

СОГЛАСОВАНО:

Первичной профсоюзной
организацией
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
от 30.08.2023 № 315

ИНСТРУКЦИИ

**по охране труда и технике безопасности для сотрудников и обучающихся
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 2»
Всеволожского района Ленинградской области**

ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ

Инструкции по охране труда и технике безопасности (далее – ИОТ)

- ИОТ-01-2023 Инструктаж в спортивном зале
- ИОТ-02-2023 Инструктаж при проведении занятий на спортивной площадке
- ИОТ-03-2023 Инструктаж при проведении спортивных и подвижных игр
- ИОТ-04-2023 Инструктаж при проведении спортивных мероприятий (соревнований)
- ИОТ-05-2023 Инструктаж в кабинете химии
- ИОТ-06-2023 Инструктаж для учителя химии при демонстрационных опытах
- ИОТ-07-2023 Инструктаж для обучающихся при работе с химическими реактивами
- ИОТ-08-2023 Инструктаж при проведении лабораторных и практических работ в кабинете химии
- ИОТ-09-2023 Инструктаж в кабинете физики
- ИОТ-010-2023 Инструктаж для учителя физики при демонстрационных опытах
- ИОТ-011-2023 Инструктаж для обучающихся при выполнении лабораторных работ в кабинете физики по теме Механика
- ИОТ-012-2023 Инструктаж при выполнении лабораторных работ раздела Молекулярная физика, тепловые явления в кабинете физики
- ИОТ-013-2023 Инструктаж в кабинете технологии
- ИОТ-014-2023 Инструктаж в слесарной учебной мастерской
- ИОТ-015-2023 Инструктаж в столярной учебной мастерской
- ИОТ-016-2023 Инструктаж при работе на сверлильном станке
- ИОТ-017-2023 Инструктаж при работе с ручным инструментом
- ИОТ-018-2023 Инструктаж при ручной обработке металла
- ИОТ-019-2023 Инструктаж при ручной обработке древесины
- ИОТ-020-2023 Инструктаж при приготовлении пищи в кабинете технологии
- ИОТ-021-2023 Инструктаж при проведении занятий в кабинете кулинарии
- ИОТ-022-2023 Инструктаж при работе с кухонной электроплитой
- ИОТ-023-2023 Инструктаж при работе на краеобметочной швейной машине (оверлоке)
- ИОТ-024-2023 Инструктаж при работе со швейными машинами в кабинете технологии
- ИОТ-025-2023 Инструктаж при работе с утюгом в кабинете технологии
- ИОТ-026-2023 Инструктаж при работе со стиральной машиной
- ИОТ-027-2023 Инструктаж в кабинете биологии
- ИОТ-028-2023 Инструктаж при выполнении лабораторных работ по биологии
- ИОТ-029-2023 Инструктаж для обучающихся при выполнении практических работ по биологии
- ИОТ-030-2023 Инструктаж в кабинете информатики
- ИОТ-031-2023 Инструктаж при выполнении практических работ в кабинете информатики
- ИОТ-032-2023 Инструктаж при проведении занятий в кабинете ОБЖ
- ИОТ-033-2023 Инструктаж при проведении практических занятий по ОБЖ
- ИОТ-034-2023 Инструктаж при проведении учебно-полевых сборов
- ИОТ-035-2023 Инструктаж в тренажерном зале

- ИОТ-036-2023 Инструктаж по правилам безопасного поведения обучающихся в школе
- ИОТ-037-2023 Инструктаж при проведении экскурсий
- ИОТ-038-2023 Инструктаж по правилам поведения детей в театре и музее
- ИОТ-039-2023 Инструктаж для обучающихся при уборке пришкольной территории
- ИОТ-040-2023 Инструктаж по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно-полезного труда
- ИОТ-041-2023 Инструктаж по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно-полезного труда
- ИОТ-042-2023 Инструктаж «Объекты повышенной опасности»
- ИОТ-043-2023 Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях в школе, детском саду и лагере
- ИОТ-044-2023 Инструктаж по пожарной безопасности для обучающихся
- ИОТ-045-2023 Инструктаж для сопровождающего школьного автобуса по мерам безопасности при перевозке обучающихся
- ИОТ-046-2023 Инструктаж по правилам безопасного поведения детей на дороге
- ИОТ-047-2023 Инструктаж при работе с мультимедийным проектором
- ИОТ-048-2023 Инструктаж при работе с электронными средствами обучения (ЭСО)
- ИОТ-049-2023 Вводный инструктаж в кабинете биологии
- ИОТ-050-2023 Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете информатики
- ИОТ-051-2023 Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете технологии
- ИОТ-052-2023 Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете физики
- ИОТ-053-2023 Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете химии
- ИОТ-054-2023 Вводный инструктаж для обучающихся в учебных мастерских
- ИОТ-055-2023 Вводный инструктаж для обучающихся на уроке физкультуры
- ИОТ-056-2023 Инструктаж по правилам безопасного поведения во время зимних каникул
- ИОТ-057-2023 Инструктаж по правилам безопасного поведения во время летних каникул
- ИОТ-058-2023 Инструктаж по правилам безопасности в сети интернет
- ИОТ-059-2023 Инструктаж по предупреждению суицида среди обучающихся
- ИОТ-060-2023 Инструктаж правила безопасного поведения детей на природе
- ИОТ-061-2023 Инструктаж правила безопасности на воде для детей
- ИОТ-062-2023 Инструктаж правила поведения при пожаре в школе, дома и на улице
- ИОТ-063-2023 Инструктаж правила пользования мобильным телефоном в школе
- ИОТ-064-2023 Инструктаж по правилам поведения детей во время каникул
- ИОТ-065-2023 Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте
- ИОТ-076-2023 Инструктаж при занятиях гимнастикой
- ИОТ-077-2023 Инструктаж при занятиях легкой атлетикой
- ИОТ-078-2023 Инструктаж на уроках труда в начальной школе

Инструкция по охране труда в спортивном зале ИОТ-01-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X ТК РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция по охране труда в спортивном зале устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в спортзале школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в спортивном зале является учитель физкультуры (инструктор по физической культуре), непосредственно проводящий занятия в спортзале.

1.4. График работы спортивного зала определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Учитель физкультуры (инструктор по физической культуре) проводит в начале года с детьми вводный инструктаж по физкультуре, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", а также текущие инструктажи перед изучением новых тем и использованием спортивных снарядов детьми впервые.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в спортивном зале необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать должностную инструкцию учителя физкультуры;
- соблюдать инструкцию по охране труда учителя физкультуры;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в спортивном зале школы.

• соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе в спортивном зале:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости спортивного зала;
- травмирование при неаккуратном выполнении упражнений на спортивных снарядах, а также на спортивном оборудовании, имеющем дефекты или недостаточно закреплённом;
- травмирование при неаккуратном обращении со спортивным инвентарем;
- травмирование при беге на влажном полу;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Используемое спортивное оборудование в спортзале должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в спортивном зале должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.10. В спортивном зале или при входе в него на видном месте должна быть размещена данная инструкция, а также инструкции по правилам безопасности для обучающихся при игре в футбол, волейбол, баскетбол, выполнении упражнений, правила поведения в спортзале.

1.11. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности спортивного оборудования и инвентаря, мебели и оргтехники сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.12. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в спортивном зале необходимо:

- находиться в спортивной форме и удобной спортивной обуви;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после занятия и посещения туалета;
- не допускать приема пищи в тренерской (инструкторской);
- осуществлять проветривание спортивного зала и раздевалок;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.13. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями физкультуры, инструкторами по физической культуре, иными педагогическими работниками, проводящими занятия, спортивные соревнования и игры, спортивные мероприятия с детьми в спортзале общеобразовательной организации.

1.14. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в спортивном зале, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции

по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в спортивном зале

2.1. В спортивном зале перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию: в спортивном зале – защитную, в душевых – пылевлагодонепроницаемую;
- уровень искусственной освещенности в спортивном зале должен составлять не менее 200 люкс, в снарядных, инвентарных - не менее 50 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Убедиться в целостности окон.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами и перевязочными средствами.

2.4. Убедиться в свободности выхода из спортивного зала и раздевалок.

2.5. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала, тренерской и раздевалок, а также оценить покрытие пола спортивного зала, которое не должно быть сырым, иметь дефектов и повреждений.

2.6. В отсутствие обучающихся произвести проветривание спортивного зала и раздевалок в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	в малые перемены, мин	в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.7. Температура воздуха в спортивном зале должна соответствовать требуемым санитарным нормам:

- *в холодный период года:*
в помещении спортзала — 18-20°С;
в помещении зала для занятий лечебной физической культурой — 18-24°С;
в помещении душевой — 18-26°С;

- в теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.8. Необходимо проверить правильность установки и безопасность спортивного оборудования, проверить на устойчивость и исправность спортивные снаряды и иное спортивное оборудование с целью исключения травмоопасных ситуаций с обучающимися.

2.9. Проверить прочность креплений спортивных снарядов, канатов, целостность шведской стенки.

2.10. В узлах и сочленениях спортивных снарядов не должно быть люфтов, качаний, прогибов. Жерди брусьев не должны иметь трещин и сколов. Гриф перекладины должен быть защищен, и не иметь ржавчины.

2.11. Обшивка коня, козла и гимнастических матов не должна быть порвана. Наполнительный материал матов должен быть равномерно распределен по всей поверхности.

2.12. Убедиться в целостности и исправности спортивного инвентаря с учётом требований к проводимому уроку, занятию, спортивному соревнованию или спортивной игре.

2.13. При подготовке к занятиям по спортивным играм необходимо проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов.

2.14. Перед использованием силовых тренажеров и штанги проверить целостность тросов, смазку трущихся частей, наличие необходимых весов и крепление штанги, наличие фиксатора веса на тренажёрах.

2.15. Перед спортивными соревнованиями и играми проверить исправность звуковой аппаратуры.

2.16. Приступить к образовательной деятельности в спортивном зале разрешается при соответствии спортзала и спортивного оборудования гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в спортивном зале

3.1. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в спортивном зале.

3.2. Допустимое количество размещаемых обучающихся должно соответствовать нормам:

- в спортивном зале - 10 м²/чел.;
- в зале для занятий лечебной физической культурой - 5,0 м²/чел.
- раздевальные при спортивном зале - 14,0 м²;
- душевые при спортивном зале, отдельные по полу - 12,0 м².

3.3. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

3.4. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования в спортивном зале

организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

3.5. Обучающиеся должны находиться в спортивном зале в спортивной одежде и спортивной обуви.

3.6. На спортивных соревнованиях, проводимых в спортивном зале школы, обеспечивается присутствие медицинских работников.

3.7. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в спортивном зале, не загромождать пути для выполнения бега, эстафет спортивными снарядами и инвентарем, не загромождать выходы из спортзала и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.8. При изучении обучающимися новых тем по физической культуре, выполнении впервые упражнений на спортивных снарядах с обучающимися проводятся соответствующие инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей, дети обучаются безопасным правилам выполнения упражнений.

3.9. В спортивном зале необходимо поддерживать дисциплину во время занятий по физкультуре, не разрешать обучающимся самовольно уходить из спортзала без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.10. Следить за правильным и безопасным выполнением упражнений обучающимися, осуществлять страховку, исключать конфликтные ситуации во время занятий и соревнований, возможность столкновения детей друг с другом или со спортивным оборудованием.

3.11. Необходимо быть внимательным при перемещениях в спортзале, при выполнении упражнений с отягощениями (гантелями, дисками, гирями), соблюдать достаточный интервал и дистанцию, избегать столкновений.

3.12. Соблюдать правила использования спортивных снарядов, спортивного инвентаря, учитывая их конструктивные особенности.

3.13. Использовать спортивный инвентарь и вспомогательное оборудование только по их прямому назначению, в строгом соответствии с инструкциями по эксплуатации.

3.14. После каждого занятия или спортивного мероприятия в отсутствие детей проветривать спортивный, гимнастический залы, руководствуясь показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21. Оконные рамы фиксировать.

3.15. В спортивном зале запрещено:

- выполнять упражнения и действия на спортивных снарядах, противоречащие прямому назначению данного спортивного оборудования;
- раскачиваться и спрыгивать с каната;
- использовать спортивное оборудование в качестве подставок под иное спортивное оборудование;
- допускать повышенное скопление неиспользуемого спортивного оборудования и любого другого инвентаря в спортивном зале;
- бросать предметы и спортивный инвентарь в окна.

3.16. При использовании электроаппаратуры в спортивном зале запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми и влажными руками;

- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;

- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);

- сгибать и заземлять кабели питания;

- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.17. В спортивном зале должна осуществляться ежедневная обработка спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора.

3.18. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности спортивного зала окна не заставляются спортивным оборудованием.

3.19. Не использовать в помещении спортивного зала переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

3.20. В спортивном зале и раздевалках, помещениях для хранения спортивных снарядов и спортивного инвентаря запрещено курить.

3.21. Не допускается в спортивном зале школы нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по технике безопасности при выполнении упражнений на спортивных снарядах, при проведении спортивных игр и соревнований.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в спортивном зале, причины их вызывающие:

- возникновение технической неисправности спортивных снарядов, тренажеров, спортивного инвентаря вследствие износа;

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности электрооборудования, оргтехники, шнуров питания;

- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.

4.2. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, тренажеров, спортивного инвентаря педагог должен остановить занятие (спортивное мероприятие), изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его в спортивном зале до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя директора по административно-хозяйственной работе (специалиста по охране труда).

4.3. В случае появления задымления или возгорания в спортивном зале, раздевалках, тренерской, снарядной (инвентарной) необходимо немедленно прекратить работу, вывести обучающихся из спортивного зала (раздевалок), вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101,112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка.

4.4. При плохом самочувствии или получении травмы сотрудником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103,112 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации.

Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления в спортивном зале необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

5. Требования охраны труда по окончании работы в спортивном зале

5.1. Собрать у обучающихся спортивный инвентарь, проверить на целостность и разместить в инвентарной (снарядной).

5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала и раздевалок (после выхода обучающихся).

5.3. Убедиться в свободности выходов из спортивного зала и раздевалок.

5.4. Проветрить спортивный зал и раздевалки.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности спортивного зала, инвентарной (снарядной), тренерской и раздевалок. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, обработку спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора, а также вынос мусора из помещений.

5.7. Закрыть окна, вымыть руки и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть спортивный зал и раздевалки на ключ.

Инструкция по охране труда при проведении занятий на спортивной площадке ИОТ-02-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X ТК РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности на спортивной площадке, стадионе школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда на спортивной площадке является учитель физкультуры (инструктор по физической культуре), непосредственно проводящий занятия.

1.4. Учитель физкультуры (инструктор по физической культуре) проводит в начале года с детьми вводный инструктаж по физкультуре, повторные и первичные инструктажи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед изучением новых тем и использованием спортивных снарядов детьми впервые.

1.5. В целях соблюдения требований охраны труда на спортивной площадке необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся во время занятий по физической культуре;

- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по охране труда учителя физкультуры;
- соблюдать инструкцию по охране труда инструктора по физкультуре;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе на спортивной площадке:

- травмирование при неаккуратном выполнении упражнений на спортивных снарядах, а также на спортивном оборудовании, имеющем дефекты или недостаточно закрепленном;

- травмирование при неаккуратном обращении со спортивным инвентарем;
- травмирование при беге и прыжках;
- травмирование при наличии стекла, камней, проволоки и других травмирующих факторов на спортивной площадке;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.7. На спортивной площадке необходимо находиться в спортивной одежде по сезону и удобной спортивной обуви.

1.8. Для оказания оперативной помощи при травмировании должна иметься аптечка первой помощи.

1.9. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности спортивного оборудования и инвентаря сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при проведении занятий на спортивной площадке необходимо:

- находиться в спортивной одежде по сезону и удобной спортивной обуви;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и после занятия на спортивной площадке;
- не допускать приема пищи на спортивной площадке;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.11. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями физкультуры, инструкторами по физической культуре, иными педагогическими работниками, проводящими занятия, спортивные соревнования и игры, спортивные мероприятия с детьми общеобразовательной организации.

1.12. Педагогические работники, осуществляющие деятельность на спортивной площадке школы, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий на спортивной площадке

2.1. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами и перевязочными средствами.

2.2. Возможность проведения занятий физической культурой в холодный период года на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам:

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Северная часть Российской Федерации	до 12 лет	-10-11	-6-7	-3-4
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10
Заполярье	до 12 лет	-11-13	-7-9	-4-5
	12-13 лет	-15	-11	-8
	14-15 лет	-18	-15	-11
	16-17 лет	-21	-18	-13
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10

в условиях муссонного климата:

Сезоны года	Класс обучения	Температура воздуха, °С	Влажность воздуха, %	Скорость ветра, м/с
Зима	1-4	-1-7	0-75	<2
	5-11	-1-15	0-00	<5
Весна	1-4	0+5	0-80	0-2
	5-11	-1+5	0-00	0-7
Лето	1-4	<+25	<60	2-6
	5-11	<+30	<80	0-8
Осень	1-4	>+3	0-75	0-2
	5-11	>0	0-00	0-8
Весеннее межсезонье	1-4	0-3	0-60	0-2
	5-11	0-7	0-00	0-6
Осеннее межсезонье	1-4	0-5	0-80	0-3
	5-11	0-10	0-00	0-8

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой не проводятся на спортивной площадке.

2.3. Перед началом занятий необходимо провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки:

- спортивная площадка должна иметь полимерное или натуральное покрытие;
- полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия;
- оценить состояние беговых дорожек, спортивной площадки и футбольного поля, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты;

- не допускать наличия на спортивной площадке, стадионе, беговых дорожках битого стекла, проволоки, камней.

2.4. Проверить количество песка, его рыхлость, а также отсутствие каких-либо посторонних предметов в прыжковых ямах.

2.5. Необходимо проверить правильность установки и безопасность спортивного оборудования, проверить на устойчивость и исправность спортивные снаряды и иное спортивное оборудование с целью исключения травмоопасных ситуаций с обучающимися.

2.6. В узлах и сочленениях спортивных снарядов не должно быть люфтов, качаний, прогибов. Гриф перекладины должен быть защищен, и не иметь ржавчины.

2.7. Убедиться в целостности и исправности спортивного инвентаря с учётом требований к проводимому уроку, занятию, спортивному соревнованию или спортивной игре.

2.8. При подготовке к занятиям по спортивным играм необходимо проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов, устойчивость ворот.

2.9. Приступать к образовательной деятельности на спортивной площадке разрешается при соответствии спортплощадки и спортивного оборудования гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий на спортивной площадке

3.1. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования на спортивной площадке организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

3.2. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

3.3. Обучающиеся должны находиться на спортивной площадке в спортивной одежде по сезону и удобной спортивной обуви.

3.4. На спортивных соревнованиях, проводимых на спортивной площадке школы, обеспечивается присутствие медицинских работников.

3.5. При изучении обучающимися новых тем по физической культуре, выполнении впервые упражнений с обучающимися проводятся соответствующие инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей, дети обучаются безопасным правилам выполнения упражнений.

3.6. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок на спортивной площадке, не располагать на беговых дорожках и в местах выполнения упражнений вещи и спортивный инвентарь.

3.7. Соблюдать правила эксплуатации спортивных снарядов, спортивного инвентаря, учитывая их конструктивные особенности.

3.8. На спортивной площадке необходимо поддерживать дисциплину во время занятий по физкультуре, не разрешать обучающимся самовольно уходить с площадки без разрешения педагога, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.9. Следить за правильным и безопасным выполнением упражнений обучающимися, осуществлять страховку, исключать конфликтные ситуации во время занятий и соревнований, возможность столкновения детей друг с другом.

3.10. Использовать спортивный инвентарь и вспомогательное оборудование только по их прямому назначению, в строгом соответствии с инструкциями по эксплуатации.

3.11. На спортивной площадке запрещено:

- выполнять упражнения и действия на спортивных снарядах, противоречащие прямому предназначению данного спортивного оборудования;
- висеть на футбольных воротах, баскетбольных кольцах;
- раскачивать спортивное оборудование.

3.12. На спортивной площадке и раздевалках запрещено курить.

3.14. Не допускается нарушать настоящую инструкцию по охране труда на спортивной площадке, иные инструкции по технике безопасности при выполнении упражнений на спортивных снарядах, при проведении спортивных игр и соревнований.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций на спортивной площадке, причины их вызывающие:

- возникновение технической неисправности спортивных снарядов, тренажёров, спортивного инвентаря вследствие износа;
- изменение метеорологической ситуации, нарушение санитарно-гигиенических норм на спортивной площадке;
- задымление или возгорание на спортивной площадке (стадионе) или вблизи вследствие возгорания сухой травы при небрежном отношении посторонних с огнем.

4.2. В случае ухудшения погодных условий, возникновения дождя, снега, порывов ветра учителю физкультуры (инструктору по физической культуре) необходимо остановить занятие на спортивной площадке и переместиться с обучающимися в здание школы.

4.3. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, спортивного инвентаря педагог должен остановить занятие (спортивное мероприятие), изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его на спортивной площадке до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя директора по административно-хозяйственной работе (специалиста по охране труда).

4.4. При плохом самочувствии или получении травмы сотрудником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103,112) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.5. В случае появления задымления или возгорания на спортивной площадке (стадионе) необходимо немедленно прекратить работу, вывести обучающихся со спортивной площадки (стадиона) – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101,112 – с мобильного), сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования охраны труда по окончании занятий на спортивной площадке

5.1. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, стационарного спортивного оборудования на целостность. <https://ohrana-truda.com/node/551>

5.2. После окончания последнего урока физической культуры яму для прыжков в длину закрыть полимерной пленкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

5.3. Сопроводить обучающихся к раздевалкам.

5.4. Собрать у обучающихся спортивный инвентарь, проверить на целостность и разместить в инвентарной (снарядной).

5.5. Убедиться в противопожарной безопасности раздевалок, проветрить раздевалки.

5.6. Проконтролировать обработку спортивного инвентаря с использованием мыльно-содового раствора.

5.7. Закрыть окна, вымыть руки и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы на спортивной площадке (стадионе) общеобразовательной организации.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть тренерскую и раздевалки на ключ.

Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр ИОТ-03-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании спортивных и подвижных игр, проводимых инструкторами по физической культуре, учителями физкультуры, воспитателями, требования охраны труда в опасных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы проведения спортивных и подвижных игр с детьми.

1.3. К проведению спортивных и подвижных игр при наличии допуска к работе допускаются инструктора по физической культуре, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренера), к проведению подвижных игр – воспитатели и иные педагоги. Педагог должен пройти вводный инструктаж, повторный не реже одного раза в шесть месяцев, обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", правилам пожарной и электробезопасности.

1.4. В целях выполнения требований охраны труда при проведении спортивных и подвижных игр педагог обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с проведением спортивных и подвижных игр, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности участвующих в спортивных и подвижных играх;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);

- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.5. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на педагога при проведении спортивных и подвижных игр, отсутствуют.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении спортивных и подвижных игр:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости помещения;
- травмирование при неаккуратном обращении детьми со спортивным инвентарем;
- травмирование при передвижении по влажному полу, при наличии травмоопасных предметов на спортивной или игровой площадке;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или шнурам питания с нарушенной изоляцией;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.7. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и спортивного (игрового) инвентаря исключить их использование при игре, сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной работе и не использовать до полного устранения выявленных недостатков.

1.8. Спортивные и подвижные игры организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

1.9. Запрещается проводить спортивные и подвижные игры, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

1.10. Педагогический работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом игр

2.1. Перед проведением спортивных и подвижных игр надеть удобную спортивную одежду и спортивную обувь по сезону.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в спортивном зале или ином помещении и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую защитную конструкцию;

• уровень искусственной освещенности в спортивном (физкультурном) зале должен составлять не менее 200 люкс;

• коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. При проведении спортивных и подвижных игр в спортивном (физкультурном) зале убедиться в наличии надлежащего теплового режима:

• для детей до 7 лет в холодный период года - 19-21°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;

• для детей старше 7 лет в холодный период года - 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.5. При проведении спортивных и подвижных игр на спортивной или игровой площадке убедиться в соответствии климатических условий микроклиматическим показателям, при которых проводятся игры на открытом воздухе в холодный период года:

по климатическим зонам:

Климатическая зона	Возраст детей	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Северная часть Российской Федерации	до 12 лет	-10-11	-6-7	-3-4
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10
Заполярье	до 12 лет	-11-13	-7-9	-4-5
	12-13 лет	-15	-11	-8
	14-15 лет	-18	-15	-11
	16-17 лет	-21	-18	-13
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10

2.6. В дождливые дни спортивные и подвижные игры проводятся в помещении.

2.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния спортивного (физкультурного) зала или иного помещения для подвижных игр, а также оценить покрытие пола, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения.

2.9. Провести осмотр санитарного состояния спортивной или игровой площадки, оценить состояние площадки, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты. Не допускать наличия на площадке битого стекла, проволоки, камней.

2.10. Произвести сквозное проветривание помещения в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.

2.11. Убедиться в свободности выхода из помещения.

2.12. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность спортивное оборудование.

2.13. Убедиться в целостности и исправности спортивного (игрового) инвентаря с учётом требований к проводимой игре.

2.14. Проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля.

2.15. При проведении спортивных игр проследить за соблюдением требований к спортивной форме детьми.

2.16. Приступать к проведению спортивных и подвижных игр разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время игр

3.1. Во время проведения спортивных и подвижных игр соблюдать порядок в помещении (зале), не загромождать выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивной (подвижной) игры, напомнить правила игры, обозначить опасные факторы.

3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время спортивных или подвижных игр, не разрешать детям самовольно уходить из помещения (площадки), не оставлять детей одних без контроля.

3.4. Следить за безопасным ходом игры, исключать конфликтные ситуации во время игры, возможность столкновения детей друг с другом.

3.5. Строго соблюдать установленные нормы и требования, а также рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для детей.

3.6. Спортивное оборудование и спортивный (игровой) инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.7. При проведении игры быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.

3.8. Педагогу при проведении спортивных (подвижных) игр запрещается:

- допускать к использованию неисправное спортивное оборудование и (или) спортивный (игровой) инвентарь;

- использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению;

- скапливать неиспользуемое спортивное оборудование и инвентарь в месте непосредственного осуществления игры.

3.9. При использовании музыкальной техники запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть приборы;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и шнурам питания;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.10. Соблюдать правила передвижения в помещении и на территории:

- во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания;
- не наступать на люки.

3.11. Соблюдать при проведении спортивных и подвижных игр настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при использовании спортивного оборудования и инвентаря, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- техническая неисправность спортивных снарядов вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования в спортивном зале (физкультурном зале);
- ухудшение погодных условий;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. В случае возникновения технической неисправности спортивного оборудования, спортивного (игрового) инвентаря педагог должен остановить игру, изъять данное оборудование (инвентарь) или ограничить к нему доступ, и не использовать его до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе.

4.3. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм на спортивной (игровой) площадке педагогический работник должен остановить игру, при наличии возможностей - перенести проведение игры в спортивный (физкультурный) зал или иное помещение.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в спортивном (физкультурном) зале, ином помещении, в котором проводится игра, педагог обязан немедленно остановить игру, вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить напрямую руководителю (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей

принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.5. В случае получения травмы или плохого самочувствия педагогический работник обязан остановить игру, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность прямого руководителя (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт.

4.6. При плохом самочувствии или получении травмы иным работником или ребенком оказать ему первую помощь, вызвать медработника образовательной организации или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103, 112) и сообщить о происшествии прямому руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании игры

5.1. Огласить результаты игры. Собрать у детей спортивный (игровой) инвентарь, проверить на целостность и разместить в местах хранения.

5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, спортивного (физкультурного) зала, или иного помещения, в котором проводилась игра.

5.3. Убедиться в свободности выходов из помещения.

5.4. Провести сквозное проветривание помещения.

5.5. Отключить музыкальную технику и иные приборы от электросети.

5.6. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.

5.7. Проконтролировать проведение обработки спортивного инвентаря с использованием мыльно-содового раствора.

5.8. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду в помещении.

5.9. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

по охране труда при проведении спортивных мероприятий (соревнований) ИОТ-04-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; в соответствии с разделом X Трудового кодекса РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании спортивных соревнований (мероприятий), проводимых их организаторами – инструкторами по физической культуре, учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования (тренерами), требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работ. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья организатора спортивных соревнований при выполнении им своих трудовых обязанностей.

1.3. К проведению спортивных мероприятий (соревнований) и их организации допускаются инструктора по физической культуре, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренера), соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Организатор спортивных мероприятий должен пройти целевой инструктаж по охране труда, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", изучить и усвоить безопасные методы и способы выполнения работ при проведении спортивных соревнований, ознакомиться с настоящей инструкцией по охране труда.

1.5. Организатор спортивных мероприятий (соревнований) в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации спортивных мероприятий и соревнований;
- соблюдать правила личной гигиены;

- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с выполнением работ по проведению спортивных мероприятий и соревнований, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности участвующих в спортивных мероприятиях;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции.

1.6. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на организатора спортивных соревнований, отсутствуют.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости спортивного зала;
- травмирование при демонстрации упражнений;
- травмирование при неаккуратном обращении детьми со спортивным инвентарем;
- травмирование при передвижении по влажному полу;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения);
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и спортивного (игрового) инвентаря исключить их использование на спортивном мероприятии, сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать до устранения недостатков.

1.9. Массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

1.10. Запрещается проводить спортивные соревнования, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.11. Организатор спортивных соревнований, допустивший нарушение или

невыполнение требований настоящей инструкции, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом мероприятия (соревнований)

2.1. Перед проведением спортивных соревнований надеть удобную спортивную одежду и спортивную обувь по сезону.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в спортивном зале, раздевалках и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую защитную конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в спортивном (физкультурном) зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. При проведении спортивного мероприятия (соревнования) в спортзале убедиться в наличии надлежащего теплового режима:

- для детей до 7 лет в холодный период года - 19-21°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;
- для детей старше 7 лет в холодный период года - 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.5. При проведении спортивного мероприятия на спортплощадке убедиться в соответствии климатических условий микроклиматическим показателям, при которых проводятся спортивные соревнования на открытом воздухе в холодный период года:

по климатическим зонам:

Климатическая зона	Возраст детей	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Северная часть Российской Федерации	до 12 лет	-10-11	-6-7	-3-4
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10
Заполярье	до 12 лет	-11-13	-7-9	-4-5
	12-13 лет	-15	-11	-8
	14-15 лет	-18	-15	-11
	16-17 лет	-21	-18	-13
Средняя полоса	до 12 лет	-9	-6	-3

Российской Федерации	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10

2.6. В дождливые дни спортивные соревнования и спортивные мероприятия проводятся в спортивном (физкультурном) зале.

2.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния спортивного (физкультурного) зала, а также оценить покрытие пола зала, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения.

2.9. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, оценить состояние беговых дорожек, спортивной площадки, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты. Не допускать наличия на спортивной площадке, беговых дорожках, в прыжковой яме битого стекла, проволоки, камней.

2.10. Произвести сквозное проветривание спортзала в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.

2.11. Убедиться в свободности выхода из спортивного (физкультурного) зала.

2.12. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность спортивные снаряды и иное спортивное оборудование. При сборке спортивных снарядов соблюдать осторожность.

2.13. Убедиться в целостности и исправности спортивного инвентаря с учётом требований к проводимому спортивному мероприятию.

2.14. Проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля, наличие матов и их целостность, прочность креплений спортивных снарядов, канатов.

2.15. Проследить за соблюдением требований к спортивной форме детьми.

2.16. Приступать к проведению спортивных мероприятий и соревнований разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время мероприятия (соревнований)

3.1. Во время проведения спортивных мероприятий и соревнований соблюдать порядок в спортивном (физкультурном) зале, не загромождать выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивного мероприятия (соревнования), напомнить правила безопасного выполнения упражнений, обозначить опасные факторы.

3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время спортивного мероприятия, не разрешать детям самовольно уходить из спортивного зала или спортивной площадки, не оставлять детей одних без контроля.

3.4. Следить за правильным и безопасным исполнением упражнений детьми, исключать конфликтные ситуации во время соревнований, возможность столкновения детей друг с другом.

3.5. Строго соблюдать установленные нормы и требования, а также рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для детей.

3.6. Спортивные снаряды и спортивный инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.7. При выполнении демонстрационных упражнений соблюдать осторожность, использовать исправные гимнастические маты.

3.8. Обеспечить необходимую страховку каждому участнику спортивного мероприятия.

3.9. Строго придерживаться утвержденной программы проводимых спортивных соревнований и спортивных мероприятий.

3.10. При осуществлении детьми игр в футбол, волейбол, баскетбол или иных игр быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.

3.11. Организатору проведения спортивного мероприятия запрещается:

- допускать к использованию неисправное спортивное оборудование и (или) спортивный инвентарь;
- использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению;
- скапливать неиспользуемое спортивное оборудование и инвентарь в месте непосредственного осуществления соревнований.

3.12. При использовании оргтехники, музыкальной техники и иных электроприборов запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть приборы;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и шнурам питания;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.13. Организатору спортивного мероприятия (соревнования) необходимо соблюдать правила передвижения в спортзале и на территории:

- во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания образовательной организации;
- не наступать на люки.

3.14. Соблюдать во время проведения массовых спортивных мероприятий и соревнований настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ со спортивным оборудованием и инвентарем, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

3.15. Использование в спортивном (физкультурном) зале ионизаторов воздуха допускается только во время перерывов в соревнованиях и при отсутствии людей в зале.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- техническая неисправность спортивных снарядов вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования в спортивном зале (физкультурном зале);
- ухудшение погодных условий;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Организатор спортивных соревнований обязан немедленно известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и сотрудников;
- о произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, спортивного инвентаря организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе.

4.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм на спортивной площадке организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, при наличии возможностей - перенести мероприятие в спортивный (физкультурный) зал.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в спортивном (физкультурном) зале, инструкторской, инвентарной (снарядной) организатор спортивного мероприятия обязан прекратить соревнования, вывести детей из спортивного зала – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.6. В случае получения травмы или плохого самочувствия организатор спортивного мероприятия обязан прекратить соревнования, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность прямого руководителя (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При плохом самочувствии или получении травмы иным работником или ребенком необходимо оказать ему первую помощь. Позвать медицинского работника образовательной организации, находящегося на спортивном соревновании, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии прямому руководителю. Обеспечить до начала

расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании мероприятия (соревнований)

5.1. Огласить результаты соревнований. Собрать у детей спортивный инвентарь, проверить на целостность и разместить в инвентарной.

5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала, спортивной площадки.

5.3. При использовании ямы для прыжков закрыть её полимерной пленкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

5.4. Убедиться в свободности выходов из спортивного (физкультурного) зала.

5.5. Провести сквозное проветривание спортивного (физкультурного) зала.

5.6. Отключить оргтехнику в инструкторской (тренерской) комнате и другие имеющиеся электроприборы от электросети.

5.7. Удостовериться в противопожарной безопасности спортивного (физкультурного) зала, инвентарной (снарядной), инструкторской. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Проконтролировать установку нового огнетушителя.

5.8. Проконтролировать проведение влажной уборки, обработку спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора, а также вынос мусора из помещений.

5.9. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.10. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

5.11. При отсутствии недостатков закрыть спортивный (физкультурный) зал на ключ.

Инструкция по охране труда в кабинете химии ИОТ-05-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете химии, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете химии, лаборатории и лаборантской является учитель химии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя химии.

1.4. График работы учебного кабинета химии определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. С обучающимися учителем химии проводится вводный инструктаж в начале года, а также повторные и первичные инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда". Перед проведением лабораторных и практических работ по химии с обучающимися проводятся текущие инструктажи.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете химии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию о мерах пожарной безопасности в кабинете химии;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, режим работы и времени отдыха, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей в кабинете химии:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи (химические ожоги) при неаккуратной работе с различными растворами и химическими реактивами без средств индивидуальной защиты;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления/заземления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете химии;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете химии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься песок, покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете химии, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ с химическими реактивами обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты (халат хлопчатобумажный, фартук из химически стойкого материала, перчатки, защитные очки, защитный экран).

1.10. В кабинете химии, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ с химическими реактивами обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук из химически стойкого материала;
- перчатки, защитные очки и (или) защитный щиток лицевой при выполнении экспериментов и практических работ;
- защитный экран при проведении экспериментов с повышенной опасностью.

1.11. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете химии, а также инструкция по охране труда для обучающихся в кабинете химии, правила поведения в кабинете химии.

1.12. В случае травмирования в кабинете химии уведомить непосредственного руководителя. При неисправности мебели, лабораторного оборудования, электроприборов, ЭСО сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков.

1.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете химии необходимо:

- не находиться в кабинете в верхней одежде;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, химическими реактивами, перед началом работы в кабинете, после посещения туалета и окончания работы;

- не допускать приема пищи в учебном кабинете химии;
- осуществлять проветривание учебного кабинета;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.14. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями химии, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете, а также для лаборанта кабинета химии.

1.15. Учителя химии и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете химии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете химии

2.1. В кабинете химии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете химии должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности (огнетушители, песок, покрывало для изоляции очага возгорания не менее 2х1,5 метра), сроке пригодности огнетушителей, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета химии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения;
- убедиться в исправности моделей, и иных наглядных пособий по химии.

2.5. Расстановка мебели в кабинете химии должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа, вентиляции.

2.7. Необходимо убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых химических реактивов.

2.8. Удостовериться в наличии и исправном состоянии наглядных пособий по химии, моделей.

2.9. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники, иных электроприборов в кабинете химии.

2.10. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета химии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете химии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°С, в теплый период года не более 28°С.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете химии должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для обучающихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.14. Приступать к образовательной деятельности в кабинете химии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете химии

3.1. Запрещается использовать кабинет химии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете химии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете химии.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в кабинете химии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. Учебный кабинет химии оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме. Демонстрационный стол должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантская и кабинет химии должны иметь вытяжные

шкафы. Мебель в кабинете химии должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

3.8. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета химии на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.9. При проведении практических и лабораторных работ обучающимся выдаются средства индивидуальной защиты (очки, перчатки), находятся в халатах.

3.10. Выдача обучающимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентрацией не выше 5%.

3.11. Лабораторные и практические работы, демонстрационные эксперименты, связанные с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, проводятся только с использованием защитных очков, защитного экрана и других средств индивидуальной защиты.

3.12. В кабинете химии должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением опасных, едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.

3.13. В кабинете химии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.14. Запрещено хранение химических растворов и реактивов в кабинете химии. Для этих целей используется лаборантская комната.

3.15. Запрещается хранить и использовать реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.16. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.17. Наглядные пособия, учебные модели, лабораторное оборудование применяется только в исправном состоянии, с соблюдением правил безопасности.

3.18. При работе со стеклянной лабораторной посудой необходимо соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, стенки колб.

3.19. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.20. При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании не направлять на себя и рядом находящихся людей.

3.21. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них, беречь руки от ожогов.

3.22. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.

3.23. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.

3.24. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки,

планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.25. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.26. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете химии, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.27. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.28. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.29. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.30. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.31. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.32. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке химии и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3.33. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.34. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.35. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.36. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете химии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.37. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.38. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.39. В кабинете химии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.40. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения падений из окна, а также ранения стеклом.

3.41. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты в кабинете химии:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.

3.42. Не допускается в кабинете химии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении лабораторных и практических работ, проведении демонстрационных экспериментов и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете химии, причины их вызывающие:

- повреждение стеклянной лабораторной посуды вследствие нарушения правил обращения со стеклянной посудой и ее использования при проведении опытов;
- появление резкого и (или) неприятного запаха, вызывающего кашель, вследствие поломки вытяжного шкафа, химической реакции;
- разлитие водного раствора кислоты или щелочи вследствие нарушения правил обращения с данными жидкостями;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой и сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями, неисправности электроприбора или иного электрооборудования;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Если разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета химии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.4. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать деревянным совком в закрывающуюся тару. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, промыть водой и проветрить помещения до полного исчезновения запаха.

4.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.6. В случае появления задымления или возгорания в кабинете химии необходимо немедленно вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

4.7. При получении травмы обучающимся в кабинете химии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете химии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.9. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете химии

5.1. После завершения занятия в кабинете химии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;
- собрать у обучающихся остатки растворов и реактивов, поместить в специальную посуду для последующей нейтрализации;
- собрать лабораторную посуду и оборудование;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет химии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета химии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета химии.

5.6. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы в кабинете химии.

5.8. При отсутствии недостатков закрыть кабинет химии на ключ.

Инструкция
по охране труда для учителя химии
при проведении демонстрационных опытов
ИОТ-06-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании демонстрационных опытов в кабинете химии школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ учителем химии, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях при проведении экспериментов.

1.3. К проведению демонстрационных опытов по химии допускаются учителя химии, которые:

- прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (если профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей);

- изучили настоящую инструкцию по охране труда, безопасные способы проведения демонстрационных опытов по химии.

1.4. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении демонстрационных опытов по химии:

- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;

- повреждения кожи и слизистых оболочек (химические ожоги) при работе с различными растворами и химическими реактивами без средств индивидуальной защиты;

- термические ожоги вследствие неаккуратного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания пролитых горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;

- отравление парами и газами при реакции химических веществ во время проведения опытов с использованием неисправного вытяжного шкафа;

- поражение электрическим током при использовании неисправных электроприборов.

