**УТВЕРЖДЕНО**
Приказ
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
от «30» августа 2023 г. № 315

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
естественно-научных дисциплин
МОБУ «СОШ «Бугровской ЦО №2»
на 2023– 2024 учебный год

п. Бугры

**Методическая тема:**
**«Обеспечение качественного образования на основе инновационных подходов в системе оценки обучающихся и совершенствования внутренней системы оценки качества образования посредством использования ресурсов ГИС СОЛО»**

Тема методической работы МО естественно-научных дисциплин: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса, создание адаптивной среды для всех учащихся.

Задачи:

1. Корректировка планов и программ, изучение и освоение методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.
4. Внедрение в образовательный процесс новой системы оценки качества формирования планируемых результатов ООО.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований.
7. Изучение и освоение элементов научной организации труда учителя с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и сохранения его здоровья.

**Ожидаемые результаты работы:**

- создание педагогами МО условий для формирования у обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС ООО,
-овладение учителями объединения системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС,

- достижение всеми учащимися базового уровня и положительно мотивированной частью учащихся повышенного уровня результатов всех трех групп (предметных, метапредметных, личностных).

**Основные направления работы МО естественно-научных дисциплин:**

1. Индивидуальная методическая работа над темами по самообразованию. Создание «портфеля достижений» современного учителя.
2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Внеурочная деятельность учителей МО:

- Работа с одаренными учащимися.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Дополнительные занятия с учащимися - по мере выявления пробелов в знаниях.

**Формы работы:**

- Участие учителей в районных, городских, областных, федеральных, международных совещаниях, семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях по проблемам введения ФГОС.

- Участие учителей в семинарах, конференциях по плану школы, УМЦ, Всеволожского района, Комитета по образованию Всеволожского района

**Ожидаемые результаты, прогноз:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителя в развитии системы оценки качества образования на уроках обществоведческих дисциплин в условиях внедрения ФГОС.
2. Обеспечение единства подходов к системе оценки качества образования учителями МО.
3. Определение системы критериев, показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

4.Развитие интеллектуальной одарѐнности учащихся через различные виды учебной и внеучебной деятельности

I. Сведения о педагогических кадрах структурного подразделения

| № | Фамилия, имя отчество | Должность | Образование | Квалификационная категория | Общий пед. Стаж. | Учебная нагрузка | | Внеурочная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | класс | нагрузка | |
| 1. | Чечеткина Марина Викторовна | Учитель математики | Высшее, 1988 г., Свердловский Ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт | Высшая | 36 | 10а,б,в,11а,б | 36 | 6 |
| 2. | Батищев Виктор Васильевич | Учитель математики | Высшее, 1984г, Ставропольский государственный педагогический институт, учитель математики и физики | - | 37 | 7а, 7б, 7в, 7г – физика и информатика; 8в, 8г, 9б – алгебра и геометрия | 29 | 5 |
| 3. | Шатохина Наталия Николаевна | Учитель математики | Высшее, Ставропольский государственный педагогический институт, учитель математики и физики | высшая | 24 | 5а,б, 8а,7а,7б | 27 | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Мигдальская Ангелина Валерьевна | Учитель географии | Высшее, 2020, Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена, факультет географии, педагогическое направление | первая | | 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, | 32 | 5 |
| 5. | Черкесов Алексей Константинович | Учитель химии и биологии | Высшее, 2014 г., Волгоградский Государственный Социально-педагогический Университет (ВГСПУ) | первая | | 7г, 9а, 9б, 9в – биология; 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в - химия | 22 | 5 |
| 6. | Гудкова Надежда Алексеевна | Учитель математики и информатики | Высшее, 2003 г., Поморский Государственный университет им. М.В. Ломоносова | - | | 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в , 10б – информатика; 5г - математика | 24 | |
| 7. | Колтовской Владислав Арианович | Учитель математики | Высшее, 2018г. Северо Восточный Федеральный | - | | 6г, 7в, 7б, 7г, 9в | 23 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | университет им. М.К Аммосова | | | | | |
| 8. | Макарцева Анастасия Алексеевна | Учитель математики | Высшее, 2021 г., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЮУрГГПУ) | - | 2 | 5ж,8б,8г,11в | 31 | 4 |
| 9. | Алексунина Юлия Вадимовна | Учитель биологии | Высшее, 2012г.Московский Педагогический Государственный Университет (бывший им. Ленина) | - | | 5а,5б,5в,5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г | 22 | 5 |
| 10 | Задко Павел Сергеевич | Учитель физики | Высшее,2021 Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЮУрГГПУ) | - | 2 | 7а,б.8а.б.в.г,д 9б,г. 10а,б,в.11б,в | 34 | 4 |
| 11. | Харина Яна Васильевна | Учитель математики | Высшее, 2022 Алтайский государственный педагогический университет | - | 1 | 5д, 6а1, 6в, 6г, 8д, | 26 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Институт Информационных технологий и физико-математического образования | | | | | |
| 12 | Строгалева Александра Сергеевна | Учитель математики | | - | | 5з, 5в,6б,7в, | 23 | 4 |

