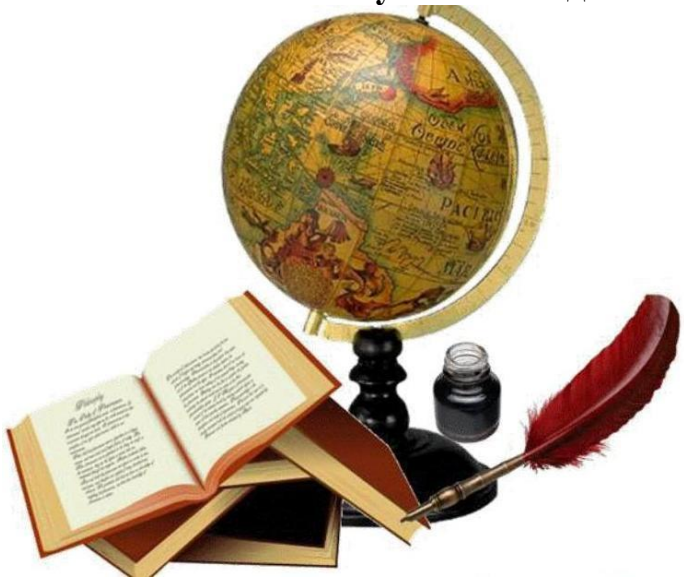
УТВЕРЖДЕНО
Приказ
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
от «30» августа 2023 г. № 315

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей русского языка и литературы МОБУ СОШ «Бугровский ЦО №2» на 2023– 2024 учебный год



п. Бугры 2023

Методическая тема:
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей учителей русского языка и литературы и обучающихся в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Корректировка планов и программ, изучение и освоение методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновленных ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.
4. Внедрение в образовательный процесс новой системы оценки качества формирования планируемых результатов ООО.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований.
7. Изучение и освоение элементов научной организации труда учителя с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и сохранения его здоровья.

Ожидаемые результаты работы:

- создание педагогами МО условий для формирования у обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов, предусмотренных обновленными ФГОС;
- овладение учителями русского языка и литературы системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- достижение всеми учащимися базового уровня и положительно мотивированной частью учащихся повышенного уровня результатов всех трех групп (предметных, метапредметных, личностных).

Основные направления работы МО филологического цикла:

1. Индивидуальная методическая работа над темами по самообразованию. Создание «портфеля достижений» современного учителя.
2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Внеурочная деятельность учителей МО:

- Работа с одаренными учащимися.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Дополнительные занятия с учащимися (по мере выявления пробелов в знаниях).

Формы работы:

1. Участие учителей в районных, городских, областных, федеральных, международных совещаниях, семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях по проблемам введения обновленных ФГОС.

2.Участие учителей в семинарах, конференциях по плану школы, УМЦ Всеволожского района, Комитета по образованию Всеволожского района

Ожидаемые результаты, прогноз:

1.Совершенствование профессиональной компетентности учителя в развитии системы оценки качества образования на уроках обществоведческих дисциплин в условиях внедрения обновленных ФГОС.

2. Обеспечение единства подходов к системе оценки качества образования учителями МО.
3. Определение системы критериев, показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

4. Развитие интеллектуальной одарѐнности учащихся через различные виды учебной и внеучебной деятельности

I. Сведения о педагогических кадрах структурного подразделения

№	Фамилия, имя отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий педстаж.	Учебная нагрузка		Внеурочная деятельность
						класс	нагрузка	
1	Баклина Мария Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая	3	7 в,г,д 10в	26	Функциональная грамотность (креативное мышление)– 3ч «Юные исследователи русского языка» – 3ч
2	Паневина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	37	6а1 8а, 11аб	35	Курсы по выбору-2ч,1ч
3	Савчук Ирина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	высшее	без категории	37	5д 9г,11в	24	Читательская грамотность
4	Сонина Инна Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая	3	5е, 6а2, 6б	27	-
5	Сопот Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	25	5аб 10аб	36	Курсы по выбору-2ч,
6	Тришечкина Марина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая	3	5в, 5ж, 5з	26	Функциональная грамотность (креативное мышление) – 3ч

								«Юные исследователи русского языка» – 1ч
7	Тунина Лада Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая	4	6в 8в 8б 9а	28	Функциональная грамотность (креативное мышление) – 3ч «Юные исследователи русского языка» – 1ч
8	Филиппова Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая	6	8гд, 9бв9		Функциональная грамотность (креативное мышление) – 2ч
9	Чучман Валерия Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее		2			
10	Шипицина Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	35	5г 6г 7аб		Функциональная грамотность (креативное мышление) – 3ч «Юные исследователи русского языка»