1.5. Учителю химии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (опасных факторов для данного вида опытов) и их влияние на человека:

- о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
- о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
- о порезах лабораторными принадлежностями.

1.6. При проведении демонстрационных опытов по химии обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук из химически стойкого материала;
- перчатки, защитные очки и (или) защитный щиток лицевой при выполнении экспериментов и практических работ;
- защитный экран при проведении экспериментов с повышенной опасностью.

1.7. Для устранения очага возгорания при проведении демонстрационных опытов по химии необходимо иметь в доступном месте первичные средства пожаротушения (песок, покрывало для изоляции очага возгорания, огнетушитель), для оказания первой помощи – медицинскую аптечку.

1.8. В случае травмирования при проведении демонстрационных опытов по химии уведомить непосредственного руководителя. При неисправности лабораторного оборудования, электроприборов сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков.

1.9. Запрещается учителю химии выполнять демонстрационные опыты по химии, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ. К проведению демонстрационных опытов не допускаются обучающиеся.

1.10. Учитель химии, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом демонстрационных опытов

2.1. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи.

2.2. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа путем кратковременного его включения.

2.3. Воспользоваться индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный белый, фартук прорезиненный с нагрудником, перчатки резиновые, защитные очки, защитный экран).

2.4. Проверить собранность и исправность оборудования, целостность лабораторного оборудования и его наличие.

2.5. Проверить наличие необходимых химических реактивов, соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.6. Подготовить демонстрационный стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному проведению демонстрационных опытов и создать дополнительную опасность.

2.7. Устойчиво расположить лабораторное оборудование в необходимом порядке.

2.8. При необходимости для оказания помощи в подготовке демонстрационных опытов по предмету «Химия» привлечь лаборанта.

3. Требования охраны труда во время демонстрационных опытов по химии

3.1. При необходимости, для оказания помощи при проведении демонстрационных опытов по предмету «Химия» привлечь лаборанта. Привлекать обучающихся для этих целей строго запрещено.

3.2. Демонстрационные опыты по химии, во время проведения которых возможно загрязнение воздуха в учебном кабинете токсичными парами и газами, необходимо проводить в исправном вытяжном шкафу с включенной вентиляцией.

3.3. Соблюдать осторожность при проведении демонстрационных опытов с использованием лабораторной посуды из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.

3.4. При работе с твердыми химическими реактивами не брать их руками, набирать из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, совочками, шпателями не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.5. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.6. Переливание растворов из сосудов необходимо выполнять так, чтобы при наклоне сосуда этикетка оказывалась сверху, и ее можно было беспрепятственно видеть. Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, необходимо снимать краем той посуды, в которую наливается жидкость.

3.7. Производить переливание концентрированных кислот и приготовление из них растворов в вытяжном шкафу с использованием воронки и фарфоровой лабораторной посуды, в спецодежде и со средствами индивидуальной защиты.

3.8. Во время приготовления растворов жидкость большей плотности следует вливать в жидкость меньшей плотности.

3.9. Для выполнения дозирования навески твердой щелочи необходимо использовать пластмассовую или фарфоровую ложечку. Строго запрещается использовать металлические ложечки, а также насыпать щелочи из склянок через край.

3.10. Проводить демонстрацию взаимодействия щелочных металлов и кальция с водой необходимо только в химических стаканах типа ВН-600, которые должны быть наполнены не более чем на 0,05 л.

3.11. При пользовании спиртовкой или сухим спиртом для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Процесс нагревания жидкостей необходимо производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.).

3.12. Пробирки перед началом нагревания запрещается заполнять жидкостью более чем на одну треть.

3.13. Недопустимо нагревать сосуды выше уровня жидкости, а также пустые, с каплями влаги внутри.

3.14. Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании запрещается направлять на себя и обучающихся.

3.15. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.16. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне строго запрещается.

3.17. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.

3.18. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.

3.19. Во время проведения демонстрационных опытов по химии необходимо строго соблюдать данную инструкцию по охране труда, поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол, соблюдать правила пожарной безопасности.

3.20. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты при проведении демонстрационных опытов:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций при проведении демонстрационных опытов, причины их вызывающие:

- повреждение стеклянной лабораторной посуды вследствие нарушения правил обращения со стеклянной посудой и ее использования при проведении опытов;
- появление резкого и (или) неприятного запаха, вызывающего кашель, вследствие поломки вытяжного шкафа, химической реакции;
- разлитие водного раствора кислоты или щелочи вследствие нарушения правил обращения с данными жидкостями;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой и сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями, неисправности электроприбора или иного электрооборудования.

4.2. Если при проведении демонстрационных опытов (экспериментов) разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета химии в безопасное место;

- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.4. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать деревянным совком в закрывающуюся тару. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, промыть водой и проветрить помещения до полного исчезновения запаха.

4.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.6. В случае появления задымления или возгорания в кабинете химии необходимо немедленно вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101,112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.7. В случае получения травмы учитель химии обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103,112) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации.

5. Требования охраны труда по окончании демонстрационных опытов

5.1. Для оказания помощи по уборке лабораторного оборудования и химических реактивов привлечь лаборанта кабинета химии.

5.2. Все установки и приборы, в которых использовались или образовывались вещества 1, 2 и 3 класса опасности, необходимо поместить в вытяжной шкаф с работающей вентиляцией вплоть до окончания занятий, после завершения которых, учитель химии должен лично произвести демонтаж установки и приборов.

5.3. Отработанные растворы реактивов необходимо аккуратно слить в стеклянную тару с притертой крышкой, емкость которой должна быть не менее 3 л, для последующего их уничтожения

5.4. Привести в порядок демонстрационный стол, убрать в лаборантскую комнату лабораторное оборудование, приборы.

5.5. Снять индивидуальные средства защиты.

5.6. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.7. По завершению урока химии в отсутствие детей проветрить помещение кабинета химии.

Инструкция
«Правила безопасности для обучающихся при работе
с химическими реактивами»
ИОТ-07-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по правилам безопасности при работе с химическими реактивами в кабинете химии и биологии разработана для обучающихся с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов.

1.2. Данные Правила устанавливают требования техники безопасности для обучающихся перед началом, во время и по окончании работ с химическими реактивами в кабинете и лаборатории химии и биологии, устанавливают безопасные методы и приемы выполнения работ обучающимися, а также требования безопасности в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Настоящая инструкция по правилам безопасности разработана с целью предотвращения случаев травмирования обучающихся при выполнении практических работ с использованием химических реактивов на уроках химии, биологии в общеобразовательной организации.

1.4. Опасными факторами при использовании химических реактивов являются:

- повреждения кожи (химические ожоги) при контакте с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- отравление химическими веществами при попадании их в желудочно-кишечный тракт;
- аллергические реакции организма на те, или иные химические вещества.

1.5. Не допускается приступать к работе с химическими реактивами в случае плохого самочувствия или внезапной болезни. О плохом самочувствии обучающийся должен сообщить учителю.

1.6. Если химические реактивы вызывают у обучающегося аллергическую реакцию, то он должен заранее сообщить об этом учителю.

1.7. При выполнении лабораторных работ с использованием химических реактивов обучающимся необходимо соблюдать:

- правила безопасности при работе со стеклянной лабораторной посудой;
- правила безопасности при работе со спиртовками и сухим горючим.

1.8. Для оказания первой помощи при химическом ожоге вследствие неаккуратного обращения с химическими реактивами в кабинете в доступном месте должна находиться аптечка первой помощи, в кране присутствовать вода.

1.9. Обучающиеся, нарушившие настоящую инструкцию по правилам безопасности при работе с химическими реактивами, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы с реактивами

2.1. Воспользоваться необходимыми индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный белый, перчатки резиновые, защитные очки).

2.2. Детально изучить содержание и порядок выполнения лабораторной или практической работы с использованием химических реактивов, пройти инструктаж учителя, ознакомиться с безопасными приемами выполнения работы.

2.3. Подготовить рабочий стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному выполнению лабораторной или практической работы с использованием реактивов и создать дополнительную опасность.

2.4. Проверить собранность и целостность лабораторного оборудования, наличие необходимых реактивов.

3. Требования безопасности во время работы с химическими реактивами

3.1. Обучающимся необходимо точно следовать всем указаниям учителя при выполнении лабораторных и практических работ с использованием химических реактивов, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких опытов с реактивами, не смешивать их. Строго соблюдать порядок действий.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы ни в коем случае не направлять на себя и на своих одноклассников.

3.3. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.4. Обеспечить соблюдение осторожности при обращении с химическими реактивами, не бросать, не ронять, не рассыпать их.

3.5. Используя растворы кислот и щелочей, наливать их только в стеклянную посуду, не допуская попадания их на кожу, глаза и одежду.

3.6. Работая с твердыми химическими реактивами, не брать их незащищенными руками, для опыта набирать лишь неметаллическими специальными ложечками или шпателями.

3.7. Смешивать вещества, выделяющие тепло, стоит только в термостойких либо фарфоровых емкостях.

3.8. Запрещено пробовать на вкус химические реактивы, вещества и растворы.

3.9. При необходимости определения запаха того или иного вещества следует приближать к себе его пары руками, а не наклоняться к посуде, в которой оно находится.

3.10. При выполнении лабораторной или практической работы реактивы расходовать экономно согласно указаниям учителя.

3.11. С легковоспламеняющимися химическими реактивами работать вдали от нагревательных приборов.

3.12. Соблюдать аккуратность при работе с кислотами и щелочами, во избежание химических ожогов.

3.13. Без разрешения учителя не брать реактивы с других столов, не выносить из кабинета, и не приносить реактивы на урок из дома.

3.14. Соблюдать порядок проведения работы с использованием химических реактивов и растворов, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

3.15. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.

3.16. Немедленно сообщить учителю о разливах растворов, о рассыпанных реактивах и не убирать их самостоятельно.

3.17. При выполнении работ с химическими реактивами и растворами необходимо строго соблюдать все требования данной инструкции по охране труда, правила техники безопасности, правила пожарной безопасности в кабинете и поведения на уроке.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае ухудшения самочувствия при выполнении работ с использованием химических реактивов необходимо срочно известить учителя.

4.2. Признаки аварийной ситуации:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- головокружение, признаки тошноты.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- сообщить учителю;
- срочно эвакуироваться из кабинета в безопасное место.

4.4. Если при проведении работы разбилась лабораторная посуда с реактивами, запрещено собирать осколки и вещества незащищенными руками, необходимо сообщить учителю.

4.5. Если учеником получена травма, химический ожог, нужно немедленно сообщить об этом учителю. В свою очередь преподаватель должен оперативно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника школы, сообщить о происшествии администрации общеобразовательной организации.

4.6. При обнаружении неисправности лабораторного оборудования и его целостности работу необходимо немедленно прекратить и доложить об этом учителю.

5. Требования безопасности по окончании работы с реактивами

5.1. Необходимо привести в порядок свое рабочее место, предоставить учителю или лаборанту возможность собрать использованное лабораторное оборудование, оставшиеся химические реактивы.

5.2. Запрещено прятать и уносить с кабинета химические реактивы.

5.3. Отработанные растворы реактивов нельзя сливать в канализацию, их ликвидируют в закрывающийся сосуд из стекла, вместимость которого должна быть не меньше трех литров с крышкой для их последующего уничтожения.

5.4. Снять индивидуальные средства защиты.

5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. По указанию учителя спокойно и не толкаясь выйти из кабинета.

Инструкция
по охране труда при проведении лабораторных и практических работ в
кабинете химии
ИОТ-08-2023

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция по охране труда разработана для обучающихся и лаборанта при выполнении практических и лабораторных работ по химии в школе.

1.2. Каждый учащийся и лаборант кабинета химии проходит инструктаж перед выполнением практической и лабораторной работы согласно *инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по химии*, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации инструктажей по вопросам охраны труда и технике безопасности.

1.3. Каждый учащийся и лаборант кабинета химии соблюдает правила личной гигиены, поддерживает своё рабочее место в чистоте, соблюдает требования санитарных норм.

1.4. Существующие опасности в работе:

- уколы и порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и оборудованием;
- ожоги кислотами, щелочами, термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой, горячей водой;
- отравление вредными газами (аммиак, сероводород, оксиды азота и серы).

1.5. Обучающиеся во время лабораторной и практических работ в кабинете химии также соблюдают инструкцию по охране труда для обучающихся в кабинете химии общеобразовательной школы.

2. Требования безопасности перед началом лабораторных работ в
кабинете химии

2.1. Учащийся и лаборант кабинета химии проверяет санитарное состояние кабинета перед выполнением практической или лабораторной работой; проверяют, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей.

2.2. Учащийся и лаборант кабинета химии изучают содержание и порядок выполнения практической или лабораторной работы, а также безопасные приёмы и способы её выполнения.

2.3. Не загромождают проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности во время выполнения обучающимися
практических и лабораторных работ по химии

3.1. Учащийся соблюдает дисциплину, сохраняет тишину; не делает резких движений, чтобы не зацепить оборудование руками.

3.2. Без разрешения учителя химии учащийся не берёт оборудование или химические реактивы для практических или лабораторных работ.

3.3. Учащийся поддерживает порядок на своём рабочем месте в течение урока, где должны находиться только: тетрадь для практических или лабораторных работ,

письменные принадлежности, учебник химии, необходимое оборудование или химические реактивы для данной работы.

3.4. Учащийся должен осторожно обращаться с лабораторным оборудованием, посудой и реактивами, соблюдая инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ по химии.

3.5. Без разрешения учителя не брать приборы и другое оборудование с соседних рабочих мест.

3.6. Не выносить из кабинета и не вносить в кабинет химии любое оборудование, а также химические реактивы.

3.7. При возникновении в кабинете, во время работы, аварийной ситуации, пожара, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

4. Требования безопасности по окончании лабораторных работ по химии

4.1. По окончании практической или лабораторной работы учащийся с помощью лаборанта кабинета химии приводят в порядок рабочее место, аккуратно складывают оборудование в порядке, указанном учителем.

4.2. В случае обнаружения неисправности оборудования, обязательно сообщить учителю химии.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях при выполнении практических и лабораторных работ в кабинете химии

5.1. При получении травмы или возникновении аварийной ситуации в кабинете химии, сообщить учителю и действовать только по указанию учителя химии.

Инструкция по охране труда в кабинете физики ИОТ-09-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете физики, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете физики, лаборатории и лаборантской является учитель физики, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя физики.

1.4. График работы учебного кабинета физики определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. С обучающимися учителем физики проводится вводный инструктаж в начале года, а также повторные и первичные инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда". Перед проведением лабораторных и практических работ по физике с обучающимися проводятся текущие инструктажи.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете физики необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию о мерах пожарной безопасности в кабинете физики;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Источником опасности в кабинете физики является электrorаспределительный щит для обеспечения электропитанием учебных

приборов и установок при проведении демонстрационных опытов и лабораторно-практических работ, который позволяет осуществить безопасное электроснабжение рабочих мест учителя и обучающихся применением встроенного автоматического устройства защитного отключения и преобразованием переменного напряжения 220В в переменное пониженное напряжение к рабочим столам обучающихся 42В (___В). Он расположен в недоступном для школьников месте - лаборантской кабинета физики, куда имеет доступ только учитель.

1.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей в кабинете физики:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- низкочастотные электрические и магнитные поля;
- статическое электричество;
- лазерное и ультрафиолетовое излучение;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- поражение электрическим током при использовании электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи при неаккуратной работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете физики в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься песок, покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.10. В кабинете физики, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук прорезиненный или из полимерных материалов с нагрудником;
- перчатки, защитные очки и (или) защитный щиток лицевой при выполнении экспериментов и практических работ;
- защитный экран при проведении экспериментов с повышенной опасностью.

1.11. При проведении экспериментов с повышенной опасностью должны использоваться:

- диэлектрические перчатки, которые испытываются один раз в 6 месяцев;
- инструмент с изолированными ручками, который испытывается один раз в год;
- указатель напряжения, который испытывается один раз в год;
- диэлектрический резиновый коврик, который ежегодно подвергается

внешнему осмотру.

Защитные средства во время хранения должны быть защищены от механических повреждений, загрязнений и влаги.

1.12. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете физики, а также инструкция по охране труда для обучающихся в кабинете физики, правила поведения в кабинете физики.

1.13. В случае травмирования в кабинете физики уведомить непосредственного руководителя. При неисправности мебели, лабораторного оборудования, электроприборов, ЭСО сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков.

1.14. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете физики необходимо:

- не находиться в кабинете в верхней одежде;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, реактивами, перед началом работы в кабинете, после посещения туалета;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете физики;
- осуществлять проветривание учебного кабинета;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.15. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями физики, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете, а также для лаборанта кабинета физики.

1.16. Учителя физики и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете физики, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете физики

2.1. В кабинете физики перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете физики должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности (огнетушители, песок, покрывало для изоляции очага возгорания), сроке

пригодности огнетушителей, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета физики, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в кабинете физики должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Убедиться в наличии заземления.

2.7. Убедиться в исправности и целостности лабораторного оборудования.

2.8. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники, учебных электроприборов в кабинете физики.

2.9. Убедиться в исправности наглядных пособий и моделей по физике.

2.10. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета физики в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете физики должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете физики должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора

интерактивной доски должно исключать для обучающихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.14. Приступать к образовательной деятельности в кабинете физики разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете физики

3.1. Запрещается использовать кабинет физики в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете физики, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете физики.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными

источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в кабинете физики цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. Учебный кабинет физики оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме. Демонстрационный стол должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантская и кабинет физики должны иметь вытяжные шкафы. Мебель в кабинете физики должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

3.8. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета физики на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.9. В кабинете физики запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.10. При проведении практических и лабораторных работ обучающимся выдаются средства индивидуальной защиты (очки, перчатки), находятся в халатах.

3.11. Наглядные пособия, учебные модели, электроприборы и лабораторное оборудование применяются только в исправном состоянии, соблюдаются правила электробезопасности.

3.12. Для оказания помощи в подготовке и проведении демонстрационных опытов, лабораторных работ по физике привлекается лаборант.

3.13. В кабинете физики запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применяется оборудование, приборы с открытыми токоведущими частями, провода и кабели с поврежденной изоляцией.

3.14. Запрещается использовать в кабинете электрические приборы, которые не имеют указателей напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярности.

3.15. Электрооборудование необходимо включать строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвлённых цепей.

3.16. Выпрямители необходимо включать только с нагрузкой.

3.17. Для измерения напряжения и силы тока измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надёжной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединять вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаться к корпусу прибора и другим электропроводящим предметам.

3.18. Запрещено самостоятельно ремонтировать неисправное электрооборудование и электроприборы.

3.19. При работе со стеклянным лабораторным оборудованием необходимо:

- соблюдать осторожность;
- использовать стеклянные трубки с оплавленными краями;
- подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубки только одинаковых диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
- использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и

механических ударов;

- вставлять пробки в стеклянные трубки или вынимать их с легким прокручиванием.

3.20. Запрещается использовать разбитую или треснутую стеклянную посуду, убирать осколки стекла руками. Для этого используют щётку и совок. Таким же образом убирать металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.

3.21. Запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.

3.22. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.23. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревать не выше 70 градусов.

3.24. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет.

3.25. Запрещается хранить и использовать реактивы и растворы в таре без этикеток, а также совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.26. В кабинете физики должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.

3.27. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.28. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.29. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете физики, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.30. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.31. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.32. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.33. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.34. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке физики и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3.35. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.36. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.37. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.38. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете физики запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.39. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.40. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы,

снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.41. В кабинете физики после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.42. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.43. В кабинете физики, лаборатории и лаборантской запрещено курить.

3.44. Не допускается в кабинете физики нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении лабораторных и практических работ, проведении демонстрационных экспериментов и работе с электронными средствами обучения.

3.45. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты в кабинете физики:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете физики, причины их вызывающие:

- повреждение стеклянного оборудования вследствие неаккуратного обращения;
- короткое замыкание в электроприборе, ощущении действия тока;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электроприборов, ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания, при неаккуратном использовании сухого горючего и спиртовок;
- поражение электрическим током вследствие неисправности электроприборов, ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания, отсутствия заземления;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Если разбилось стеклянное оборудование, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель физики обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей

не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб.

4.5. При получении травмы обучающимся в кабинете физики необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете физики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете физики

5.1. После завершения занятия в кабинете физики необходимо:

- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;
- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить ЭСО и оргтехнику от электросети в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- отключить учебные электроприборы от сети в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю;
- отключить подачу электроэнергии на рабочие места обучающихся и учителя физики в электрораспределительном щитке.

5.2. Воспользоваться помощью лаборанта. Физические приборы, лабораторное оборудование осмотреть на целостность и убрать в лаборантскую.

5.3. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Осуществить сквозное проветривание кабинета физики.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета физики.

5.7. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы в кабинете физики.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет физики на ключ.

Инструкция по охране труда для учителя физики при проведении демонстрационных опытов ИОТ-010-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании демонстрационных опытов в кабинете физики школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ учителем физики, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях при проведении экспериментов.

1.3. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются учителя физики, которые:

- прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (если профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей);

- изучили настоящую инструкцию по охране труда, безопасные способы проведения демонстрационных опытов по физике;

- изучили инструкцию по охране труда для учителя физики.

1.4. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении демонстрационных опытов по физике:

- низкочастотные электрические и магнитные поля;

- статическое электричество;

- лазерное и ультрафиолетовое излучение;

- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;

- поражение электрическим током при использовании неисправных электроприборов или электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления;

- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

- порезы на руках при неправильном или небрежном обращении с лабораторной посудой, приборами из стекла;
- повреждения кожи и слизистых оболочек (химические ожоги) при работе с различными растворами и реактивами без средств индивидуальной защиты.

1.5. Учителю физики необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (опасных факторов для данного вида опытов) и их влияние на человека:

- влияние электрического тока на человека;
- последствия использования электроприборов без заземления;
- причины короткого замыкания и ощущения тока на корпусе электроприборов;
- горячей воды;
- насосов для создания вакуума в стеклянных сосудах;
- характеристику используемых растворов и реактивов.

1.6. Для проведения демонстрационных опытов учебный кабинет физики оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме. Демонстрационный стол должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола.

1.7. При проведении демонстрационных опытов по физике устанавливаются требования к спецодежде и индивидуальным средствам защиты учителя: халат хлопчатобумажный, перчатки, защитные очки, защитный экран. Также, используются диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический резиновый коврик и изолирующие подставки.

1.8. Для устранения очага возгорания при проведении демонстрационных опытов по физике необходимо иметь в доступном месте первичные средства пожаротушения (песок, покрывало для изоляции очага возгорания, огнетушитель), для оказания первой помощи – медицинскую аптечку.

1.9. Запрещается учителю физики выполнять демонстрационные опыты по физике, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ. К проведению демонстрационных опытов не допускаются обучающиеся.

1.10. Учитель физики, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом демонстрационных опытов

2.1. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи.

2.2. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа путем кратковременного его включения.

2.3. Воспользоваться индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный, перчатки резиновые, защитные очки, защитный экран).

2.4. Проверить наличие заземления, исправность используемых электроприборов.

2.5. Проверить собранность и исправность оборудования, целостность лабораторного оборудования и его наличие.

2.6. Проверить наличие необходимых реактивов и растворов, соответствие этикеток на склянках.

2.7. Подготовить демонстрационный стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному проведению демонстрационных опытов и создать дополнительную опасность.

2.8. Устойчиво расположить лабораторное оборудование, приборы в необходимом порядке.

2.9. При необходимости для оказания помощи в подготовке демонстрационных опытов по предмету «Физика» привлечь лаборанта.

3. Требования охраны труда во время демонстрационных опытов по физике

3.1. При проведении демонстрационных опытов и экспериментов в кабинете физики запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, самодельные приборы, а также применять оборудование, приборы с открытыми токоведущими частями, провода и кабели с поврежденной изоляцией.

3.2. При необходимости, для оказания помощи при проведении демонстрационных опытов по предмету «Физика» привлекается лаборант. Привлекать обучающихся для этих целей строго запрещено.

3.3. Демонстрационные опыты по физике, во время проведения которых возможно загрязнение воздуха в учебном кабинете токсичными парами и газами, необходимо проводить в исправном вытяжном шкафу с включенной вентиляцией.

3.4. При проведении опыта, в случае вероятности разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на учительском демонстрационном столе со стороны обучающихся должен быть установлен защитный экран, а учитель физики должен надеть защитные очки.

3.5. Соблюдать осторожность при проведении демонстрационных опытов с использованием лабораторной посуды из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.

3.6. При работе со стеклянным лабораторным оборудованием использовать стеклянные трубки с оплавленными краями, тщательно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.

3.7. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, следить, чтобы не возникало резких изменений температуры и механических ударов.

3.8. Запрещается брать приборы с горячей жидкостью, не защищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

3.9. При выполнении работ на установках теплового баланса воду нагревать не выше 60⁰-70⁰ С.

3.10. При пользовании спиртовкой или сухим спиртом для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Процесс нагревания жидкостей необходимо производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.).

3.11. Пробирки перед началом нагревания запрещается заполнять жидкостью более чем на одну треть.

3.12. Недопустимо нагревать сосуды выше уровня жидкости, а также пустые, с каплями влаги внутри.

3.13. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.14. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне строго запрещается.

3.15. Для измерения напряжений и токов, измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. После окончания сборки схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

3.16. При измерении напряжений и токов амперметры и вольтметры присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками.

3.17. При сборке схемы гальванические элементы, аккумуляторы подключать в последнюю очередь. Замену деталей, измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.18. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном электропитании.

3.19. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях при эксплуатации, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Чтобы исключить возможность травмирования учеников на демонстрационном столе устанавливается защитный экран.

3.20. При эксплуатации источников высокого напряжения (электрофорная машина) необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- не прикасаться к деталям и проводникам руками или токопроводящими предметами;
- перемещать высоковольтные соединительные проводники или электроды шарикового разрядника с помощью исправной изолированной ручки;
- после окончания работы необходимо разрядить конденсаторы, соединив их выводы разрядником или гибким изолированным проводом.

3.21. Уборку металлических опилок, используемых при наблюдении силовых линий магнитных полей, выполнять с помощью щетки.

3.22. Категорически запрещается оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

3.23. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

3.24. Не допускать попадания растворов и реактивов на кожу, в глаза и на одежду.

3.25. Необходимо строго соблюдать данную инструкцию по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике, поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол, соблюдать правила пожарной и электробезопасности.

3.26. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты при проведении демонстрационных опытов:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при проведении демонстрационных опытов по физике, причины их вызывающие:

- повреждение стеклянного оборудования вследствие неаккуратного обращения;
- короткое замыкание в электроприборе, ощущении действия тока;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электроприборов, ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания, при неаккуратном использовании сухого горючего и спиртовок;
- поражение электрическим током вследствие неисправности электроприборов, ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания, отсутствия заземления.

4.2. Если при проведении демонстрационных опытов (экспериментов) разбилось или разорвалось стеклянное оборудование, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор.

4.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя.

4.5. При появлении задымления или возгорания необходимо прекратить проведение демонстрационного опыта, обесточить электрооборудование, вывести детей из кабинета физики – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101,112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать

АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб.

4.6. В случае получения травмы учитель физики обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы лаборантом или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103,112) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

5. Требования охраны труда по окончании демонстрационных опытов

5.1. Обесточить все используемые электроприборы.

5.2. Для оказания помощи по уборке лабораторного оборудования и электроприборов привлечь лаборанта кабинета физики. <https://ohrana-truda.com/node/96>

5.3. Привести в порядок демонстрационный стол, убрать в лаборантскую комнату лабораторное оборудование, приборы.

5.4. Снять индивидуальные средства защиты.

5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. По завершению урока физики в отсутствии детей проветрить помещение кабинета физики.

Инструкция
по охране труда для обучающихся при выполнении лабораторных работ в
кабинете физики по теме "Механика"
ИОТ-011-2023

1. Общие требования безопасности при выполнении лабораторных работ по механике

1.1. Данная инструкция по охране труда при выполнении лабораторных работ по механике в кабинете физики разработана для всех обучающихся кабинета физики общеобразовательной школы, которые выполняют следующие лабораторные работы:

- "Определение цены деления измерительного прибора".
- "Градуирование пружины и измерение сил динамометром".
- "Выяснение условия равновесия рычага" и "Выяснение условия равновесия рычага под действием нескольких сил".
- "Изучение закона сохранения механической энергии".
- "Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника".

1.2. К выполнению лабораторных работ по физике допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, инструкцию по охране труда при выполнении лабораторных работ по механике в кабинете физики, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Опасности при выполнении лабораторных работ:

- острые окончания инструментов для черчения и приборов;
- подведенная электропроводка к рабочему месту учащегося;
- повреждение конечностей обучающихся тяжелыми предметами: металлический шарик, динамометр, трибометр.

1.5. Каждый учащийся кабинета физики в обязательном порядке проходит инструктаж перед каждой лабораторной работой, это фиксируется в соответствующих журналах регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности.

1.6. Каждый учащийся в кабинете физики тщательно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.8. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ по механике в кабинете физики, привлекаются к ответственности, со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности для обучающихся перед началом выполнения лабораторных работ по механике

2.1. Обучающиеся находятся в кабинете физики только в присутствии преподавателя или лаборанта.

2.2. Обучающиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.

2.3. Учащийся в кабинете физики проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет отсутствие на рабочем месте посторонних предметов.

2.4. Учащийся в кабинете физики изучает план, содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные методы и приёмы её качественного выполнения.

2.5. Школьники не загромождают проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности для обучающихся во время лабораторной работы по механике

3.1. Ученик в процессе лабораторной работы соблюдает дисциплину и сохраняет тишину, не создает резких движений, чтобы не зацепить оборудование и приборы, соблюдает инструкцию по охране труда при выполнении лабораторных работ по механике в кабинете физики.

3.2. Без разрешения учителя учащийся не берёт приборы и другое оборудование для лабораторных работ.

3.3. Школьник поддерживает идеальный порядок на своём рабочем месте в течение урока.

На столе должны только находиться:

- тетрадь;
- письменные и чертёжные принадлежности;
- учебник по физике;
- приборы, устройства и оборудование для лабораторной работы.

3.4. Размещать приборы на столе необходимо таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.5. Учащийся должен осторожно обращаться с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые окончания. Треугольник, циркуль, карандаш нельзя подносить к лицу и глазам.

3.6. В процессе лабораторной работы с приборами и оборудованием учащийся:

- не растягивает пружину динамометра;
- не допускает любых механических ударов, тряски;
- при скатывании металлического шарика по наклонной плоскости и желобу, учащийся останавливает шарик в конце пути, не допуская при этом механического удара, который может повредить поверхность рабочего стола и травмировать самого учащегося;
- при пользовании весами взвешиваемое тело кладет на левую чашку весов, а гири - на правую;
- взвешиваемое тело и гири опускать на чашку осторожно, ни в коем случае не бросать их;
- при опускании груза в жидкость не сбрасывать груз резко.

3.7. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

3.8. Без разрешения учителя запрещается брать приборы и оборудование с других рабочих мест, вставать со своего места и ходить по кабинету.

3.9. При получении травмы или при плохом самочувствии необходимо прекратить работу и сообщить учителю (преподавателю).

3.10. При выполнении лабораторных работ по оптике и квантовой физике в обязательном порядке использовать инструкцию при выполнении лабораторных работ по оптике и квантовой физике.

4. Требования безопасности по окончании лабораторной работы по механике

4.1. По окончании лабораторной работы по механике, учащийся в кабинете физики приводит в порядок рабочее место, аккуратно и не спеша складывает приборы и использованное в работе оборудование в порядке, указанном преподавателем физики.

4.2. В случае обнаружения неисправности или повреждений в приборах и оборудовании, срочно сообщить учителю.

4.3. Сдать учителю тетрадь для лабораторных работ, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.4. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

5. Требования безопасности для обучающихся и лаборанта в аварийных ситуациях

5.1. При получении травмы или при возникновении аварийной ситуации в кабинете физики во время лабораторной работы, немедленно сообщить преподавателю и действовать по указанию учителя физики.

Инструкция
по охране труда при выполнении лабораторных работ раздела "Молекулярная физика, тепловые явления" в кабинете физики
ИОТ-012-2023

1. Общие положения инструкции при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям

1.1. Данная инструкция по охране труда при лабораторных работах по молекулярной физике и тепловым явлениям в кабинете физики распространяется на всех учеников школы, выполняющих в кабинете физики следующие лабораторные работы:

- "Измерение размеров малых тел".
- "Измерение массы тела на рычажных весах".
- "Измерение объёма тела и размеров малых тел".
- "Определение плотности твёрдого тела".
- "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры".
- "Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела".
- "Опытная проверка закона Гей-Люссака".
- "Измерение модуля упругости резины".

1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям:

- острые края и окончания инструментов для черчения и приборов;
- стеклянная посуда;
- горячая вода;
- электропроводка к рабочему месту ученика.

1.3. Каждый учащийся в кабинете физики проходит инструктаж по охране труда перед выполнением лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям, об этом делается соответствующая запись в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

1.4. Каждый школьник соблюдает и выполняет правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики, соблюдает порядок проведения лабораторных работ.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда при лабораторных работах по молекулярной физике и тепловым явлениям в кабинете физики, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности для обучающихся перед началом выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.

2.1. Обучающиеся в кабинете физики проверяют санитарное состояние рабочего места, проверяют, нет ли на рабочем месте посторонних, мешающих работе, предметов или вещей.

2.2. Обучающиеся внимательно рассматривают приборы и оборудование для выполнения лабораторной работы, изучают содержание и порядок ее выполнения, а также безопасные способы её выполнения.

2.3. Обучающиеся не оставляют на проходе портфель или сумку.

3. Требования безопасности по охране труда во время выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.

3.1. Обучающиеся поддерживают дисциплину, сохраняя тишину. Во время выполнения работы не делают резких движений, чтобы не зацепить и не опрокинуть оборудование.

3.2. Обучающиеся должны поддерживать порядок на своём рабочем месте в течение урока, где должны находиться: только тетрадь, письменные и чертёжные принадлежности, учебник физики, приборы и оборудование для лабораторной работы.

3.3. При выполнении лабораторной работы обучающиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.

3.4. Не приступать к выполнению работы без разрешения учителя.

3.5. Размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.6. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

- использовать в опытах только стеклянные трубки, имеющие оплавленные края;
- использовать стеклянную посуду для экспериментов без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
- быть осторожным и аккуратным, вставляя и вынимая пробки в стеклянные трубки;
- отверстие пробирки или колбы с жидкостью при нагревании, направлять в сторону от себя и от соседа.

3.7. Не разрешается закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой до тех пор, пока сосуд не остынет.

3.8. Учитель в работе с обучающимися соблюдает инструкцию по охране труда учителя физики школы, а также выполняет требования инструкции по охране труда в кабинете физики общеобразовательной школы.

3.9. Запрещено касаться и брать руками пробирки и колбы с горячей жидкостью.

3.10. При выполнении в лабораторных работах опытов на установление теплового баланса, горячую жидкость необходимо использовать не выше 70 градусов.

3.11. Запрещается при определении температуры использовать ртутные термометры.

4. Требования безопасности в кабинете физики по окончании лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.

4.1. По окончании лабораторной работы раздела "Молекулярная физика, тепловые явления", обучающиеся кабинета физики наводят порядок и чистоту на рабочем месте, аккуратно складывают приборы и оборудование в порядке, указанном преподавателем.

4.2. Сдать тетрадь для лабораторных работ учителю, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.3. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

4.4. В случае обнаружения неисправности использованных устройств, приборов, оборудования, сообщить учителю.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время лабораторных работ

5.1. При травмировании и возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, безотлагательно сообщить о происшедшем учителю и действовать по его указанию.

5.2. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить о происшедшем учителю.

5.3. При возникновении в кабинете, во время работы, любой аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

Инструкция
по охране труда при проведении занятий в кабинете технологии
(домоводства, швейного дела и кулинарии)
ИОТ-013-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X ТК РФ и иными нормативными актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинетах технологии (домоводства, швейной мастерской, кабинете кулинарии) школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете технологии является учитель технологии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя технологии.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Педагог проводит в начале года вводный инструктаж по технологии для обучающихся, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", а также текущие инструктажи перед практическими работами и работой с бытовыми электроприборами впервые.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете технологии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в кабинете технологии;

• соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе в кабинете технологии:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадами;
- порезы при работе с режущими и колющими инструментами (ножницы, иголки, булавки);
- травмирование при неаккуратном обращении с ножом и мясорубкой;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью при обучении обучающихся готовке блюд;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с утюгом;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (швейные машинки, электроплита, утюг и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);
- поражении электрическим током при отсутствии заземления;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- возгорание бытовых электроприборов, электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники в кабинете технологии.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете технологии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете технологии применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся:

- при выполнении работ по кройке, шитью и глажке - халат хлопчатобумажный, косынка, наперстки;
- при приготовлении пищи - халат хлопчатобумажный, фартук, косынка, прихватки, перчатки для мытья посуды;
- при работе с электроприборами - термостойкие подставки для утюгов, диэлектрические коврики.

1.10. Для организации трудового обучения кабинет технологии обеспечивается необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.11. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете технологии, а также инструкция по охране труда для обучающихся в кабинете, правила поведения в кабинете технологии, правила безопасной работы с имеющимися бытовыми электроприборами.

1.12. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности мебели, бытовых электроприборов, кухонного инвентаря и посуды, садового инвентаря

сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете технологии необходимо:

- не находиться в верхней одежде;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, перед приготовлением пищи, после посещения туалета;
- осуществлять проветривание кабинета технологии;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.14. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете технологии для девочек.

1.15. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в кабинете технологии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете технологии

2.1. В кабинете технологии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете технологии (мастерской трудового обучения) должен составлять не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета технологии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления технологического оборудования;

- проверить плотность подведения кабелей питания к бытовым электроприборам, ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на бытовых электроприборах, электронных средствах обучения;
- убедиться в наличии и исправном состоянии диэлектрических ковриков на полу.

2.5. Расстановка мебели в кабинете технологии должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Удостовериться в исправности:

- вытяжки для электроплиты;
- швейных машинок, оверлока и утюга;
- кухонной электроплиты, микроволновой печи и иных имеющихся бытовых электроприборов для приготовления пищи;
- наглядных пособий по технологии.

2.7. Убедиться в наличии термостойких подставок для утюгов, наперстков для шитья.

2.8. Удостовериться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря, наличии прихваток.

2.9. Проверить заточку ножей, ножниц, инструмента и садового инвентаря, иных принадлежностей для использования на уроке технологии.

2.10. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники в кабинете технологии.

2.11. Перед практическими занятиями по приготовлению блюд надеть халат, фартук, головной убор.

2.12. Перед практическими занятиями по кройке и шитью надеть халат, косынку.

2.13. Перед практическими занятиями на пришкольном участке надеть халат, перчатки.

2.14. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета технологии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.15. Температура воздуха в кабинете технологии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°C, в теплый период года не более 28°C.

2.16. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете технологии должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для обучающихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.17. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.18. В кабинете технологии могут находиться комнатные растения только нейтрального действия.

2.19. Приступать к образовательной деятельности в кабинете технологии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете технологии

3.1. Запрещается использовать кабинет технологии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в кабинете технологии (домоводства и кулинарии) должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в кабинете технологии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета технологии на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.5. В кабинете технологии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении

столов, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы высота крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.8. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете технологии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.9. При проведении практических работ провести с обучающимися инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с оборудованием и бытовыми приборами впервые, применительно особенностей занятия, акцентируя внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.10. Контролировать выполнение обучающимися в кабинете технологии требований по мерам индивидуальной защиты в процессе выполнения работ.

3.11. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.12. Швейные машинки, оверлоки и утюги, электроплиты и иные бытовые приборы использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.13. Инструменты, садовый инвентарь, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.14. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и людей.

3.15. Соблюдать правила гигиены во время кулинарных работ.

3.16. При выполнении работ с иголками, булавками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иголки и булавки в определенном месте;
- не брать иголки и булавки в рот;
- не использовать при шитье ржавые иголки;
- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от

себя;

- не направлять острую часть ножниц на себя и окружающих.

3.17. При выполнении работ на швейной машине:

- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
- не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

3.18. При глажке утюгом:

- беречь руки от ожогов;
- включать и выключать утюг за вилку сухими руками;
- ставить утюг на термостойкую подставку;
- следить, чтобы подошва утюга не касалась шнура питания;
- не оставлять включенный электрический утюг без присмотра.

3.19. При выполнении работ с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться

прихватками;

- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;
- крышки горячей посуды снимать от себя.

3.20. При готовке блюд:

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- пользоваться только эмалированной посудой;
- пользоваться ножом с осторожностью, не направлять заостренную часть на

себя и окружающих;

- мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком;
- хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные и безопасные приемы резания;
- соблюдать осторожность при работе с ручными терками, плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не проводить обработку слишком маленьких частей;
- картофель чистить желобковым ножом, рыбу – скребком.