## II. Профессиональная компетентность педагогов

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Аттестация | | Повышение квалификации | | Курсы повышения квалификации за последние 3 года | Поощрения и награды |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Текущая | перспективная | текущее | перспективное | | |
| 1. | Чечеткина Марина Викторовна | Учитель математики | Высшая | Высшая (2025 г) | 2020 | 2025 | Курсы по проверке ОГЭ 2020 г., медицинские курсы по профилактике коронавируса и вирусных заболеваний 2020 г. | Благодарственные письма от администрации Волгоградской области, благодарственные письма от Волгоградской Думы. |
| 2. | Батищев Виктор Васильевич | Учитель математики | Высшая | Высшая (2021) | 2015 | 2020 | | Почётные грамоты Министерства образования Ставропольского |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | края, дипломы и благодарственные письма за подготовку: участников Всероссийских олимпиад школьников, призёров международной олимпиады IT-Planet, призёров региональных олимпиад профессионального мастерства СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах», победителей и призёров региональных чемпионатов WorldSkills «Молодые профессиналы». |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Шатохина Наталья Николаевна | Учитель математики | - | | 2023 | 2028 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 20 – 21, Саратов.<br>АНО «СПБ ЦДПО» «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования» 15.03.21г. | |
| 4. | Мигдальская Ангелина Валерьевна | Учитель географии | - | Первая (2021) | 2021 | 2026 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Навыки учителя 21 века» в ФГБ ОУ «Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена» общей трудоемкостью 72 часа в период с 25.05.2020 г. по 11.06.2020 г. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Черкесов Алексей Константинович | Учитель химии и биологии | - | Первая (2021) | 2021 | 2026 | • Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»), «Организация деятельности учителя в условиях применения профессиональных стандартов и реализации ФГОС СОО», 18 часов (18.10.2019-07.11.2019), №9481-1<br>• ООО «Инфоурок» (г.Смоленск), «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС», 108 часов (27.06.2020-22.07.2020), №138351 Федеральное государственное | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»», 72 часа (16.12.2019-27.12.2019), №УПК-20-056051/2019 | |
| 6. | Гудкова Надежда Алексеевна | | | - | | | • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Актион–МЦ ЭР» , «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 72 часа, с 01.05.2021 г. по 30.06.2021 г. (регистрационный номер: У2021049700)<br>•<br>• Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | технологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов с 01.02.2021 г. по 01.03. 2021 г., тема работы «Актуальные педагогические технологии в практике преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», регистрационный номер: ППК 4163-43 ООО «Инфоурок» (город Смоленск), программа повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 108 часов с 02.06.2021 г. по 23. 06. 2021 г. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Макарцева Анастасия Алексеевна | | | - | | | • «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях общего образования» (в объеме 72 часов) с 24.05.2021 г. по 05.06.2021 г. в Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций» | |
| 8. | Колтовской Владислав Арианович | | | - | | | | |
| 9. | Алексунина Юлия Вадимовна | | | - | | | | |

## III. Реализация тем самообразования учителей

| № пп | Ф.И.О. учителей | Тема самообразования | Реализация (формы отчета) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1. | Чечеткина М.В. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках математики | | | | | | | | |
| 2. | Батищев В.В. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках физики, математики, информатики | | | | | | | | |
| 3. | Шатохина Н.Н. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках математики | | | | | | | | |
| 4. | Мигдальская А.В. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках географии | | | | | | | | |
| 5. | Черкесов А.К. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках биологии и химии | | | | | | | | |
| 6. | Гудкова Н.А. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках математики и информатики | | | | | | | | |
| 7. | Колтовской В.А. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках математики | | | | | | | | |
| 8. | Алексунина Ю.В. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках биологии | | | | | | | | |
| 9. | Макарцева А.А. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках математики | | | | | | | | |
| 10. | Задко П.С. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках физики | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Харина Я.В. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках математики | | | | | | | | |
| 12. | Строгалева А.С. | Современные подходы к оценке качества образования на уроках математики | | | | | | | | |

