

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Администрация МО «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Бугровский центр образования №2»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
Протокол от 30.08. 2023 № __1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
от 30.08. 2023 № 315

**Рабочая программа внеурочной
деятельности учащихся
«Я-путешественник»**

1 класс

Составитель:
учитель начальных классов
Мочула Ирина Владимировна
Высшая квалификационная категория

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024

П. Бугры 2023

Пояснительная записка

Образовательная программа «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» рассчитана на 4 года. В реализации данной программы участвуют младшие школьники в возрасте 6,5-11 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Новизна и теоретическая значимость программы внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Критерии результативности

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

- знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;

- умения: воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье. 1 час

Одежда и обувь для летних и зимних прогулок. 1 час

Игра «Что возьмем с собой в дорогу». 1 час

Рюкзак туриста первого класса и его укладка. 1 час

Простейшие элементы ориентирования. Компас. 2 часа

Карты. Условные обозначения. 2 часа

Понятие о расстоянии. 1 час

Что делать если ты заблудился. 1 час

Моя школа. 1 час

Памятные места Всеволожского района. 1 час

Самая красивая улица села. 1 час

Памятные места Ленинградской области. 1 час

Музеи моего города. 2 часа
Подготовка викторины «Знай и люби свой город» 1 час
Проведение викторины «Знай и люби свой город» 1 час
Замечать, что тебя окружает. 1 час
Не сорить на природе, не нарушать ее покоя. 1 час
Лекарственные растения. 1 час
Лекарственные и съедобные растения. 1 час
Ядовитые растения. 1 час
Местность, в которой я живу. 1 час
Местность, в которой я живу. Как себя вести. 1 час
Достопримечательности и красота природы нашего края. 1 час
Животные нашего края. 1 час
Растения нашего края. 1 час
Главное правило – соблюдать дисциплину. 1 час
Правильно перейти улицу. 1 час
Правильно пользоваться транспортом. 1 час
Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии. 1 час

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**1 класс (33 часа)**

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов	Оборудова ние
1		Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1	
2		Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1	
3		Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1	
4		Рюкзак туриста первого класса и его укладка.	1	
5		Простейшие элементы ориентирования. Компас.	1	
6		Простейшие элементы ориентирования.	1	
7		Карта.	1	
8		Карты. Условные обозначения.	1	
9		Понятие о расстоянии.	1	
10		Что делать если ты заблудился.	1	
11		Моя школа.	1	
12		В этих домах живут мои друзья –	1	

		одноклассники.		
13		Памятные места Всеволожского района	1	
14		Самая красивая улица микрорайона.	1	
15		Памятные места Санкт-Петербурга	1	
16		Музеи моего города.	1	
17		Любимый музей моего города.	1	
18		Подготовка викторины «Знай и люби свой город»	1	
19		Проведение викторины «Знай и люби свой город»	1	
20		Замечать, что тебя окружает.	1	
21		Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1	
22		Лекарственные растения.	1	
23		Лекарственные и съедобные растения.	1	
24		Ядовитые растения.	1	
25		Местность, в которой я живу.	1	
26		Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1	
27		Достопримечательности и красота природы нашего края.	1	
28		Животные нашего края.	1	
29		Растения нашего края.	1	
30		Главное правило – соблюдать дисциплину.	1	
31		Правильно перейти улицу.	1	
32		Правильно пользоваться транспортом.	1	
33		Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1	