3.21. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности кабинета технологии не ставить на подоконники цветы, не располагать учебники, изделия, материалы и иные предметы.

3.22. Не располагать на шкафах какие-либо предметы и материалы.

3.23. Интерактивные доски, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты и иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.24. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.25. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, выполнять мероприятия,

предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете технологии, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.26. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.27. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.28. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке технологии и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3.29. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.30. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.31. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.32. При использовании бытовых электроприборов, ЭСО и оргтехники в кабинете технологии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми и влажными руками; <https://ohrana-tryda.com/node/1866>
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы;

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикосаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть.

3.33. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.34. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.35. В кабинете технологии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.36. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.37. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты в кабинете технологии:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать, прихватки быть чистыми и без повреждений;
- волосы должны быть заправлены под головной убор при работе с пищей;
- диэлектрические коврики должны быть испытаны и без повреждений, находиться перед оборудованием;
- при неисправности СИЗ заменить на исправные.

3.38. Не допускается в кабинете технологии нарушать настоящую инструкцию по охране труда в кабинете технологии для девочек, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с бытовыми электроприборами, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете технологии, причины их вызывающие:

- повреждение столовой посуды вследствие неаккуратного обращения;
- возникновение неполадок в работе бытового электроприбора, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности бытовых электроприборов, кабелей питания;

- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.3. При возникновении неполадок в работе бытового электроприбора, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха гари незамедлительно обесточить электроприбор (отключить от электрической сети), изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной части. Работу с прибором можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене электроприбора на новый и получения разрешения на использование.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в кабинете технологии необходимо прекратить работу, вывести обучающихся из помещения, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб огнетушителя.

4.5. При получении травмы обучающимся в кабинете технологии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете технологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете технологии

5.1. После завершения занятия в кабинете технологии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающимися;
- отключить вытяжку над электроплитой;
- отключить бытовые электроприборы, ЭСО и оргтехнику от электросети в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке кабинета;

- проследить за сохранностью инструментов и принадлежностей после выполнения практических работ;
- собрать у обучающихся инструменты, остатки материала, инвентарь и расположить в места хранения;

- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет технологии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета технологии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета технологии.

5.6. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Обо всех неисправностях электрооборудования, бытовых электроприборов и садового инвентаря, о поломках в водопроводной или канализационной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время проведения занятий, сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.8. При отсутствии недостатков закрыть кабинет технологии на ключ.

Инструкция
по охране труда при проведении занятий
в слесарной учебной мастерской
ИОТ-014-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказами Минтруда России: от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», от 27 ноября 2020 года № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X Трудового Кодекса РФ.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в слесарной учебной мастерской, обозначает безопасные методы и приемы работ при обработке металлов, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. К самостоятельной работе в слесарной мастерской могут быть допущены лица:

- не моложе 18 лет, соответствующие требованиям Профстандарта (ЕКС) по должности «Учитель», касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование;

- прошедшие вводный и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, обучение и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", правилам пожарной безопасности и электробезопасности;

- имеющие III группу допуска по электробезопасности;

- ознакомившиеся с инструкциями по эксплуатации станков, электроинструментов и иного электрооборудования слесарной мастерской.

1.4. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в слесарной мастерской является учитель технологии, непосредственно проводящий занятия в данном помещении и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя технологии.

1.5. График работы слесарной мастерской определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в слесарной мастерской необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебной мастерской;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации;
- придерживаться установленных режимов труда и отдыха.

1.7. Объектами повышенной опасности в слесарной мастерской являются:

- металлообрабатывающие станки;
- заточный станок;
- распределительный электрощиток.

1.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе в слесарной учебной мастерской:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;
- порезы при неаккуратном обращении с режущими и пилящими инструментами;
- травмирование при неаккуратном обращении с ручными инструментами, а также с неисправными инструментами;
- травмирование острыми кромками, заусеницами на поверхностях инструмента, приспособлений, оборудования и заготовок;
- травмирование при неаккуратной работе на станках, без использования средств индивидуальной защиты, при использовании некачественных материалов, заготовок, поломке электрооборудования;
- термические ожоги при прикосновении к только что обработанным заготовкам, к резцам, сверлам;
- попадание вредных веществ, выделяющихся при обработке металлов, в дыхательную систему;
- поражение током при отсутствии заземления, прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика.
- травмирование глаз отлетающей металлической стружкой при выполнении работ без использования защитных экранов и защитных очков;
- травмирование головы недостаточно закрепленной деталью, а также при работе без защитного экрана на станке;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;

- травмирование в результате падения при захламленности рабочего места.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в слесарной мастерской в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.10. В слесарной мастерской применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся: халат хлопчатобумажный или фартук с нарукавниками, берет, защитные очки, рукавицы (перчатки).

1.11. В мастерской применяются следующие коллективные средства защиты: защитные приспособления на оборудовании (предохранительные сетки, стекла), диэлектрические коврики на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

1.12. Для организации трудового обучения слесарная мастерская обеспечивается необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности мебели, слесарных верстаков и станков, электроинструментов, вытяжной вентиляции сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.14. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в слесарной мастерской необходимо:

- оставлять верхнюю одежду в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы и после каждого занятия, после посещения туалета;
- осуществлять проветривание слесарной мастерской согласно СанПин;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.15. В помещении на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в слесарной мастерской, а также инструкция для обучающихся по правилам безопасности при выполнении работ в слесарной школьной мастерской, правила безопасной работы с имеющимися станками, электроинструментом. Возле каждого станка размещается выдержка из производственной инструкции по работе на данном виде оборудования.

1.16. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в слесарной мастерской, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в слесарной мастерской

2.1. В слесарной мастерской перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень искусственной освещенности в слесарной мастерской (мастерской по обработке металлов) должен составлять не менее 300 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выходов из слесарной мастерской, проходов.

2.4. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы и застегнуть обшлага рукавов.

2.5. Проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда и безопасности труда, производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.6. Проверить на устойчивость и исправность мебель, верстаки, слесарные столы, оценить покрытие столешниц и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.7. Проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления, надёжность закрепления защитного заземления к корпусу станков.

2.8. У слесарных верстаков (столов) должны находиться подставки для ног, соответствующие росту обучающихся.

2.9. Убедиться в присутствии и целостности защитных средств (предохранительные сетки, стекла), проверить исправность пусковых устройств и работу станков на холостом ходу.

2.10. Должно присутствовать в исправном состоянии местное освещение станков.

2.11. Проверить наличие и состояние диэлектрических ковриков на полу, если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала.

2.12. Проверить исправность и работу тисков слесарных.

2.13. Проверить исправность электроинструмента, отсутствие повреждений изоляции шнуров питания.

2.14. Удостовериться в исправности ручного инструмента и в соответствии его состояния следующим требованиям безопасности:

- у инструмента отсутствуют травмоопасные признаки;

- инструменты соответствующим образом заточены;

- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия сколов, сколов и выбоин, трещин и заусенцев;

- рукоятки молотков прочные, гладкие, без трещин и заусениц, овального сечения, с утолщениями к их свободным концам;

- на хвостовики напильников и других инструментов должны быть прочно насажены ручки, стянутые металлическими кольцами, предотвращающими раскалывание;

- длина ручек должна соответствовать инструменту;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструменты ударного действия (зубила, бородки, просечки, керны и др.) гладкие, их затылочная часть без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов;
- рабочие поверхности гаечных ключей не имеют дефектов в виде трещин, забоин и сколов.

2.15. Удостовериться в правильной закрепленности полотен ножовок по металлу.

2.16. Проверить исправность тисков и убедиться в том, что:

- стальные сменные плоские губки тисков имеют несработанную перекрестную насечку на рабочей поверхности с шагом 2 – 3 мм и глубиной 0,5 – 1 мм;
- подвижные части тисков перемещаются легко, без заеданий, рывков и надежно фиксируются в требуемом для работы положении;
- на рукоятке тисков отсутствуют забоины и заусенцы;
- тиски оборудованы устройством, предотвращающим полное вывинчивание ходового винта из гайки;
- отверстие головки винта имеет с двух сторон округления для защиты рук от возможного защемления.

2.17. Подготовить и осмотреть на безопасность и качество заготовки для выполнения работ обучающимися по теме урока.

2.18. В отсутствии обучающихся произвести сквозное проветривание слесарной мастерской в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные мастерские в малые перемены, мин	Учебные мастерские в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.19. Температура воздуха в слесарной мастерской должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°С, в теплый период года не более 28°С.

2.20. Приступать к образовательной деятельности в школьной слесарной мастерской разрешается при соответствии мастерской гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в слесарной мастерской

3.1. Запрещается использовать слесарную мастерскую в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в слесарной мастерской должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в слесарной мастерской цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности мастерской на подоконниках не размещаются цветы, учебники, заготовки, инструменты и иные предметы.

3.5. В слесарной мастерской запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами (верстаками). Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Слесарные верстаки или слесарные столы должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.

3.8. Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочая мебель по своим параметрам должны соответствовать эргономическим требованиям с учетом роста и физического развития обучающихся.

3.9. Все работы в слесарной мастерской учитель технологии и обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

3.10. Сверлильные, точильные и другие станки в слесарной мастерской должны быть установлены на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

3.11. В начале года педагогом проводится вводный инструктаж по технологии для обучающихся, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед практическими работами и работой с электроинструментами, на станках, с ручными инструментами впервые, при этом акцентируется внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.12. Во время занятий в слесарной мастерской должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом урока.

3.13. Не допускать складирование посторонних предметов на рабочих местах, захламление рабочей зоны и проходов, а также выходов из помещения и подходов к первичным средствам пожаротушения.

3.14. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из слесарной мастерской без разрешения учителя технологии, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.15. В слесарной мастерской учителем технологии обеспечивается:

- контроль расположения рабочего инструмента на рабочих местах обучающихся, для предупреждения возможности его скатывания или падения;

- контроль выполнения обучающимися требований по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в процессе выполнения работ, применения защитных очков, защитных стекол и т.д;

- контроль прочности закрепления обучающимися обрабатываемой детали или металлической заготовки в тисках при ручной обработке;

- контроль прочности закрепления обучающимися обрабатываемой заготовки на станке;

- контроль исправности и качества заточки рабочего инструмента обучающихся;

- контроль соблюдения обучающимися требований соответствующих инструкций по правилам безопасного выполнения работ в слесарной мастерской, при работе с использованием различных станков и инструментов;

- соблюдение установленного в общеобразовательной организации режима занятий, выполнение обучающимися рекомендованных физических разминок с учетом их возрастных особенностей.

3.16. Оборудование, станки, верстаки и тиски использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.17. Электроинструменты и ручные слесарные инструменты, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.18. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и окружающих.

3.19. Не производить резку, правку листового металла без применения рукавиц для защиты рук от травмирования острыми кромками металлических листов или стружкой.

3.20. При работах зубилом и подобными инструментами применять защитные очки.

3.21. При ручной работе с металлом обучающимся необходимо соблюдать инструкцию по правилам безопасности при ручной обработке металла.

3.22. Перед включением станков следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала) и убедиться, что его пуск никому не угрожает.

3.23. Во время работы на станке следить за тем, чтобы металлическая стружка не травмировала окружающих. Для этих целей использовать защитный экран, защитные очки.

3.24. Для уборки стружки использовать только крючок или щетку, не сдувать и не собирать стружку руками.

3.25. Запрещается тормозить станок рукой, нажимом на патрон или инструментом.

3.26. Запрещается снимать ограждения вращающихся частей работающих электродвигателя и механизма.

3.27. При использовании станков и иного электрооборудования в слесарной мастерской запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электрооборудование мокрыми и влажными руками;

- вытирать влажной тряпкой рубильники и другие выключатели тока;

- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;

- размещать на электрооборудовании предметы (бумагу, тряпки, вещи и т.п.);

- выполнять работы на станках и ином электрооборудовании в случае его неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;

- разбирать включенные в электросеть приборы, электроинструменты, станки;

- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;

- сгибать и заземлять кабели питания

- оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

3.28. В процессе работы на станке строго запрещается:

- смазывать и чистить станок на ходу;

- производить регулировку или наладку станка на ходу;

- работать в рукавицах;

- касаться вращающихся частей рукавами;

- сверлить незакрепленные детали;

- убирать стружку руками;

- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;

- использовать инструмент и станки не по прямому назначению.

3.29. Не собирайте упавшую стружку руками, используйте для этой цели щетку и совок.

3.30. В слесарной мастерской запрещено собирать вместе в один ящик тряпки, отходы и промасленную ветошь (для каждого вида отходов должен быть отведен отдельный ящик).

3.31. Запрещено очищать поверхности с применением кислот и щелочей.

3.32. Запрещено использование в помещении мастерской переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением, а также кипятильников, плиток, не сертифицированных удлинителей.

3.33. В середине занятия организовывается перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики

зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.34. В слесарной мастерской после каждого урока проводится сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.35. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.36. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной и коллективной защиты в слесарной мастерской:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- перчатки (рукавицы) должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- диэлектрические коврики должны быть испытаны и без повреждений, находиться перед электрооборудованием;
- при неисправности СИЗ заменить на исправные.

3.37. Не допускается нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе на станках, с электроинструментом, ручным инструментом, нарушать установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не начинайте работу в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в слесарной мастерской, причины их вызывающие:

- возникновение неполадок в работе электроинструмента, станка или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, кабелей питания;
- травмирование при неаккуратном обращении и нарушении правил безопасности при работе с ручными инструментами и электроинструментами, на станке;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, кабелям питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии заземления;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.3. При возникновении перегрева двигателя станка необходимо выключить станок и дать ему возможность остыть. Охлаждать двигатель с помощью воды строго запрещено.

4.4. При возникновении неполадок в работе станка, электроинструмента или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха гари, возникновения посторонних звуков в работе, появления тестовых сигналов незамедлительно обесточить данное электрооборудование (отключить от электрической сети), отключить в распределительном щитке, изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной части. Работу с электрооборудованием можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене новым и получения разрешения на использование.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в слесарной мастерской необходимо немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на розетки (на электрооборудование), принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб огнетушителя.

4.6. При получении травмы обучающимся в слесарной мастерской необходимо устранить травмирующий фактор (отключить станок, обесточить электрооборудование), оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103,112 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки составлением протокола, фотографирования, иным методом.

4.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения или канализации необходимо вывести обучающихся из помещения слесарной мастерской, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в слесарной мастерской

5.1. После завершения занятия в слесарной мастерской необходимо:

- отключить все станки, электроинструменты от электросети;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке;
- принять от обучающихся выданные им для работы инструменты,

заготовки, сверить их количество и убрать в места хранения;

- принять от обучающихся и расположить в отведенное место индивидуальные средства защиты;
- проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест;
- обеспечить организованный выход всех учеников из помещения мастерской.

5.2. Очистить и привести в порядок станки.

5.3. Внимательно осмотреть помещение мастерской. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Осуществить сквозное проветривание слесарной мастерской.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения слесарной мастерской.

5.7. Закрыть окна, снять спецодежду.

5.8. Вымыть руки с мылом, перекрыть воду и выключить свет.

5.9. Обо всех неисправностях электрооборудования, о поломках в водопроводной, канализационной и вентиляционной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время проведения занятий, сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу)

5.10. При отсутствии недостатков закрыть слесарную мастерскую на ключ.

Инструкция

по охране труда при проведении занятий в столярной учебной мастерской

ИОТ-015-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказами Минтруда России: от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года, от 27 ноября 2020 года №835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X Трудового Кодекса РФ.

1.2. Данная инструкция по охране труда в столярной мастерской устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в учебной мастерской по обработке древесины, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. К самостоятельной работе в столярной мастерской могут быть допущены лица:

- не моложе 18 лет, соответствующие требованиям Профстандарта (ЕКС) по должности «Учитель», касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раза в 2 года), вакцинации и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование;
- прошедшие вводный и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, обучение и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- имеющие III группу допуска по электробезопасности;
- ознакомившиеся с инструкциями по эксплуатации станков, электроинструментов и иного электрооборудования столярной мастерской.

1.4. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в столярной мастерской является учитель технологии, непосредственно проводящий занятия в данном помещении и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя технологии.

1.5. График работы столярной мастерской определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в столярной мастерской необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебной мастерской;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха.

1.7. Объектами повышенной опасности в столярной мастерской являются:

- деревообрабатывающие станки;
- заточный станок;
- распределительный электрощиток.

1.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе в столярной учебной мастерской:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- порезы при неаккуратном обращении с режущими и пилящими инструментами;
- травмирование при неаккуратном обращении с ручными инструментами, а также с неисправными инструментами;
- травмирование острыми кромками, заусеницами на поверхностях инструмента, приспособлений, оборудования и заготовок;
- травмирование при неаккуратной работе на станках, без использования средств индивидуальной защиты, при использовании некачественных материалов, заготовок, поломке электрооборудования;
- термические ожоги при прикосновении к резцам, сверлам сразу после прекращения работы;
- попадание пыли, вредных веществ, выделяющихся при обработке древесины, в дыхательную систему;
- поражение током при отсутствии заземления, прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика.
- травмирование глаз отлетающей древесной стружкой при выполнении работ без использования защитных экранов и защитных очков;
- травмирование головы недостаточно закрепленной или некачественной заготовкой, а также при работе без защитного экрана на станке;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;

- травмирование в результате падения при захлапленности рабочего места.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в столярной мастерской в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.10. В столярной мастерской применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся: халат хлопчатобумажный или фартук с нарукавниками, берет, защитные очки, рукавицы (перчатки).

1.11. В мастерской применяются следующие коллективные средства защиты: защитные приспособления на оборудовании (предохранительные сетки, стекла), диэлектрические коврики на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

1.12. Для организации трудового обучения столярная мастерская обеспечивается необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности мебели, столярных верстаков и станков, электроинструментов, вытяжной вентиляции сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.14. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в столярной мастерской необходимо:

- оставлять верхнюю одежду в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы и после каждого занятия, после посещения туалета;
- осуществлять проветривание столярной мастерской согласно СанПин;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.15. В помещении на видном месте должна быть размещена данная инструкция, а также инструкция для обучающихся по правилам безопасности при выполнении работ в столярной школьной мастерской, правила безопасной работы с имеющимися станками, электроинструментом. Возле каждого станка размещается выдержка из производственной инструкции по работе на данном виде оборудования.

1.16. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в столярной мастерской, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в столярной мастерской

2.1. В столярной мастерской перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень искусственной освещенности в столярной мастерской (мастерской по обработке древесины) должен составлять не менее 300 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выходов из столярной мастерской, проходов.

2.4. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы и застегнуть обшлага рукавов.

2.5. Проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда и безопасности труда, производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.6. Проверить на устойчивость и исправность мебель, верстаки, оценить покрытие верстаков и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.7. Проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления, надёжность закрепления защитного заземления к корпусу станков.

2.8. У столярных верстаков должны находиться подставки для ног, соответствующие росту обучающихся.

2.9. Должно присутствовать в исправном состоянии местное освещение станков. Свет не должен слепить глаза, воспроизводить блики.

2.10. Проверить наличие и состояние диэлектрических ковриков на полу, если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала.

2.11. Проверить присутствие защитных средств (предохранительные сетки, стекла), исправность пусковых устройств, исправность и работу станков на холостом ходу.

2.12. Удостовериться в исправной работе вытяжной вентиляции и эффективности отсоса пыли и стружки.

2.13. Проверить состояние верстаков: их поверхность должна быть горизонтальной, без углублений и заусенцев.

2.14. Проверить исправность тисков и убедиться в следующем:

- подвижные части тисков передвигаются без заеданий, рывков и надежно фиксируются в нужном положении;

- на рукоятке тисков нет забоин и заусенцев;

- тиски оснащены устройством, предотвращающим полное выкручивание ходового винта из гайки;

- отверстие головки винта имеет с двух сторон закругления для предотвращения защемления рук.

2.15. Проверить исправность электроинструмента, отсутствие повреждений изоляции шнуров питания.

2.16. Проверить исправность ручного столярного инструмента и удостовериться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям безопасности:

- у инструмента отсутствуют травмоопасные признаки;
- инструменты соответствующим образом заточены;
- бойки молотков имеют гладкую поверхность без скоса, сколов, углублений, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков и другого инструмента для нанесения ударов изготовлены из сухой древесины плотных лиственных пород без сучков и косослоя или из синтетических материалов, обеспечивающих эксплуатационную прочность и надежность при работе;
- рукоятки молотков и другого инструмента для нанесения ударов должны быть гладкими, без трещин, иметь по всей длине в сечении овальную форму;
- свободный конец рукоятки немного толще во избежание выскользывания ее из руки при взмахах и ударах инструментом;
- оси рукояток молотков перпендикулярны осям самих молотков;
- рукоятки стамесок стянуты металлическими бандажными кольцами;
- отвертки имеют только исправные рукоятки, прямой стержень, рабочая часть – ровные плоские боковые грани, без сколов и повреждений.

2.17. Удостовериться в правильной и качественной заточке пил (ножовок, поперечных, лучковых и пр.), в закреплённости ручек пил и их гладкости.

2.18. Удостовериться в безопасности строгального инструмента для обработки древесины (шерхебели, рубанки, фуганки):

- имеет гладкие, ровно зачищенные колодки;
- задний конец колодки в верхней своей части закруглен;
- рукоятки гладкие;
- резцы правильно заточены, прочно закреплены к деревянным колодкам и не имеют повреждений.

2.19. Подготовить и осмотреть на безопасность и качество заготовки для выполнения работ обучающимися по теме урока.

2.20. В отсутствие обучающихся произвести сквозное проветривание столярной мастерской в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные мастерские в малые перемены, мин	Учебные мастерские в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.21. Температура воздуха в столярной мастерской должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°C, в теплый период года не более 28°C.

2.22. Приступать к образовательной деятельности в школьной столярной мастерской разрешается при соответствии мастерской гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в столярной мастерской

3.1. Запрещается использовать столярную мастерскую в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в столярной мастерской должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в столярной мастерской цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности мастерской на подоконниках не размещаются цветы, учебники, заготовки, инструменты и иные предметы.

3.5. В столярной мастерской запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами (верстаками). Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. При расположении столов (верстаков) используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Столярные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.

3.8. Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочая мебель по своим параметрам должны соответствовать эргономическим требованиям с учетом роста и физического развития обучающихся.

3.9. Все работы в столярной мастерской учитель технологии и обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

3.10. Станки в столярной мастерской должны быть установлены на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

3.11. В начале года педагогом проводится вводный инструктаж по технологии для обучающихся, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед практическими работами и работой с электроинструментами, на станках, с ручными инструментами впервые, при этом акцентируется внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.12. Во время занятий в столярной мастерской должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом урока.

3.13. Не допускать складирование посторонних предметов на рабочих местах, захламление рабочей зоны и проходов, а также выходов из помещения и подходов к первичным средствам пожаротушения.

3.14. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из столярной мастерской без разрешения учителя технологии, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.15. В столярной мастерской учителем технологии обеспечивается контроль:

- расположения рабочего инструмента на рабочих местах обучающихся, для предупреждения возможности его скатывания или падения;

- выполнения обучающимися требований по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в процессе выполнения работ, применения защитных очков, защитных стекол и т.д;

- прочности закрепления обучающимися обрабатываемой заготовки в тисках при ручной обработке;

- прочности закрепления обучающимися обрабатываемой деревянной заготовки на станке;

- исправности и качества заточки рабочего инструмента обучающихся;

- применения лучковой пилы с хорошо разведенным полотном и надежно закрепленным шнуром, обеспечивающим достаточное его натяжение;

- использования направителя для опоры полотна инструмента при запиливании используемого материала ножовкой;

- выполнения технологических операций (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) на верстаке в положенных местах, применяя специальные упоры и приспособления;

- очистки стругов инструмента (рубанка, фуганка, и т.п.) от стружки с помощью деревянных клиньев и ни в коем случае не руками;

- соблюдения обучающимися требований соответствующих инструкций по правилам безопасного выполнения работ в столярной мастерской, при работе с использованием различных станков и инструментов;

- соблюдения установленного в общеобразовательной организации режима занятий, выполнение обучающимися рекомендованных физических разминок с учетом их возрастных особенностей.

3.16. Оборудование, станки, верстаки использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.17. Электроинструменты и ручные столярные инструменты, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.18. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и окружающих.

3.19. При ручной работе с древесиной обучающимся необходимо соблюдать инструкцию по правилам безопасности при ручной обработке древесины.

3.20. Перед включением станков следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала) и убедиться, что его пуск никому не угрожает.

3.21. Во время работы на станке следить за тем, чтобы древесная стружка не травмировала окружающих. Для этих целей использовать защитный экран, защитные очки.

3.22. Для уборки стружки использовать только щетку, не сдувать и не собирать стружку руками.

3.23. Запрещается тормозить станок рукой, нажимом на заготовку инструментом.

3.24. Запрещается снимать ограждения вращающихся частей работающих электродвигателя и механизма.

3.25. При использовании станков и иного электрооборудования в столярной мастерской запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электрооборудование мокрыми и влажными руками;
- вытирать влажной тряпкой рубильники и другие выключатели тока;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электрооборудовании предметы (бумагу, тряпки, вещи и т.п.);
- выполнять работы на станках и ином электрооборудовании в случае его неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- разбирать включенные в электросеть электроинструменты, станки;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

3.26. В процессе работы на станке строго запрещается:

- смазывать и чистить станок на ходу;
- производить регулировку или наладку станка на ходу;
- работать в рукавицах;
- касаться вращающихся частей рукавами;
- сверлить незакрепленные заготовки;
- убирать стружку руками;
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- использовать инструмент и станки не по прямому назначению.

3.27. Не собирайте упавшую стружку руками, используйте для этой цели щетку и совок.

3.28. В столярной мастерской запрещено собирать вместе в один ящик тряпки, стружку и промасленную ветошь (для каждого вида отходов должен быть отведен отдельный ящик).

3.29. Запрещено использование бензина, керосина и других легковоспламеняющихся жидкостей.

3.30. Запрещено использование в помещении мастерской переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением, а также кипятильников, плиток, не сертифицированных удлинителей.

3.31. В середине занятия организовывается перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.32. В столярной мастерской после каждого урока проводится сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.33. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.34. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной и коллективной защиты в столярной мастерской:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- перчатки (рукавицы) должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- диэлектрические коврики должны быть испытаны и без повреждений, находиться перед электрооборудованием;
- при неисправности СИЗ заменить на исправные.

3.35. Не допускается нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе на станках, с электроинструментом, ручным столярным инструментом, нарушать установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не начинайте работу в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в столярной учебной мастерской, причины их вызывающие:

- возникновение неполадок в работе электроинструмента, станка или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки;

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, кабелей питания, воспламенения древесных опилок или древесной стружки;
- травмирование при неаккуратном обращении и нарушении правил безопасности при работе с ручными инструментами и электроинструментами, на станке;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, кабелям питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии заземления;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.3. При возникновении перегрева двигателя станка необходимо выключить станок и дать ему возможность остыть. Охлаждать двигатель с помощью воды строго запрещено.

4.4. При возникновении неполадок в работе станка, электроинструмента или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха гари, возникновения посторонних звуков в работе, появления тестовых сигналов незамедлительно обесточить данное электрооборудование (отключить от электрической сети), отключить в распределительном щитке, изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной части. Работу с электрооборудованием можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене новым и получения разрешения на использование.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в столярной мастерской необходимо немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на розетки (на электрооборудование), вывести обучающихся из мастерской, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101,112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб огнетушителя.

4.6. При получении травмы обучающимся в столярной мастерской необходимо устранить травмирующий фактор (отключить станок, обесточить электрооборудование), оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103,112) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки составлением протокола, фотографирования, иным методом.

4.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения или канализации необходимо вывести обучающихся из помещения столярной

мастерской, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в столярной мастерской

5.1. После завершения занятия в столярной мастерской необходимо:

- отключить все станки, электроинструменты от электросети;
- отключить местную вытяжную вентиляцию;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке;
- принять от обучающихся выданные им для работы заготовки, инструменты, сверить их количество и убрать в места хранения;
- принять от обучающихся и расположить в отведенное место индивидуальные средства защиты;
- проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест;
- обеспечить организованный выход всех детей из помещения мастерской.

5.2. Очистить и привести в порядок станки.

5.3. Внимательно осмотреть помещение мастерской. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Осуществить сквозное проветривание столярной мастерской.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения столярной мастерской.

5.7. Закрыть окна, снять спецодежду.

5.8. Вымыть руки с мылом, перекрыть воду и выключить свет.

5.9. Обо всех неисправностях электрооборудования, о поломках в водопроводной, канализационной и вентиляционной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время проведения занятий, сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу)

5.10. При отсутствии недостатков закрыть столярную мастерскую на ключ.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе на сверлильном станке

ИОТ-016-2023

1. Общие требования

1.1. К самостоятельной работе на сверлильном станке допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе на сверлильном станке под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются обучающиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе на сверлильном станке возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:

- отсутствие защитного кожуха ременной передачи;
- травмирование глаз отлетающей стружкой при работе без защитных очков;
- ранение рук при плохом закреплении детали;
- наматывание одежды или волос на шпиндель станка;
- неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.

1.4. При работе на сверлильном станке должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. На полу около станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования по охране труда перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Убедиться в наличии и надежности крепления защитного кожуха ременной передачи, а также соединения защитного заземления с корпусом станка.

2.3. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на тумбочке или на специальном приспособлении, убрать все лишнее.

2.4. Надежно закрепить сверло в патроне и обрабатываемую деталь на столе станка в тисках.

2.5. Проверить исправную работу станка на холостом ходу.

2.6. Проветрить помещение учебной мастерской.

3. Требования по охране труда во время работы

3.1. Перед сверлением металла накернить центры отверстий, а деревянные заготовки в центре отверстий наколоть шилом.

3.2. Сверло к детали подавать плавно, без усилий и рывков, только после того, как шпиндель станка наберет полную скорость вращения.

3.3. Не наклонять голову близко к вращающемуся шпинделю станка и сверлу.

3.4. Запрещается держать руками при сверлении незакрепленную в тисках деталь, а также работать в рукавицах.

3.5. Не класть посторонних предметов на станину станка.

3.6. Не смазывать и не охлаждать сверло во время работы станка с помощью мокрых тряпок.

3.7. Не тормозить руками патрон станка или вращающееся сверло.

3.8. При сверлении крупных деревянных заготовок подложить под них на стол станка обрезок доски.

3.9. Особое внимание и осторожность проявлять в конце сверления. При выходе сверла из материала заготовки уменьшить подачу.

3.10. Не оставлять работающий станок без присмотра.

4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе станка, поломке сверла, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести сверло от детали, выключить станок и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При загорании электрооборудования станка немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.3. При получении травмы сообщить учителю (преподавателю, мастеру), которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования по охране труда по окончании работы

5.1. Отвести сверло от заготовки и выключить станок.

5.2. После остановки вращения сверла удалить стружку со станка с помощью щетки, а из пазов станочного стола металлическим крючком. Не сдувать стружку ртом и не сметать ее рукой.

5.3. Протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой.

5.4. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом. Проветрить помещение учебной мастерской.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе с ручным инструментом

ИОТ-017-2023

1. Общие требования

1.1. К самостоятельной работе допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие специальную подготовку, не имеющие противопоказания по состоянию здоровья

1.1. Печатная инструкция о мерах безопасности находится на рабочем месте столяра.

1.2. Требования инструкции являются обязательными для работников, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение трудовой дисциплины.

1.3. На рабочем месте необходимо соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

1.4. О каждом несчастном случае необходимо сообщать заместителю директора по АХЧ или директору школы.

1.5. Не допускать на свое рабочее место обучающихся и лиц, не имеющих отношения к порученной работе.

2. Требования по охране труда перед началом работы

2.1. Проверить состояние рабочей одежды. Одежда не должна иметь свисающих концов, рукава должны быть застегнуты, заворачивание рукавов не допускается.

2.2. Проверить наличие, состояние и исправность ручного инструмента: стамески, рубанка, пилы, молотка и др. при этом проверяется правильность заточки и наладки инструментов.

2.3. Ознакомится с порученной работой.

2.4. Осмотреть место работы, детали, пиломатериалы на предмет устранения торчащих гвоздей, отцепов, заноз.

3. Требования по охране труда во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте и не допускать захламления его отходами готовыми изделиями, скоплением лишнего количества пиломатериалов.

3.2. Ручной инструмент располагать в удобном для работы порядке.

3.3. Обрабатываемую деталь надежно закреплять на верстаке.

3.4. Резание стамеской производить в направлении от руки, придерживающей деталь.

3.5. Шлифовку плоскостей производить стеклянной шкуркой, навернутой на специальную болванку.

3.6. При работе столярной пилой руку держать дальше от линии пропила.

3.7. При работе с казеиновым клеем мыть руки с мылом после окончания работы.

3.8. Выполнять только работу, порученную администрацией.

3.9. Запрещается работать на неисправном станке.

3.10. Запрещается работать неисправным инструментом.

4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае поломки инструментов – все работы прекращаются до тех пор, пока инструменты не будут отремонтированы.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования по охране труда по окончании занятий

5.1. Проверить состояние инструментов и убрать их на место.

5.2. Очистить верстак от отходов и привести в порядок рабочее место.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при ручной обработке металла

ИОТ-018-2023

1. Общие требования по охране труда

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке металла под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются обучающиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда и медицинский осмотр.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При ручной обработке металла возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:

- травмирование рук при работе неисправным инструментом;
- травмирование осколками металла при его рубке.

1.4. При ручной обработке металла должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, рукавицы, защитные очки.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования по охране труда перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, проветрить помещение учебной мастерской.

2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места.

2.3. При рубке металла надеть защитные очки и проверить наличие защитной сетки на верстаке.

2.4. Проверить состояние тисков (губки тисков должны быть прочно закреплены, насечка их не сработана).

2.5. Убрать с рабочего места все лишнее.

3. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Прочно закрепить обрабатываемую деталь в тисках. Рычаг тисков опускать плавно, чтобы не травмировать руки.

3.2. Работу выполнять только исправным инструментом.

3.3. Во избежание травм следить за тем, чтобы:

- поверхность бойков молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;
- инструмент, имеющий заостренные концы-хвостовики (напильники и др.), были снабжены деревянными, плотно насаженными ручками установленной формы, без сколов и трещин, с металлическими кольцами;
- ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, клейцмейсель и др.) имели не сбитую поверхность;
- зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60-70 мм;
- при работе напильниками пальцы рук находились на поверхности напильника;
- при рубке металла была установлена защитная металлическая сетка с ячейками не более 3 мм или индивидуальный экран.

3.4. Во избежание травм не проверять пальцами рук качество опиливаемой поверхности.

3.5. Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла придерживать рукой в рукавице.

3.6. Использовать слесарный инструмент только по их прямому назначению.

3.7. Не применять ключей, имеющих зев большего размера, чем гайка, не удлинять рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

3.8.

4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

4.1. При выходе из строя рабочего инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При получении травмы сообщить об этом учителю (мастеру, преподавателю), который окажет первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из помещения учебной мастерской, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования по охране труда по окончании работы

5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не смахивать рукой, а использовать для этой цели щетку-сметку.

5.2. Провести влажную уборку и проветрить помещение учебной мастерской.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при ручной обработке древесины

ИОТ-019-2023

1. Общие требования по охране труда

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке древесины допускаются лица в возрасте не моложе 17 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке древесины под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются обучающиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.1. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.2. При ручной обработке древесины возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

травмирование рук при работе неисправным инструментом; травмирование рук при запиливание заготовок без применения специальных приспособлений; вдыхание древесной пыли при отсутствии вытяжной вентиляции.

1.4. При ручной обработке древесины должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный и берет.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования по охране труда перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места, убрать с рабочего места все лишнее.

2.3. Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.

2.4. При выполнении работ с образованием древесной пыли включить вытяжную вентиляцию.

3. Требования по охране труда во время работы

3.1. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака

3.2. Работу выполнять только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом.

3.3. Инструмент использовать только по назначению.

3.4. Строгальный инструмент для работы использовать, имеющий гладкие, ровно зачищенные колодки, задний торец которых должен быть закруглен.

3.5. Лучковой пилой работать только после того, как убедитесь, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено, шнур обеспечивает необходимое его натяжение.

3.6. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, зажимы, подкладные доски.

3.7. При запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента.

3.8. Не допускать захламления верстака отходами и стружкой.

3.9. Очищать струги (рубанок, фуганок, шерхебель и др.) от стружки необходимо не рукой, а деревянными клиньями.

3.10. Приготавливать и разогревать клей только под наблюдением учителя (преподавателя, мастера) в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.

3.11. Не пользоваться в мастерской открытым огнем и электрообогревателями.

3.12. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.

4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае неисправности рабочего инструмента, его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать обучающихся, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру), которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

5. Требования по охране труда по окончании работы

5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не сметать рукой, а пользоваться для этого щеткой.

5.2. Провести влажную уборку мастерской и выключить вытяжную вентиляцию.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при приготовлении пищи в кабинете технологии ИОТ-020-2023

1. Общие требования

1.1. Данная **инструкция по охране труда при приготовлении пищи в кабинете технологии** предназначена для обучающихся и учителя при подготовке и в процессе самого приготовления блюд.

1.2. В кабинете технологии, на кухне необходимо быть очень осторожным, соблюдать требования данной инструкции по технике безопасности при приготовлении пищи в кабинете технологии и указания учителя технологии.

1.3. К работе на кухне допускаются обучающиеся, которые прошли медицинский осмотр, инструктаж по охране труда о безопасных методах работы. Эти знания периодически проверяют, закрепляют.

1.4. Проведение инструктажа и проверка знаний по вопросам охраны труда производится в пределах учебной программы и оформляется соответственно в журналах инструктажа.

1.5. При проведении кулинарных работ возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
- появление ожогов при неосторожном обращении с горячими предметами при приготовлении пищи;
- порезы рук ножом при неаккуратном обращении с ним;
- травмирование пальцев рук при неосторожной работе с мясорубкой и теркой;
- ожоги горячей жидкостью или паром.

1.6. Выполнение данной инструкции по охране труда при приготовлении пищи, а также соблюдение инструкции по охране труда в кабинете кулинарии является обязательным для всех лиц, которые работают на кухне, в кабинете технологии, кабинете кулинарии.

1.7. При обнаружении неисправностей в электрооборудовании, сообщить учителю.

1.8. Не исправлять самим неисправности в электроприборах.

1.9. Не работать на неисправном электроприборе, электрооборудовании для приготовления пищи.

1.10. В процессе работы соблюдать правила санитарной гигиены:

- соблюдать чистоту одежды, обуви;
- содержать в чистоте технологическое оборудование;
- употреблять пищу в специально отведённом для этого месте;
- перед употреблением пищи вымыть руки с мылом.

1.11. При проведении кулинарных работ должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, косынка, нарукавники.

1.12. В кабинете кулинарии должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.13. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации общеобразовательного учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.14. Перед переходом на новый вид работ, использованием новых видов оборудования, механизмов, бытовых электроприборов и инструментов необходимо провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

1.15. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место, соблюдать правила поведения обучающихся.

1.16. В случае нарушения кем-либо из обучающихся техники безопасности при приготовлении пищи в кабинете технологии со всеми обучающимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

2. Требования безопасности для обучающихся перед приготовлением пищи

2.1. Наденьте спецодежду, застегните на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор (косынку).

2.2. Освободить рабочее место от посторонних предметов.

2.3. Проверить исправность электроприборов.

2.4. Вымыть руки с мылом.

2.5. Инструменты располагайте на столе так, чтобы предотвратить их падение.

2.6. Не загромождайте проходы между столами посторонними предметами.

3. Требования безопасности во время приготовления пищи в кабинете технологии

3.1. Внимательно и чётко выполняйте указания учителя, соблюдайте технику безопасности при приготовлении пищи в кабинете технологии.

3.2. При ручной обработке с ножом применяйте следующие правила:

- при работе с ножом держать ножи лезвием от себя;
- при нарезке пальцы держать на расстоянии от лезвия ножа;
- передавать нож друг другу только ручкой от себя;
- консервные банки открывать специальным ключом;
- соблюдать осторожность при работе с ручными тёрками;
- нарезку пищевых продуктов производить на разделочной доске.

3.3. Пищевые отходы для временного их хранения убирать в урну с крышкой.

3.4. Сырые и вареные овощи, хлеб, рыбу, мясо нарезать острым ножом на разделочных досках соответствующей маркировки.

3.5. Овощи перед очисткой необходимо тщательно помыть; те, которые употребляют в пищу в сыром виде, дополнительно ополоснуть кипячёной водой.

4. Требования безопасности при работе с электроприборами в кабинете кулинарии

4.1. Перед включением проверить исправность шнура.

4.2. Включать и выключать электроприборы необходимо держась за вилку сухими руками.

4.3. Работу с электроплитой выполняет учитель технологии (обслуживающего труда), строго руководствуясь инструкцией по охране труда при работе с электроплитой в кабинете технологии (кулинарии) общеобразовательной школы.

5. Требования безопасности при работе с горячей жидкостью и горячей посудой

5.1. Кастрюли заполнять жидкостью не более 3/4 их объема, чтобы при закипании жидкость не выплескивалась и не заливала электроплиту.

5.2. При закипании жидкости уменьшить огонь.

5.3. Крышку открывать, приподнимая от себя.