## IV. Планы заседаний кафедры

| № пп | Сроки | Тема заседания | Ответственный | Выход информации |
|---|---|---|---|---|
| 1. | август | Планирование на новый 2023 – 2024 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по математике, информатике, физике, географии, биологии и химии | Члены МО естественно-научного цикла | протокол |
| 2. | сентябрь | Итоги проведения входного контроля по математике, физике, информатике, географии, биологии. | Члены МО естественно-научного цикла | протокол |
| 3. | октябрь - декабрь | Подведение итогов школьного тура олимпиад по физике и математике | Члены МО естественно-научного цикла | протокол |
| | | Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС | | |
| | | Проведение и подготовка к неделе естественно-научных дисциплин | | |
| 4. | январь - март | Подведение итогов за первое полугодие и начало реализации рейтинговых оценок качества образования | Члены МО естественно-научного цикла | протокол |
| | | Подготовка и проведение олимпиад и конкурсов по дисциплинам естественно-научного цикла. | | |
| | | Подготовка к ВПР по дисциплинам естественно-научного цикла | | |
| 5. | апрель -июнь | Проведение ВПР естественно-научного цикла и подготовка к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла | | протокол |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Анализ готовности выпускников 9 класс к ГИА по предметам естественно-научного цикла | Члены МО естественно-научного цикла | |
| | | Анализ работы МО естественно-научного цикла | | |

V. Планируемые мероприятия на 2023-2024 учебный год

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.1. | Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год<br>**1 Тема:**<br>**«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражениеих в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»** | Август сентябрь | Протокол №1 от 6.09 |
| 5.2. | Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС<br>**Реализация перехода на обновленные ФГОС ООО** | Сентябрь октябрь | Протокол №2 от 11.10 |
| 5.2 | Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников | октябрь | |
| 5.3. | Организовать консультации по ведению Электронного журнала | сентябрь-октябрь | |
| 5.4. | **Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».**<br>Провести стартовую диагностику 5-11 классов | Сентябрь ноябрь | Протокол №3 от 08.11 |
| 5.5. | Составить план открытых уроков и взаимных посещений | в течение года | |
| 5.6. | Организация подготовки к предметным олимпиадам | в течение года | |
| 5.7. | Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено | октябрь | |
| 5.9. | Анализ результатов входных контрольных работ | октябрь | |
| 5.10. | Доклад по теме: «Организация проектной работы на уроках математики как одно из условий развития личности ребёнка» | декабрь | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.11 | Ведение журнала ТБ в кабинетах, химии, физики, информатики, биологии. Выполнение правил техники безопасности | в течение года | |
| 5.12 | Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников | в течение года | |
| 5.13 | Обсуждение методических проблем обучения учащихся географии, физики, математики, информатики, биологии, химии | в течение года | |
| 5.14. | Посещение уроков | в течение года | |
| 5.15. | Доклад по теме: «Использование исследовательской технологии при обучении физике» | декабрь | |
| 5.16 | Информирование членов МО о новинках методической литературы | декабрь | |
| 5.17 | Итоги муниципальных олимпиад. (7–11 класс) | декабрь | |
| 5.18 | Система работы с одаренными детьми. ( Из опыта работы, обмен мнениями)<br>**Тема:**<br>**«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»** | Январь, в течение года | |
| 5.19 | Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля и итогам первого полугодия | март | |
| 5.20 | Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках химии как эффективное средство реализации ФГОС»<br>**Тема:**<br>**«Современные оценкиучебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»** | март | |
| 5.21 | Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми | в течение года | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.22 | Доклад: «Основные направления модернизации учебного процесса».<br>Вопросы для обсуждения:<br>1) Использование деятельностного подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла, с целью актуализации личностного потенциала обучающихся.<br>2) Использование компетентностно-ориентированных технологий, позволяющих<br>переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся | март | |
| 5.23 | О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации | в течение года | |
| 5.24 | Анализ работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году, результаты, прогнозы | май-июнь | |
| 5.25 | Организация и проведение  промежуточной аттестации | май-июнь | |
| 5.26 | Подведение итогов работы МО естественно-научных дисциплин | май-июнь | |

