | | | | | |
|--|---|--|------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| | | 1 класс | | | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| | | с-о | н-д | я-м | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3/24 | 3/24 | 3/51 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 303 |
| | Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | 2/34 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 252 |
| | Родной язык (русский) | - | - | 0,5/8,5 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 110,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | 0,5/8,5 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 110,5 |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 2/16 | 3/24 | 3/51 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 397 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 2/16 | 2/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 262 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики(по модулям) | - | - | - | - | - | 1/34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| | Изобразительное искусство | 0,5/4 | 1/8 | 1/17 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 131 |
| Технология | Технология | 0,5/4 | 1/8 | 1/17 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 131 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/8 | 2/16 | 2/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 262 |
| Итого ОЧ | | 12/96 | 16/128 | 16/272 | 18/612 | 18/612 | 18/612 | 2332 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/8 | 2/16 | 1/17 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 143 |
| | Литературное чтение | 1/8 | 1/8 | 2/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 152 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Итого ЧФУ | | 3/24 | 4/32 | 4/68 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 634 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 15 | 20 | 20 | 23 | 23 | 23 | |
| Всего | | 120 | 160 | 340 | 782 | 782 | 782 | |
| Итого | | 620 | | | 782 | 782 | 782 | 2966 |
| Внеурочная деятельность | | 4/32 | 4/32 | 4/68 | 4/32 | 4/32 | 4/72 | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | |
| Занимательный русский язык | | 1/8 | 1/8 | 1/8 | | | | |
| Занимательная математика | | 1/8 | 1/8 | 1/8 | | | | |
| Финансовая грамотность | | | | | 2/16 | 2/16 | 2/36 | |
| Читательская грамотность | | | | | 2/16 | 2/16 | 2/36 | |
| Общекультурное направление | | | | | | | | |
| Почемучка | | 1/8 | 1/8 | 1/8 | | | | |
| Азбука безопасной и здоровой жизни | | 1/8 | 1/8 | 1/8 | | | | |
| Всего | | 32 | 32 | 68 | 32 | 32 | 72 | |
| ИТОГО | | 136 | | | 32 | 32 | 72 | 272 |