5.4. Засыпать продукты в кипящую жидкость осторожно.

5.5. При жарке осторожно класть продукты на разогретый жир и следить, чтобы не попали капли воды.

5.6. Пользоваться специальными лопатками.

5.7. Горячую посуду брать прихватками.

5.8. Сковородку ставить и снимать с плиты сковородником с деревянной ручкой.

5.9. Для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками.

6. Техника безопасности после окончания приготовления пищи

6.1. Выключить электроприборы.

6.2. Вымыть и убрать рабочие инструменты в отведённое для них место.

6.3. Убрать рабочее место.

6.4. Вымыть руки с мылом.

6.5. Снять спецодежду и положить ее в отведенное для этого место.

6.6. Сдать рабочее место учителю технологии.

6.7. Не выходить из кабинета кулинарии (кухни) без разрешения учителя технологии (обслуживающего труда).

7. Техника безопасности при аварийных ситуациях

7.1. При выявлении неисправного оборудования, инструментов, а также пожара, нарушений норм безопасности, аварии или травмы срочно сообщите об этом учителю. Не ликвидируйте неисправность электросети и электрооборудования самостоятельно.

7.2. Обязанности учителя при возникновении аварийных ситуаций:

- при возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;

- при прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле кабинета и вызвать слесаря-сантехника;
- при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого.

7.3. Обучающийся должен:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете кулинарии ИОТ-021-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете кулинарии школы** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года, разделом X Трудового кодекса Российской Федерации; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете кулинарии* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете кулинарии школы в рамках предмета «технология», обозначает безопасные методы и приемы приготовления пищи, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете кулинарии является учитель технологии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя технологии.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Педагог проводит в начале года вводный инструктаж на первом уроке технологии в начале учебного года, первичные (текущие) инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся – перед проведением практических работ по приготовлению пищи и работе с кухонным оборудованием впервые, повторный – не реже одного раза в 6 месяцев, внеплановый - при введении в действие новых или изменении нормативных актов и инструкций, при замене кухонного оборудования, возникновении несчастного случая или при перерывах в учебе более двух месяцев.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете кулинарии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;

- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в кабинете технологии;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, режим работы и времени отдыха, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей в кабинете кулинарии:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- травмирование при неаккуратном обращении с ножом, движущиеся части машин, механизмов и бытовых электроприборов;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью и паром;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с электроплитой;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (электроплита и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);
 - поражение электрическим током при отсутствии заземления;
 - высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете кулинарии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете кулинарии применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук;
- косынка.

1.10. В кабинете кулинарии применяются следующие коллективные средства защиты для учителя и обучающихся:

- прихватки;
- перчатки для мытья посуды;
- диэлектрические коврики на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

1.11. В кабинете для выполнения кулинарных работ на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете кулинарии, а также инструкция по охране труда для обучающихся в кабинете, правила поведения в кабинете кулинарии, правила безопасной работы с имеющимися бытовыми электроприборами.

1.12. В случае травмирования в кабинете кулинарии уведомить непосредственного руководителя. При обнаружении недостатков в работе кухонного оборудования, бытовых электроприборов или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части, изъять и не использовать до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете кулинарии необходимо:

- не находиться в помещении в верхней одежде;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы в кабинете (готовкой пищи), после посещения туалета и окончания работы;
- осуществлять проветривание учебного кабинета;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.14. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения педагогами общеобразовательной организации, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете кулинарии.

1.15. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в кабинете кулинарии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. В кабинете кулинарии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета кулинарии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления технологического оборудования;
- проверить плотность подведения кабелей питания к бытовым кухонным электроприборам, не допускать переплетения и заземления кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на бытовых электроприборах (электроплита, микроволновая печь, холодильник и т.д.);
- убедиться в наличии и исправном состоянии диэлектрических ковриков на полу.

2.5. Удостовериться в исправности:

- вытяжной вентиляции для электроплиты;
- холодильника, кухонной электроплиты, микроволновой печи и иных имеющихся бытовых электроприборов для приготовления пищи;
- наглядных пособий.

2.6. Убедиться в наличии и целостности прихваток, перчаток для мытья посуды.

2.7. Удостовериться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря.

2.8. Проверить заточку ножей.

2.9. Перед практическими занятиями по приготовлению блюд надеть халат, фартук, головной убор.

2.10. В отсутствии обучающихся произвести проветривание кабинета кулинарии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете кулинарии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°C, в теплый период года не более 28°C.

2.12. В кабинете кулинарии могут находиться комнатные растения только нейтрального действия.

2.13. Приступать к образовательной деятельности в кабинете кулинарии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете кулинарии

3.1. Запрещается использовать кабинет кулинарии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в кабинете кулинарии должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. При использовании маркерной доски в кабинете кулинарии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета кулинарии на подоконниках не размещаются цветы, посуда, учебники и иные предметы.

3.5. В кабинете кулинарии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Обучающиеся входят в помещение для занятий только с разрешения учителя технологии. Надевают фартук и косынку, заправляют волосы под головной убор.

3.8. Электрическую плиту включает и выключает только учитель технологии.

3.9. Перед началом работ с обучающимися проводится инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с кухонным оборудованием и инвентарем впервые, обучающиеся проходят обучение безопасными методам и способам выполнения кулинарных работ с использованием кухонного оборудования и инвентаря. Инструктаж и обучение проводится применительно особенностей занятия, акцентируется внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.10. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете кулинарии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.11. Контролировать выполнение обучающимися в кабинете кулинарии требований по мерам индивидуальной защиты в процессе выполнения работ.

3.12. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.13. Электроплиты и иные кухонные бытовые приборы использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.14. Кухонный инвентарь, столовую и кухонную посуду использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.15. При использовании ножей и вилок соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и людей.

3.16. Соблюдать максимальную осторожность при работе с режущими приборами (ножами, скребками, тёрками).

3.17. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т. д.), не обрабатывать слишком маленькие части.

3.18. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на безопасном расстоянии от лезвия ножа. Сырые и вареные овощи, мясо, хлеб нарезать на разных разделочных досках в соответствии с их маркировкой.

3.19. При подаче продуктов на режущие части мясорубки использовать специальные толкатели.

3.20. Контролировать расположение кухонного инвентаря и посуды, исключать возможность его падения и опрокидывания.

3.21. Соблюдать правила гигиены во время кулинарных работ.

3.22. При выполнении работ с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;
- крышки горячей посуды снимать от себя.

3.23. При готовке блюд:

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- пользоваться только эмалированной посудой;
- пользоваться ножом с осторожностью, не направлять заостренную часть на себя и окружающих;
- мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком;
- хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные и безопасные приемы резания;
- соблюдать осторожность при работе с ручными терками, плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не проводить обработку слишком маленьких частей;
- картофель чистить желобковым ножом, рыбу – скребком.

3.24. При использовании бытовых кухонных электроприборов в кабинете кулинарии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё бытовые электроприборы мокрыми и влажными руками;
- передвигать включенные в электросеть кухонные бытовые электроприборы;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- допускать попадание жидкости на поверхность электрического оборудования;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные кухонные бытовые электроприборы.

3.25. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

3.26. В кабинете кулинарии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность

проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.27. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.28. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты в кабинете кулинарии:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать;
- волосы должны быть заправлены под косынку или колпак.

3.29. Не допускается в кабинете нарушать настоящую инструкцию по охране труда в кабинете кулинарии, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с бытовыми электроприборами и кухонным инвентарем, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете кулинарии, причины их вызывающие:

- повреждение столовой посуды вследствие нарушения правил обращения с посудой и ее использования;
- разлив жидкости, жира на пол вследствие неаккуратного обращения;
- неполадки в работе бытового кухонного электроприбора, короткое замыкание, ощущение действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки вследствие неисправности электроприбора;
- возникновение задымления или возгорания в кабинете кулинарии вследствие неисправности бытового электроприбора, кабелей питания, нахождения посторонних предметов или пролива жира (масла) на электроплите;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При разливе жидкости, жира немедленно убирать ее с пола.

4.4. При возникновении неполадок в работе бытового кухонного электроприбора, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки незамедлительно обесточить электроприбор (отключить от электрической сети), изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу). Работу с прибором можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене электроприбора на новый и получения разрешения на использование.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в кабинете кулинарии необходимо немедленно вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия

угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

4.6. При получении травмы обучающимся в кабинете кулинарии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

4.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете кулинарии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. После завершения занятия в кабинете кулинарии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающимися;
- отключить вытяжку над электроплитой;
- отключить бытовые кухонные электроприборы от электросети в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке кабинета;
- проследить за сохранностью кухонного инвентаря и посуды, столовой посуды после выполнения кулинарных работ;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет кулинарии. Убрать наглядные пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета кулинарии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета кулинарии.

5.6. Снять спецодежду, проверить на целостность.

5.7. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы в кабинете кулинарии.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет кулинарии на ключ.

Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой ИОТ-022-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой** составлена на основе Типовых инструкций по охране труда для работников предприятий торговли и общественного питания ТОО Р-95120-(001-033)-95, с учетом СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», введенных в действие с 1 января 2021 года, ГОСТом Р 12.0.007-2009 "Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению".

1.2. К самостоятельной работе с электрической плитой (электроплитой) допускаются лица, которые изучили данную инструкцию по охране труда, соответствуют требованиям, касающимся прохождения ими предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже одного раза в год), вакцинации и имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе, прошедшие вводный и первичный инструктаж по охране труда, ознакомившиеся с настоящей инструкцией по охране труда и должностной инструкцией.

1.3. Работающие с кухонной электроплитой должны неукоснительно соблюдать настоящую инструкцию по охране труда, а также правила эксплуатации оборудования завода-изготовителя, правила внутреннего трудового распорядка, режимы труда и отдыха организации.

1.4. При постоянной работе с кухонной электроплитой в помещении возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- термические ожоги при касании руками нагретой электроплиты, а также ожоги при соприкосновении с горячей жидкостью или паром;
- поражение электрическим током при неисправном или поврежденном заземлении корпуса электроплиты и отсутствии специального диэлектрического коврика на полу.

1.5. При работе с кухонной электроплитой работниками должна использоваться следующая специальная одежда и средства индивидуальной защиты: халат, передник хлопчатобумажный, косынка или колпак, проверенный диэлектрический коврик.

1.6. Помещение должно быть обязательно оборудовано эффективной приточно-вытяжной вентиляцией с вытяжным зонтом над электрической плитой.

1.7. В помещении должна быть медицинская аптечка с полным набором необходимых медикаментов и перевязочных средств оказания первой помощи при травмах.

1.8. Работник извещает заведующего производством (шеф-повара) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на пищеблоке, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.

1.9. Работники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, место расположения пакетника (коробки с рубильником) для выключения электропитания на электроплиту. Помещение с электроплитой должно быть в обязательном порядке обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушителем углекислотным или порошковым.

1.10. При возникновении несчастного случая пострадавший или очевидец несчастного случая обязан без промедления сообщить об этом заведующему производством (шеф-повару). При неисправности или повреждении электроплиты сразу прекратить выполняемую работу и сообщить об этом руководителю.

1.11. В процессе выполнения работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования всевозможными средствами индивидуальной и коллективной защиты, систематически соблюдать правила личной гигиены, содержать свое рабочее место и электроплиту в чистоте.

1.12. Лица, которые не выполнили или нарушили данную инструкцию по охране труда при работе с кухонной электроплитой, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с утвержденными правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации и, при необходимости, подвергаются внеплановой проверке знаний норм, правил и требований охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак.

2.2. Проверить наличие на полу около электроплиты специальных диэлектрических ковриков.

2.3. Проверить наличие ручек пакетных переключателей электроплиты и отсутствие каких-либо повреждений на них, а также надежность подсоединения защитного заземления к корпусу электроплиты.

2.4. Аккуратно включить вытяжную вентиляцию для электроплиты и убедиться в ее бесперебойной работе.

3. Требования охраны труда во время работы с электроплитой

3.1. Во время работы с кухонной электроплитой необходимо встать на диэлектрический коврик и включить электроплиту, при этом убедиться в нормальной и стабильной работе ее нагревательных элементов.

3.2. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

3.3. Любые кастрюли или баки заполнять жидкостью не более 3/4 от их объема, в связи с тем, чтобы закипающая жидкость не выплескивалась и не переливалась, тем самым не заливала электроплиту.

3.4. Крышки горячей посуды на электроплите брать только полотенцем или прихваткой и открывать только от себя, чтобы не получить ожоги выходящего пара.

3.5. При снятии посуды с горячей жидкостью с электроплиты особенно соблюдать осторожность, быть внимательным, брать посуду только за ручки полотенцем или прихваткой.

3.6. Емкости более 10 л снимать с электроплиты и ставить на нее только вдвоем.

3.7. Для предотвращения ожогов рук брызгами кипятка или паром при перемешивании горячей жидкости в посуде на электроплите использовать ложки или половники с длинными ручками.

3.8. Сковородки ставятся или снимаются с электроплиты осторожно и только с помощью специальных сковородников.

3.9. В процессе работы строго соблюдать требования техники безопасности при выполнении работ, требования пожарной и электробезопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, необходимо немедленно оповестить заведующего производством (шеф-повара), при отсутствии – иное должностное лицо.

4.2. При возникновении неисправности или поломки в работе электроплиты, а также при повреждении защитного заземления ее корпуса необходимо прекратить выполняемую работу, выключить электроплиту и сообщить об этом непосредственному руководителю. Работу разрешается начать только после полного устранения неисправности.

4.3. При возникновении короткого замыкания, возгорания электрооборудования электроплиты немедленно обесточить ее, эвакуировать людей из помещения и приступить к тушению возгорания с помощью огнетушителя, вызвать пожарную службу по телефону 101 и сообщить о случившемся заведующему производством (шеф-повару).

4.4. При получении травмы срочно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости, вызвать «скорую медицинскую помощь» или отправить его в ближайшее медицинское учреждение, сообщить о случившемся факте получения травмы заведующему производством (шеф-повару).

4.5. При поражении электрическим током немедленно отключить электроплиту от электрической сети, оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса произвести искусственное дыхание или непрямой массаж сердца до момента восстановления дыхания и пульса. Вызвать «скорую медицинскую помощь» или транспортировать пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Поставить в известность о случившемся заведующего производством (шеф-повара).

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Выключить электроплиту и только после ее полного остывания тщательно вымыть горячей водой.

5.2. Провести или убедиться в проведении влажной уборки в помещении, выключить вытяжную вентиляцию для электроплиты.

5.3. Снять спецодежду, поместить ее в отведенное место.

5.4. Тщательно вымыть лицо и руки теплой водой с мылом.

5.5. Сообщить заведующему производством (шеф-повару) пищеблока обо всех неисправностях, замеченных во время работы, и принятых мерах по их устранению.

Инструкция
по охране труда для обучающихся при работе на краеобметочной швейной
машине (оверлоке)
ИОТ-023-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе на оверлоке (краеобметочной швейной машине)** составлена на основе Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда, руководства по эксплуатации краеобметочной швейной машины.

1.2. К выполнению практических работ на швейной машине в соответствии с образовательной программой имеют допуск обучающиеся, изучившие настоящую инструкцию по охране труда при работе на оверлоке (краеобметочной швейной машине) и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Перед допуском к выполнению самостоятельных работ педагог проводит с учениками первичный инструктаж в соответствии с данной инструкцией по охране труда при работе на оверлоке (краеобметочной швейной машине) с последующим опросом обучающихся и регистрацией его в специальном журнале.

1.4. В процессе работы на оверлоке на обучающегося могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы:

- повышенная температура воздуха рабочей зоны;
- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструмента и оборудования;
- повышенная яркость света рабочей зоны;
- повышенная запыленность воздуха рабочей зоны;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи;
- подвижные части производственного оборудования.

1.5. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписания учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.6. Обучающиеся при работе на краеобметочной (оверлоке) швейной машине должны выполнять только порученную преподавателем работу и на закрепленном за ними оборудовании. При получении новой (незнакомой) работы необходимо пройти дополнительный инструктаж в отношении правильного и безопасного ее выполнения.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписания учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.8. В помещении для работы на краеобметочной швейной машине, должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.9. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.10. Обучающиеся, допустившие нарушение или невыполнение настоящей инструкции по охране труда при работе на краеобметочной швейной машине (оверлоке), привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Следует надеть спецодежду, застегнуть манжеты рукавов, убрать волосы под головной убор (косынку) или закрепить их с помощью заколок.

2.2. Стул необходимо установить напротив игловодителя краеобметочной швейной машины.

2.3. Следует проверить наличие диэлектрического коврика под педалью оверлока.

2.4. Перед включением швейной машины необходимо убедиться в отсутствии нарушения изоляции в присоединительных электропроводах и в исправности электроаппаратуры.

2.5. Следует удалить с рабочего стола посторонние предметы, не требующиеся при выполнении учебного задания.

2.6. Необходимо удалить булавки из изделия.

2.7. Сидеть следует на всей поверхности стула, слегка наклоняясь вперед, спина при этом должна быть прямая.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Выполнять только ту работу, которая поручена, безопасные способы и приемы выполнения которой известны.

3.2. Пользоваться только тем инструментом, приспособлениями и оборудованием, работе с которым обучены.

3.3. Выполнять с применением инструмента только ту работу, для которой он предназначен.

3.4. Поддерживать чистоту на рабочем месте, своевременно удалять с рабочего места рассыпанные (разлитые) вещества, предметы, материалы.

3.5. Следует включить краеобметочную швейную машину при помощи кнопки "пуск".

3.6. Строго запрещено запускать краеобметочную швейную машину с поднятой лапкой.

3.7. Маховое колесо оверлока допускается вращать только по часовой стрелке от себя.

3.8. Работать необходимо, используя обе руки. Следует направлять детали изделия, придерживая их руками.

3.9. Следует соблюдать предельную осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук во время шитья.

3.10. Не разрешается тянуть и подталкивать ткань во время работы на краеобметочной швейной машине, так как это может привести к поломке иглы.

3.11. На переходных швах скорость обработки необходимо снижать.

3.12. Во избежание перегрева электропривода через каждые 30 минут работы на оверлоке следует делать перерыв не менее 10 минут.

3.13. Необходимо внимательно следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям оверлока, не подводить руки близко к игле и ножам.

3.14. Во время работы на оверлоке обучающиеся обязаны:

- производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети машине;

- прокладывая ленту на ткани, держать двумя руками с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу;
- нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, убирать только при выключенном электродвигателе машины;
- инструменты (ножницы, отвертки и т.п.) хранить в специально отведенных местах;
- отработанные и сломанные иглы складывать в отведенное для этого место;
- при необходимости отлучиться с рабочего места даже на короткое время краеобметочную машину следует выключить;
- установку шпульного колпачка, заправку верхней нитки производить при выключенной машине;
- не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины;
- не передавать ножницы, изделие или детали при включенной машине;
- содержать в чистоте и порядке рабочее место и проходы, не загромождать их.

3.15. В ходе выполнения работы следует помнить и строго соблюдать требования инструкции по технике безопасности при работе на краеобметочной швейной машине (оверлоке).

3.16. При использовании в работе бытовой швейной машинки с ручным приводом необходимо соблюдать инструкцию по охране труда при работе на швейной машине с ручным приводом.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае неисправности кнопки "пуск", поломки иглы, искрении, ощущении покалывания при касании к металлическим частям швейной машины, обрыва приводного ремня, чрезмерном нагреве педали необходимо срочно остановить выполнение работы и проинформировать об этом преподавателя.

4.2. При возникновении пожара следует немедленно отключить краеобметочную швейную машину от электросети и приступить к ликвидации очага возгорания первичными средствами пожаротушения;

4.3. В случае получения травмы необходимо немедленно оказать первую помощь пострадавшему, доложить о случившемся администрации образовательного учреждения, при необходимости организовать транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать службу скорой помощи, исходя из сложившейся обстановки.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Следует выключить оверлок, используя кнопку "стоп".

5.2. Необходимо отключить швейную машину от электросети после завершения работы, при проведении профилактики швейной машины, а также при замене механических деталей или принадлежностей.

5.3. Следует убрать своё рабочее место, разложить все рабочие инструменты в специально отведённые для их хранения места.

5.4. После завершения работы необходимо удалить очёсы и другие загрязнения из зоны иглы, двигателя ткани и петлителей оверлока.

5.5. Частота смазки краеобметочной швейной машины зависит от степени ее использования.

5.6. Сдать свое рабочее место преподавателю.

5.7. Вымыть руки с мылом, снять спецодежду и сложить ее в пакет.

5.8. После разрешения учителя покинуть швейную мастерскую.

Инструкция
по охране труда для обучающихся при работе со швейными машинами в
кабинете технологии
ИОТ-024-2023

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе со швейными машинами (машинками)** применяется учителем и обучающимися на практических занятиях по технологии перед, после и во время работы со швейными машинками.

1.2. В кабинете обслуживающего труда (швейной мастерской) используют швейные машинки с электрическим приводом. На стене возле швейных машин в обязательном порядке находится *инструкция по охране труда для обучающихся при работе на швейных машинах* и *инструкция по охране труда в швейной мастерской*.

1.3. Ученик работает на швейной машинке только с разрешения учителя, сломанную швейную машинку нельзя использовать.

1.4. При работе на швейной машине на обучающихся могут действовать опасные и вредные производственные факторы:

- подвижные части производственного оборудования;
- повышенная температура воздуха рабочей зоны;
- поражение электрическим током при выходе из строя электрической машины или повреждении шнура электропитания;
- недостаточная освещенность рабочей зоны.

1.5. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписания учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.6. Обучающиеся при работе со швейными машинками в кабинете технологии должны выполнять только порученную преподавателем работу и на закрепленном за ними оборудовании. При получении новой (незнакомой) работы необходимо пройти дополнительный инструктаж в отношении правильного и безопасного ее выполнения.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписания учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.8. В кабинете технологии при работе со швейными машинками, должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.9. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.10. Обучающиеся, допустившие нарушение или невыполнение настоящей инструкции по охране труда при работе со швейными машинками, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы со швейными машинками

2.1. Перед началом урока, ученики приводят внешний вид в порядок: волосы убрать под косынку, стянуть лентой или резинкой, концы косынок и завязок не должны свисать. Рукава подкатать или застегнуть.

2.2. Осмотреть и привести в порядок рабочее место. Убрать лишние предметы, освободить проходы.

- 2.3. Убедиться, что рабочее место достаточно освещено.
- 2.4. Проверить надежность крепления съемных частей швейной машинки.
- 2.5. Убрать с платформы машины посторонние предметы, проверить прочно ли закреплена игла и лапка.

3. Требования безопасности во время работы обучающихся на швейных машинах

- 3.1. Во время урока не наклоняйтесь близко к движущимся частям машинки.
- 3.2. Не загромождать свое рабочее место.
- 3.3. Не держите пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой.
- 3.4. Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иголок на линии изделия.
- 3.5. Во время работы ученика за швейной машинкой, возле его рабочего места не стоять, не ходить, во избежание случайного толчка.
- 3.6. Прокладывая ленту на ткани, ее следует держать двумя руками с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу.
- 3.7. Если произошла поломка швейной машинки, ученик прекращает работу и сообщает о повреждении учителю технологии. Производит замену иглы только учитель при выключенном двигателе машины.
- 3.8. Во избежание получения травм включение машины в работу следует производить плавным нажатием на пусковую педаль.
- 3.9. Не следует наклонять голову низко к швейной машинке.
- 3.10. Нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, следует убирать только при выключенном электродвигателе машины.
- 3.11. Не следует прикасаться руками к движущимся частям машины и игле, не открывать и не снимать ограждения и предохранительные устройства на работающей машине.
- 3.12. Работая на швейной машине, обращайтесь внимание на правильное положение рук, ног и осанку.
- 3.13. Учитель технологии организывает и контролирует процесс работы на швейных машинах обучающихся, пользуясь при этом настоящей инструкцией по охране труда при работе со швейными машинами (машинками) и инструкцией по охране труда учителя технологии общеобразовательного учебного учреждения.

4. Требования безопасности по окончании работы обучающихся на швейных машинках

- 4.1. Отключить машину от электросети. Очистить от пыли, оборванных нитей, кусочков ткани.
- 4.2. Убрать в отведенное место приспособления, инструмент.
- 4.3. Установить иглу в машине в крайнее нижнее положение.
- 4.4. Убрать своё рабочее место и сдать его учителю обслуживающего труда.
- 4.5. Доложить руководителю работ обо всех недостатках, которые имели место во время работы.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При неисправности швейной машинки, её поломке или видимых отклонений от норм пошива, ученик прекращает работу и немедленно сообщает об этом учителю технологии.

5.2. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки не бросать на пол, а убирать в урну.

5.3. При уколах и порезах, ученик сообщает о случившемся учителю технологии.

5.4. При возникновении аварийной ситуации (появление специфического запаха горелой резины или дыма, искрения, ощущения наличия электротока при прикосновении к металлическим частям и т.д.) необходимо отключить машину от электросети и не допускать посторонних лиц в опасную зону.

5.5. Если произошло возгорание, сообщить учителю технологии, покинуть помещение. При необходимости вызвать пожарную часть.

5.6. В случае получения травмы необходимо немедленно оказать первую помощь пострадавшему, доложить о случившемся администрации образовательного учреждения, при необходимости организовать транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать службу скорой помощи, исходя из сложившейся обстановки.

Инструкция по охране труда для обучающихся при работе с утюгом в кабинете технологии ИОТ-025-2023

1. Общие положения инструкции по охране труда

1.1. К работе с электрическим утюгом под руководством учителя технологии (обслуживающего труда) допускаются обучающиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда и изучившие настоящую **инструкцию по охране труда при работе с утюгом в кабинете технологии**.

1.2. В кабинете технологии (обслуживающего труда) должен быть отведён гладильный уголок с оборудованным столиком и резиновым ковриком. Утюг должен быть исправен.

1.3. При работе с электрическим утюгом возможно воздействие следующих опасных производственных факторов:

- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
- возникновение пожара при оставлении включенного в сеть электрического утюга без присмотра;
- поражение электрическим током.

1.4. При работе с электрическим утюгом должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка, а также диэлектрический коврик.

1.5. В процессе работы в кабинете технологии обучающиеся должны соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.6. В помещении для глажения должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении для глажения должен быть огнетушитель.

1.8. При несчастном случае (ожог, поражение электрическим током) пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда при работе с утюгом в кабинете технологии, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности в кабинете технологии перед работой с утюгом

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.

2.3. Включить вытяжную вентиляцию или проветрить помещение для глаженья.

2.4. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения. Утюг должен стоять на мраморной, керамической или железной подставке.

2.5. В помещении кабинета технологий с бетонными полами обязательно должен перед гладильным столиком располагаться резиновый коврик.

2.6. Утюг должен быть отключен и проверен к работе.

2.7. Перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик.

3. Требования безопасности во время работы с электрическим утюгом

3.1. Во время работы не оставлять включенным электрический утюг в сети без присмотра.

3.2. Включать и выключать утюг сухими руками и только за вилку.

3.3. Ставить утюг на мраморную или керамическую подставку.

3.4. При работе следить, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.

3.5. Во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

3.6. Остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и др. заземленной арматуре.

3.7. Следить за правильным выбором режима работы утюга. Диск терморегулятора должен быть правильно установлен по отношению к виду ткани. Если утюг без терморегулятора, то не допускать его перегрева.

3.8. Следить за нормальной работой утюга, обо всех неисправностях сообщать учителю технологии (обслуживающего труда).

3.9. Горячий утюг ставить на жаростойкую (мраморную, асбестовую или керамическую) подставку с ограничителем, во избежание его падения. При падении может возникнуть короткое замыкание.

3.10. Запрещается ставить электрический утюг на легко воспламеняющиеся материалы (ткань, дерево, бумагу).

3.11. Не отвлекаться во время работы с электроутюгом. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.

3.12. Во время перерыва отключать утюг от электросети во избежание перегрева.

3.13. При перегреве утюга выключите его, не охлаждайте утюг водой – это может вызвать ожоги лица и рук.

3.14. Запрещается работать неисправным электрическим утюгом и ремонтировать его самому.

3.15. При работе с утюгом, имеющим отпариватель необходимо соблюдать следующие правила:

- заливать в бачок только кипяченую воду;
- не оставлять бачок без воды на горячем утюге – это может вывести утюг из строя.

3.19. Учитель технологии контролирует соблюдение обучающимися правил техники безопасности при работе с утюгом, при этом сам соблюдает инструкцию по охране труда для учителя технологии общеобразовательного учебного учреждения.

4. Требования безопасности в кабинете обслуживающего труда по окончании работы с утюгом

4.1. Отключить утюг и поставить его на мраморную или керамическую подставку.

4.2. Проверить чистоту подошвы утюга.

4.3. Привести в порядок рабочее место.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях с утюгом

5.1. В случае неисправности, искрения, появления запаха гари или дыма, немедленно отключить утюг за вилку и сообщить учителю технологии.

5.2. В случае ожога прекратить работу и немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда).

5.3. В случае поражения электрическим током товарища обесточить утюг и немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда) о случившемся.

5.4. При возникновении пожара немедленно отключить утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5.5. В случае возникновения любой аварийной ситуации в кабинете технологии, обучающиеся должны сохранять спокойствие, не паниковать и неукоснительно соблюдать указания преподавателя.

Инструкция по охране труда при работе со стиральной машиной ИОТ-026-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при работе со стиральной машиной разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с учетом ГОСТ 30590-2014 «Услуги бытовые. Ремонт и техническое обслуживание стиральных машин», технической документации организаций-изготовителей стиральных машин, в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работ с использованием стиральной машины, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ по стирке белья и спецодежды, меры безопасности при работе со стиральной машиной, требования охраны труда в аварийных ситуациях при эксплуатации стиральной машины.

1.3. К самостоятельной работе со стиральными машинами допускаются лица, соответствующие требованиям по прохождению предварительного и периодических медицинских осмотров, внеочередных медосмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Работник должен пройти вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.5. Работник должен пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. В процессе работы со стиральной машиной возможно воздействие следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- виброакустические факторы: шум;
- тяжесть трудового процесса.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе со стиральной машиной:

- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- повышенная влажность рабочей зоны;
- повышенный уровень шума, вибрации;
- движущиеся части стиральной машины;
- падение на мокром, скользком полу;
- вредные вещества в средствах для стирки, действующие на работника через дыхательные пути, пищеварительную систему, кожный покров и слизистые оболочки органов зрения и обоняния;
- аллергические реакции при контакте с моющими средствами;
- поражение электрическим током при использовании неисправной стиральной машины, прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, шнурам питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии заземления;
- физические и нервно-психические перегрузки.

1.8. В целях выполнения требований охраны труда при работе со стиральной машиной необходимо:

- изучить техническую документацию изготовителя стиральной машины;
- знать устройство, принцип работы стиральной машины;
- знать правила технического использования и эксплуатации стиральной машины;
- соблюдать рекомендации организации-изготовителя стиральной машины;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с работами с использованием стиральных машин;
- знать правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- знать порядок действий при возникновении пожара;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.9. Согласно Типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работник, выполняющий работы со стиральными машинами, обеспечивается и использует в работе следующие СИЗ:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 шт. или халат и брюки для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 комплект;
- фартук из полимерных материалов с нагрудником - дежурный;
- перчатки с полимерным покрытием – 6 пар;
- перчатки резиновые или из полимерных материалов – дежурные.

1.10. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении неисправности стиральной машины, кабеля питания, шлангов и вентиляей, инвентаря сообщить непосредственному руководителю и не использовать в работе до полного устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.11. Помещение для выполнения работ по стирке белья должно быть оборудовано приточно-вытяжной вентиляцией, все виды электрического оборудования - заземлены. Полы в прачечной должны быть водонепроницаемыми, гладкими, без выбоин и щелей.

1.12. Запрещается выполнять работы со стиральными машинами, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.13. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при выполнении работ со стиральными машинами, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы необходимо вымыть руки, проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на пуговицы, включая обшлага рукавов, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками. Обувь должна быть удобной, подошва - нескользкой.

2.2. Проверить освещенность рабочего места (освещенность должна быть достаточной, но свет не должен слепить глаза).

2.3. Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ с использованием стиральной машины и создать дополнительную опасность. Освободить проходы и выходы.

2.4. Удостовериться в наличии деревянной решетки или диэлектрического коврика на полу около стиральной машины.

2.5. Провести проверку на эффективность работы приточно-вытяжной вентиляции.

2.6. Удостовериться в целостности и отсутствии повреждений стиральной машины, в исправном состоянии заземляющих устройств.

2.7. Убедиться в том, что стиральная машина устойчива, отрегулирована с помощью уровня (ватерпаса). При необходимости отрегулировать положение стиральной машины, изменяя высоту ножек.

2.8. Визуально убедиться в отсутствии:

- повреждений электровилки шнура питания и розетки;

- повреждений изоляции шнура питания стиральной машины, его заземления;
- повреждений, зажатий, перегибов шлангов стиральной машины;
- пропуска воды в соединениях с водопроводом и вентилях;
- недостаточной герметичности соединения шланга спуска воды с канализацией, что может привести к попаданию воды на пол рабочего места.

2.9. Удостовериться в целостности, исправности и надежности замков крышки внутреннего барабана и (или) внешней дверцы стиральной машины.

2.10. Убедиться в достаточном количестве средства для стирки, его безопасности для стирки белья детских организаций, спецодежды и т.д.

2.11. Приступить к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

2.12. При обнаружении неисправности средств индивидуальной защиты заменить их на исправные.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ с использованием стиральной машины необходимо строго соблюдать правила и требования технической документации организации-изготовителя стиральной машины. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.2. Использовать стиральную машину в технически исправном состоянии, обеспечивающем безопасные условия труда, применять строго по назначению.

3.3. Для исключения действия опасных и вредных факторов при выполнении работ со стиральной машиной соблюдать правила ношения спецодежды и использования иных средств индивидуальной защиты, строго соблюдать требования по их применению.

3.4. Перед стиркой спецодежды убедиться в отсутствии посторонних предметов в карманах. Наволочки и пододеяльники рекомендуется вывернуть наизнанку.

3.5. Убедиться в том, что количество белья не превышает максимальную норму загрузки стиральной машины, указанную в технической документации организации-изготовителя.

3.6. Белье загружать в барабан свободно, не спрессовывая, чередуя крупные вещи с мелкими.

3.7. Следить, чтобы при закрытии крышки загрузочного люка белью не было зажато.

3.8. Убедиться в закрытии замков крышки внутреннего барабана и (или) внешней дверцы.

3.9. Загрузку средства для стирки выполнять вручную, используя перчатки и соблюдая аккуратность.

3.10. При работе со стиральной машиной стоять на резиновом диэлектрическом коврик или деревянной решетке.

3.11. После включения стиральной машины проследить и убедиться в нормальной ее работе (вращение барабана ритмично, стуки, рывки и тряска отсутствуют, нет ощущения запаха тлеющей изоляции электропроводки), в отсутствии сигналов, обозначающих неисправность.

3.12. При использовании стиральной машины запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё стиральную машину мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения стиральной машины, технологические процессы;
- разбирать включенную в электросеть стиральную машину;
- прикасаться к оголенному или с поврежденной изоляцией шнуру питания;
- сгибать и заземлять шнур питания, располагать на нем стиральную машину или иные предметы;
- передвигать включенную в электросеть машину;
- выполнять выключение стиральной машины из розетки рывком за шнур питания.

3.13. В процессе работы стиральной машины запрещается:

- перекрывать воду или увеличивать давление воды, поступающей к стиральной машине, сверх нормы, указанной в техническом паспорте;
- осуществлять регулировку машины;
- толкать, наклонять стиральную машину и смещать с места;
- располагать предметы, садиться на стиральную машину;
- оставлять работающую стиральную машину без контроля;
- не рекомендуется переустанавливать программу стирки после того, как стиральная машина начала стирать, что может сбить автоматику машины и привести к поломке.

3.14. Корпус и легкодоступные детали отключенной от электросети стиральной машины периодически обтирать тканью, смоченной в растворе моющего средства. Не использовать для мытья машины химические растворители или абразивные чистящие порошки.

3.15. Емкость для моющих средств, извлеченную из стиральной машины, тщательно промывать под струей теплой воды.

3.16. При образовании известкового налета (из-за неправильной дозировки средства для стирки, загрязненной, жесткой воды и др.) произвести чистку барабана и емкости для моющих средств с использованием средства для удаления налета.

3.17. Для чистки барабана от пятен ржавчины использовать чистящие вещества, не содержащие хлор.

3.18. При необходимости чистки фильтра откачивающего насоса, приготовить емкость для сбора воды и использовать ее при открытии фильтра.

3.19. Соблюдать в работе инструкцию по охране труда при работе со стиральной машиной, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.

3.20. Следить за чистотой рабочего места, вовремя убирать воду на полу при помощи швабры.

3.21. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты при работе со стиральной машиной:

- костюм или халат для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;

- фартук с нагрудником должен прилегать к телу;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.22. Не допускать к работе со стиральной машиной посторонних и необученных лиц.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- поломка стиральной машины;
- прорыв системы водоснабжения, канализации, отопления из-за износа труб;
- ощущение действия электрического тока, поражение током при неисправности стиральных машин, кабелей питания, отсутствии заземления;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования.

4.2. При вытекании воды из стиральной машины выключить машину и отключить от электросети. Пролитую воду убрать шваброй. Сообщить непосредственному руководителю.

4.3. При внезапной остановке стиральной машины и (или) исчезновении напряжения, обнаружения неисправности, перегрева электродвигателя или ощущения действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки немедленно отсоединить стиральную машину от электрической сети штепсельной вилкой и сообщить непосредственному руководителю.

4.4. При попадании на руки средств для стирки промыть руки под струей воды. При попадании средств для стирки в глаза немедленно промыть их большим количеством воды.

4.5. При обнаружении неисправности средств индивидуальной защиты заменить на исправные.

4.6. В случае ухудшения самочувствия (тошнота, резь в глазах, ухудшение видимости, усилении сердцебиения) отключить стиральную машину и покинуть рабочее место, обратиться в медицинский пункт или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103), сообщить о произошедшем непосредственному руководителю.

4.7. При получении травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103), поставить в известность непосредственного руководителя.

4.8. В случае возникновения задымления или возгорания немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации людей из прачечной в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Вынуть постиранное белье из стиральной машины.

5.2. Отключить стиральную машину от электросети, выключить вентиляцию.

5.3. Перекрыть вентиль подачи воды в машину.

5.4. Вымыть инвентарь и убрать в отведенное для хранения место.

5.5. Навести порядок на рабочем месте.

5.6. Снять спецодежду и иные средства индивидуальной защиты, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. При необходимости сдать специальную одежду в стирку и ремонт.

5.7. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук регенерирующий (восстанавливающий) крем.

5.8. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

Инструкция по охране труда в кабинете биологии ИОТ-027-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция по охране труда в кабинете биологии устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете биологии школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете биологии является учитель биологии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя биологии.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Учитель биологии проводит в начале года с детьми вводный инструктаж, повторные и первичные инструктажи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед лабораторными и практическими работами.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете биологии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию о мерах пожарной безопасности в кабинете биологии;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, режим работы и времени отдыха, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей в кабинете биологии:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды, а также при работе с колющими и режущими инструментами;
- повреждения кожи при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления/заземления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете биологии;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете биологии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете биологии, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ с химическими реактивами обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук из химически стойкого материала;
- перчатки, защитные очки и (или) защитный щиток лицевой при выполнении экспериментов и практических работ;
- защитный экран при проведении экспериментов с повышенной опасностью.

1.10. В случае травмирования в кабинете биологии уведомить непосредственного руководителя. При неисправности мебели, лабораторного оборудования, микроскопов, ЭСО и иных электроприборов сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков.

1.11. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете биологии необходимо:

- не находиться в кабинете в верхней одежде;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, химическими реактивами, препаратами, перед началом работы в кабинете, после посещения туалета;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете биологии;
- осуществлять проветривание учебного кабинета;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.12. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете биологии, а также инструкция по охране труда для обучающихся в кабинете, правила поведения в кабинете биологии.

1.13. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете биологии, а также для лаборанта кабинета биологии.

1.14. Педагогические работники и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете биологии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете биологии

2.1. В кабинете биологии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень искусственной освещенности в кабинете биологии должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета биологии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;

- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;

- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения;

- убедиться в исправности моделей и иных наглядных пособий по биологии.

2.5. Расстановка мебели в кабинете биологии должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;

- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;

- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;

- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;

- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа.

2.7. В кабинете биологии могут находиться комнатные растения нейтрального действия, запрещены растения, ядовитые и вызывающие аллергию.

2.8. Необходимо убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых препаратов и реактивов.

2.9. Удостовериться в наличии и исправном состоянии наглядных пособий по биологии, моделей и микроскопов.

2.10. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета биологии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете биологии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°С, в теплый период года не более 28°С.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете биологии должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для обучающихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.14. Приступать к образовательной деятельности в кабинете биологии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете биологии

3.1. Запрещается использовать кабинет биологии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете биологии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете биологии.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места

отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски в кабинете биологии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета биологии на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.8. В кабинете биологии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.9. Запрещено хранение химических растворов и реактивов, влажных препаратов в кабинете биологии. Для этих целей используется лаборантская комната.