## Анализ методической работы

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:
Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

В течение прошедшего учебного года было проведено пять тематических заседаний методического объединения. Проблема «Реализация принципов личностно – ориентированного образования в современном уроке» возникает потому, что учащиеся имеют различные способности к учебным предметам и, следовательно, разный темп и уровень усвоения учебного материала. В связи с этим на заседаниях методического объединения обсуждались следующие вопросы:

· подведение итогов работы методического объединения
за прошлый год и планирование работы на предстоящий учебный год;

· требования к тематическому планированию;

· утверждение программ по предметам, факультативным и индивидуально – групповым занятиям;

· система подготовки к итоговой аттестации по новой форме в 9 классе;

· подготовка проведения предметных олимпиад;

· участие в районных предметных олимпиадах;

· обобщение опыта работы аттестуемого учителя

На заседаниях МО рассматривались основные требования по подготовке к ГИА в 9 классе, обсуждались вопросы организации текущего и итогового повторения по математике и географии с целью подготовки к аттестации учащихся 9 классов. Членами метод объединения создан банк заданий из КИМов на бумажных и электронных носителях. Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно - ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных

особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения, формирование устойчивой положительной мотивации учения. Учителя МО школы работали над усвоением учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных программами. Особое внимание уделялось подготовке сдачи ГИА в 9 классе: отработка овладения материала базового уровня, умения решать тестовые и геометрические задачи, выработка умения анализировать и исследовать при решении задач повышенного уровня сложности. Для достижения результатов на уроках применялись различные формы и методы обучения и контроля: устные упражнения, фронтальный и индивидуальный опрос, работа с учебной литературой, с дидактическим материалом, игровые ситуации, самостоятельные и контрольные работы, зачеты; особое внимание уделялось работе с тестами. Значительное время отводилось самостоятельной работе, обдуманному и сознательному усвоению знаний.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими и опекаемыми учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками (своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся), но и работе с сильными учащимися. Как известно, устойчивый интерес к предметам естественно - научного цикла в основном начинает формироваться в 14-15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик 7 или 8 класса всерьез начал заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, умение применять математические методы в различных отраслях науки и техники.

В учебном году учителями МО проводилась работа с детьми, проявляющими интерес к предметам естественно - научного цикла. Было организовано проведение факультативных занятий по математике, химии, географии.
Учителя-предметники постоянно работают над повышением своего методического мастерства. Все преподаватели МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. В прошедшем году учителями были посещены все предложенные районные семинары, И является членом районной экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ по алгебре. Учителя в своей работе обращают внимание на:

– создание психологической комфортности в классе;

– работу по схеме “учитель-ученик”.

Педагоги стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещают открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Педагогическое мастерство учителя математики совершенствуют через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков.

Учителя совершенствуют свои лаборатории, накапливая и систематизируя дидактический и раздаточный материалы. Все члены методического объединения владеют компьютером.

В конце учебного года был проведен анализ выполнения учебного плана, который показал, что программа выполнена полностью, отставаний нет; количество контрольных работ соответствует тематическому планированию. Подводя итоги полученных знаний, умений и навыков учащихся по математике, физике и химии за год, нужно отметить, что большая часть учащихся справилась с тематическими срезами и контрольными работами.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его наклонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно – исследовательской деятельности. В новом учебном году учителям МО необходимо шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии, продолжить реализацию личностно – ориентированного подхода в обучении, больше внимания уделять проблеме преемственности, работе с одаренными детьми.

Проанализировав работу ШМО, постановили:

1) признать работу удовлетворительной, отметив недостаточную работу с одаренными детьми;

2) продолжить изучение и внедрение в свою работу инновационных технологий, используя при этом информационно - коммуникативные технологии, осваивая интернет-ресурсы;

3) подробно изучить Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике, математике, физике, химии, географии и биологии, на основании, которого и примерной программы основного общего образования по математике, физике и информатике разработать рабочие (авторские) программы и календарно-тематическое планирование учебного материала;

4) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

5) каждому учителю уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться публиковать наработки, делиться своими знаниями с коллегами;

6) в учебном году спланировать и провести работу в 9-11 классах так, чтобы, используя самые передовые методики, добиваться наилучших результатов при сдаче ЕГЭ, ГИА.