

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Администрация МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
от 30.08.2023 № 315

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору
«История в лицах»
для обучающихся 10 АБВ классов

среднего общего образования
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
Учитель истории и обществознания
Васильев Кирилл Владимирович
Высшая квалификационная категория

п. Бугры 2023

Пояснительная записка

Составлена на основе федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 10 класса.

Для понимания русской истории, как и любой другой, важен учет влияния на эту историю личностей. История населена людьми, личностями. Огромную роль в истории любого государства, в т.ч. и нашего, играют лидеры. Чем сильнее они вторгаются в жизнь общества, тем более сильное влияние они оказывают на судьбу страны. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Цель курса: Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России.

Задачи:

- углубление знаний учащихся об отдельных исторических деятелях России;
- развитие критического мышления;
- воспитание патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;
- совершенствование учебно-исследовательской деятельности через семинарские занятия, разработку проектов способствовать развитию гражданской ответственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
- формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;
- создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс по выбору «Обществознание. Теория и практика» изучается в 11б,в классах 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты. Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
 - 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предполагаемые результаты

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в курс.

Российская империя. Личность царя Николая II. Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора. С.Ю. Витте-министр финансов российской империи. Биография Витте. Финансовая реформа. Стронник экономических реформ. П.А. Столыпин- одинокий реформатор Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...» Г. Распутин - пророк или авантюрист Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. П.Н. Милюков. А.И. Гучков.

Периоды революции и Гражданской войны (1917 -1921) А.Ф. Керенский. В.И. Ленин- руководитель ВКП (б). Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина. Деятели серебряного века русской культуры. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф. Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В. Врангель. Причины поражения белого движения. Красные командиры: М.Ф. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

СССР (1922 -1991) Иосиф Сталин. Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя. Лаврентий Берия. Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь

ЦК Компартии Грузинской ССР. Маршалы СССР К.Е. Ворошилов, А.М. Василевский, М.Н. Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С. Конев, и др. Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах. Г.К. Жуков-маршал Победы. Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители. Никита Хрущев. Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР. С.П. Королев – создатель ракетной техники. Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева. Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе. Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели. В. Терешкова – первая женщина в космосе. Диссиденты в СССР. А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР. Леонид Брежнев. Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981). А.Н. Косыгин Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966- 1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением. Юрий Андропов. Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение в курс	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Российская империя	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Периоды революции и Гражданской войны (1917 -1921)	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	СССР (1922 – 1991)	13	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Введение в курс.	1	0	https://resh.edu.ru/
2.	Николай II	1	0	https://resh.edu.ru/
3.	Николай II	1	0	https://resh.edu.ru/
4.	С.Ю. Витте – министр финансов	1	0	https://resh.edu.ru/
5.	С.Ю. Витте – министр финансов	1	0	https://resh.edu.ru/
6.	П. А. Столыпин – одинокий реформатор	1	0	https://resh.edu.ru/
7.	П. А. Столыпин – одинокий реформатор	1	0	https://resh.edu.ru/
8.	Г.Е. Распутин – пророк или авантюрист	1	0	https://resh.edu.ru/
9.	Г.Е. Распутин – пророк или авантюрист	1	0	https://resh.edu.ru/
10.	П.Н. Милюков	1	0	https://resh.edu.ru/
11.	А.И. Гучков	1	0	https://resh.edu.ru/
12.	А.Ф. Керенский	1	0	https://resh.edu.ru/
13.	А.Ф. Керенский	1	0	https://resh.edu.ru/
14.	В.И. Ленин	1	0	https://resh.edu.ru/
15.	В.И. Ленин	1	0	https://resh.edu.ru/
16.	Деятели русской культуры Серебряного века	1	0	https://resh.edu.ru/
17.	Деятели русской культуры Серебряного века	1	0	https://resh.edu.ru/
18.	Руководители белого движения: М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак	1	0	https://resh.edu.ru/
19.	Руководители белого движения: А.И. Деникин, П.В. Врангель.	1	0	https://resh.edu.ru/
20.	Руководители красного движения: М.Ф. Фрунзе,	1	0	https://resh.edu.ru/

	М.Н. Тухачевский.			
21.	Руководители красного движения: С.М. Буденный. В.И. Чапаев	1	0	https://resh.edu.ru/
22.	И.В. Сталин	1	0	https://resh.edu.ru/
23.	И.В. Сталин	1	0	https://resh.edu.ru/
24.	Л.Д. Троцкий	1	0	https://resh.edu.ru/
25.	Л.Д. Троцкий	1	0	https://resh.edu.ru/
26.	С.М. Киров	1	0	https://resh.edu.ru/
27.	Л.П. Берия	1	1	https://resh.edu.ru/
28.	К.Е. Ворошилов	1	0	https://resh.edu.ru/
29.	Г.К. Жуков	1	0	https://resh.edu.ru/
30.	Г.К. Жуков	1	0	https://resh.edu.ru/
31.	А.М. Василевский	1	0	https://resh.edu.ru/
32.	К.К. Рокоссовский	1	0	https://resh.edu.ru/
33.	К.К. Рокоссовский	1	0	https://resh.edu.ru/
34.	Р.Я Малиновский	1	0	https://resh.edu.ru/
	Итого	34	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.А. Георгиева, Т.А. Сивохина – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018.–528 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле.

Спб., 1997. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина

Вторая Великая. М., 1991. Васильева Л.Н. Жены

русской короны. М, 1999.

Женщины в исторических судьбах России.

Кострома, 1995. История России в лицах. СД.

Отличник.

История России в лицах и датах. М., 1995.

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник.

КНоРус, 2007. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.

Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.

Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.

Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.

Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.

Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.

Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999

г. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.

Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.