3.10. Запрещено хранение каких-либо растворов и реактивов в таре без соответствующих этикеток.

3.11. При санитарной обработке растений пользоваться только мыльным растворами.

3.12. Наглядные пособия, учебные модели, микроскопы, лабораторное оборудование применяется только в исправном состоянии, с соблюдением правил безопасности.

3.13. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла необходимо соблюдать осторожность.

3.14. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и людей.

3.15. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.16. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них, беречь руки от ожогов.

3.17. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.

3.18. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.

3.19. В кабинете биологии должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением опасных и едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.

3.20. Необходимо поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол и рабочие столы обучающихся посторонними предметами, при проведении экспериментов соблюдать инструкцию по охране труда при проведении экспериментов в кабинете биологии.

3.21. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.22. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.23. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете биологии, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.24. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.25. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.26. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.27. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах,

продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.28. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.29. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке биологии и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3.30. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.31. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.32. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.33. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете биологии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть; <https://ohrana-tryda.com/node/555>
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.34. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.35. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.36. В кабинете биологии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.37. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.38. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты в кабинете биологии:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.

3.39. Не допускается в кабинете биологии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ, демонстрационных экспериментов и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете биологии, причины их вызывающие:

- повреждение стеклянной лабораторной посуды вследствие нарушения правил обращения со стеклянной посудой и ее использования при проведении опытов;
- появление резкого и (или) неприятного запаха, вызывающего кашель, вследствие поломки вытяжного шкафа, разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой и сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями, неисправности электроприбора или иного электрооборудования;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета биологии в безопасное место;

- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в кабинете биологии необходимо немедленно вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб.

4.6. При получении травмы обучающимся в кабинете биологии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103, 112) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете биологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете биологии

5.1. После завершения занятия в кабинете биологии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;

- собрать у обучающихся остатки растворов и реактивов, поместить в специальную посуду для последующей нейтрализации;
- собрать гербарный материал, влажные препараты и микропрепараты, микроскопы, и убедившись в их целостности, разместить в места хранения;
- собрать лабораторную посуду;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет биологии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета биологии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета биологии.

5.6. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы в кабинете биологии.

5.8. При отсутствии недостатков закрыть кабинет биологии на ключ.

Инструкция

"Правила безопасности при выполнении лабораторных работ по биологии"

ИОТ-028-023

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по правилам безопасности при выполнении лабораторных работ по биологии разработана для обучающихся с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов.

1.2. Данные правила устанавливают требования техники безопасности для обучающихся перед началом, во время и по окончании лабораторных работ по биологии, безопасные методы и приемы проведения и выполнения лабораторных работ обучающимися, а также требования безопасности в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Настоящая инструкция по правилам безопасности разработана с целью предотвращения случаев травмирования обучающихся при проведении лабораторных работ на уроках биологии в общеобразовательной организации.

1.4. К проведению лабораторных работ по биологии могут быть допущены обучающиеся с 6 класса, которые изучили данную инструкцию, прошли соответствующие инструктажи, усвоили безопасные правила выполнения работ, прошли медицинский осмотр, не имеют каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.

1.5. Опасными факторами при проведении лабораторных работ по биологии являются:

- порезы рук при неправильном обращении со стеклянной лабораторной посудой, режущими и колющими предметами;
- повреждения кожи (химические ожоги) при контакте с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- отравление химическими веществами при попадании их в желудочно-кишечный тракт;
- аллергические реакции организма на те, или иные химические вещества;
- термические ожоги при неаккуратной работе со спиртовками, сухим спиртом.

1.6. Не допускается приступать к выполнению лабораторной работы по биологии в случае плохого самочувствия или внезапной болезни. О плохом самочувствии обучающийся должен сообщить учителю биологии.

1.7. При выполнении лабораторных работ по биологии необходимо соблюдать:

- правила безопасности при работе со стеклянной лабораторной посудой;
- правила безопасности при работе с химическими реактивами;

- правила безопасности при работе со спиртовкой и сухим горючим.

1.8. Для устранения возможного возгорания при выполнении лабораторных работ в кабинете биологии необходимо иметь в доступном месте первичные средства пожаротушения (песок, покрывало для изоляции очага возгорания, огнетушитель), для оказания первой помощи – медицинскую аптечку.

1.9. Обучающиеся, нарушившие настоящую инструкцию и правила безопасности при проведении лабораторных работ в кабинете биологии, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом лабораторных работ

2.1. Воспользоваться необходимыми индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный белый, перчатки резиновые, защитные очки).

2.2. Детально изучить содержание и порядок выполнения лабораторной работы по биологии, пройти инструктаж учителя биологии, ознакомиться с безопасными приемами выполнения лабораторной работы.

2.3. Подготовить рабочий стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному проведению лабораторной работы по биологии и создать дополнительную опасность.

2.4. Проверить собранность и целостность лабораторного оборудования, его наличие, наличие необходимых препаратов и реактивов.

2.5. Устойчиво расположить лабораторное оборудование в необходимом порядке.

3. Требования безопасности во время лабораторных работ по биологии

3.1. Обучающимся нужно обеспечить точное выполнение всех указаний учителя биологии при проведении лабораторной работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких действий.

3.2. Обучающийся точно выполняет указания учителя биологии при работе с микроскопом в отношении соблюдения порядка действий.

3.3. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом, следует осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и с аккуратностью опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.4. При применении режущих и колющих инструментов следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на других обучающихся, класть режущие и колющие предметы на рабочее место заостренными концами от себя.

3.5. Во время лабораторной работы по биологии запрещается вставать с рабочего места и подходить к другому рабочему месту, принимать пищу и напитки.

3.6. Без разрешения учителя биологии обучающемуся запрещается производить любые опыты и смешивать реактивы.

3.7. Соблюдать осторожность при проведении лабораторных опытов с использованием лабораторной посуды и приборов из стекла, не бросать, не ронять, не ударять их.

3.8. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.

3.9. Для нагревания жидкости в пробирке или колбе их необходимо брать в специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы ни в коем случае не направлять на себя и на своих одноклассников.

3.10. Нельзя нагревать пробирку с растворами реагирующих веществ на сильном пламени, так как при этом жидкость выбрасывается из пробирки, что ведет к потере исследуемого вещества.

3.11. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.12. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.

3.13. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне строго запрещена.

3.14. При работе со спиртовкой следует беречь одежду и волосы от возможности воспламенения, нельзя зажигать одну спиртовку от другой, извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, задувать пламя спиртовки, гасят его посредством специального колпачка.

3.15. При работе с сухим спиртом следует беречь одежду и волосы от возгорания, нельзя задувать пламя сухого спирта, гасят его посредством специального колпачка.

3.16. Используя растворы кислот и щелочей, надо наливать их только в стеклянную посуду, не допуская попадания их на кожу, глаза и одежду.

3.17. Работая с твердыми химическими реактивами, нельзя брать их незащищенными руками, для опыта набирать лишь неметаллическими специальными ложечками.

3.18. Запрещено пробовать на вкус химические реактивы, вещества и растворы.

3.19. При необходимости определения запаха того или иного вещества следует приближать к себе его пары руками, а не наклоняться к посуде, в которой оно находится.

3.20. Чтобы избежать отравлений и аллергических реакций, не стоит нюхать растения, а также пробовать их на вкус.

3.21. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.

3.22. Обучающиеся должны обеспечить соблюдение порядка проведения лабораторной работы в кабинете биологии, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

3.23. При выполнении лабораторной работы по биологии учащимся необходимо строго соблюдать требования данной инструкции и правил техники безопасности, правила пожарной безопасности в кабинете биологии, правила поведения на уроке.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае ухудшения самочувствия при выполнении лабораторной работы необходимо сообщить учителю биологии.

4.2. Признаки аварийной ситуации:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- появление запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, сухим спиртом или неисправностями в электрооборудовании.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- сообщить учителю биологии;
- срочно эвакуироваться из кабинета биологии в безопасное место.

4.4. Если при проведении работы разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. Действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой, сухим спиртом:

- прекратить доступ воздуха, закрыв спиртовку или сухой спирт специальным колпачком;
- немедленно сообщить учителю биологии.

4.6. Если во время выполнения лабораторной работы произошел случайный разлив легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ, необходимо уведомить об этом учителя биологии, убирать самостоятельно разлитые вещества нельзя.

4.7. Если учеником получена травма, надо немедленно сообщить об этом учителю биологии. В свою очередь преподаватель биологии должен оперативно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника школы, сообщить о происшествии администрации общеобразовательной организации.

4.8. При обнаружении неисправности инструмента, лабораторного оборудования и его целостности лабораторную работу необходимо немедленно прекратить и доложить об этом учителю биологии.

5. Требования безопасности по окончании лабораторных работ

5.1. Необходимо привести в порядок свое рабочее место, предоставить учителю биологии или лаборанту возможность собрать использованное оборудование, приборы, инструменты, препараты, химические реактивы.

5.2. Запрещено прятать и уносить с кабинета биологии лабораторное оборудование, химические реактивы, инструменты и препараты, микропрепараты и гербарий, остатки сухого горючего.

5.3. Отработанные водные растворы реактивов нельзя сливать в канализацию, их ликвидируют в закрывающийся сосуд из стекла, вместимость которого должна быть не меньше трех литров с крышкой для их последующего уничтожения.

5.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.5. По указанию учителя спокойно и не толкаясь выйти из кабинета биологии.

Инструкция
по охране труда для обучающихся при выполнении практических работ
по биологии
ИОТ-029-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. К практическим работам по биологии допускаются обучающиеся, которые прошли медицинский осмотр, инструктажи по охране труда о безопасных методах работы, ознакомились с настоящей **инструкцией по охране труда при проведении практических работ по биологии**. Эти знания периодически проверяют, закрепляют.

1.2. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам техники безопасности (охраны труда) производится в пределах учебной программы и оформляется соответственно в журнале инструктажа.

1.3. Выполнение данной инструкции по охране труда при проведении практических работ в кабинете биологии является обязательной для всех лиц, которые выполняют практические работы в кабинете биологии.

1.4. При проведении практических работ по биологии возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.

1.5. Кабинет биологии должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю биологии, который сообщает администрации учреждения.

1.7. В процессе работы должен соблюдаться порядок проведения практических работ по биологии, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. В кабинете биологии разрешается проводить эксперименты, только предусмотренные учебными программами.

1.9. Запрещается выполнять работы, не связанные с заданием или указанием учителя.

1.10. При выполнении практических работ по биологии с использованием микроскопа обучающиеся должны соблюдать требования инструкции по охране труда при работе с микроскопом в кабинете биологии.

1.11. Ученики, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда при проведении практических работ по биологии, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом практических работ по биологии.

2.1. Наденьте спецодежду, застегните её на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор.

2.2. Освободите рабочее место от всех ненужных для проведения работы предметов и материалов.

2.3. Проверьте наличие и надёжность посуды, приборов, инструментов, материалов, необходимых для выполнения задания

2.4. Внимательно изучите содержание и порядок выполнения практической работы, также безопасные приемы ее выполнения.

2.5. Начинайте выполнять задания только с разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время практических работ по биологии.

3.1. Во время практической работы строго придерживайтесь данной инструкции по охране труда для обучающихся при проведении практических работ в кабинете биологии, во время лабораторной работы - инструкции по охране труда для обучающихся при проведении лабораторных работ по биологии в школе.

3.2. Точно выполнять все указания учителя биологии при проведении практической работы, без его разрешения не выполняйте самостоятельно никаких работ.

3.3. Пользуясь спиртовкой:

- не задувайте пламя, а гасите его, накрывая специальным колпачком;
- не вынимайте из спиртовки после её зажигания горелки с фитилём;
- не зажигайте одну спиртовку от другой - всё это угрожает пожаром;
- берегите одежду и волосы от воспламенения.

3.4. При пользовании режущими и колющими инструментами (скальпелем, ножницами, препаровальной иглой) никогда не направляйте режущие или колющие части этих инструментов на себя, других, чтобы избежать ранений.

3.5. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.6. Пользуясь кислотами или щелочами, наливайте их только в стеклянную посуду. Кислоту вливайте в воду, а не наоборот.

3.7. При использовании порошкоподобных химических веществ, набирайте их только специальной ложечкой (не металлической), не дотрагиваясь к порошкам руками. Помните, что многие из этих веществ ядовиты. Тоже самое касается удобрений, которые используются для подкормки растений.

3.8. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливайте в стеклянные чашки или стаканы, специально для этого предназначенные (не сливайте их в водопроводную раковину)

3.9. Аккуратно обращайтесь со стеклянной посудой, не бросайте, не роняйте и не ударяйте ее. В случае если она разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их щёткой в предназначенный для этого совок.

3.10. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом очень аккуратно берите стёклышко большим и указательным пальцами правой руки

за края, расположите его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а потом выпустите стёклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.11. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхайте растения и грибы, не пробуйте их на вкус.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю биологии, не убирать самостоятельно разлитые вещества.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. В случае травмы или ожога сразу же обратитесь к учителю биологии, который в свою очередь оказывает первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи.

4.4. Не допускается приступать к выполнению практической работы в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.5. При обнаружении неисправности инструмента или оборудования практическую работу немедленно прекратить и доложить об этом учителю биологии или лаборанту.

5. Требования безопасности после окончания практических работ в кабинете биологии.

5.1. Наведите порядок на своем рабочем месте.

5.2. Сдайте учителю биологии или лаборанту оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.3. После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.

5.4. Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя биологии.

Инструкция по охране труда в кабинете информатики ИОТ-030-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете информатики школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в кабинете.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете информатики является учитель информатики, непосредственно проводящий занятия в кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя информатики.

1.4. В кабинете информатики проводятся уроки по предмету «Информатика», факультативы, осуществляется дополнительная образовательная деятельность. К образовательной деятельности в кабинете информатики допускаются обучающиеся 1-11 классов.

1.5. Учитель информатики проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по охране труда в кабинете информатики, первичный инструктаж на рабочем месте до начала их самостоятельной работы с персональным компьютером (ноутбуком), повторные инструктажи по соответствующим инструкциям по охране труда, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся в кабинете информатики.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете информатики необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;

• соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В процессе работы возможно воздействие в кабинете информатики следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей в кабинете информатики:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализаторов;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;

- поражение электрическим током при отсутствии заземления, зануления;
- электромагнитное излучение электроприборов;
- статическое электричество;
- вредные химические вещества, которые могут выделяться во время работы принтеров и ксероксов;

- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете информатики;

- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.9. Все электроприборы в кабинете информатики должны иметь заземление.

1.10. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете информатики в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители, огнестойкое покрывало), иметься аптечка первой помощи.

1.11. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете информатики, а также инструкция по охране труда для обучающихся в кабинете информатики, правила поведения в кабинете информатики.

1.12. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. В случае неисправности ЭСО и иной оргтехники или поломок мебели сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете информатики необходимо:

- не находиться в верхней одежде;
- сенсорные экраны, клавиатуры и мыши, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета;
- не допускать приема пищи в кабинете информатики, проветривать кабинет;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.14. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят учебные занятия с обучающимися (учителя информатики, педагоги дополнительного образования), учебно-вспомогательным персоналом (лаборант, инженер, системный администратор), которые также осуществляют свою деятельность в кабинете информатики.

1.15. Сотрудники, осуществляющие деятельность в кабинете информатики, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете информатики

2.1. В кабинете информатики перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете информатики должен составлять не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- проверить исправность заземляющих устройств;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к системным блокам и мониторам, оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- проверить правильное расположение мониторов, системных блоков, клавиатур, мыши;
- кабели электропитания ЭСО и другого оборудования должны располагаться с тыльной стороны рабочих мест;
- источники бесперебойного питания должны быть удалены на максимальное расстояние от всех обучающихся и учителя для исключения их вредного влияния на организм человека повышенными магнитными полями;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на мониторах и системных блоках;
- при необходимости протереть экраны мониторов с помощью специальных салфеток.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.4. Убедиться в свободности выхода из кабинета информатики, проходов.

2.5. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета информатики в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.6. Температура воздуха в кабинете информатики должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°С, в теплый период года не более 28°С.

2.7. В кабинете информатики при организации мест обучающихся с компьютерами (ноутбуками или планшетами) предусматривается естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.8. Организация рабочих мест обучающихся с персональными ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.9. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять:

- для интерактивной доски (интерактивной панели) - 165,1 см (65 дюймов);
- для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см (15,6 дюймов), для ноутбука допускается 35,6 см (14 дюймов) при увеличении размера шрифта текста на 2 пункта;
- для планшета - 26,6 см (10,5 дюймов).

2.10. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете информатики должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

2.11. Приступать к образовательной деятельности в кабинете информатики разрешается при соответствии кабинета информатики гигиеническим нормативам,

после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете информатики

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете информатики, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами, ближе к доске. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.3. Необходимо включить ЭСО на рабочих местах в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования с учетом характера выполняемых работ. После включения оборудования и выполнения запуска, используемых в работе программ необходимо убедиться:

- в полном отсутствии дрожания и мерцания изображений на экранах мониторов;
- проконтролировать установку яркости, контрастности, цветов и размеров символов, фона на экране для обеспечения наиболее комфортного и четкого восприятия изображения обучающимися.

3.4. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.5. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.6. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете информатики, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами. Необходимо убедиться в отсутствии ярко освещенных предметов, которые могут попадать в поле зрения при переходе взгляда с экрана монитора в тетрадь (учебник или документ). Необходимо убедиться в том, что освещенность текста достаточна для четкого различения его содержания. При возможности, необходимо отрегулировать освещение и принять все возможные меры для исключения бликов и засветок на экране и в поле зрения.

3.7. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО и шрифтовое оформление электронных учебных изданий должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.8. Не допускать использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок.

3.9. Для обучающихся 1-4 классов использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3.10. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

3.11. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.12. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

3.13. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.14. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут;
- для 5-9-х классов - 15 минут.

3.15. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.16. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке и в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3.17. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.18. Соблюдать время непрерывного использования наушников для всех возрастных групп, которое должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники не использовать.

3.19. Сенсорные экраны, клавиатуры и мыши, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.20. При использовании ЭСО и оргтехники в кабинете информатики запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё компьютерное оборудование, периферийные устройства, оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть компьютерное оборудование, мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.21. При использовании маркерной доски в кабинете информатики цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.22. Не использовать в помещении кабинета информатики переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.23. В середине урока информатики необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводить гимнастику для глаз.

3.24. Не разрешать обучающимся самостоятельно вставать с рабочего места, подходить к иному рабочему месту, прикасаться к тыльной стороне монитора и системного блока, подключать и отсоединять кабели питания, самостоятельно устранять неисправности.

3.25. В кабинете информатики после каждого урока должно проводиться сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность

проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.26. Не допускается во время работы в кабинете информатики нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете информатики, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности ЭСО и иной оргтехники и электроприборов, шнуров питания;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- неисправность ЭСО и иной оргтехники и электроприборов;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. При выявлении обрывов шнуров электропитания или нарушения целостности их изоляции, повреждений ЭСО и оргтехники, появления запаха гари, каких-либо посторонних звуков при работе оборудования и сигналов, сообщающих о его неисправности, необходимо немедленно прекратить выполнение работы, отключить электропитание, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.3. При поражении обучающегося электрическим током необходимо принять экстренные меры по освобождению его от действия электрического тока путем отключения электропитания в распределительном щитке. При получении травмы обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в кабинете информатики немедленно прекратить работу и обесточить оборудование в распределительном щитке кабинета, вывести обучающихся из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете информатики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете информатики

5.1. После завершения занятия в кабинете информатики необходимо:

- проконтролировать успешное закрытие учениками всех выполняемых на персональных ЭСО задач, правильное размещение клавиатуры, мыши;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест, обучающихся;
- обеспечить организованный выход всех учеников из кабинета информатики.

5.2. Отключить электропитание на розетки в кабинете в распределительном щитке.

5.3. Протереть аппаратуру, экраны мониторов мягкой чистой тканью.

5.4. Осуществить сквозное проветривание кабинета информатики.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета информатики.

5.7. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет информатики на ключ.

Инструкция
по охране труда для обучающихся при выполнении практических работ в
кабинете информатики
ИОТ-031-2023

1. Общие положения инструкции по охране труда

1.1. Данная разработанная инструкция по охране труда применяется при выполнении практических работ в компьютерных классах общеобразовательной школы.

1.2. Рабочим местом выполнения практических работ являются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами.

1.3. К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилами поведения в кабинете информатики.

1.4. Работа обучающихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии учителя (инженера, лаборанта).

1.5. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения учителя.

1.6. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание кабинета информатики с выходом обучающихся из класса.

1.7. Обучающиеся должны бережно относиться к электронным средствам обучения (ЭСО): интерактивным доскам, сенсорным экранам, информационным, а также компьютерам, ноутбукам, планшетами, моноблокам и иным электронным средствам обучения.

1.8. Спокойно, не торопясь, входить и выходить из кабинета, не задевая столы и аппаратуру.

1.9. Находясь в кабинете информатики при выполнении практических работ, обучающиеся обязаны точно выполнять указания учителя.

1.10. Обучающиеся должны быть дисциплинированными и внимательными на занятиях.

1.11. Не загромождать проходы портфелями, рюкзаками и сумками.

1.12. Нельзя двигать аппаратуру без разрешения учителя.

1.13. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

1.14. Основными вредными и опасными факторами при работе в кабинете информатики являются:

- повышенная температура поверхностей ЭСО;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- выделение в воздух рабочей зоны ряда химических веществ;
- повышенная или пониженная влажность воздуха;
- повышенный или пониженный уровень отрицательных и положительных аэроионов;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенный уровень электромагнитных излучений;
- повышенная напряженность электрического поля;

- отсутствие или недостаток естественного света;
- недостаточная искусственная освещенность рабочей зоны;
- повышенная яркость света;
- повышенная контрастность;
- прямая и отраженная блескость;
- зрительное напряжение;
- монотонность трудового процесса;
- нервно-эмоциональные перегрузки.

1.15. Ученик на рабочем месте должен придерживаться общих правил безопасности жизнедеятельности и правил санитарной гигиены (согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). 1.12 Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед выполнением практических работ по информатике

2.1. Войдя в кабинет информатики, обучающиеся спокойно занимают отведённое им место, не допуская толчков и перемещения оборудования.

2.2. Необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте.

2.3. Обучающийся должен разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере.

2.4. Принять правильную рабочую позу.

2.5. Перед выполнением работы, обучающийся внимательно изучает ход ее выполнения.

2.6. Обучающийся включает персональный компьютер только с разрешения учителя.

2.7. Включение персонального компьютера производится последовательно, при закрытом корпусе системного блока и монитора.

2.8. Посмотрите на индикатор монитора и системного блока и определите, включён или выключен компьютер.

2.9. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включите питание системного блока, если компьютер был выключен.

2.10. Дождитесь загрузки операционной системы.

2.11. Во время загрузки операционной системы запрещается нажимать на клавиши или перемещать мышь.

2.12. Работайте только с теми программами, которые необходимы для данной практической работы.

3. Требования безопасности во время выполнения практических работ в кабинете информатики

3.1. При работе необходимо, чтобы экран находился на расстоянии 60-80 см от глаз перпендикулярно линии взгляда. 3.2. Во время работы обучающимся запрещено передвижение по классу. Необходимо избегать резких движений.

3.3. Не касаться экрана монитора, проводов.

3.4. В процессе выполнения практической работы в кабинете информатики обучающимся необходимо также соблюдать инструкцию по охране труда для обучающихся в кабинете информатики.

3.5. Во время практической работы необходимо выполнять все требования инструкции, а также текущие требования учителя или лаборанта.

3.6. Во время работы запрещается хождение по классу.

3.7. При работе в компьютерном классе выполнять только порученную работу, задания. Категорически запрещается выполнять другие задания и работы.

3.8. Работать с клавиатурой чистыми руками. На клавиши нажимать плавно, не допуская резких ударов.

3.9. В случае возникновения неисправности, сообщить учителю.

3.10. Не пытаться самостоятельно производить регулировку или устранять неисправность аппаратуры.

3.11. Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями и монитором может привести к тяжелым поражениям электрическим током, вызвать загорание аппаратуры.

Поэтому, строго запрещено:

- трогать разъемы соединительных кабелей;
- прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
- прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
- включать и отключать аппаратуру без указания учителя;
- класть вещи, книги и тетради на периферийные устройства;
- принимать пищу и расчесываться на рабочем месте;
- работать во влажной одежде и влажными руками.

3.12. Не вставать со своих мест, когда в компьютерный класс входят посетители.

4. Требования безопасности по окончании практических работ по информатике

4.1. После окончания работы обучающийся оповещает учителя и последовательно отключает компьютер, точно выполняя его указания.

4.2. Приводит в порядок рабочее место.

4.3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщает учителю.

4.4. Спокойно, не задевая, не толкая остальных, выходит из кабинета.

5. Требования безопасности и охраны труда в аварийных ситуациях

5.1. При появлении запаха гари, обучающийся оставляет рабочее место, немедленно сообщая учителю информатики. Учитель информатики, в свою очередь, сообщает о неисправности заместителю директора по АХР (завхозу) школы.

5.2. В случае появления неисправности в работе персонального компьютера (при появлении необычного звука или отключения аппаратуры), следует немедленно прекратить работу и доложить об этом преподавателю или лаборанту.

5.3. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружении и прочих недомоганиях следует прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

5.4. При поражении электрическим током немедленно отключить технику, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации организации.

5.5. При возникновении аварийной ситуации необходимо чётко выполнять указания учителя и при необходимости эвакуироваться из помещения.

5.6. Во всех случаях обучающийся действует согласно с общими и специальными правилами безопасности жизнедеятельности.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете ОБЖ ИОТ-032-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** в школе разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года, разделом X Трудового кодекса Российской Федерации; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете ОБЖ* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете основ безопасности жизнедеятельности школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете основ безопасности жизнедеятельности является учитель ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ), непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Педагог проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете ОБЖ, повторные инструктажи по соответствующим инструкциям с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся в кабинете ОБЖ.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете ОБЖ необходимо:

- выполнять требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать инструкцию по охране труда для учителя ОБЖ;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, режим работы и времени отдыха, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей в кабинете ОБЖ:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализаторов;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете ОБЖ;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете ОБЖ в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете ОБЖ, а также инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся в кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

1.10. В случае травмирования в кабинете ОБЖ уведомить непосредственного руководителя. При неисправности мебели, учебного оборудования, ЭСО и иных электроприборов сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков.

1.11. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете ОБЖ необходимо:

- не находиться в кабинете в верхней одежде;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, учебным оборудованием, перед началом работы в кабинете, после посещения туалета;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете основ безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять проветривание учебного кабинета;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.12. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете ОБЖ.

1.13. Педагогические работники, проводящие занятия в кабинете ОБЖ, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к

уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в кабинете ОБЖ

2.1. В кабинете ОБЖ перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете ОБЖ должен составлять не менее 300 люкс, на середине классной доски – 500 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета ОБЖ, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест учителя и обучающихся:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в кабинете ОБЖ должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 70-90 м.

2.6. Убедиться в исправности наглядных пособий по предмету «основы безопасности жизнедеятельности», в исправности средств индивидуальной защиты (СИЗ), муляжей.

2.7. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета ОБЖ в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.8. Температура воздуха в кабинете основ безопасности жизнедеятельности должна соответствовать требуемым санитарным нормам: 18-24°С в холодный период года, 18-28°С в теплый период года.

2.9. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете ОБЖ должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для обучающихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.10. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.11. Приступать к образовательной деятельности в кабинете основ безопасности жизнедеятельности разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в кабинете ОБЖ

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете ОБЖ, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Детей в учебном кабинете ОБЖ рассаживать с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.3. Посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.4. Школьные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в кабинете ОБЖ цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.6. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.7. При использовании ЭСО в кабинете ОБЖ с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете ОБЖ, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.8. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.9. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.11. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.12. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.13. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке ОБЖ и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3.14. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.15. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.16. При использовании ЭСО и оргтехники в кабинете ОБЖ запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО и оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.17. Наглядные и учебные пособия, СИЗ, муляжи применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.18. Не использовать в помещении учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.19. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия

напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.20. В кабинете ОБЖ после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не допускается.

3.21. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения.

3.22. В кабинете ОБЖ запрещается курить, применять открытый огонь.

3.23. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещается вставать на подоконник.

3.24. Не допускается в кабинете ОБЖ нарушать настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда при выполнении работ, проведении занятий с использованием электронных средств обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете физики, причины их вызывающие:

- возникновение нарушения целостности изоляции шнуров питания, неисправности ЭСО и иной оргтехники;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности ЭСО и иных электроприборов, шнуров питания;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. При возникновении нарушения целостности изоляции кабелей питания, неисправности ЭСО и иной оргтехники (посторонний шум, искрение и запах дыма) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.3. При получении травмы обучающимся в кабинете ОБЖ необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель ОБЖ обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к

ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

4.5. При прорыве в системе отопления, водоснабжения или канализации в кабинете основ безопасности жизнедеятельности необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части (завхозу) общеобразовательной организации.

4.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в кабинете ОБЖ

5.1. После завершения занятия в кабинете ОБЖ необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест, обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- обеспечить организованный выход всех обучающихся класса из учебного кабинета.

5.2. Осуществить сквозное проветривание кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

5.3. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя необходимо сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для замены на пригодный для эксплуатации огнетушитель. Проконтролировать его установку.

5.4. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос сгораемого мусора из помещения кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

5.5. Закрыть окна, перекрыть воду и выключить свет.

5.6. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы в кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

5.7. При отсутствии недостатков закрыть кабинет ОБЖ на ключ.

Инструкция по охране труда при проведении практических занятий по ОБЖ ИОТ-033-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда на практических занятиях по ОБЖ устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании проведения практических занятий по ОБЖ, а также порядок действий и требования по охране труда в аварийных ситуациях.

1.2. К занятиям по данному разделу допускаются только те лица, которые прошли медицинский осмотр и предварительный инструктаж по охране труда, а также изучили настоящую инструкцию.

1.3. Данный инструктаж по технике безопасности при практических занятиях по ОБЖ, также как ознакомление школьников с инструкцией по охране труда в кабинете ОБЖ в обязательном порядке проводится ежегодно на первом занятии в начале учебного года.

1.4. Опасные факторы при проведении практических занятий по ОБЖ:

- получение травм и ранений по неосторожности, невнимательности и нарушении правил техники безопасности, при неправильном выполнении способов передвижения (переноса).

- отравления вредными веществами, химические ожоги по неосторожности, невнимательности и при нарушении правил настоящей инструкции по охране труда при проведении практических занятий по ОБЖ в школе.

1.5. Данный инструктаж по технике безопасности обязательно проводится ежегодно в начале учебного года.

1.6. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.7. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок проведения практических занятий, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Обучающийся должен выполнять только те операции, которые поручены непосредственно преподавателем ОБЖ, соответствуют положениям настоящей инструкции по охране труда при проведении практических занятий по ОБЖ и соответствуют нормам безопасности труда.

1.9. Во время выполнения работы нужно быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других.

1.10. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю ОБЖ, который сообщает администрации учреждения.

1.11. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом практических занятий по ОБЖ

2.1. Войдя в кабинет информатики, обучающиеся спокойно занимают отведённое им место.

2.2. Перед началом практических занятий по ОБЖ обучающийся должен:

- внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения;
- подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы;
- проверить наличие необходимых инструментов;
- убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте.

2.3. Проверить работоспособность и чистоту приборов, которые будут использоваться во время занятия.

2.4. Убедиться в знании учеников правил техники безопасности, напомнить о необходимости быть внимательными и осторожными во время проведения практических занятий.

2.5. Проверить знания учеников школы о способах и приемах передвижения (переноса), правил пользования учебным оборудованием, материальным обеспечением занятия.

2.6. Начинать выполнять задания практической работы можно только с разрешения учителя.

3. Требования охраны труда во время практических занятий по ОБЖ

3.1. В ходе проведения практических занятий по курсу ОБЖ строго запрещается применять и использовать неисправные и загрязненные противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.

3.2. Данное материальное обеспечение, используемое на практических занятиях, запрещается применять не по назначению, в личных целях.

3.3. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и осторожно обращаться с флаконами, медицинскими препаратами, ножницами (иным режущим и колющим инструментом), жгутами.

3.4. Ученики школы обязаны строго выполнять все требования преподавателя ОБЖ, следовать правилам настоящей инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

3.5. Во время работы запрещается хождение по классу.

3.6. В случае возникновения неисправности оборудования сообщить преподавателю.

3.7. Не пытаться самостоятельно производить регулировку или устранять неисправность оборудования.

3.8. Преподаватель ОБЖ контролирует выполнение обучающимися инструкции по технике безопасности на практических занятиях по ОБЖ, соблюдая инструкцию по охране труда для преподавателя ОБЖ.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии школьник должен немедленно сообщить об этом преподавателю, для оказания необходимой помощи. Не допускается приступать к выполнению практической работы в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. При прорыве системы отопления немедленно вывести обучающихся из кабинета и вызвать слесаря-ремонтника.

4.3. Если возник пожар, или иная чрезвычайная ситуация, следует немедленно эвакуировать обучающихся из здания и следовать дальнейшим указаниям соответствующих инструкций.

4.4. При получении учащимся травмы (ранения) оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости доставить в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При обнаружении неисправности инструмента или оборудования практическую работу немедленно прекратить и доложить об этом учителю ОБЖ.

5. Требования охраны труда по окончании практических занятий по ОБЖ

5.1. После окончания занятия необходимо проверить чистоту и исправность используемого оборудования, снаряжения, и другого имущества.

5.2. Материальное обеспечение занятия, имущество сдать руководителю.

5.3. Если были обнаружены недостатки, сообщить руководителю и действовать согласно его указаниям.

5.4. Запрещается самовольно (без разрешения преподавателя) принимать меры по устранению обнаруженных недостатков используемого имущества (чистить, мыть, ремонтировать, регулировать и т.д.).

5.5. Свое рабочее место привести в порядок.

5.6. Обо всех недостатках, обнаруженных во время выполнения практической работы, необходимо сообщить учителю.

5.7. Спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

Инструкция по охране труда при проведении учебно-полевых сборов ИОТ-034-2023

1. Общие требования охраны труда при проведении учебных сборов

1.1. К участию в учебных сборах привлекаются обучающиеся (юноши) 10 класса общеобразовательных учреждений, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

1.2. К занятиям по настоящему разделу допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении учебно-полевых сборов, изучившие данную **инструкцию по охране труда при проведении учебных сборов** по предмету ОБЖ в общеобразовательной школе.

1.3. Перед началом сборов, проводится инструктаж допущенных к сборам обучающихся под роспись в журнале инструктажа школы.

1.4. При проведении учебных сборов обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.5. Опасными факторами при проведении учебно-полевых сборов являются:

- травмы, повреждения, ранения по неосторожности, невнимательности и при несоблюдении правил техники безопасности;
- химические и термические ожоги из-за неосторожности, невнимательности;
- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.6. В случае несоблюдения настоящей инструкции по охране труда при проведении учебных (учебно-полевых) сборов учащимся объявляются дисциплинарные взыскания (замечание, выговор), отправка со сборов.

2. Требования охраны труда перед началом учебных сборов

2.1. Удостовериться в знании школьниками правил техники безопасности, напомнить о необходимости быть внимательнее и осторожнее.

2.2. Проконтролировать готовность школьников к проведению учебно-полевых сборов:

- обязательного наличия средств личной гигиены, теплой одежды, сменного нижнего белья, носок и водонепроницаемой обуви;
- категорически запрещается ввоз на учебно-полевые сборы продуктов питания, табачных изделий, алкоголя, наркотических, ядовитых и взрывчатых веществ.

2.3. Находясь в пути следования на место проведения сборов, обучающиеся должны быть внимательными и строго соблюдать установленные требования безопасности.

2.4. Перед проведением стрельб обучающихся школы необходимо в обязательном порядке ознакомить с инструкцией по охране труда при проведении стрельб в тире или во время учебно-полевых сборов.

3. Требования охраны труда во время проведения учебных сборов

3.1. При проведении учебных сборов категорически запрещается курить, употреблять алкогольные (наркотические) препараты; хранить или использовать взрывоопасные и ядовитые вещества.

3.2. Все материальное обеспечение, применяемое на учебно-полевых сборах, категорически запрещается использовать в других целях.

3.3. Обязательно придерживаться всех правил техники безопасности и аккуратно обращаться с применяемым на сборах оборудованием.

3.4. Следует тщательно соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

3.5. Медицинские препараты можно использовать лишь с разрешения медперсонала. Самовольное их применение категорически запрещается.

3.6. Запрещено портить, наносить вред применяемому материальному имуществу.

3.7. Ученики должны поддерживать чистоту и исправность личного обмундирования и снаряжения.

3.8. По окончании учебных сборов обучающийся осуществляет сдачу ответственному лицу полученного имущества. В случае халатного обращения с военным и личным имуществом других лиц, его порчи или хищения, участник сборов может быть привлечён к материальной ответственности.

3.9. Во время прохождения учебных сборов обучающиеся обязаны соблюдать установленный на территории проведения сборов надлежащий порядок.

3.10. Не сорить, выбрасывать мусор только в специально отведённые для этого места.

3.11. Не повреждать зелёные насаждения.

3.12. Поддерживать чистоту и порядок. Категорически запрещается пользоваться открытым огнём (спички, зажигалки).

3.13. При возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы учащийся немедленно докладывает руководителю (командиру взвода, командиру роты, начальнику сборов, дежурному по роте), после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию первой помощи, доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение.

3.14. Соблюдать правила электробезопасности. Не подходить к электрощитовым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций. Пользуясь электроприборами, механизмами соблюдать осторожность.

3.15. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

3.16. Во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения с шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).

3.17. Категорически запрещается покидать территорию сборов (отлучаться куда-либо) без разрешения руководителя учебно-полевых сборов.

3.18. Ученики обязаны строго выполнять требования руководителей, соблюдать правила инструкции, требования техники безопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При ухудшении самочувствия ученик должен безотлагательно сообщить об этом руководителю сборов.

4.2. При возникновении опасных, экстремальных или чрезвычайных ситуаций (пожара, прорыва системы отопления, водопровода, замыкании электричества, при обнаружении сомнительных предметов и т.п.) следует незамедлительно доложить об этом руководству.

4.3. При получении школьниками травм (повреждений, отравлений, ожогов), безотлагательно оказать первую помощь пострадавшему, поставить в известность руководство, если необходимо направить пострадавшего в близлежащее медицинское учреждение.

5. Требования охраны труда при окончании учебно-полевых сборов

5.1. По окончании учебных сборов следует проверить чистоту и исправность применяемого оборудования, снаряжения, другого имущества.

5.2. Материальное обеспечение занятия, имущество сдать руководителю.

5.3. При обнаружении каких-либо недостатков сообщить руководителю учебных сборов и действовать согласно его указаниям.

5.4. Категорически запрещается самовольно, без разрешения руководителя, устранение обнаруженных недостатков используемого имущества (чистить, мыть, ремонтировать, регулировать и т.д.).

5.5. Место нахождения по окончании сборов привести в соответствующий порядок.

Инструкция по охране труда в тренажерном зале ИОТ-035-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в тренажерном зале** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X ТК РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в тренажерном зале* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления занятий в тренажерном зале, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в тренажерном зале является учитель физкультуры (тренер, инструктор), непосредственно проводящий занятия в тренажерный зале.

1.4. В тренажерный зал не допускаются занимающиеся, имеющие хронические и острые заболевания, противопоказания к выполнению силовых упражнений и поднятию тяжестей, с незажившими травмами и общим недомоганием.

1.5. Все упражнения в тренажерном зале выполняются только под непосредственным наблюдением учителя (инструктора, тренера), в отсутствие которого лица, не достигшие 18-летнего возраста, в тренажерный спортзал не допускаются.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в тренажерном зале необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации занятий;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, режим работы.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе в тренажерном зале:

- травмирование при неаккуратном выполнении упражнений на силовых тренажерах и спортивных снарядах, а также на оборудовании, имеющем дефекты, неисправности или недостаточно закрепленном;
- травмирование при нарушении правил использования тренажеров, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха;
- травмирование при неаккуратном обращении с гантелями, блинами, штангой;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости спортивного зала;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Используемое тренажерное оборудование в зале должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

1.9. В тренажерном зале и раздевалках запрещено курить, находиться в нетрезвом состоянии, употреблять спиртные напитки, наркотические средства и неразрешенные медикаменты.

1.10. Для обеспечения пожарной безопасности в тренажерном зале должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.11. В тренажерном зале на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в тренажерном зале, а также инструкции по правилам безопасности при выполнении упражнений на конкретных тренажерах.

1.12. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности тренажеров, спортивного оборудования и инвентаря сообщить непосредственному руководителю и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в тренажерном зале необходимо:

- находиться в спортивной одежде и удобной спортивной обуви;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после занятия и посещения туалета;
- не допускать приема пищи в тренажерном зале;
- осуществлять проветривание тренажерного зала;
- соблюдать требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.14. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями физкультуры, инструкторами и тренерами, проводящими занятия в зале, посетителями.