II. Профессиональная компетентность педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Поощрения и награды
			Текущая	перспективная	текущее	перспективное		
1	Баклина Мария Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	2023	2027	+		ИБИН "Эффективные технологии обучения и воспитания в современной школе" (72ч) 09.21-12.21 Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (72 часа) 2023	Благодарность от администрации МО «Бугровское сельское поселение» 2023
2	Паневина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2020	2025			ИБИН "Эффективные технологии обучения и воспитания в современной школе" (72ч) 09.21-12.21; "Использование современной цифровой образовательной среды для реализации	Благодарность от совета депутатов и администрации МО «Бугровское сельское поселение» 2022

							образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме" с11.02.2022 по 25.03.2022 (72ч),«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч), май 2022г	
3	Савчук Ирина Игоревна	Учитель русского языка и литературы					«Функциональная грамотность» (108 ч), май 2022 г.	
4	Сонина Инна Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	2023	2028			«Функциональная грамотность» (108 ч), май 2022 г.	
5	Сопот Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2019	2024			«Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС» (16)	Благодарность от совета депутатов и администрации МО «Бугровское сельское поселение» 2022

							«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» (36) «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» (72)	
6	Тришечкина Марина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	2023	2028			«Апгрейд 45 минут или как развить в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке» (8) 08.10.2021-09.10.2021 Образовательная деятельность школы в условиях введения новых ФГОС (36) 17.12.2022-23.12.2022 «Функциональная грамотность школьников – новый приоритет образования» (16) 26.04.2023-27.04.2023	

7	Тунина Лада Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	2021	2024	+		1)АНО ДПО «ИБИН» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях общего образования», 72 часа, 2021 год. 2)ИБИН "Эффективные технологии обучения и воспитания в современной школе" (72ч) 09.21-12.21 3) "Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме", 72 часа (март, 2023). 4) "Оценивание ответов на задания	1. ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА на русском и сербском языке наставнику за подготовку и результативность обучающихся первого совместного российско-сербского детского литературного конкурса, посвящённого 78–й годовщине ПОБЕДЫ над фашизмом в Великой Отечественной войне. (Международный уровень, октябрь, 2023).

							ВПР. Русский язык. 5-8 класс", 36 часов (март, 2023).	
8	Филиппова Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	2022	2027			«Функциональная грамотность» (108 ч), май 2022 г.	
9	Чучман Валерия Александровна	Учитель русского языка и литературы						
10	Шипицина Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы	2020	2025			«Функциональная грамотность» (108 ч), май 2022 г.	

III. Реализация тем самообразования учителей русского языка и литературы

№ пп	Ф.И.О. учителей	Тема самообразования	Реализация (формы отчета)							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Баклина Мария Алексеевна	Формирование межкультурной компетенции на уроках литературы					Открытый урок			
2	Паневина Татьяна Николаевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы					Открытый урок			
3	Савчук Ирина Игоревна	Обучение написанию сочинения-описания на урока русского языка					Открытый урок			
4	Сонина Инна Вячеславовна	Развитие критического мышления на уроках русского языка					Открытый урок			
5	Сопот Оксана Николаевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы					Открытый урок			
6	Тришечкина Марина Григорьевна	Развитие soft-skills на уроках русского языка и литературы					Открытый урок			

7	Тунина Лада Сергеевна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы	Открытый урок							
8	Филиппова Ирина Сергеевна	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка					Открытый урок			
9	Чучман Валерия Александровна									
10	Шипицина Елена Петровна	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы					Открытый урок			

IV. Планы заседаний МО филологического цикла

Сроки	Тема	Повестка дня	Ответственные
		Заседание №1	
Сентябрь	**Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражениеих в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС**	1. Анализ работы МО за прошедший 2022-2023 учебный год 2. Основные задачи МО на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение плана работы МО. 3. Утверждение рабочих программ, программ курсов по выбору, программ курсов внеурочной деятельности. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. 5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2022 -2023 уч.году. Перспективы сдачи государственной итоговой аттестации в 2024 6. Планирование предметной недели и открытых уроков 7. Изменения в КИМ ОГЭ, ЕГЭ в 2024г.	Паневина Т.Н. Кокарева Н.А. Учителя русского языка и литературы
		Заседание №2	
Октябрь	**Реализация перехода на обновленные ФГОС ООО**	1. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и дитературе в 5 -11 классах. 2. Организация школьных олимпиад по русскому языку и литературе. 3. Определение обучающихся «группы риска» и утверждение плана работы с детьми данной категории. 4. Организация ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана (в соответствии со списком). 5. Организация дополнительных консультаций для обучающихся «группы риска» по русскому языку.	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы

Заседание №3			
Ноябрь	**О ходе реализации учителями-филологами обновленных ФГОС СОО.**	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1- ю четверть 2. Анализ репетиционного ИСИ. 3. Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (в соответствии с приказом). 5. Выявление уровня успешности обучающихся и педагогов. Корректировка банка данных одаренных обучающихся.. 6. Участие в школьной неделе науки. 7. Система работы учителей-филологов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
Заседание №4			
Январь	**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения**	1. Результативность работы МО за I полугодие 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. 3. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 4. Анализ экзамена по литературе – ИСИ - в рамках промежуточной аттестации. 5. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. 6. Подготовка к предметной неделе 7. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности.	Паневина Т.Н., Кокарева Н.А. Учителя русского языка и литературы

Заседание №5			
Март	**Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС**	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. 2. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по русскому яыку и литературе к ЕГЭ и ОГЭ. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2024 году. 3. Анализ устного экамена по русскому языку в 9 классах. 4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 5. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 6. Подведение итогов декады МО русского языка и литературе, 7. Отчёт по темам самообразования. 8. Итоги обобщения опыта работы учителей –филологов в рамках наставничества. 9. Подготовка УМК на новый учебный год. 10. Разное.	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы

Заседание №6			
Май	**Подведение итогов и планирование работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.**	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть, год. 2. Подведение итогов работы учителей русского языка и литературы. 3. Обсуждение плана работы и задач учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год. 4. Предварительное распределение нагрузки на следующий год 5. Поведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы. 6. Разное.	Паневина Т.Н., Кокарева Н.А. Учителя русского языка и литературы

V. Планируемые мероприятия на 2023-2024 учебный год

5.1	Подготовка КИМов и проведение входных административных работ по русскому языку и литературе для учащихся 5-11 классов	Сентябрь	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.2	Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе	Октябрь	Паневина Т.Н., Савчук И.И.
5.3	Школьный этап олимпиад по предметам	Октябрь	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.4	Репетиционное итоговое собеседование по русскому языку в 9-ых классах	Декабрь	Паневина Т.Н., Тунина Л.С., Филиппова И.С., Савчук И.И.
5.5	Итоговое сочинение в 11 классе Подготовка методических разработок и проведение срезовых работ за I полугодие по русскому языку и литературе для учащихся 5-11 классов	Декабрь	Паневина Т.Н., Савчук И.И. Учителя русского языка и литературы
5.6	Участие в НПК «Мы-будущее России»- школьный этап	Декабрь	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.7	Участие в конкурсе «Живая классика» - школьный этап	Январь-февраль	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.8	Неделя русского языка и литературы	Февраль 12-22	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.9	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-ых классах	Февраль	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы

5.10	Конференция проектных работ обучающихся 5-11 классов	Март- апрель	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.11	Участие в ВПР Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах.	Март- апрель	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.12 5.13 5.14 5.15	Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам филологического цикла». Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.	Март- апрель	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы
5.16	Промежуточная аттестация обучающихся. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	Апрель- май	Паневина Т.Н. Учителя русского языка и литературы

VI. Публикации по обобщению и распространению опыта работы педагогов за последние 3 года.

№пп	Ф.И.О. учителя	Тема статьи (выходные данные)	Уровень			В сети интернет
			Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
1	Никитина Е.М., Баклина М.А.	Методическая разработка мастер-класса по теме “Приёмы наставничества: мотивирование молодых учителей. Из опыта работы”	+			
2	Никитина Е.М., Баклина М.А.	Эссе для I части сборника «Наставник глазами ученика»	+			

VII. Развитие педагогического творчества

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Дата	Результат
1				

VIII. Подготовка к ГИА

№ п/п	Содержание	Сроки
	Организационный блок	
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и ИСИ.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 9 и 11 кл.с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ	Сентябрь-Декабрь
	Работа с учащимися	
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)

10	Предоставление учащимся списка информационных ресурсов	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11кл. по русскому языку	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 11кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
	Работа с родителями	
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года

27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
	Методическая работа учителя	
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, области по подготовке к ГИА.	В течение года
	Работа со слабоуспевающими	
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

IX. Распространение педагогического опыта.

№	ФИО	Тема открытого урока	Дата	Класс
1	Баклина М.А.	Л. Образы Кутузова и Наполеона в романе «Война и мир»	февраль	10в
2	Паневина Т.Н.	Р.р. Употребление причастий и деепричастий в речи	февраль	6а1
3	Савчук И.И.	Р.р.Описание картины И.Грабаря «Февральская лазурь»	февраль	5д
4	Сонина И.В.	Склонение числительных	февраль	6а2
5	Сопот О.Н.	Пратонов А.П. Рассказы	февраль	5а
6	Тришечкина М.Г.	Р.р. Сочинение-описание картины Б.М. Кустодиева «Масленица»	февраль	5в
7	Тунина Л.С.	Литературная сказка В.А. Жуковского «Спящая царевна»	октябрь	5б
8	Филиппова И.С.	Петербург в судьбе Есенина	февраль	9б
9	Чучман В.А.			
10	Шипицина Е.П.	Горький М. Ранние рассказы	февраль	7г