1.15. Сотрудники, осуществляющие деятельность в тренажерном зале, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от

последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в тренажерном зале

2.1. Надеть спортивную одежду и чистую спортивную обувь с нескользкой подошвой. Запрещается использовать обувь с кожаной подошвой, шипами, тренироваться босиком или в открытой обуви.

2.2. Не обходимо снять с себя предметы, представляющие опасность при занятиях в тренажерном зале (часы, висячие серьги и т. п.), убрать из карманов колющиеся и другие посторонние предметы.

2.3. В тренажерном зале перед началом занятий учителю (инструктору, тренеру) необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию: в тренажерном зале – защитную, в душевых – пылевлагоднепроницаемую;

- уровень искусственной освещенности в тренажерном зале должен составлять не менее 200 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами и перевязочными средствами.

2.5. Убедиться в свободности выхода из тренажерного зала и раздевалок.

2.6. Провести осмотр санитарного состояния тренажерного зала и раздевалок, а также оценить покрытие пола тренажерного зала, которое не должно быть сырым (скользким), иметь дефектов и повреждений.

2.7. Произвести проветривание тренажерного зала и раздевалок в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21.

2.8. Температура воздуха в тренажерном зале должна соответствовать требуемым санитарным нормам:

- *в холодный период года:* в помещении тренажерный зала — 18-20°C; в помещении душевой — 18-26°C;

- *в теплый период года* для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.9. Необходимо проверить правильность установки и безопасность спортивного оборудования, прочность креплений, проверить на устойчивость и исправность все спортивные тренажеры с целью исключения травмоопасных ситуаций.

2.10. В узлах и сочленениях тренажеров не должно быть люфтов, качаний, ржавчины.

2.11. Перед началом тренировки на тренажере в целях избежание травм его необходимо изучить, получить инструктаж, обратиться к инструктору за разъяснениями.

2.12. Перед использованием силовых тренажеров и штанги проверить целостность тросов, наличие необходимых весов и крепление штанги, наличие фиксатора веса на тренажерах.

2.13. Проверить исправность и надежность установки и крепления тренажера.

2.14. Приступать к занятиям в тренажерном зале разрешается при соответствии тренажерного зала и тренажерного оборудования гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в тренажерном зале

3.1. Допустимое количество человек в помещениях должно соответствовать нормам СанПиН 1.2.3685-21:

- в тренажерном зале - 10 м²/чел.;
- раздевальные при тренажерном зале - 14,0 м²;
- душевые при тренажерном зале - 12,0 м².

3.2. Занятия в тренажерном зале организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья.

3.3. В начале первого занятия в тренажерном зале проводится вводный инструктаж, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа.

3.4. Необходимо ознакомиться и строго соблюдать правила и инструкции пользования тренажерами.

3.5. Начинать выполнение упражнений на тренажерах и заканчивать их только с разрешения учителя физкультуры (тренера, инструктора).

3.6. Выполнение любого нового упражнения необходимо начинать с веса, который позволит сделать не менее 10 повторений в подходе. Не торопитесь увеличивать рабочий вес.

3.7. Необходимо последовательно и постепенно наращивать нагрузки, чтобы избежать травм или их рецидивов на более серьезном уровне.

3.8. При выполнении базовых упражнений (становая тяга, приседания и т.д.) пользоваться атлетическим поясом.

3.9. При выполнении базовых упражнений с тяжелыми весами (приседания со штангой, жим штанги или гантелей) пользоваться помощью страхующего (учителя, инструктора, тренера).

3.10. При выполнении упражнений со штангой пользоваться замками.

3.11. Необходимо контролировать правильную технику выполнения упражнения, что позволит улучшить результаты и предупредить травмы.

3.12. Запрещается брать блины, гантели, грифы штанги влажными или потными руками. Это может привести к выскальзыванию отягощения из рук и его падению.

3.13. После выполнения упражнений ставьте снаряд на место. Разбирая стоящую на стойках штангу, снимайте диски попеременно (один диск с одной стороны, затем один диск с другой стороны). Перевес на 30 кг на одном конце штанги может привести к её падению.

3.14. Соблюдайте чистоту и порядок в тренажерном зале. Не разбрасывайте диски и гантели. После выполнения упражнения возвращайте их на место.

3.15. Во избежание причинения вреда здоровью в тренажерном зале не разрешается пользоваться жевательной резинкой.

3.16. Следить, чтобы длинные и свободные элементы одежды, шнурки, полотенца не попадали на движущиеся части тренажеров.

3.17. В начале тренировки на беговой дорожке необходимо становиться на подставки по краям движущей ленты, установить минимальную скорость и начинать тренировку после того, как лента пришла в движение.

3.18. Не отвлекаться во время выполнения упражнений. Не разговаривать и не задавать вопросы человеку, который в это время выполняет упражнение.

3.19. Упражнения со свободными весами выполнять на расстоянии не менее 1-2 метров от стекла и зеркал.

3.20. Во время занятий необходимо соблюдать порядок в тренажерном зале, не загромождать пути и выходы из тренажерного зала и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.21. Быть внимательным при перемещении в тренажерный зал, передвигаться по залу не торопясь, не заходя в рабочую зону других занимающихся, избегать столкновений. Запрещается бегать, прыгать, либо отвлекать внимание занимающихся в зале иными способами.

3.22. Быть внимательным при выполнении упражнений с отягощениями (гантелями, дисками, гирями), соблюдать достаточный интервал и дистанцию.

3.23. Соблюдать правила использования тренажеров, учитывая их конструктивные особенности.

3.24. Не выполнять упражнения на неисправных, непрочных установленных и ненадежно закрепленных тренажерах.

3.25. Использовать спортивный инвентарь, тренажеры и вспомогательное оборудование только по их прямому назначению, в строгом соответствии с инструкциями по эксплуатации.

3.26. Периодически проветривать тренажерный зал, руководствуясь показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21. Оконные рамы фиксировать.

3.27. В тренажерном зале запрещено:

- выполнять упражнения и действия на тренажерах, с оборудованием и спортивным инвентарем противоречащие прямому назначению данного оборудования;
- бросать спортивный инвентарь в окна, на пол;
- заниматься на неисправных тренажерах;
- перегружать тренажерные устройства сверх нормы дополнительным навешиванием грузов;
- прикасаться к движущимся частям блочных устройств тренажера;
- ставить бутылки с водой на тренажеры, подключенные к электросети;
- перемещение тренажеров в зале;
- сходить с тренажера до полной остановки ленты;
- принимать и хранить пищу.

3.28. При использовании электроаппаратуры в тренажерном зале запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.29. В тренажерном зале должна осуществляться ежедневная обработка тренажеров, спортивного оборудования и инвентаря, матов с использованием мыльно-содового раствора.

3.30. Не допускается в тренажерном зале нарушать настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по технике безопасности при использовании различных тренажеров и оборудования.

3.31. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности тренажерного зала окна не заставляются предметами, комнатными цветами.

3.32. Не использовать в помещении тренажерного зала переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в тренажерном зале, причины их вызывающие:

- возникновение технической неисправности тренажеров, спортивных снарядов, спортивного инвентаря вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности электрооборудования, оргтехники, шнуров питания;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.

4.2. При возникновении неисправности в работе тренажера или иного спортивного оборудования или его поломке прекратить занятия на нем, сообщить об этом учителю (инструктору). Занятия продолжить только после устранения неисправности тренажера и разрешения учителя физкультуры (инструктора).

4.3. При плохом самочувствии или получении травмы занимающимся учитель физкультуры (инструктор) должен оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. Вызвать медицинского работника, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в тренажерном зале, раздевалках учителю физкультуры (инструктору) необходимо немедленно прекратить занятия, принять меры к эвакуации занимающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную

охрану по телефону 01 (101), сообщить руководителю (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб огнетушителя.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления в тренажерном зале необходимо вывести занимающихся людей из помещения, оперативно сообщить о происшедшем руководителю.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в тренажерном зале

5.1. После выполнения упражнений необходимо убрать используемый спортивный инвентарь (блины, гантели, штанги и т.д.) на специально отведенные места.

5.2. Привести в исходное положение тренажеры, убедиться в их исправности.

5.3. Проветрить тренажерный зал и раздевалки.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности тренажерного зала, раздевалок. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки и обработки тренажеров, спортивного инвентаря, матов разрешенными дезинфицирующими средствами (мыльно-содовым раствором).

5.6. Закрыть окна, вымыть руки и выключить свет.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы в тренажерном зале.

5.8. При отсутствии недостатков закрыть тренажерный зал и раздевалки на ключ.

Инструкция
по правилам безопасного поведения обучающихся в школе
ИОТ-036-2023

1. Общие правила поведения обучающихся в школе

1.1. Инструктаж **Правила поведения обучающихся в школе** проводят классные руководители с учениками своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе) согласно данной *инструкции по правилам поведения в школе* для образовательных учреждений и организаций.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и школьников (с 14 лет) об ознакомлении с *правилами безопасного поведения обучающихся в школе*.

2. Правила поведения обучающихся в школе

2.1. Обучающиеся школы должны строго соблюдать настоящие правила поведения обучающихся в школе, вести себя честно и достойно, соблюдать нормы морали и этики в отношениях между другими и со старшими людьми.

2.2. Обучающиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам учреждения и другим взрослым.

2.3. Школьники должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают в перед младших, мальчики – девочек.

2.4. Обучающиеся приходят в школу не позже чем за 15 минут до начала занятий, в одежде классического покроя и в опрятном виде.

2.5. После прихода в школу обучающиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё рабочее место в классе и подготавливают к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные для использования на уроке принадлежности.

2.6. Обучающиеся обязаны делать утреннюю зарядку.

2.7. По первому требованию учителя ученик обязан предъявлять дневник и ежедневно вести в нём запись домашних заданий.

2.8. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.9. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.10. Запрещается приносить и использовать в школе, или на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.11. Курение на территории школы запрещается.

2.12. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения учеником ущерба имуществу школы, родители (законные представители) обязаны возместить его в полном размере.

2.13. Все обучающиеся должны принимать участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.

2.14. Школьникам следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.15. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.

2.16. Обучающиеся, которые нашли потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору или учителю.

2.17. Запрещается без разрешения учителя или медицинской сестры покидать учебное заведение во время прохождения занятий.

2.18. При переходе с этажа на этаж, ученики школы должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.19. Если обучающийся пропустил занятия, то он должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

3. Правила поведения учащегося на уроке (занятиях)

3.1. Обучающийся должен прийти в класс не позднее, чем за 2-3 минуты до начала урока.

3.2. Когда учитель входит в класс, ученики встают, приветствуют учителя молча. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, который входит в класс во время прохождения занятий (кроме лабораторных и практических занятий по физике и химии).

3.3. Каждый учитель излагает правила поведения обучающихся на своих уроках.

3.4. Во время проведения урока также необходимо соблюдать правила поведения обучающихся в школе, нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и делами, которые не имеют отношения к уроку, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3.5. Если учащийся хочет что-нибудь сказать или попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он должен поднять руку и после разрешения учителя говорить.

3.6. Обучающийся имеет право отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.7. На уроке ученики имеют право пользоваться школьным инвентарём, который они возвращают учителю после окончания занятий. Относиться к нему необходимо бережно и аккуратно.

3.8. Звонок об окончании урока даётся для учителя. И только после разрешения учителя ученики могут покинуть свои рабочие места и класс.

4. Правила поведения школьников на переменах

4.1. Во время перемен ученики обязаны:

а) привести в порядок своё рабочее место и покинуть класс, если просит учитель;

б) соблюдать требования дежурных и работников школы;

в) школьники должны по требованию учителя или дежурного ученика сообщать свою фамилию, класс в котором учиться.

4.2. На переменах обучающимся запрещается:

а) бегать по коридорам, лестницам, возле оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, которые не предназначены для игр;

б) толкаться, бросаться различными предметами и применять физическую силу относительно друг друга, шуметь и мешать другим обучающимся и учителям отдыхать.

4.3. Категорически запрещено без разрешения открывать форточки и выглядывать из них на улицу.

4.4. Класс, который дежурит, должен помогать дежурному учителю и следить за соблюдением правил поведения во время перемен.

5. Правила поведения обучающихся школы в столовой

5.1. Обучающиеся посещают столовую в соответствии с составленным графиком.

5.2. Запрещается посещать столовую в верхней одежде, в головных уборах, а также с портфелями или сумками.

5.3. Во время еды в столовой обучающимся необходимо придерживаться манер хорошего поведения. Обучающиеся должны вымыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду за пределы столовой.

5.4. Обучающиеся обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

5.5. Разговаривать во время приема пищи следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест рядом.

5.6. Каждый обучающийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

5.7. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

5.8. Обучающиеся должны убрать за собой грязную посуду.

6. Правила поведения обучающихся на территории школы

6.1. Территория школы является частью школы (школьным участком).

6.2. На школьном участке обучающиеся обязаны:

- не выходить за пределы его границ;
- придерживаться общих правил поведения детей в школе и правил поведения на переменах.

7. Заключительные положения правил поведения в школе

7.1. За несоблюдение настоящих Правил поведения обучающихся в школе и Устава образовательного учреждения к обучающимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, которые предусмотрены Уставом школы.

7.2. За грубые и регулярные нарушения требований Устава школы и настоящих Правил поведения обучающихся в школе обучающийся может быть исключён из школы.

Инструкция по охране труда при проведении экскурсий ИОТ-037-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при проведении экскурсий разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», разделом X Трудового кодекса РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для ответственного (старшего ответственного) и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании проведения экскурсии с участием детей (обучающихся, воспитанников), определяет меры безопасности во время экскурсии, а также в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников экскурсии.

1.3. К сопровождению детей при проведении экскурсии допускаются лица, назначенные руководителем образовательной организации.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ руководителя образовательной организации в качестве ответственного (старшего ответственного - при нескольких группах детей) или сопровождающего детей, должен изучить настоящую инструкцию по охране труда при проведении экскурсий, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, а также быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях (при следовании автобусом).

1.5. К участию в экскурсиях допускаются дети образовательной организации, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсий с записью в журнале регистрации инструктажей и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья. Дети возрастом до 7 лет не допускаются на экскурсию с поездкой в автобусе, если согласно графику движения время следования автобуса превышает 4 часа.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении экскурсий:

1.6.1. Общие факторы:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью экскурсии;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;

- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- агрессивное поведение посторонних лиц.

1.6.2. При передвижении к объекту экскурсии на автобусе:

- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги.

1.6.3. При проведении экскурсии по городу:

- травмирование вследствие нарушения правил дорожного движения при переходе проезжей части, велосипедных дорожек;
- травмирование вследствие падения в открытые люки и иные открытые инженерные системы;
- травмирование при передвижении на расстоянии менее 1,5 метра от зданий и сооружений;
- некачественная или хранившаяся без соблюдения норм хранения пища.

1.6.4. При проведении экскурсии на природе:

- опасные природные явления;
- травмирование при несоответствии одежды (обуви) необходимой одежде (обуви) для выхода на природу;
- травмирование при движении по каменистой местности или местности, имеющей экстремальный рельеф, вследствие падения при движении по краю рва, обрыва;
- падение в водоем при небезопасном нахождении вблизи него;
- укусы животных, пресмыкающихся, насекомых;
- пищевые отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных источников.

1.7. Ответственные и сопровождающие лица при проведении экскурсий в целях соблюдения требований охраны труда обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения детьми правил безопасного поведения во время экскурсии;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время экскурсии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;

- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- знать порядок действий при возникновении пожара, ДТП или иной чрезвычайной ситуации.

1.8. В случае травмирования, аварийной ситуации уведомить руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.9. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом экскурсии, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не пить воду из открытых водоемов и источников;
- не брать в руки животных, птиц.
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Запрещается проводить экскурсию, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время проведения экскурсии.

1.11. Старший ответственный, ответственный, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей *инструкции по охране труда при проведении экскурсий*, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом экскурсии

2.1. Экскурсия планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время экскурсии выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления экскурсии, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время проведения экскурсии, приблизительное время возвращения, при осуществлении подвоза детей к месту (объекту) экскурсии - информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. Перед началом экскурсии сопровождающим и ответственным за проведение экскурсии, назначенным приказом руководителя образовательной организации, необходимо пройти целевой инструктаж по охране труда при сопровождении детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда.

2.4. Перед началом экскурсии провести с обучающимися (воспитанниками) инструктаж согласно инструкции по правилам поведения детей на экскурсии с

записью в журнале регистрации инструктажа, ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом экскурсии.

2.5. К началу экскурсии необходимо иметь следующую документацию:

- приказ о выходе (выезде) детей на экскурсию с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого);
- утвержденный руководителем список лиц, выходящих (выезжающих) на экскурсию, который включает: детей с указанием фамилии, имени и отчества, возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени и отчества, номера контактного телефона;
- при организованной перевозке группы детей: копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей.

2.6. Вовремя явиться к месту отправления в удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и погоде.

2.7. Проконтролировать, чтобы допущенные к экскурсии дети были также одеты в удобную одежду и обувь, соответствующую сезону и погоде.

2.8. Убедиться в наличии аптечки для оказания первой помощи.

2.9. Убедиться в наличии мобильного телефона, проверить уровень его зарядки и количество денег на счете.

2.10. Убедиться в наличии сигнальных флажков при проведении экскурсии по городу.

2.11. Проконтролировать, чтобы дети не имели при себе колющих, режущих, воспламеняющихся и взрывоопасных предметов и веществ, создающих опасность при проведении экскурсии.

2.12. Перед началом проведения экскурсии сделать первую переключку и отметить всех присутствующих детей по списку.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного (старшего ответственного) за проведение экскурсии.

2.14. Приступать к проведению экскурсии разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Требования охраны труда во время экскурсии

3.1. В случае доставки детей к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством ответственного лица. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем сопровождающие. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства.

3.2. При доставке детей к объекту (месту) экскурсии автобусом руководствоваться инструкцией при перевозке организованных групп детей автобусом.

3.3. Не допускать доставку детей к объекту (месту) экскурсии в непредназначенных для перевозки детей автотранспортных средствах.

3.4. Во время поездки в транспорте необходимо соблюдать порядок в салоне, не захламлять вещами проход и выходы, не отвлекать водителя от управления во время движения, не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окон и т.д.).

3.5. По прибытии на место (объект) экскурсии пешком и (или) на транспорте провести вторую переключку детей и отметку присутствующих.

3.6. Руководитель экскурсии должен вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в экскурсии.

3.7. Контролировать состояние детей во время экскурсии, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.8. Во время экскурсии поддерживать дисциплину и порядок, контролировать соблюдение детьми установленного порядка проведения экскурсии, правил безопасного поведения и культуры поведения, соблюдение питьевого режима детьми, а также правил личной гигиены при употреблении пищи.

3.9. Контролировать соблюдение детьми бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

3.10. Не разрешать детям самовольно уходить с объекта экскурсии, не оставлять одних без контроля.

3.11. Во время передвижения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.

3.12. При проведении экскурсии по городу:

- идти по тротуарам, при переходе улиц соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в установленных местах (по наземным или подземным пешеходным переходам);
- использовать сигнальные флажки;
- одному сопровождающему идти в начале колонны, второму замыкать ее;
- не допускать нарушения детьми порядка построения группы: перебегать, обгонять детей, толкаться;
- не разрешать детям выходить из группы с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить;
- обходить открытые люки, ремонтные разрытия грунта и иные открытые инженерные системы, места проведения строительных работ.

3.13. При посещении объекта экскурсии (выставки, музея):

- выполнять требования руководителя и штатных работников объекта посещения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка объекта;
- сохранять личное ориентирование своего расположения в здании для эвакуации в случае пожара;
- в помещениях ходить осторожно и не спеша;
- по коридорам и лестничным маршам ходить, придерживаясь правой стороны;

- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;
- соблюдать этику взаимного общения и тактичность по отношению к работникам объекта и посторонним лицам;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений объекта экскурсии.

3.14. При проведении экскурсии на природе запрещено:

- нарушать или изменять маршрут движения;
- разводить костры в непредназначенных (необорудованных) для этого местах;
- пить воду из открытых водоемов и источников;
- передвигаться без обуви;
- пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;
- притрагиваться к колючим и жалящим растениям и кустарникам;
- брать в руки животных, птиц;
- подходить к крупным животным и птицам;
- засовывать руки в норы, разрушать муравейники, гнезда;
- ломать ветки, срывать растения, занесенные в Красную книгу;
- оставлять после себя мусор;
- ходить по краю обрывов, склонов и оврагов.
- купаться в непредназначенных для этого и непроверенных водоемах.

3.15. Соблюдать во время проведения экскурсии настоящую инструкцию по охране труда, правила личной гигиены, режим экскурсии и времени отдыха, действующие Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

3.16. Принимать необходимые меры предосторожности в случае опасных природных явлений и (или) техногенных катастроф.

3.17. Перед отправлением в обратный путь проверить наличие детей по списку.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается проведение экскурсии при грозе, снегопаде, тумане и в темное время суток.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при проведении экскурсии, причины их вызывающие:

- получение травмы при наличии травмирующих факторов, укусы животными и насекомыми, отравление некачественной пищей (продуктами), неизвестными грибами, плодами;
- задымление или возгорание в салоне или кабине водителя вследствие неисправности транспортного средства;
- дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

4.3. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом произошедшем несчастном случае;

- об ухудшении состояния своего здоровья.

4.4. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком, включая укусы животными и насекомыми, отравлении необходимо оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (112) или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям обучающегося (воспитанника) и руководителю образовательной организации.

4.5. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки транспортного средства и эвакуировать всех детей, разместив их на безопасном расстоянии от проезжей части и самого транспорта. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

4.6. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании транспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в транспорте есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по телефону 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим - реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из транспорта. Не стоит эвакуировать пострадавших детей до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации.

4.7. При возникновении аварийных и опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся (воспитанникам), ответственный за проведение экскурсии обязан немедленно вывести детей из опасной зоны и (или) принять необходимые меры предосторожности.

5. Требования охраны труда по окончании экскурсии

5.1. По прибытии при выходе из транспорта напомнить детям, чтобы проверили и не забыли в салоне свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.2. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.

5.3. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.4. Довести детей до образовательной организации.

5.5. Подвести итоги экскурсии, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.6. Ответственному лицу (старшему ответственному) за проведение экскурсии довести до сведения администрации образовательной организации информацию о возвращении детей.

5.7. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность экскурсии, обнаруженных во время ее проведения.

Инструкция
по правилам поведения детей в театре и музее
ИОТ-038-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция содержит **правила поведения детей в театре и музее**, разработана с целью недопущения детьми (обучающимися, воспитанниками) нарушения дисциплины, сохранения их жизни и здоровья при посещении учреждений культуры в сопровождении педагогических работников (классного руководителя, воспитателя, вожатого).

1.2. Данная инструкция по правилам безопасного поведения используется для проведения инструктажа с детьми перед посещением театра и музея. Инструктаж проводится назначенным приказом ответственным (сопровождающим) педагогом с записью в журнале регистрации инструктажей.

2. Правила безопасности перед посещением театра и музея

2.1. Перед посещением театра, музея сопровождающий (классный руководитель, воспитатель, вожатый) проводит инструктаж с детьми по правилам безопасного поведения в театре и музее согласно настоящей инструкции.

2.2. Дети должны быть опрятно одеты, в соответствии с правилами этикета, касающимися посещений учреждений культуры (театров и музеев).

2.3. В театр и музей запрещено брать с собой острые предметы, огнеопасные и взрывоопасные предметы и вещества.

3. Правила поведения детей в театре

3.1. Все дети спокойно и организованно входят в фойе театра, соблюдая тишину.

3.2. Снимают верхнюю одежду, становятся в очередь по одному и сдают ее в гардероб.

3.3. Верхнюю одежду следует сдавать аккуратно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять.

3.4. Получив номерок, следует отойти в сторону, куда укажет сопровождающий вас педагог.

3.5. Сдав вещи, все собираются вместе, сопровождающий делит детей на две группы для посещения туалета.

3.6. В зрительный зал входить следует своевременно, не толкаясь и не задевая сидящих на местах зрителей.

3.7. Проходить по ряду следует боком лицом к сидящим зрителям, соблюдая осторожность и аккуратность.

3.8. Спокойно сесть на свое место, согласно билету, не мешая другим зрителям.

3.9. Необходимо поставить мобильный телефон на виброрежим.

3.10. Во время просмотра спектакля (концерта) не кричать, громко не разговаривать, не отвлекать внимание зрителей, соблюдать правила поведения детей в театре.

3.11. Не следует принимать пищу, шуршать упаковками и производить иные различные звуки.

3.12. Запрещено залезать на кресло с ногами, толкать впереди находящееся кресло, раскачиваться.

3.13. Во время антракта организовано собраться. При посещении буфета соблюдать культуру приема пищи и поведения.

3.14. При покупке сувениров вежливо благодарить продавца.

3.15. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.

3.16. Выходить из зала необходимо организовано, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.

3.17. Спокойно одеться и отойти в назначенное сопровождающим место, не толкаясь, выстроиться возле выхода. Во всём следовать указаниям сопровождающего.

4. Правила поведения детей в музее (на выставке)

4.1. Во время посещения музея соблюдайте те же правила поведения, что и в театре.

4.2. При нахождении в музее или на выставке не говорите громко и не смейтесь.

4.3. Во время просмотра экспозиции, ничего не трогайте руками.

4.4. Слушая лекцию, стойте полукругом, пропуская вперед маленьких ростом, в то же время не стесняйте экскурсовода, не перебегайте от одной экспозиции к другой, не разговаривайте громко.

4.5. С вопросами и комментариями можно обратиться к экскурсоводу, но, не прерывая его, а во время паузы.

4.6. Не перелезайте через ограждения.

4.7. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложитесь на неё, не трогайте руками стеклянные витрины.

4.8. После окончания просмотра поблагодарите экскурсовода, организовано выйдите.

4.9. Если пользовались услугами раздевалки, получите одежду истройтесь на выход.

5. Правила поведения в аварийных ситуациях

5.1. При ухудшении состояния своего здоровья, в том числе при проявлении признаков заболевания (отравления) сообщить сопровождающему педагогу.

5.2. При возгорании или задымлении в театре (музее) следует без паники по указанию сопровождающего пройти к ближайшему эвакуационному выходу. При этом не следует толкать впереди идущих людей, бежать, размахивать руками, нагнетать панику.

5.3. При задымлении дышать через платок, футболку или иные элементы одежды, желательно слегка смоченные водой. Пригнувшись пробираться к выходу.

5.4. После выхода из здания, отойдите от него и подойдите к своей группе детей, отметьтесь у сопровождающего вас педагогического работника. Дети должны находиться в безопасной зоне.

Инструкция по охране труда для обучающихся при уборке пришкольной территории ИОТ-039- 2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе по уборке пришкольной территории имеют допуск обучающиеся, начиная с 1-го класса, которые прошли инструктаж по охране труда, ознакомились с данной **инструкцией по охране труда для обучающихся при уборке территории** и не имеют каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Все обучающиеся во время работы по уборке на пришкольной территории обязаны строго соблюдать требования инструкции по охране труда для обучающихся при уборке пришкольной территории, а также:

- соблюдать дисциплину и Правила поведения обучающихся;
- выполнять только ту работу, которая была поручена преподавателем;
- быть одетыми в удобную одежду и обувь, которая соответствует виду выполняемых работ и погодным условиям, а также использовать перчатки;
- не отлучаться без разрешения преподавателя от места выполнения работ;
- в процессе выполнения работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и соблюдать правила личной гигиены;
- о каждом несчастном случае обучающиеся должны немедленно докладывать преподавателю. В случае выявления неисправностей сельскохозяйственного инвентаря следует немедленно остановить работу и доложить об этом преподавателю, который руководит работами.

1.3. При работе обучающихся на пришкольной территории необходимо иметь в наличии аптечку с набором медикаментов и перевязочных средств.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая должен немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации образовательного учреждения, оказать первую помощь пострадавшему и при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования настоящей инструкции.

1.7. Обучающиеся, которые допустили любое невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда для обучающихся при уборке территории школы, должны быть привлечены к ответственности, и со всеми учениками должен быть проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед уборкой пришкольной территории

2.1. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен проверить:

- наличие у обучающихся рабочей одежды;
- наличие обуви на устойчивой нескользкой подошве;
- наличие перчаток.

2.2. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен распределить виды работ между всеми обучающимися и определить территорию, на которой будут проводиться работы.

2.3. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен проверить исправность рабочего инвентаря и раздать его учащимся.

3. Требования охраны труда при уборке обучающимися пришкольной территории

3.1. Во время уборки обучающимися территории школы необходимо соблюдать предельную осторожность во время выполнения работ с использованием сельхозинвентаря:

- переносить инвентарь только в вертикальном положении заостренной частью вниз;
- не передавать инвентарь для уборки друг другу с помощью броска;
- не класть инвентарь на землю заостренной частью вверх;
- не направлять инвентарь для уборки территории заостренной частью на себя и на других школьников.

3.2. Не допускается использование обучающимися того сельскохозяйственного инвентаря, который предназначен для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, которым пользуется учащийся до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см. в диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. Во время переноса тяжестей не разрешается превышать предельно допустимую норму переноса тяжестей для обучающихся:

- для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет: девушки – 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.
- для обучающихся 15 лет: девушки - 4,0 кг, юноши – 7,0 кг.
- для обучающихся 16 лет: девушки - 5,0 кг, юноши – 11,0 кг.
- для обучающихся 17 лет: девушки - 6,0 кг, юноши – 13,0 кг.

3.4. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) необходимо выполнять только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не разрешается собирать их незащищенными руками. 3.5. Категорически запрещено выполнение обучающимися работы, которая связана с ядохимикатами и веществами, способными вызвать аллергические заболевания.

3.6. Во время уборки пришкольной территории учащимся необходимо строго соблюдать инструкцию по охране труда при уборке территории на субботнике обучающимися школы.

3.7. Учащимся разрешается покинуть место проведения работы только с разрешения классного руководителя или закреплённого преподавателя.

4. Требование охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае получения травмы учащимся, необходимо экстренно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости, организовать его

транспортировку в школьный медпункт или ближайшее лечебное учреждение и незамедлительно доложить о случившемся администрации школы.

4.2. При возникновении неисправностей инвентаря, опасной или аварийной ситуации учащийся должен прекратить работу и сообщить об этом классному руководителю или закреплённому преподавателю.

5. Требования охраны труда по окончании уборки территории

5.1. О выполнении задания учащийся должен доложить классному руководителю или закреплённому преподавателю. 5.2. Учащемуся следует очистить и сдать на хранение рабочий инвентарь.

5.3. В случае повреждения рабочего инвентаря во время выполнения работы учащийся должен сообщить об этом классному руководителю или закреплённому преподавателю, показав место повреждения.

5.4. Необходимо тщательно вымыть руки водой с мылом. Генеральная уборка пришкольной территории обычно проводится перед каникулами.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно-полезного труда ИОТ-040-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по правилам безопасности обучающихся при выполнении общественно-полезного труда в школе разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативно правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает правила безопасности для обучающихся перед началом, во время и по окончании общественно-полезного труда в школе, определяет безопасные методы и приемы выполнения общественно-полезных работ в помещениях и на территории общеобразовательной организации, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К общественно-полезному труду могут привлекаться обучающиеся с их согласия и несовершеннолетние обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей), не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством учителя, классного руководителя и иных педагогических работников (далее – руководителей общественно-полезного труда).

1.4. С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ по данной инструкции. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности.

1.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте организации общественно-полезного труда.

1.6. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

1.7. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;
- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;

- травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;
- травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);
- травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;
- получение теплового удара при продолжительном нахождении без головного убора на территории общеобразовательной организации, употребления недостаточного количества жидкости.

1.8. В процессе общественно-полезного труда обучающимися должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений;
- перчатки с полимерным покрытием.

1.9. В случае травмирования уведомить руководителя общественно-полезного труда любым доступным способом. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить организатору общественно-полезного труда и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при выполнении общественно-полезного труда в школе необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания труда;
- не допускать приема пищи во время работ;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.11. Обучающийся, допустивший нарушение или невыполнение настоящей инструкции по правилам безопасности при выполнении общественно-полезного труда в школе, рассматривается как нарушитель дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и повторному прохождению данного инструктажа.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть и оценить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть халат застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

2.2. При выполнении общественно-полезного труда на участке убедиться в его безопасности, а именно в отсутствии:

- растений, способных вызывать аллергические реакции;
- открытых люков колодцев;
- проволоки и битого стекла;
- иных травмирующих факторов.

2.3. Внимательно осмотреть и убедиться в исправности хозяйственного и садового инвентаря и инструмента.

2.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. Прослушать инструктаж руководителя общественно-полезного труда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемами и способами выполнения работ.

2.6. Ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы.

2.7. Убедиться в наличии перчаток для выполнения работ, надеть их.

2.8. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Обучающимся школы запрещается выполнять следующие работы:

- работы, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

- убирать туалеты, душевые, умывальные, мыть окна и светильники, выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы;

- белить деревья и бордюры;

- убирать растения, способные вызывать аллергические реакции;

- поднимать и переносить тяжести.

3.2. Участвовать в общественно-полезном труде следует по видам работ, с учетом своих физических возможностей.

3.3. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.4. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты и требований по их применению.

3.6. При выполнении общественно-полезного труда в школе следует:

- соблюдать дисциплину и правила поведения;

- соблюдать ритм и режим труда;

- правильно применять инвентарь и инструмент;

- соблюдать порядок выполнения работ;

- не допускать подъема и перемещения тяжестей;

- выполнять только ту работу, которая была поручена руководителем общественно-полезного труда;

- использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки);

- не отлучаться без разрешения педагогического работника от места выполнения работ.

3.7. Не использовать уборочный и садовый инвентарь и инструменты, которые предназначены для работы взрослыми.

3.8. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории общеобразовательной организации, обходить их и остерегаться падения.

3.9. При осуществлении общественно-полезного труда в школе учащимся запрещается:

- протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;
- прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;
- проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;
- класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;
- работать без индивидуальных средств защиты;
- собирать мусор незащищенными руками;
- собирать битые стекла руками, следует использовать совок и метлу;
- допускать уплотнение мусора руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листву;
- мести напротив ветра;
- использовать для сидения ведра и иные предметы;
- при поливе газонов и клумб перегибать шланг и наступать на него.

3.10. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

3.11. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения общественно-полезного труда.

3.12. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности и в случае обнаружения неисправности сообщать руководителю общественно-полезного труда и заменять на исправный.

3.13. На территории общеобразовательной организации располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

3.14. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.15. Соблюдать инструкцию для обучающихся при общественно-полезном труде в школе, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, правила безопасного обращения с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Не приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;

- неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;
- возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;
- обнаружение электропровода на территории общеобразовательной организации вследствие обрыва.

4.3. Немедленно известить руководителя общественно-полезного труда (педагогического работника):

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления).

4.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, сообщить организатору общественно-полезного труда и заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты (порвались перчатки) прекратить труд, сообщить руководителю общественно-полезного труда и заменить данное СИЗ на исправное.

4.6. При получении травмы позвать на помощь, сообщить руководителю общественно-полезного труда.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить работу, сообщить руководителю общественно-полезного труда и выйти из опасной зоны (помещения, участка).

4.8. При обнаружении оборванного электропровода на территории школы, не подходить и не касаться его, отойти и не подпускать других обучающихся, оперативно сообщить руководителю общественно-полезного труда. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. О выполнении работы обучающийся должен доложить руководителю общественно-полезного труда.

5.2. Привести в порядок зону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

5.3. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

5.4. Очистить рабочий инвентарь и инструмент.

5.5. Если общественно-полезный труд выполнялся на территории (участке) общеобразовательной организации, необходимо организованно осуществить переход в здание школы с соблюдением требований безопасности.

5.6. Сдать на хранение рабочий инвентарь и инструмент.

5.7. Снять спецодежду и индивидуальные средства защиты.

5.8. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем.

5.9. Сообщить руководителю общественно-полезного труда о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время выполнения общественно-полезного труда.

Инструкция
по правилам безопасности для обучающихся при выполнении
общественно-полезного труда
ИОТ-041-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по правилам безопасности обучающихся при выполнении общественно-полезного труда в школе разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативно правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает правила безопасности для обучающихся перед началом, во время и по окончании общественно-полезного труда в школе, определяет безопасные методы и приемы выполнения общественно-полезных работ в помещениях и на территории общеобразовательной организации, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К общественно-полезному труду могут привлекаться обучающиеся с их согласия и несовершеннолетние обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей), не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством учителя, классного руководителя и иных педагогических работников (далее – руководителей общественно-полезного труда).

1.4. С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ по данной инструкции. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности.

1.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте организации общественно-полезного труда.

1.6. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

1.7. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;
- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;

- травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;
- травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);
- травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;
- получение теплового удара при продолжительном нахождении без головного убора на территории общеобразовательной организации, употребления недостаточного количества жидкости.

1.8. В процессе общественно-полезного труда обучающимися должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений;
- перчатки с полимерным покрытием.

1.9. В случае травмирования уведомить руководителя общественно-полезного труда любым доступным способом. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить организатору общественно-полезного труда и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при выполнении общественно-полезного труда в школе необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания труда;
- не допускать приема пищи во время работ;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.11. Обучающийся, допустивший нарушение или невыполнение настоящей инструкции по правилам безопасности при выполнении общественно-полезного труда в школе, рассматривается как нарушитель дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и повторному прохождению данного инструктажа.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть и оценить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть халат застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

2.2. При выполнении общественно-полезного труда на участке убедиться в его безопасности, а именно в отсутствии:

- растений, способных вызывать аллергические реакции;
- открытых люков колодцев;
- проволоки и битого стекла;
- иных травмирующих факторов.

2.3. Внимательно осмотреть и убедиться в исправности хозяйственного и садового инвентаря и инструмента.

2.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. Прослушать инструктаж руководителя общественно-полезного труда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемами и способами выполнения работ.

2.6. Ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы.

2.7. Убедиться в наличии перчаток для выполнения работ, надеть их.

2.8. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Обучающимся школы запрещается выполнять следующие работы:

- работы, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

- убирать туалеты, душевые, умывальные, мыть окна и светильники, выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы;

- белить деревья и бордюры;

- убирать растения, способные вызывать аллергические реакции;

- поднимать и переносить тяжести.

3.2. Участвовать в общественно-полезном труде следует по видам работ, с учетом своих физических возможностей.

3.3. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.4. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты и требований по их применению.

3.6. При выполнении общественно-полезного труда в школе следует:

- соблюдать дисциплину и правила поведения;

- соблюдать ритм и режим труда;

- правильно применять инвентарь и инструмент;

- соблюдать порядок выполнения работ;

- не допускать подъема и перемещения тяжестей;

- выполнять только ту работу, которая была поручена руководителем общественно-полезного труда;

- использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки);

- не отлучаться без разрешения педагогического работника от места выполнения работ.

3.7. Не использовать уборочный и садовый инвентарь и инструменты, которые предназначены для работы взрослыми.

3.8. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории общеобразовательной организации, обходить их и остерегаться падения.

3.9. При осуществлении общественно-полезного труда в школе учащимся запрещается:

- протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;
- прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;
- проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;
- класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;
- работать без индивидуальных средств защиты;
- собирать мусор незащищенными руками;
- собирать битые стекла руками, следует использовать совок и метлу;
- допускать уплотнение мусора руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листву;
- мести напротив ветра;
- использовать для сидения ведра и иные предметы;
- при поливе газонов и клумб перегибать шланг и наступать на него.

3.10. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

3.11. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения общественно-полезного труда.

3.12. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности и в случае обнаружения неисправности сообщать руководителю общественно-полезного труда и заменять на исправный.

3.13. На территории общеобразовательной организации располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

3.14. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.15. Соблюдать инструкцию для обучающихся при общественно-полезном труде в школе, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, правила безопасного обращения с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Не приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;

- неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;
- возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;
- обнаружение электропровода на территории общеобразовательной организации вследствие обрыва.

4.3. Немедленно известить руководителя общественно-полезного труда (педагогического работника):

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления).

4.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, сообщить организатору общественно-полезного труда и заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты (порвались перчатки) прекратить труд, сообщить руководителю общественно-полезного труда и заменить данное СИЗ на исправное.

4.6. При получении травмы позвать на помощь, сообщить руководителю общественно-полезного труда.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить работу, сообщить руководителю общественно-полезного труда и выйти из опасной зоны (помещения, участка).

4.8. При обнаружении оборванного электропровода на территории школы, не подходить и не касаться его, отойти и не подпускать других обучающихся, оперативно сообщить руководителю общественно-полезного труда. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. О выполнении работы обучающийся должен доложить руководителю общественно-полезного труда.

5.2. Привести в порядок зону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

5.3. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

5.4. Очистить рабочий инвентарь и инструмент.

5.5. Если общественно-полезный труд выполнялся на территории (участке) общеобразовательной организации, необходимо организованно осуществить переход в здание школы с соблюдением требований безопасности.

5.6. Сдать на хранение рабочий инвентарь и инструмент.

5.7. Снять спецодежду и индивидуальные средства защиты.

5.8. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем.

5.9. Сообщить руководителю общественно-полезного труда о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время выполнения общественно-полезного труда.

Инструкция по охране труда "Объекты повышенной опасности" ИОТ-042-2023

1. Общие сведения о школе, объекты повышенной опасности

1.1. Настоящая *инструкция по охране труда по объектам повышенной опасности в школе* непосредственно определяет объекты в школе и на близлежащей ее территории, на которые учащимся и сотрудникам необходимо обратить повышенное внимание и проявить на них осторожность с целью предотвращения травмирования.

1.2. Данный инструктаж по охране труда "Объекты повышенной опасности" проводится с обучающимися в начале учебного года.

1.3. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2» расположено по адресу: Российская Федерация, 188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 6.

При пересечении дороги необходимо строго соблюдать правила дорожного движения, предписывающие переход дороги, не оборудованной светофором.

1.4. *Объектами, требующими особого внимания по вопросам охраны труда*, являются кабинеты физики, химии, информатики, трудового обучения, спортивный зал и спортивная площадка, лестничные проходы, балкон спортивного зала, игровые площадки.

1.5. Обучающимся образовательного учреждения следует знать и строго соблюдать инструкцию по правилам пожарной безопасности в школе

2. Порядок передвижения по школе

2.1. В целях безопасности при передвижении по школе, необходимо:

- носить удобную обувь;
- не торопиться;
- при ходьбе смотреть под ноги;
- спускаясь по лестнице, держаться за перила;
- поднимаясь по лестнице не перепрыгивать через ступеньки;
- не перегибаться через перила лестницы;
- соблюдать правостороннее движение.

2.2. Для санитарно-бытового обслуживания работающих, должны быть оборудованы специальные помещения для приема пищи, отдыха, умывальные, уборные и т.д.

3. Профилактика спортивного травматизма в школе

3.1. Физкультура и спорт поставлены на службу здоровья в нашей школе. Они способствуют физическому развитию школьников, их закаливанию, предупреждению различных заболеваний. Поэтому всю работу по физическому воспитанию в школе необходимо организовать так, чтобы исключить даже малейшие возможности несчастных случаев на уроках физической культуры и на внеклассных занятиях.

3.2. Учитель всегда должен помнить, что он несёт персональную ответственность за организацию занятий по физкультуре и за все несчастные случаи, происшедшие с его обучающимися.

3.3. Чтобы избежать травм и добиться полной безопасности на уроках физкультуры, на тренировках, на соревнованиях, необходимо соблюдать определённые меры профилактики:

- нельзя заниматься физкультурой в повседневной одежде, нужен удобный спортивный костюм;
- нельзя выполнять сложные упражнения, особенно на гимнастических снарядах, без страховки учителя или старшего товарища;
- перед каждым уроком тщательно проверить спортивный инвентарь соответственно содержанию занятий и требованиям безопасности обучающихся;
- правильно методически проводить занятия: индивидуальный подход к занимающимся учащимся, постепенность нарастания нагрузки, обязательная предварительная разминка;
- не допускать к занятиям физкультурой обучающихся, не прошедших врачебного осмотра, в болезненном состоянии или после болезни, ранее установленных сроков допуска;
- не допускать к участию в соревнованиях неподготовленных школьников;
- учащимся на уроках физкультуры надо строго соблюдать дисциплину, нельзя приступать к занятиям на снарядах без учителя;
- все обучающиеся перед уроком физкультуры обязаны снять часы, булавки, кольца, серьги, брошки и другие украшения;
- необходимо строго соблюдать санитарно-гигиеническим нормам и правилам содержания спортивных сооружений, снарядов, формы и личной гигиены школьников.

4. Дорожная безопасность

4.1. Единым нормативным актом, устанавливающим порядок дорожного движения, являются Правила дорожного движения.

4.2. Участники дорожного движения (водители, пешеходы) обязаны знать и неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения, т.к. от этого зависит сохранение их личной жизни и жизни окружающих их людей:

- учащимся следует знать и строго придерживаться одного из главных правил - запрещается выходить на проезжую часть дороги, не убедившись в личной безопасности, а также в том, что они не создадут опасности для других участников дорожного движения;
- посадка и высадка пассажиров (обучающихся) должна производиться только после полной остановки транспортного средства;
- переходить проезжую часть учащимся разрешается только по подземным переходам и в местах, обозначенных специальной дорожной разметкой или дорожными знаками "Пешеходный переход";
- запрещены игры детей на проезжей части дорог;
- организованной колонной детей разрешается двигаться только по правой стороне проезжей части, в направлении движения транспортных средств не более,

чем по 4 человека в ряд при условии, что колонна занимает не больше половины ширины проезжей части.

4.3. Школьникам следует знать и строго соблюдать Правила дорожного движения для обучающихся

Инструкция
по оказанию первой помощи при несчастных случаях
в школе, детском саду и лагере
ИОТ-043-2023

1. Общие требования

1.1. Настоящая **инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях** разработана для **ДОУ, школы (лагеря)** в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в редакции от **10 апреля 2022 года**, Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" с изменениями на 7 ноября 2012 года, с учетом материалов Учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь «Первая помощь», рекомендованного Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в образовательных учреждениях, Письмом Министерства Здравоохранения № 16-2/И/2-4677 от 30.05.2019г.

1.2. Данная *инструкция по оказанию первой помощи в школе* и ДОУ составлена для изучения всеми сотрудниками приемов и способов оказания первой помощи при отсутствии сознания у пострадавших, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей, при наружных кровотечениях и травмах тела, ожогах, перегревании и переохлаждении, отравлении.

1.3. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку.

1.4. Настоящей *инструкцией по оказанию первой помощи* следует руководствоваться во время обучения сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим, а также при непосредственном оказании помощи обучающимся (воспитанникам) и работникам при возникновении несчастного случая.

1.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему согласно инструкции, вызвать на место происшествия медицинского работника ДОУ (школы) или, если это не повлечет дальнейшего травмирования органов и тканей, транспортировать пострадавшего в медицинский пункт, при необходимости вызвать «скорую медицинскую помощь» (доставить пострадавшего в медицинское учреждение).

1.6. Первую помощь потерпевшему необходимо оказывать под руководством одного человека, так как различные советы окружающих, суета, споры и растерянность могут привести к потере драгоценного времени. В тоже время вызов скорой медицинской помощи или, если это возможно, доставка потерпевшего в медицинское учреждение должны осуществляться немедленно.

1.7. Каждый работник должен изучить настоящую инструкцию по охране труда, быть обучен оказанию первой помощи, а в определенных помещениях школы,

детского сада или иной организации должна находиться медицинская аптечка, укомплектованная согласно перечню (*Приложение 1*).

1.8. Оказывающий первую помощь должен знать:

- основы оказания первой помощи пострадавшему;
- признаки (симптомы) повреждений жизненно важных органов организма;
- правила, способы и приемы оказания первой помощи в зависимости от каждой конкретной ситуации;
- все возможные способы перемещения пострадавшего.

1.9. Оказывающий первую помощь должен быть обучен:

- определению состояния пострадавшего, выполнению диагностики вида и особенностей поражения (травмы), подбору вида требуемой первой помощи, порядку проведения необходимых действий;
- правильному выполнению всего комплекса экстренной реанимационной помощи, выполнению контроля над эффективностью и, если это необходимо, корректировке реанимационных действий, учитывая состояние пострадавшего;
- остановке кровотечения путем наложения жгута, давящих повязок и т. д.;
- наложению повязок, косынок, транспортных шин при переломах костей, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказанию помощи в случае поражения электрическим током, в случае теплового, солнечного удара и острых отравлений;
- применению подручных средств оказания первой помощи, для переноса, погрузки, транспортировки пострадавшего;
- пользованию аптечкой первой помощи.
-

2. Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается

2.1. Первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

2.2. Цель оказания первой помощи - устранение явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

2.3. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

2.4. Сотрудники и работники школы (детского сада и лагеря), не имеющие медицинского образования, не имеют права на оказание медицинской помощи.

3. Необходимые мероприятия по оказанию первой помощи

3.1. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи:

3.1.1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.

3.1.2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознания нет, то переходим к пункту 3, если есть – к пункту 7.

3.1.3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.

3.1.4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).

3.1.5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.

3.1.6. Поддержание проходимости дыхательных путей.

3.1.7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.

3.1.8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.

3.1.9. Придание пострадавшему оптимального положения тела

3.1.10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.

3.1.11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам.

3.2. Согласно Универсальному алгоритму первой помощи необходимо выполнить следующие мероприятия (действия):

3.2.1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определить угрожающие факторы для жизни и здоровья потерпевшего;
- ликвидировать угрожающие жизни и здоровью факторы;
- прекратить действие травмирующих факторов на пострадавшего;
- определить количество пострадавших при несчастном случае;
- извлечь потерпевшего из труднодоступного места;
- переместить потерпевшего.

3.2.2. Вызвать медицинского работника образовательной организации (школы, детского сада, лагеря), скорую медицинскую помощь.

3.2.3. Определить наличие сознания у пострадавшего.

3.2.4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и выявлению признаков жизни у пострадавшего:

- запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- выдвинуть нижнюю челюсть;
- установить наличие дыхания при помощи слуха, зрения и осязания;
- определить наличия кровообращения, проверить пульс на магистральных артериях.

3.2.5. Мероприятия по выполнению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- надавливание руками на грудину пострадавшего;
- искусственное дыхание «Рот ко рту»;
- искусственное дыхание «Рот к носу»;
- искусственное дыхание с применением устройства для искусственного дыхания.

3.2.6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- придать устойчивое боковое положение;
- запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- выдвинуть нижнюю челюсть.

3.2.7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- пальцевое прижатие артерии;
- наложить жгут;
- максимально согнуть конечность в суставе;
- прямое надавливание на рану;
- наложение давящей повязки.

3.2.8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и иных состояний, представляющих угрозу его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи при выявлении перечисленных состояний:

- осмотреть голову, шею, грудь;
- осмотреть спину, живот и таз;
- осмотреть конечности;
- наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием изделий медицинского назначения);
- зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание ее проточной водой);
- выполнить местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- осуществить термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

3.2.9. Придать пострадавшему работнику или ребенку оптимальное положение тела.

3.2.10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказать психологическую поддержку.

3.2.11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, сообщив необходимую информацию.

4. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

4.1. Перед началом действий на месте травмирования обеспечиваются безопасные условия для оказания первой помощи. При этом следует помнить, что может угрожать участнику оказания первой помощи, пострадавшему и очевидцам происшествия:

- поражение электрическим током;
- интенсивное дорожное движение;
- возможное возгорание или взрыв;
- поражение токсическими веществами;
- агрессивно настроенные люди;
- высокая вероятность обрушения здания или каких-либо конструкций;
- животные, насекомые и т.п.

4.2. Для снижения риска поражения необходимо, например, выключить электричество, перекрыть газ, попытаться потушить пожар, сообщить окружающим, что сейчас будет оказываться первая помощь и т.д. При наличии неблагоприятных условий следует обратиться к соответствующим службам (аварийно-спасательные службы, полиция и т.д.).

5. Способы извлечения и перемещения пострадавшего

5.1. Экстренное извлечение пострадавших из труднодоступного места выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. Во всех остальных случаях лучше дождаться приезда скорой медицинской помощи и других служб.

5.2. Если пострадавший находится в сознании, его экстренное извлечение производится так: руки участника оказания первой помощи проводятся под подмышками сотрудника или ребенка, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу.

5.3. Если пострадавший находится без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею, при этом одна из рук фиксирует за нижнюю челюсть голову, а вторая держит его противоположное предплечье.

5.4. Перемещать пострадавшего можно различными способами, зависящими от характера травм и состояния пострадавшего, количества участников и их физических возможностей:

- перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой используется для перемещения легкопострадавших лиц, находящихся в сознании;
- перемещение пострадавшего в одиночку волоком применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес (нежелательно использовать у пострадавших с травмами нижних конечностей);
- переноска пострадавшего в одиночку на спине используется для переноски пострадавших с небольшим весом (не применяется для пострадавших без сознания);

- переноска на руках используется для переноски пострадавших без сознания (нежелательно переносить пострадавших с подозрением на травму позвоночника);
- переноска в одиночку на плече, при этом пострадавшего придерживать за руку (не применяется при переноске с травмами груди, живота и позвоночника);
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из четырех рук: руки берутся так, чтобы обхватить запястье другой руки и руки помощника (в замок), после чего пострадавший усаживается на него и его поднимают и переносят;
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из трех рук с поддержкой под спину: один из участников оказания первой помощи не берет руку в замок, а располагает ее на плече у другого (переноска пострадавших, у которых есть риск потери сознания или которые не могут удержаться на замке из четырех рук);
- переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги: один держит пострадавшего за предплечье одной руки, просунув руки подмышки, а другой – под колени;
- для переноски пострадавшего с подозрением на травму позвоночника необходимо несколько человек, которые под руководством одного поднимают и переносят пострадавшего, при этом один фиксирует голову и шею пострадавшего своими предплечьями. Более безопасно переносить на твердой ровной поверхности.

6. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

6.1. К основным признакам жизни относятся: наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение. Они проверяются в ходе выполнения *сердечно-легочной реанимации*.

6.2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего:

- для проверки сознания участник оказания первой помощи пытается вступить с пострадавшим в словесный и тактильный контакт, проверяя его реакцию на это;
- для проверки дыхания используются осязание, слух и зрение;
- отсутствие кровообращения у пострадавшего определяется путем проверки пульса на магистральных артериях.

6.3. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину и искусственного дыхания:

- проверить наличие сознания у пострадавшего сотрудника или обучающегося (воспитанника) образовательной организации (ДОУ, школы), для чего аккуратно потормошить за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна помощь?»;
- при отсутствии сознания определить наличие дыхания, для чего восстановить проходимость дыхательных путей: одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок, запрокинуть голову, поднять подбородок и нижнюю челюсть (при подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание выполнять максимально аккуратно и щадящее);
- для проверки дыхания наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки;

- при отсутствии дыхания вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к проведению сердечно-легочной реанимации;
- приступить к давлению руками на грудину пострадавшего, который должен располагаться лежа на спине на твердой ровной поверхности, при этом основание ладони одной руки помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая рука помещается сверху первой, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, плечи располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось перпендикулярно плоскости грудины;
- давление руками на грудину выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту;
- после 30 надавливаний руками на грудину осуществить искусственное дыхание методом «Рот-ко-рту», для чего открыть дыхательные пути пострадавшего (запрокинуть голову, поднять подбородок), зажать его нос двумя пальцами, сделать два вдоха искусственного дыхания;
- вдохи искусственного дыхания выполняются следующим образом: сделать свой нормальный вдох, герметично обхватить своими губами рот пострадавшего и выполнить равномерный выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за движением его грудной клетки (ориентиром достаточного объема вдуваемого воздуха является начало подъема грудной клетки); после этого дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох; на 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 секунд. При этом рекомендуется использовать устройство для проведения искусственного дыхания.
- продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с 2-мя вдохами искусственного дыхания.

6.4. *Реанимационные мероприятия* продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи и распоряжения работников скорой помощи о прекращении реанимации, либо до появления явных признаков жизни у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания, возникновения кашля, произвольных движений).

6.5. При длительном проведении реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости привлечь помощника к мероприятиям оказания первой помощи.

6.6. В случае появления у пострадавшего с отсутствующим сознанием самостоятельного дыхания (либо если у пострадавшего без сознания, изначально имелось дыхание) необходимо придать ему устойчивое боковое положение, для этого:

- расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
- дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой;
- согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;
- после поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу;
- наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него дыхания.

6.7. Особенности СЛР у детей

6.7.1. У детей детского сада или школы сердечно-легочная реанимация проводится в той же последовательности, что и у взрослых, с той же частотой и тем же соотношением давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания, что и у взрослых.

6.7.2. Надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети переднезаднего размера грудной клетки (5 см. у детей старше 1 года). Давление на грудину производится одной или двумя руками (для детей старше 1 года). При проведении вдохов визуальнo контролировать объем вдуваемого воздуха (до начала подъема грудной клетки).

7. Оказание первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей

7.1. Определить степень нарушения проходимости верхних дыхательных путей, для чего спросить пострадавшего, подавился ли он. При частичном нарушении проходимости пострадавший отвечает на вопрос, может кашлять. При полном нарушении - пострадавший не может говорить, не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), может хватать себя за горло, кивать.

7.2. При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

7.3. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

7.4. Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая пять ударов по спине с пятью надавливаниями на живот.

7.5. Если пострадавший потерял сознание – необходимо начать сердечно-лёгочную реанимацию в объеме давления руками на грудину и искусственного дыхания. При этом следить за появлением инородного тела во рту для того, чтобы своевременно удалить его.

7.6. В случае, если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у тучного человека или беременной женщины, оказание первой помощи начинается также, как описано выше, с 5 ударов между лопатками. У тучных людей или

беременных женщин не осуществляется давление на живот, а проводятся надавливания на нижнюю часть груди.

7.7. Если инородное тело перекрыло дыхательные пути ребенку, то помощь оказывается похожим образом, но удары и надавливания наносятся с меньшей силой. Детям старше 1 года можно выполнять надавливания на живот над пупком, дозируя усилие соответственно возрасту. При отсутствии эффекта приступить к сердечно-легочной реанимации.

8. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

8.1. Провести обзорный осмотр в течение 1-2 секунд, с головы до ног для определения признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки.

8.2. Основные признаки острой кровопотери:

- резкая общая слабость;
- чувство жажды;
- головокружение;
- мелькание «мушек» перед глазами;
- обморок, чаще при попытке встать;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- учащённое сердцебиение и частое дыхание.

8.3. Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду.

8.4. По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

8.5. Способы временной остановки наружного кровотечения:

8.5.1. **Прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо осуществлять давление на рану рукой в медицинских перчатках.

8.5.2. **Наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием (давлением).

8.5.3. **Пальцевое прижатие артерии.** Позволяет быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Пальцевое прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения и начала первой помощи.

Общая сонная артерия прижимается на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения. Давление в указанную точку может осуществляться четырьмя пальцами одновременно по направлению к позвоночнику, при этом сонная артерия придавливается к нему. Другой способ - давление в ту же точку большим пальцем по направлению к позвоночнику.

Подключичная артерия прижимается в ямке над ключицей к первому ребру. Осуществлять давление в точку прижатия подключичной артерии можно с помощью четырех выпрямленных пальцев. Другой способ - давление согнутыми пальцами.

Плечевая артерия прижимается к плечевой кости с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча, если кровотечение возникло из ран средней и нижней трети плеча, предплечья и кисти. Давление на точку прижатия осуществляется с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу.

Подмышечная артерия прижимается к плечевой кости в подмышечной впадине при кровотечении из раны плеча ниже плечевого сустава. Давление в точку прижатия подмышечной артерии производится прямыми, жестко зафиксированными пальцами с достаточной силой в направлении плечевого сустава. При этом область плечевого сустава пострадавшего следует придерживать другой рукой.

Бедренная артерия прижимается ниже паховой складки при кровотечении из ран в области бедра. Давление выполняется кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.

8.5.4. Максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами. При кровотечениях из ран верхней части плеча и подключичной области верхнюю конечность заводят за спину со сгибанием в локтевом суставе и фиксируют бинтом или обе руки заводят назад со сгибанием в локтевых суставах и притягивают друг к другу бинтом.

Для остановки кровотечения из предплечья в локтевой сгиб вкладывают валик, конечность максимально сгибают в локтевом суставе и предплечье фиксируют к плечу в таком положении.

При повреждении сосудов стопы, голени и подколенной ямки в последнюю вкладывают несколько бинтов или валик из ткани, после чего конечность сгибают в коленном суставе и фиксируют в этом положении бинтом.

Для остановки кровотечения при травме бедра сверток из ткани или несколько бинтов вкладывают в область паховой складки, нижнюю конечность сгибают в тазобедренном суставе (притягивают колено к груди) и фиксируют руками или бинтом.

8.5.5. Наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения. Для снижения негативного воздействия жгута на конечности его накладывают в соответствии с правилами:

- накладывать только при артериальном кровотечении при ранении плеча и бедра;

- накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране;
- если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше;
- жгут накладывают только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки;
- перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть;
- кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута, каждый последующий тур примерно наполовину перекрывает предыдущий;
- жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой, т.е. должен быть на виду;
- точное время наложения жгута указывают в записке, записку поместить под жгут;
- максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное;
- после наложения жгута конечность следует иммобилизовать (обездвижить) и термоизолировать (укутать) доступными способами;
- если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует: а) осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута; б) снять жгут на 15 минут; в) выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут; г) наложить жгут чуть выше предыдущего места; д) максимальное время повторного наложения – 15 минут.

В качестве импровизированного жгута можно использовать подручные средства: тесьму, платок, галстук и др. Для остановки кровотечения в этом случае из указанных материалов делается петля, закручивающаяся до остановки или значительного ослабления артериального кровотечения с помощью любого прочного предмета (деревянного прута). При достижении остановки кровотечения прут прибинтовывают к конечности.

8.6. Оказание первой помощи при носовом кровотечении:

- если пострадавший в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу;
- если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия;
- если пострадавший находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь.

9. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока

9.1. Травматический шок – это серьезное состояние, причинами развития которого являются тяжелые травмы и сильные кровотечения. Развитие травматического шока сопровождается тяжелыми нарушениями в работе всех систем организма, вплоть до смерти пострадавшего, как на месте происшествия, так и впоследствии, на этапе транспортировки бригадой скорой медицинской помощи, а также лечения в медицинской организации.

9.2. Признаки травматического шока:

- наличие тяжелой травмы и сильного кровотечения;
- нарушения дыхания и кровообращения (учащенное дыхание и сердцебиение);
- бледная холодная влажная кожа;
- возбуждение, сменяющееся апатией.

9.3. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока:

- остановка кровотечения;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- иммобилизация травмированных конечностей;
- защита от переохлаждения (укутывание подручными средствами или покрывалом спасательным изотермическим).

10. Последовательность проведения подробного осмотра пострадавшего

10.1. Подробный осмотр производится очень внимательно и осторожно с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи.

10.2. При проведении подробного осмотра необходимо обращать внимание на изменение цвета кожи и появление на ней каких-либо образований (пузырей, кровоподтеков, опухолей), наличие ранений, инородных тел, костных отломков, деформаций конечностей и т.п.

10.3. Подробный осмотр производится в следующей последовательности:

- осматривается и аккуратно ощупывается голова для определения наличия повреждений, кровотечений, кровоподтеков;
- крайне осторожно и аккуратно осматривается шея для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест;
- осматривается и ощупывается грудная клетка в последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые стороны», без особой необходимости пострадавшего не поворачивают;
- осматривается живот и область таза, при этом уделяется внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза;
- осматриваются и ощупываются ноги и руки, при этом обращается внимание на их возможную деформацию как на один из признаков перелома костей.

11. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела

11.1. Оказание первой помощи при травмах головы

11.1.1. Травмы головы часто сопровождаются значительным кровотечением и нарушением функции головного мозга.

11.1.2. Для черепно-мозговой травмы характерны бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания. Пострадавший может быть в сознании, но при этом не помнит обстоятельств травмы и событий, ей предшествующих.

11.1.3. Более тяжелое повреждение мозга сопровождается длительной потерей сознания, параличами конечностей. Переломы костей черепа могут

сопровождаться признаками: выделение бесцветной или кровянистой жидкости из ушей, носа; кровоподтеки вокруг глаз.

11.1.4. Первая помощь при травме головы: остановка кровотечения (наложение давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего.

11.1.5. Если пострадавший ребенок или взрослый находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, которое уменьшает вероятность западения языка и попадания рвотных масс или крови в дыхательные пути. При наличии раны и кровотечения выполнить прямое давление на рану, при необходимости – наложить повязку.

11.1.6. В случае, если у пострадавшего отмечаются признаки нарушения целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

11.1.7. При нахождении в ране инородного предмета нужно зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку. Извлекать инородный предмет запрещено.

11.2. Оказание первой помощи при травмах глаза и носа

11.2.1. При повреждениях глаз следует наложить повязку с использованием стерильного перевязочного материала из аптечки первой помощи. Повязка накладывается на оба глаза.

11.2.2. При травме носа и наружном кровотечении:

- если пострадавший в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия;

- если пострадавший без сознания, придать ему устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую помощь.

11.2.3. Самостоятельное вправление переломов носа в школе и детском саду недопустимо.

11.3. Оказание первой помощи при травме шеи

11.3.1. Для временной остановки наружного кровотечения при травмах шеи выполнить пальцевое прижатие сонной артерии, производимое на передней поверхности шеи снаружи от гортани по направлению к позвоночнику на стороне повреждения четырьмя пальцами одновременно или большим пальцем.

11.3.2. Для остановки венозного кровотечения использовать давящую повязку.

11.3.3. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

11.3.4. При травме шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга обучающийся или работник может быть в сознании, но полностью или частично обездвижен. Вывихи и переломы шейных позвонков проявляются резкой болью в области шеи.

11.3.5. Смещение поврежденных шейных позвонков может привести к тяжелым последствиям, вплоть до остановки дыхания и кровообращения. Вручную

поддерживать голову в положении, ограничивающем движение, дожидаясь прибытия скорой помощи.

11.3.6. В качестве подручных средств для фиксации шейного отдела позвоночника можно использовать элементы одежды (курка, свитер и т.п.), которые оборачивают вокруг шеи, предотвращая сдавливание мягких тканей и органов шеи, но добиваясь того, чтобы края импровизированного воротника туго подпирали голову.

11.3.7. Табельные устройства для фиксации шейного отдела позвоночника (шейные воротники и шины) накладываются вдвоем, при этом один фиксирует голову и шею руками, второй располагает заднюю часть воротника на задней поверхности шеи. После этого загибает переднюю часть вперед и фиксирует.

11.4. Оказание первой помощи при травме груди

11.4.1. При травмах груди часто отмечаются переломы и ушибы ребер, которые характеризуются припухлостью в месте перелома, резкой болью, усиливающейся при дыхании и изменении положения тела пострадавшего.

11.4.2. При переломах и ушибах ребер необходимо придать пострадавшему полусидячее положение и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

11.4.3. Признаками ранения груди, при котором нарушается ее герметичность, является наличие раны в области грудной клетки, через которую во время вдоха с характерным всасывающим звуком засасывается воздух; на выдохе кровь в ране может пузыриться. Дыхание у пострадавшего частое, поверхностное, кожа бледная с синюшным оттенком.

11.4.4. При ранениях груди осуществляют первичную герметизацию раны ладонью, после чего накладывают герметизирующую (окклюзионную) повязку. На рану помещается воздухонепроницаемый материал (упаковка от перевязочного пакета или бинта, полиэтилен), который закрепляется лейкопластырем с незафиксированным уголком, выполняющим функцию клапана – не дает воздуху поступать в грудную клетку и снижает избыточное давление. Другой способ – закрепление воздухонепроницаемого материала бинтом. Пострадавшему придается полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону.

11.5. Оказание первой помощи при травме живота и таза

11.5.1. Закрытая травма живота может оставаться незамеченной, пока внутреннее кровотечение не вызовет резкого ухудшения состояния. Открытая травма живота может сопровождаться выпадением внутренних органов и кровотечением.

11.5.2. *Задача первой помощи при травмах живота* - остановка кровотечения при открытой травме (прямым давлением на рану, наложением давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего до ее прибытия.

11.5.3. При закрытых травмах живота жалобы на постоянную острую боль по всему животу, сухость во рту, тошноту и рвоту. Могут отмечаться признаки кровопотери: резкая общая слабость, жажда и головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, обморок (чаще при попытке встать), бледная, влажная и холодная кожа, учащенное дыхание и сердцебиение.

11.5.4. При закрытой травме живота с признаками кровопотери вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на живот, придать положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными в стороны ногами, контролировать его состояние.

11.5.5. Признаки травмы таза: боли внизу живота, кровоподтеки и ссадины в этой области. Придать пострадавшему положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

11.6. Оказание первой помощи при травмах конечностей

11.6.1. В случае повреждения кровеносных сосудов конечностей остановить кровотечение в зависимости от вида кровотечения, места ранения и наличия оснащения, используя способы: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего жгута.

11.6.2. В большинстве случаев вызвать и дождаться приезда скорой медицинской помощи, которая выполнит обезболивание и иммобилизацию конечности. Придерживать травмированную конечность вручную и контролировать состояние пострадавшего.

11.6.3. Если в результате особых обстоятельств предполагается транспортировка сотрудника или обучающегося школы (детского сада), выполнить *иммобилизацию поврежденной конечности* – создание неподвижности поврежденной части тела подручными средствами, транспортными шинами аптечки или, используя здоровые части тела (*аутоиммобилизация*).

11.6.4. При иммобилизации зафиксировать минимум два сустава (один ниже, другой выше перелома). При переломе плеча и бедра надо фиксировать три сустава – плечевой, локтевой, лучезапястный или тазобедренный, коленный, голеностопный

соответственно.

11.6.5. При использовании способа иммобилизации аутоиммобилизации поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу.

11.6.6. На область предполагаемой травмы положить холод.

11.6.7. Иммобилизация можно проводить с помощью импровизированных шин (доска, кусок плотного картона и т.п.). Накладываются поверх одежды и обуви, без исправления положения конечности, фиксируя два или три сустава (в зависимости от места перелома).

11.6.8. Признаки вывиха: сильная боль в области пораженного сустава, нарушение двигательной функции конечности, принятие вынужденного положения конечности и деформация формы сустава, смещение суставной головки.

11.6.9. Первая помощь при вывихе: вызов скорой медицинской помощи, фиксация поврежденной конечности при помощи повязки в положении, в котором она оказалась после вывиха и придание конечности возвышенного положения. Самим вывихи не вправлять.

11.7. Оказание первой помощи при травмах позвоночника

11.7.1. Вывихи и переломы грудных и поясничных позвонков сопровождаются болями в области поврежденного позвонка. При повреждении спинного мозга могут быть нарушения чувствительности и движений в конечностях (параличи).

11.7.2. При оказании первой помощи помнить о необходимости уменьшить подвижность позвоночника. Для этого, например, после извлечения или при перемещении пострадавший должен находиться на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.

11.7.3. Перемещение или перекладывание пострадавшего следует осуществлять с помощью нескольких человек, особое внимание уделить фиксации шейного отдела позвоночника.

12. Оказание первой помощи при ожогах, электротравме

12.1. Ожоги могут возникать под прямым воздействием на кожу:

- пламени, пара, от горячего предмета (термические ожоги);
- кислот, щелочей и других агрессивных веществ (химические ожоги);
- электричества (электроожоги);
- излучения (радиационные ожоги, например, солнечные).

12.2. Признаки поверхностного ожога: покраснение и отек кожи в месте воздействия поражающего агента, а также появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью.

12.3. Глубокие ожоги проявляются появлением пузырей, заполненных кровянистым содержимым, которые могут быть частично разрушены, кожа может обугливаться и становиться нечувствительной к боли.

12.4. Первая помощь при ожогах: прекращение действия повреждающего агента (тушение огня, удаление химических веществ, прекращение действия электрического тока на организм), охлаждение обожженной части тела под струей холодной воды в течение 20 минут (приложение холода поверх повязки или ткани).

12.5. **При термическом ожоге** немедленное охлаждение ослабляет боль, снижает отечность, уменьшает площадь и глубину ожогов.

12.6. **При химическом ожоге** смыть вещество с поверхности кожи струей проточной воды в течение 20 минут.

12.7. Ожоговую поверхность закрыть нетугой повязкой, дать теплое питье. Вызвать скорую медицинскую помощь в образовательную организацию (ДОУ, школу, детский лагерь).

12.8. Запрещается вскрывать ожоговые пузыри у детей и работников, убирать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды, наносить на пораженные участки мази, жиры.

12.9. **Электротравма** возникает при прямом или не прямом контакте человека с источником электричества. Под действием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического напряжения по тканям тела, возникают ожоги.

12.10. В результате прямого действия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления (тепло, свет, звук) могут вызвать

значительные изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и т. д.).

12.11. Первая помощь при электротравме:

- с целью самозащиты обмотать руки сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску и т.п.;
- освободить пострадавшего от действия электрического тока, применив подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.), отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку.

12.12. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей (пострадавший находился в горящем помещении, есть кашель, одышка): вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

13. Оказание первой помощи при перегревании (тепловом ударе)

13.1. **Перегревание** развивается при нарушениях теплоотдачи организма вследствие длительного нахождения человека в условиях повышенной температуры окружающего воздуха (особенно в сочетании с высокой влажностью).

13.2. Признаки перегревания: повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение и поверхностное дыхание.

13.3. Пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть или снять одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение.

13.4. Не допускать резкого охлаждения тела пострадавшего (помещать в ванну с холодной водой). До приезда скорой медицинской помощи контролировать состояние, быть готовым к началу сердечно-легочной реанимации.

14. Оказание первой помощи при переохлаждении, отморожении

14.1. **Переохлаждение** – расстройство функций организма в результате понижения температуры тела под действием холода.

14.2. Признаки переохлаждения: жалобы на ощущение холода, дрожь, озноб (в начальной стадии переохлаждения). В дальнейшем появляется заторможенность, утрачивается воля к спасению, появляется урежение пульса и дыхания.

14.3. При оказании первой помощи поменять одежду пострадавшего на теплую и сухую, укутать подручными средствами, переместить в теплое помещение, дать тёплое питье (если в сознании), в помещении направить на него поток теплого воздуха. Укутать спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

14.4. **Отморожение** – местное повреждение тканей, вызванное воздействием низкой температуры.

14.5. Признаки отморожения – потеря чувствительности кожи, появление на ней белых, безболезненных участков. Чаще развивается отморожение открытых участков кожи (уши, нос, щеки, кисти рук) или конечностей с нарушенным

кровообращением (пальцев ног). Возможно появление «деревянного звука» при постукивании пальцем по поврежденной конечности, невозможность или затруднение движений в суставах. После согревания появляются боль, отек, краснота с синюшным оттенком, пузыри.

14.6. Первая помощь при отморожении:

- укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку (с помощью подручных средств), т.к. согревание должно происходить «изнутри»;
- создать обездвиженность поврежденного участка;
- переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье;
- пораженные участки нельзя активно согревать (опускать в горячую воду), растирать, массировать, смазывать чем-либо.

15. Первая помощь при отравлении, укусе или ужалении

15.1. Токсическое вещество может попасть в организм человека четырьмя путями:

- через пищеварительный тракт при попадании токсических веществ в организм через рот (лекарства, моющие средства, пестициды, грибы, растения и т.д.);
- через дыхательные пути при попадании газообразных токсических веществ в организм при вдохе (угарный газ, хлор, пары клея, красителей, растворителей);
- через кожу и слизистые оболочки посредством контакта с некоторыми растениями, растворителями и средствами от насекомых;
- в результате инъекции при попадании инъецируемых токсических веществ в организм при укусе или ужалении насекомыми, животными и змеями, а также при введении яда, лекарства или наркотиков шприцем.

15.2. Признаки и проявления отравлений:

- *особенности места происшествия* – необычный запах, открытые или опрокинутые емкости с химическими веществами, открытая аптечка с рассыпанными таблетками, поврежденное растение, шприцы и т.д.;
- общее болезненное состояние или вид пострадавшего;
- внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе;
- затруднение дыхания, потливость, слюнотечение;
- потеря сознания, мышечные подергивания и судороги, ожоги вокруг губ, на языке или на коже, неестественный цвет кожи, раздражение, ранки на ней;
- странная манера поведения человека, необычный запах изо рта.

15.3. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении:

- прекратить поступление яда в организм пострадавшего;
- опросить пострадавшего и попытаться выяснить, какой вид отравляющего вещества был принят, в каком количестве и как давно (если ядовитое вещество неизвестно, собрать небольшое количество рвотных масс для медицинской экспертизы);
- попытаться удалить яд (спровоцировать рвоту, смыть токсическое вещество);

- оценить состояние пострадавшего при несчастном случае работника, обучающегося школы (воспитанника ДООУ или лагеря) и оказать первую помощь, соблюдая настоящую инструкцию по оказанию первой помощи.

15.4. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- посоветовать выпить еще 5-6 стаканов воды, чтобы уменьшить концентрацию ядовитого вещества в желудке и, при необходимости, вызвать рвоту повторно;
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

15.5. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации, при этом использовать маску с одноходовым клапаном или устройство для искусственного дыхания.

15.6. Первая помощь при отравлении через кожу:

- снять загрязненную одежду, удалить яд с поверхности кожи промыванием;
- при наличии повреждений кожи – наложить повязку.

15.7. Первая помощь при ужалении насекомыми и укусе змеями:

- расположить пострадавшего в горизонтальном положении и обеспечить покой;
- успокоить, придать пораженной области тела возвышенное положение;
- наложить на рану асептическую повязку (лучше со льдом);
- зафиксировать пораженную конечность, прибинтовав ее к шине или туловищу;
- дать выпить пострадавшему большое количество жидкости (в несколько приемов);
- контролировать состояние пострадавшего;
- транспортировать пострадавшего исключительно в лежачем положении, если приезд скорой помощи невозможен или задерживается.

16. Оказание первой помощи при болях в области сердца, живота, судорогах

16.1. Первая помощь в случае болей в области сердца:

- прекратить любую физическую нагрузку;
- обеспечить полный покой;
- уложить и приподнять голову пострадавшего;
- расстегнуть воротник, ослабить ремень;
- обеспечить приток свежего воздуха;
- незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь;
- если боли сохраняются, то транспортировку выполнять на носилках.

16.2. Первая помощь при болях в области живота, не связанных с приемом пищи и травмой:

- исключить физические нагрузки;
- уложить пострадавшего горизонтально;
- приложить холод на область живота;
- исключить прием пострадавшим жидкости, пищи и вызвать скорую помощь.

16.3. Первая помощь при судорогах:

- придерживать голову больного;
- ввести в рот (между зубами) бинт, ложку и т. п.;
- освободить от одежды область шеи и груди;
- приложить ко лбу холодный компресс;
- когда припадок закончится уложить больного на бок и вызвать скорую помощь.

17. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, признаками кровопотери

17.1. При травме груди расположить пострадавшего в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону груди (опереть о стену, автомобиль и т.д.).

17.2. При травме живота и таза пострадавшему находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами, при этом под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.

17.3. При травмах конечностей придать удобное положение, при котором пострадавший испытывает меньше страданий (при отсутствии сознания - устойчивое боковое положение).

17.4. При сильном наружном кровотечении или с признаками кровопотери находиться в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладывается одежда.

17.5. При подозрении на травму позвоночника располагать на твердой ровной поверхности.

17.6. Пострадавших с тяжелыми травмами желательно укутать подручными средствами – одеждой, одеялом и т.д. или спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

18. Оказание психологической поддержки пострадавших

18.1. Психологическая поддержка – важная часть оказания первой помощи, система приемов, позволяющая людям без психологического образования, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями.

18.2. Плач – это та реакция, которая позволяет в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие человека эмоции. Нужно дать этой реакции состояться.

18.3. Помощь при плаче:

- по возможности не оставляйте пострадавшего одного;
- поддерживайте физический контакт с пострадавшим;

- выразите человеку свою поддержку и сочувствие (словами или держа за руку);
- дайте пострадавшему возможность говорить о своих чувствах;
- воздержитесь от советов;
- если реакция плача затянулась, помогите пострадавшему отвлечься: сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании, вместе с этим выполнять любую несложную деятельность.

18.4. Истероидная реакция (истерика) имеет признаки:

- чрезмерное возбуждение;
- множество движений, театральные позы;
- эмоциональная быстрая речь;
- крики и рыдания.

18.5. Помощь при истерике:

- постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе;
 - если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте;
 - проявляйте спокойствие и не демонстрируйте пострадавшему сильных эмоций;
 - говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном;
 - не потакайте желаниям пострадавшего и не вступайте в активный диалог;
 - переключите внимание ребенка образовательной организации (детского сада, школы) или работника при истерике, вызвав у него ориентировочную реакцию, задайте неожиданный вопрос или произнесите его имя, после чего задайте вопрос, требующий развернутого ответа;
 - после истерики возможен упадок сил, поэтому следует предоставить человеку возможность отдыха, передав его специалистам, либо близким людям (родителям).

18.6. Агрессивная реакция имеет признаки:

- возбуждение;
- раздражение, недовольство, гнев (по любому, даже незначительному поводу);
- повышенное мышечное напряжение;
- нанесение окружающим ударов руками или предметами;
- словесные оскорбления, брань.

18.7. Помощь при агрессивной реакции:

- четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации, и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности;
- сохраняйте спокойствие, не демонстрируйте сильных эмоций;
- воздержитесь от эмоциональных реакций на оскорбления и брань к вам;
- говорите спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость своей речи;
- демонстрируйте благожелательность, не вступайте в споры и не противоречьте;

- отойдите с пострадавшим от окружающих и дайте ему возможность выговориться;
- включите пострадавшего в какую-нибудь деятельность с физической нагрузкой;
- если у пострадавшего нет цели получить выгоду от агрессивного поведения, ему важно, чтобы негативный исход не произошел и он понимает, что негативный исход может последовать, то агрессию можно снизить, объяснив пострадавшему негативный исход подобного поведения.

18.8. **Страх** имеет признаки:

- напряжение мышц (особенно лицевых);
- сильное сердцебиение;
- учащенное поверхностное дыхание;
- сниженный контроль собственного поведения.

18.9. Помощь при страхе:

- быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности;
- если страх парализует человека, то предложите задержать дыхание и сосредоточиться на спокойном медленном дыхании;
- когда острота страха начинает спадать, говорите с человеком о том, чего именно он боится, не нагнетая эмоции, давая возможность выговориться;
- сообщите о том, что происходит вокруг, о работе (информационный голод провоцирует усиление страха).

18.10. **Апатия** имеет признаки:

- непреодолимая усталость, когда любое движение, любое сказанное слово дается с трудом;
- равнодушие к происходящему;
- отсутствие эмоциональных проявлений;
- заторможенность;
- снижение темпа речи или полное отсутствие.

18.11. Помощь при апатии:

- создайте условия, в которых пострадавший мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности;
- если это невозможно, помогите мягко выйти из этого состояния (самомассаж активных биологических зон – мочек ушей и пальцев рук, помогите в этом);
- говорите мягко, медленно, спокойным голосом, повышая громкость и скорость речи;
- постепенно задавайте вопросы, на которые он может ответить развернуто;
- предложите какую-либо незначительную физическую нагрузку (пройтись пешком, сделать несколько простых физических упражнений).

Приложение №1
к инструкции
по оказанию первой помощи при
несчастных случаях в школе, детском
саду и лагере
ИОТ-043-2023

ТРЕБОВАНИЯ
к комплектации аптечки первой помощи

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» аптечка комплектуется медицинскими изделиями:

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурой медицинских изделий	Наименование медицинского изделия	Требуемое количество, (не менее)
1	Маска хирургическая или маска лицевая для защиты дыхательных путей, одноразового использования	Маска медицинская нестерильная одноразовая	10 шт.
2	Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи (полихлоропрена, нитриловые, виниловые, из гваюлового латекса), опудренные, неопудренные, нестерильные. Перчатки смотровые/процедурные нитриловые, неопудренные, антибактериальные или полиизопреновые, неопудренные.	Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М	2 пары
3	Маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования	Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот"	1 шт.
4	Жгут на верхнюю / нижнюю конечность, многоразового (одноразового) использования	Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения	1 шт.
5	Рулон марлевый тканый, нестерильный. Бинт марлевый тканый, стерильный	Бинт марлевый медицинский размером не менее 5м x 10см	4 шт.

6	Рулон марлевый тканый, нестерильный. Бинт марлевый тканый, стерильный	Бинт марлевый медицинский размером не менее 7м x 14см	4 шт.
7	Салфетка марлевая тканая, стерильная	Салфетки марлевые медицинские стерильные не менее 16 x 14 см N 10	2 уп.
8	Лейкопластырь кожный стандартный (гипоаллергенный, силиконовый, водонепроницаемый)	Лейкопластырь фиксирующий рулонный не менее 2 x 500 см	1 шт.
9	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 x 7,2 см	10 шт.
10	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 x 10 см	2 шт.
11	Одеяло спасательное	Покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 x 210 см	2 шт.
12	Ножницы хирургические общего назначения, многоразового использования (для перевязочного материала, для разрезания тонкой гипсовой повязки, диссекционные)	Ножницы для разрезания повязок	1 шт.

Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ИОТ-044-2023

1. Общие положения правил пожарной безопасности в школе

1.1. Настоящая инструкция по пожарной безопасности для обучающихся школы разработана с учетом Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2023 года, Федерального Закона РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции от 14 июля 2022 года; Федерального закона от 21.12.1994г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 29 декабря 2022 года и иными нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.

1.2. Данная инструкция по правилам пожарной безопасности разработана для обучающихся всех классов школы при их пребывании в общеобразовательной организации с целью предотвращения возникновения пожароопасных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей.

1.3. Инструкция содержит новые правила пожарной безопасности в школе для детей, а также действия школьников при пожаре в общеобразовательной организации.

1.4. Обучающиеся всех классов должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности для детей, установленные в школе и регламентированные данной инструкцией.

1.5. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

1.6. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогическому или иному работнику образовательного учреждения.

1.7. Обучающиеся обязаны сообщить сотруднику образовательного учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

2. Правила пожарной безопасности для обучающихся в школе

2.1. Запрещено приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). В образовательном учреждении и на его территории курить запрещено!

2.2. Запрещено приносить в школу взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.

2.3. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.

2.4. Запрещено разводить костры на территории образовательного учреждения.

2.5. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.

2.6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок. Особенно аэрозольные упаковки (металлические баллончики).

2.7. Опыты проводятся только в кабинетах физики и химии.

2.8. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы. Это очень ОПАСНО!

2.9. В каждом классе есть огнетушитель. Необходимо научиться им пользоваться.

2.10. Все дети должны помнить, где расположен план эвакуации, и понимать, как им пользоваться.

2.11. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите учителям, техническому персоналу образовательного учреждения и вызовите пожарных.

3. Действия обучающихся при возникновении пожара в школе

3.1. При возникновении задымления, пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику образовательного учреждения, строго соблюдать правила поведения при пожаре в школе

3.2. При опасности пожара находиться возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

3.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников образовательного учреждения.

3.4. По команде учителя эвакуироваться из здания школы в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

3.5. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

3.6. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

3.7. При выходе из здания школы находиться в месте, указанном учителем.

3.8. Учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

3.9. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

Инструкция
для сопровождающего школьного автобуса по мерам безопасности при
перевозке обучающихся
ИОТ-045-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция для сопровождающего школьного автобуса по мерам безопасности при перевозке обучающихся разработана согласно Приказа Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года; Федеральному закону от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Письма Минобразования России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», в соответствии со статьями раздела X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция определяет меры безопасности и устанавливает требования охраны труда для сопровождающего школьного автобуса перед началом, во время и по окончании перевозки (подвоза) детей (обучающихся школы), а также требования безопасности в опасных и аварийных ситуациях.

1.3. Инструкция составлена в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья сопровождающих и обучающихся при перевозке школьным автобусом общеобразовательной организации.

1.4. К сопровождению обучающихся в школьном автобусе допускаются педагоги или специально назначенные взрослые.

1.5. Педагогический работник, включенный в приказ директора общеобразовательной организации в качестве сопровождающего при перевозке обучающихся школьным автобусом, должен изучить настоящую инструкцию по мерам безопасности, пройти обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, инструктаж перед поездкой по безопасности перевозки обучающихся, отметки о котором заносятся в книгу учета инструктажей (журнал инструктажа по охране труда), должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.

1.6. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать в процессе работы на сопровождающих в школьном автобусе, отсутствуют.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при сопровождении детей в школьном автобусе:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью поездки, укачивания;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в школьном автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;

- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения школьного автобуса, дорожно-транспортного происшествия;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара в салоне;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Сопровождающие лица в целях обеспечения безопасной перевозки детей автобусами обязаны:

- соблюдать и контролировать соблюдение требований безопасности при перевозке детей школьным автобусом;
- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с передвижением в автобусе;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время посадки, высадки и движения школьного автобуса;
- знать месторасположение первичных средств пожаротушения в салоне автобуса, уметь ими пользоваться;
- знать порядок действий при возникновении ДТП, задымления или возгорания в школьном автобусе;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать правила личной гигиены.

1.9. Автобусы, используемые для осуществления перевозок обучающихся, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей».

1.10. В случае ДТП, травмирования детей и сопровождающих, обнаружения неостатков в организации перевозки детей, влияющих на безопасность перевозок, уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении неисправностей, недостатков в школьном автобусе сообщить водителю.

1.11. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм сопровождающий школьного автобуса должен:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и по окончании перевозки, после посещения туалета;
- не допускать приема пищи в школьном автобусе;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.12. Запрещается осуществлять сопровождение детей в школьном автобусе, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других

одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.13. Сопровождающий, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Меры безопасности перед началом перевозки обучающихся

2.1. Перед поездкой сопровождающий проходит инструктаж по безопасности перевозки обучающихся, отметки о котором заносятся в книгу (журнал) учета инструктажей.

2.2. Дети должны пройти инструктаж по правилам безопасности во время поездки на школьном автобусе, отметки о котором заносятся в журнал регистрации инструктажей обучающихся. До обучающихся доводится информация о недопустимости наличия при себе предметов, создающих опасность в поездке.

2.3. К началу поездки лицо, сопровождающее обучающихся при перевозке школьным автобусом, должно иметь при себе приказ по общеобразовательной организации о назначении сопровождающих лиц.

2.4. У сопровождающего в обязательном порядке должен иметься мобильный телефон.

2.5. Сопровождающий должен прибыть к месту начала поездки в чистой и опрятной одежде, заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.6. Сопровождающий детей в школьном автобусе должен:

- проверить внешним осмотром состояние автотранспортного средства, целостность окон, порядок и санитарно-гигиенические условия в салоне;
- удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи в автотранспортном средстве;
- удостовериться в закрытии окон.

2.7. Сопровождающий обязан сообщить руководителю образовательной организации и не допускать осуществление поездки при обнаружении:

- признаков алкогольного опьянения у водителя школьного автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.
- недостатков в организации перевозки детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;
- недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей.

2.8. В случае задержки отправления школьного автобуса сопровождающие лица должны уведомить об этом родителей (законных представителей) детей.

2.9. Занять места в салоне у дверей школьного автобуса.

2.10. Начинать поездку разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Меры безопасности во время перевозки обучающихся

3.1. Во время движения школьного автобуса сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса.

3.2. Осуществлять руководство посадкой и высадкой обучающихся только после полной остановки школьного автобуса.

3.3. Во время движения обеспечивать порядок в салоне, не допускать захламление вещами прохода и выходов из автотранспортного средства.

3.4. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.5. Контролировать количество перевозимых детей, не превышающее число мест для сидения.

3.6. Контролировать соблюдение требования, при котором во время движения все дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

3.7. Не допускать во время движения школьного автобуса действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, открытие окон и высовывание рук из них, использование острых предметов и т.д.).

3.8. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.9. Не допускать курение или использование открытого огня в салоне школьного автобуса, распыление различных баллончиков, сильнопахнущих средств.

3.10. Не допускать перевозку в автотранспортном средстве запрещенных к перевозке предметов и веществ (баллончиков с газом, легковоспламеняющихся жидкостей, пиротехнических изделий, взрывоопасных веществ и т.п.).

3.11. Поддерживать дисциплину и порядок, соблюдать настоящую инструкцию для сопровождающих при перевозке обучающихся школьным автобусом, контролировать соблюдение детьми правил безопасного поведения в автомобильном транспорте, культуры поведения. Дети не должны громко разговаривать.

3.12. Быть вежливым, доброжелательным и тактичным с обучающимися.

3.13. Не допускать в школьный автобус посторонних лиц.

3.14. Контролировать соблюдение маршрутов и графиков (расписаний) движения школьного автобуса.

3.15. Запрещать водителю движение через нерегулируемые железнодорожные переезды, ледовые переправы.

3.16. Не допускать нахождение обучающихся в буксируемом школьном автобусе.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- плохое самочувствие, внезапное заболевание, получение травмы ребенком;
- задымление или возгорание в салоне или кабине водителя вследствие технической неисправности автобуса;
- дорожно-транспортное происшествие при нарушении ПДД водителем школьного автобуса или иным транспортным средством;
- возникновение неисправности школьного автобуса.

4.2. Сопровождающий обязан известить непосредственного руководителя или директора школы:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и сопровождающих;
- о дорожно-транспортном происшествии;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы ребенком необходимо сообщить об этом водителю, оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (112) или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям учащегося и директору общеобразовательной организации.

4.4. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки школьного автобуса и эвакуировать всех детей из автотранспортного средства, разместив их на безопасном расстоянии от школьного автобуса и проезжей части. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

4.5. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании автотранспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в автобусе есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по телефону 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим - реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Обучающихся, которые не пострадали, вывести из школьного автобуса. Не стоит эвакуировать пострадавших детей из школьного автобуса до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации.

4.6. При возникновении неисправности школьного автобуса после остановки в безопасном месте, вывести обучающихся и разместить на безопасном расстоянии от проезжей части, не допуская их выхода на проезжую часть. После устранения возникшей неисправности осуществить посадку детей в автобус.

5. Меры безопасности по окончании перевозки обучающихся

5.1. По прибытии в общеобразовательное учреждение пройти по салону автобуса и проверить чистоту и сохранность оборудования.

5.2. Напомнить учащимся, чтобы те проверили и не забыли в салоне школьного автобуса свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.3. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.

5.4. Отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей при поездке.

5.5. При высадке у школы выходить первому и исключить выход детей на проезжую часть, направить обучающихся в общеобразовательную организацию.

5.6. Довести до сведения администрации информацию о завершении подвоза обучающихся в общеобразовательную организацию, о завершении развоза детей по местам проживания.

Инструкция по правилам безопасного поведения детей на дороге ИОТ-046-2023

1. Общие требования

1. Правила дорожного движения касаются не только водителей, но и пешеходов. Дети также являются пешеходами и должны знать и строго соблюдать **правила безопасного поведения детей на дороге**, быть внимательными и осторожными при переходе улиц.

2. Детям необходимо хорошо запомнить основные *правила поведения пешехода на дороге*, быть сосредоточенными, не спешить и не играть на проезжей части дороги или вблизи нее.

3. **Пешеходы должны всегда идти по тротуарам** или специальным пешеходным дорожкам, при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек - по обочине дороги против движения автомобилей. Пешеходы, которые везут или несут большие предметы, а также люди, которые передвигаются в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочине создает помехи для других пешеходов.

4. **При отсутствии тротуаров**, пешеходных дорожек или обочин пешеходы согласно правилам движения пешехода на дороге, могут двигаться по дорожке для велосипедистов или идти в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению автомобилей. Люди, которые ведут мотоцикл, мопед, скутер, велосипед, должны следовать по ходу движения транспортных средств.

5. **Пешеходам,двигающимся по обочинам дороги** или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы или одежду со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями автомашин.

6. **Движение организованных пешеходных колонн людей** по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне дороги не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади каждой колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (туман) - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

7. Группы дошкольников и школьников разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, при их отсутствии - по обочинам проезжей части, но только в светлое время суток (днем) с обязательным сопровождением взрослых.

8. **При необходимости перейти проезжую часть**, пешеходы согласно правилам движения пешеходов, на дороге должны пересечь ее только по пешеходным переходам (зебре), в том числе по подземным и надземным переходам.

9. При отсутствии пешеходных переходов любых видов пересекают дорогу на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу только под прямым углом к краю проезжей части на участках дороги без разделительной полосы и ограждений.

При этом участок перехода проезжей части должен хорошо просматриваться в обе стороны.

10. Если движение регулируется регулировщиком, пешеходы при переходе дороги должны руководствоваться его сигналами. В местах автодороги, где установлен **пешеходный светофор**, пешеходы должны руководствоваться его сигналами, при его отсутствии - **транспортного светофора**.

11. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выйти на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и их скорость, убедятся, что переход будет для них безопасен и они успеют перейти проезжую часть.

12. При пересечении проезжей части без пешеходного перехода, пешеходы не должны выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся автомашин.

13. Выйдя на самую проезжую часть, согласно правилам поведения пешеходов на дороге, дети не должны задерживаться или останавливаться, поднимать упавшую вещь, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

14. Пешеходы, которые не успели закончить переход автодороги, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно в случае, когда вы убедились в абсолютной безопасности вашего дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора или регулировщика.

15. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части и подождать пока такие транспортные средства проедут.

16. Ожидать транспортное средство (маршрутку, автобус, троллейбус или такси) разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, при их отсутствии - на пешеходном тротуаре или на обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть дороги для посадки в транспортное средство только после его полной остановки. После высадки из транспортного средства необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть дороги.

Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором ИОТ-047-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда, с учетом основных положений технической документации производителей мультимедийных проекторов.

1.2. Данная инструкция по охране труда при использовании мультимедийного проектора устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего работы по демонстрации материала с использованием мультимедийного проектора, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ.

1.3. К самостоятельной работе с мультимедийным проектором допускаются лица, которые:

- не имеют каких-либо медицинских противопоказаний для работы с мультимедийным проектором;
- прошли вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный руководителем Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), обучение по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи, пострадавшим от несчастных случаев;
- ознакомились с настоящей инструкцией по охране труда при работе с мультимедийным проектором.

1.4. Сотрудник, осуществляющий выполнение работ с мультимедийным проектором, должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

1.5. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать на сотрудника при работе с мультимедийным проектором, отсутствуют.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе с мультимедийным проектором:

- негативное воздействие на глаза прямого или отраженного светового потока (лазерного излучения) мультимедийного проектора;
- нарушение остроты зрения вследствие недостаточной освещенности помещения;
- зрительное утомление при длительном просмотре отображаемой информации;

- термические ожоги при прикосновении к объективу работающего мультимедийного проектора;
- снижение общего иммунного состояния организма вследствие продолжительного воздействия на пользователя электромагнитного излучения;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и вилок, шнуров питания с поврежденной изоляцией, несертифицированных и самодельных удлинителей, при отсутствии заземления/зануления;
- поражение электрическим током при использовании неисправного мультимедийного проектора, вскрытии и прикосновении к токоведущим частям;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.7. В целях соблюдения требований охраны труда при работе с мультимедийным проектором необходимо:

- знать и соблюдать требования электро- и пожаробезопасности, охраны труда и производственной санитарии при выполнении работ с мультимедийным проектором;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием мультимедийного проектора, знать основные способы защиты от их воздействия;
- пользоваться мультимедийным проектором согласно инструкции по эксплуатации производителя;
- знать порядок действий при поломке, возгорании проектора, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха;
- при совместном использовании проектора и компьютера (ноутбука) соблюдать инструкцию по охране труда при работе на персональном компьютере;
- при совместном использовании мультимедийного проектора и интерактивной доски соблюдать инструкцию по охране труда при работе с ЭСО;

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При поломке мультимедийного проектора сообщить непосредственному руководителю и не использовать данную технику до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.9. Запрещается выполнять работу с мультимедийным проектором, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства,

психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.10. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при использовании мультимедийного проектора, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в помещении, в котором предполагается использовать мультимедийный проектор, убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Убедиться в свободности выхода из помещения, проходов.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи.

2.4. Произвести сквозное проветривание помещения, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

2.5. Убедиться в безопасности рабочего места:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- убедиться в отсутствии внешних повреждений мультимедийного проектора, персонального компьютера (ноутбука);
- оценить целостность шнуров питания, проверить плотность подведения к мультимедийному проектору, персональному компьютеру (ноутбуку);
- проверить подключение проектора к компьютеру (ноутбуку), при этом кабель должен свободно и с запасом доставать до порта;
- не допускать переплетения, скручивания, заземления кабелей;
- кабели электропитания должны располагаться с тыльной стороны устройств;
- оценить правильное расположение и устойчивость мультимедийного проектора;
- не устанавливать проектор в закрытых объемах мебели, закрытых нишах;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на проекторе и перед ним;
- открыть объектив проектора.

2.6. Рационально организовать рабочее место, привести его в порядок. Убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работы с мультимедийным проектором и создать дополнительную опасность.

2.7. При необходимости протереть мультимедийный проектор с помощью специальных салфеток для оптических приборов. Объектив не трогать голыми руками.

2.8. Включить мультимедийный проектор, удостовериться в его исправности.

2.9. Убедиться в четкости изображения, соответствующей яркости. При необходимости произвести регулировку.

2.10. При необходимости понизить уровень освещенности помещения закрыть жалюзи, шторы, частично погасить свет.

2.11. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Мультимедийный проектор необходимо использовать только в исправном состоянии, включать и выключать, использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.2. Выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.3. При работе с мультимедийным проектором соблюдать порядок, не загромождать рабочее место.

3.4. Не допускать к работе с проектором посторонних лиц, сотрудников, не имеющих достаточного опыта работы с данного вида техникой.

3.5. Следить за исправной работой устройства, в особенности за работой его вентилятора, быть внимательным в работе, не отвлекаться посторонними делами.

3.6. Пульт к мультимедийному проектору ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.7. При длительной работе мультимедийного проектора предусматривать его отключение для предотвращения перегрева лампы.

3.8. Соблюдать в работе санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

3.9. Для поддержания здорового микроклимата после каждого использования проектора осуществлять сквозное проветривание помещения, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

3.10. При использовании мультимедийного проектора запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к аудитории лицом, необходимо отступить от экрана или интерактивной доски в сторону;

- направлять световой или отраженный световой поток на других людей или отражающие поверхности;

- прикасаться к объективу работающего мультимедийного проектора;

- закрывать отверстия воздухозаборника, чем препятствовать охлаждению радиатора мультимедийного проектора;

- располагать проектор вблизи нагревательных приборов и отопительных систем;

- закрывать объектив работающего проектора бумагой, тканью, иными предметами;
- размещать на устройстве какие-либо вещи, предметы;
- включать в электросеть и отключать от неё проектор мокрыми руками;
- включать устройство совместно с другим электрооборудованием или аппаратурой высокой мощности от одного источника электроснабжения;
- включать проектор только что принесенный с улицы в холодное время года;
- допускать попадание влаги на устройство;
- разбирать устройство при включенном электропитании;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать или переносить включенный в электрическую сеть проектор;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией шнурам питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенный в электрическую сеть мультимедийный проектор, покидать рабочее место, не выключив устройство.

3.11. Выключать проектор, когда его использование завершено.

3.12. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда при работе с мультимедийным проектором, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.

3.13. Не допускать увеличения концентрации пыли в помещении, где осуществляется работа с проектором.

3.14. Запрещается самостоятельно разбирать и проводить ремонт мультимедийного проектора. Эти работы может выполнять только специалист или инженер по техническому обслуживанию данной техники.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к работе с мультимедийным проектором при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварийных ситуаций при работе с мультимедийным проектором, причины их вызывающие:

- ощущение действия электрического тока, поражение током при неисправности мультимедийного проектора, шнура питания, отсутствии заземления (зануления);
- пожар, возгорание, задымление, искрение вследствие неисправности проектора;
- прекращение работы проектора при прекращении подачи электроэнергии.

4.3. При возникновении неисправности в мультимедийном проекторе (посторонний шум, искрение, ощущение действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки) прекратить с ним работу и обесточить, сообщить непосредственному руководителю и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

4.4. Отключить мультимедийный проектор при прекращении подачи электроэнергии.

4.5. В случае получения травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, при необходимости обратиться в медицинский пункт или медицинское учреждение, поставить в известность непосредственного руководителя. При получении травмы иным сотрудником оказать ему первую помощь, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.6. В случае возникновения задымления или возгорания в помещении немедленно прекратить работу, вывести людей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. Не направлять в сторону людей струю порошка огнетушителя.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. По окончании работы выключить мультимедийный проектор, дать время остыть объективу, после чего обесточить отключением из электросети. При отключении из электророзетки не дергать за шнур питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место. При необходимости протереть мультимедийный проектор с помощью специальных салфеток для оптических приборов, продезинфицировать пульт управления устройством в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

5.3. Убрать проектор в место хранения (в случае переносного устройства).

5.4. Провести сквозное проветривание помещения, при этом окна фиксировать ограничителями.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, в том, что противопожарные правила в помещении соблюдены.

5.6. Оценить санитарное состояние помещения. Вымыть руки с мылом.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о выявленных в процессе работы недостатках в работе электрооборудования, мультимедийного проектора.

5.8. Сообщить специалисту по охране труда о недостатках (при наличии) в обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте, охраны здоровья.

Инструкция по охране труда при работе с электронными средствами обучения (ЭСО) ИОТ-048-2023

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда, с учетом основных положений технической документации производителей ЭСО.

1.2. Данная инструкция по охране труда при работе с ЭСО устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего работы с использованием электронных средств обучения (*интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения*), требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ.

1.3. К самостоятельной работе с электронными средствами обучения допускаются сотрудники, которые:

- прошли медицинский осмотр и не имеют каких-либо медицинских противопоказаний для работы с электронными средствами обучения;
- прошли вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный руководителем Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев;
- прошли обучение правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.
- ознакомились с настоящей инструкцией по охране труда при работе с ЭСО.

1.4. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать на сотрудника при работе с ЭСО, отсутствуют.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе с ЭСО:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;

- зрительное утомление при длительной работе с персональным компьютером;
- негативное воздействие на глаза прямого или отраженного светового потока (лазерного излучения) мультимедийного проектора;
- снижение общего иммунного состояния организма вследствие продолжительного воздействия на пользователя электромагнитного излучения ЭСО;
- термические ожоги при прикосновении к объективу работающего мультимедийного проектора;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и вилок, шнуров питания с поврежденной изоляцией, несертифицированных и самодельных удлинителей, при отсутствии заземления / зануления;
- поражение электрическим током при использовании неисправного ЭСО, вскрытии и прикосновении к токоведущим частям;
- повышенный уровень статического электричества;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке;
- динамические локальные перегрузки мышц кистей рук при работе на персональном компьютере;
- монотонность труда.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда при работе с электронными средствами обучения необходимо:

- знать и соблюдать требования электро- и пожаробезопасности, охраны труда и производственной санитарии при выполнении работ с ЭСО;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием электронных средств обучения, знать основные способы защиты от их воздействия;
- пользоваться электронными средствами обучения согласно инструкции по эксплуатации производителя;
- знать порядок действий при поломке, возгорании ЭСО, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- выполнять режим рабочего времени и времени отдыха;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха;
- соблюдать инструкцию по охране труда при работе на персональном компьютере;
- соблюдать инструкцию по охране труда в работе с мультимедийным проектором.

1.7. Необходимо иметь элементарные технические знания об используемых ЭСО:

- изучить эксплуатационную документацию, при этом особое внимание обратить на инструкцию по эксплуатации и меры предосторожности при использовании устройства;

- ознакомиться со всеми предупреждающими надписями и знаками на задних панелях электронных средств обучения;

- отчетливо представлять опасность электрического тока, вероятность воздействия тока при использовании конкретного электронного средства обучения.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности ЭСО, шнуров питания сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (завхозу) и не использовать в работе до полного устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.9. Запрещается выполнять работу с электронными средствами обучения, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.10. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при работе с электронными средствами обучения, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в помещении, в котором предполагается использовать ЭСО, убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Убедиться в свободности выхода из помещения, проходов, в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи.

2.3. Произвести сквозное проветривание помещения, в котором будет использоваться ЭСО, открыв окна и двери. При этом руководствоваться показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями. Удостовериться, что температура воздуха в помещении соответствует требуемым санитарным нормам.

2.4. Рационально организовать рабочее место, привести его в порядок. Убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работы с электронными средствами обучения и создать дополнительную опасность.

2.5. Убедиться в безопасности рабочего места:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- убедиться в отсутствии внешних повреждений ЭСО;
- оценить целостность шнуров питания, проверить плотность их подведения к электронным средствам обучения.

- проверить подключение клавиатуры, мультимедийного проектора, интерактивной доски, сенсорного экрана к персональному компьютеру (ноутбуку), при этом кабели должны свободно и с запасом доставать до портов;

- не допускать переплетения, скручивания, защемления кабелей;
- кабели электропитания должны располагаться с тыльной стороны устройств;

- не устанавливать ЭСО в закрытых объемах мебели, закрытых нишах;
- воздухозаборные отверстия не должны быть прикрыты какими-либо предметами;

- убедиться в отсутствии посторонних предметов на ЭСО.

2.6. Все ЭСО должны быть расположены на устойчивой поверхности (надежно закреплены на стене), в местах без прямого попадания солнечных лучей, удаленных от источников тепла, в среде без высокой влажности, запыленности. Мультимедийные проекторы, персональные компьютеры, сенсорные экраны, информационные панели должны быть расположены в местах хорошо проветриваемых.

2.7. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) должны обеспечивать доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой.

2.8. Размещение мультимедийного проектора должно исключать возможность возникновения слепящего эффекта.

2.9. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см.

2.10. Электронные средства обучения, кабели питания и подключения должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствия для скорой эвакуации лиц, находящихся в помещении.

2.11. При размещении ЭСО должна быть исключена возможность одновременного прикосновения к корпусу электронного средства обучения и трубам, батареям и т. п., имеющим контакт с землей.

2.12. Электронное средство обучения, внесенное с улицы в холодное время года, в течение не менее 2-4 часов или до тех пор, пока оно не прогреется, должно находиться в нерабочем состоянии (адаптироваться).

2.13. Перед началом работы необходимо изучить порядок подключения, включения и выключения ЭСО, правила безопасной эксплуатации.

2.14. При необходимости протереть ЭСО (экран монитора компьютера, экран ноутбука, моноблока, планшета или информационной панели, сенсорный экран) с

помощью специальных салфеток, объектив мультимедийного проектора - с помощью специальных салфеток для оптических приборов.

2.15. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

2.16. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы с ЭСО

3.1. Использование ЭСО осуществлять при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия, при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.2. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) включать и выключать, использовать в исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.3. Включить электронное средство обучения, удостовериться в его исправности, отсутствии предупредительных звуковых, световых или текстовых сигналов, сообщающих о поломке.

3.4. При наличии в конструкции ЭСО охлаждающего вентилятора убедиться в нормальной его работе.

3.5. Убедиться в отсутствии мерцаний, четкости изображения, соответствующей яркости и контрастности ЭСО. При необходимости произвести регулировку, настройку.

3.6. Выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране ЭСО. Выключать или переводить в режим ожидания устройство, когда его использование приостановлено или завершено.

3.7. При использовании персональных ЭСО обеспечивать соблюдение зрительной дистанции до экрана не менее 50 см. Использовать планшеты, размещенные на столе под углом наклона 30°.

3.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводить. Для обучающихся начальной школы использовать ноутбуки при наличии дополнительной клавиатуры.

3.9. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах детьми, продолжительность непрерывного использования экрана не превышать: для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

3.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) рассчитывать суммарное время ее использования на занятии.

3.11. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускать.

3.12. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен проводить гимнастику для глаз.

3.13. При длительной работе мультимедийного проектора предусматривать его отключение для предотвращения перегрева лампы.

3.14. Не допускать использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок.

3.15. Не допускать к работе с ЭСО посторонних лиц, сотрудников, не имеющих достаточного опыта работы с данного вида техникой.

3.16. Для поддержания здорового микроклимата после каждого использования ЭСО во время перемен и в отсутствии детей осуществлять сквозное проветривание помещения, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

3.17. При использовании ЭСО запрещается:

- размещать на ЭСО какие-либо вещи, предметы;
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО мокрыми руками;
- допускать попадание влаги на устройство;
- включать электронное средство обучения совместно с другим электрооборудованием или аппаратурой высокой мощности от одного источника электроснабжения;
- включать ЭСО только что принесенное с улицы в холодное время года;
- смотреть прямо на луч света исходящий из мультимедийного проектора, прежде чем повернуться к аудитории лицом, необходимо отступить от экрана или интерактивной доски в сторону;
- направлять световой или отраженный световой поток на других людей или отражающие поверхности;
- прикасаться к объективу работающего мультимедийного проектора и в течение 10 минут после его выключения;
- закрывать отверстия воздухозаборника, чем препятствовать охлаждению радиатора мультимедийного проектора;
- закрывать объектив работающего проектора бумагой, тканью, иными предметами;
- разбирать устройство при включенном электропитании;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать или переносить включенное в электрическую сеть ЭСО;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией шнурам питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- определять наличие напряжения путем прикосновения руками к токоведущим частям электронного средства обучения;
- допускать обучающихся к переноске и самостоятельному включению ЭСО;

- оставлять без присмотра включенное в электрическую сеть электронное средство обучения, покидать рабочее место, не выключив устройство.

3.18. Соблюдать в работе санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

3.19. Поддерживать порядок, не загромождать свое рабочее место и места детей, а также выход из помещения и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.20. Соблюдать в работе настоящую инструкцию по охране труда при работе с ЭСО, требования охраны труда и пожарной безопасности, электробезопасности, а также установленный в образовательной организации режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.

3.21. Не допускать увеличения концентрации пыли в помещении, где осуществляется работа с электронными средствами обучения.

3.22. Запрещается самостоятельно разбирать и проводить ремонт электронного средства обучения. Эти работы может выполнять только специалист или инженер по техническому обслуживанию данной техники.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к работе с электронными средствами обучения при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- ощущение действия электрического тока, поражение током при неисправности ЭСО, шнуров питания, отсутствии заземления (зануления);
- пожар, возгорание, задымление, искрение вследствие неисправности электронного средства обучения.

4.3. При возникновении неисправности ЭСО (посторонний шум, искрение, ощущение действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки) прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (завхозу) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

4.4. Отключить ЭСО при прекращении подачи электроэнергии.

4.5. В случае получения травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт, поставить в известность руководителя (при отсутствии иное должностное лицо). При получении травмы иным работником или обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника образовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.6. В случае возникновения задымления или возгорания ЭСО прекратить с ним работу, по возможности обесточить, вывести людей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом

о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы выключить ЭСО в порядке, определенном эксплуатационной документацией. После выключения мультимедийного проектора дать время остыть объективу. Обесточить отключением из электросети. При отключении из электророзетки не дергать за шнур питания.

5.2. Оценить санитарное состояние помещения. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Сенсорные экраны, пульта дистанционного управления ЭСО, клавиатуры и компьютерные мыши, интерактивные маркеры продезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

5.4. Убрать мультимедийный проектор в место хранения (в случае переносного устройства).

5.5. Провести сквозное проветривание помещения, при этом окна фиксировать ограничителями.

5.6. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, в том, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность, проконтролировать установку перезаряженного (нового) огнетушителя.

5.7. Закрыть окна. Вымыть руки с мылом.

5.8. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда при использовании ЭСО, обнаруженных во время работы.

Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете биологии ИОТ-049-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий **вводный инструктаж по биологии** для обучающихся школы разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 24 ноября 2015г; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 26 июля 2019 года; Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательного учреждения.

1.2. К занятиям в кабинете биологии допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по правилам безопасности в кабинете биологии, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ с лабораторным оборудованием.

1.3. Данный вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по биологии в образовательном учреждении.

1.4. Проведение вводного инструктажа в кабинете биологии регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж по правилам безопасности проводится с обучающимися в кабинете биологии на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю биологии вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете биологии.

2. Общие требования безопасности в кабинете биологии

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета биологии.

2.2. Школьники должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при проведении лабораторно-практических работ по биологии.

2.3. Не разрешается присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя биологии.

2.4. Работа обучающихся в кабинете разрешается только в присутствии учителя биологии.

2.5. Запрещено обучающимся школы в кабинете биологии принимать пищу и пить.

2.6. Запрещается загромождать проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.

2.7. Факторы травмирования обучающихся в кабинете биологии:

- поражение электрическим током;
- порезы разбившейся стеклянной лабораторной посудой;
- термические ожоги и ожоги щелочами и другими органическими жидкостями.

2.8. Запрещено учащимся приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников. Запрещено приносить химические вещества.

2.9. Не вносить и не выносить из кабинета биологии, без указания учителя, любые вещества, лабораторную посуду и лабораторное оборудование.

2.10. Во время работы в кабинете биологии необходимо соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

2.11. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание кабинета биологии, во время которого обучающиеся должны выйти из класса в коридор.

2.12. Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем лабораторного оборудования.

2.13. Во время работы с лабораторным оборудованием необходимо принимать меры предосторожности и следить за правильной организацией своего рабочего места.

2.14. При работе в кабинете биологии необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2.15. Запрещается находиться в кабинете биологии в верхней одежде.

2.16. В процессе работы с лабораторным оборудованием обучающиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

2.17. Запрещается без разрешения учителя биологии начинать осуществлять опыты и эксперименты с использованием лабораторного оборудования, осуществлять опыты, не имеющие отношения к теме урока.

3. Требования безопасности перед началом работы в кабинете биологии

3.1. Требования к учащимся перед работой в кабинете биологии:

- входить в кабинет биологии только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение и электроприборы;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;

- использовать средства индивидуальной защиты по указанию учителя биологии;
- перед выполнением работы внимательно изучить по учебнику или пособию порядок её проведения.

3.2. Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали дальнейшей работе с гербарием, микроскопом, лабораторным оборудованием.

3.3. Перед началом каждой лабораторной работы, учащийся прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.

3.4. Запрещено приносить в кабинет биологии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.5. Необходимо строго соблюдать дисциплину в кабинете биологии.

3.6. Перед выполнением работы необходимо пройти инструктаж по безопасным приемам выполнения работы, тщательно изучить задание, уяснить ход ее выполнения.

3.7. Точно выполнять все указания учителя биологии.

4. Требования безопасности во время работы в кабинете биологии

4.1. Во время работы в кабинете биологии обучающиеся должны соблюдать порядок и чистоту, убрать с рабочего места посторонние предметы.

4.2. Выполнять практические задания с использованием средств индивидуальной защиты.

4.3. Приступать к работе и каждому её этапу, только после указания учителя биологии.

4.4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.

4.5. Располагать приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем биологии и лаборантом.

4.6. Соблюдать аккуратность со стеклянной лабораторной посудой, микропрепаратами, гербарием и другими приборами и оборудованием.

4.7. Соблюдать аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа.

4.8. Соблюдать аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).

4.9. Соблюдать осторожность при работе с электрическими приборами.

4.10. При выполнении практической работы пользоваться специальными держателями для пробирок и колб.

4.11. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.

4.12. Не устранять самостоятельно неисправности в лабораторном учебном оборудовании.

4.13. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, о травмах, плохом самочувствии, необходимо незамедлительно уведомлять учителя биологии.

4.14. Во время работы в кабинете биологии учащимся запрещается громко разговаривать, бегать по кабинету; без разрешения учителя открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; бросать различные предметы друг в друга.

4.15. Во время работы в кабинете биологии учащимся необходимо соблюдать все требования данного вводного инструктажа по тб, а также правила пожарной безопасности и электробезопасности, поведения на уроке.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При получении травм (порезы, ожоги) немедленно сообщить учителю биологии или лаборанту.

5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания преподавателя и по указанию учителя, быстро и без паники, покинуть кабинет биологии.

5.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю биологии.

5.4. Обо всех разливах жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов сообщить учителю (не убирать самостоятельно).

5.5. При разбитии лабораторной посуды или стеклянных приборов, не следует собирать их осколки незащищенными руками, в этих случаях используется щетка и совок.

6. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии

6.1. По окончании работы необходимо сдать все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

6.2. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости.

6.3. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

6.4. Снять индивидуальные средства защиты.

6.5. Не выносить из кабинета биологии любые вещества без указания учителя биологии.

6.6. Вымыть руки с мылом.

6.7. Обо всех неполадках в работе лабораторного оборудования сообщить учителю биологии.

6.8. Только по указанию учителя биологии организовано и спокойно выйти из кабинета биологии.

Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете информатики ИОТ-050-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий вводный инструктаж разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

2. К занятиям в кабинете информатики допускаются обучающиеся с 1-го класса, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ с персональным компьютером.

1.3. Данный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по информатике в образовательной организации.

4. Проведение вводного инструктажа в кабинете информатики регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж проводится с обучающимися в кабинете информатики на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю информатики инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных электронных и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

2. Общие требования безопасности в кабинете информатики

2.1. Работа обучающихся в кабинете информатики разрешается только в присутствии учителя информатики.

2.2. Во время занятий посторонние лица могут находиться в кабинете информатики только с разрешения педагога.

2.3. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание кабинета информатики, во время которого обучающиеся должны выйти из класса в коридор.

2.4. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на обучающихся следующих

- опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм неионизирующих электромагнитных излучений мониторов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров мониторов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- воздействие электромагнитного поля системного блока и монитора;
- поражение электрическим током.

2.5. Помните, что каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

2.6. Входите в кабинет информатики спокойно, не торопясь, не толкаясь, не задевая мебель и компьютерное оборудование, и только с разрешения учителя.

2.7. При работе за персональным компьютером или другим электронным средством обучения (ЭСО) необходимо помнить: к каждому рабочему месту подведено опасное для жизни напряжение. Поэтому во время работы надо быть предельно внимательным и соблюдать все требования техники безопасности.

2.8. Чтобы работа за персональным компьютером (ЭСО) не оказалась вредной для здоровья, необходимо принимать меры предосторожности и следить за правильной организацией своего рабочего места.

2.9. При работе в кабинете информатики необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2.10. Запрещается находиться в кабинете информатики в верхней одежде.

2.11. В процессе работы с персональными компьютерами обучающиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

2.12. Школьникам запрещается приносить на занятия острые, режущие, колющие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

2.13. Обучающимся запрещается бегать или играть в кабинете информатики подвижные игры, без разрешения учителя подходить к компьютерному оборудованию и распределительному электрощитку.

2.14. Не допускается проливать на клавиатуру, монитор и системный блок и другие ЭСО жидкость, а также прикасаться к ним мокрыми руками, передвигать подключенный системный блок или монитор.

2.15. Запрещается самостоятельно включать ЭСО или запускать компьютерные программы, не имеющие отношения к теме урока, прикасаться к тыльной стороне системного блока, трогать разъемы соединительных кабелей, перекручивать и сгибать их.

3. Требования безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы обучающиеся должны спокойно, с разрешения учителя, зайти в кабинет информатики и занять свое место за столом.

3.2. Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте. Убедиться, что компьютер собран, корпус системного блока закрыт.

3.3. Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на ЭСО.

3.4. Принять правильную рабочую позу:

- расстояние от экрана до глаз должно быть равно расстоянию вытянутой руки;
- спина прямая, плечи опущены и расслаблены;
- ноги стоят на полу и не скрещены;
- локти, запястья и кисти рук располагаются на одном уровне и опираются на поверхность стола.

3.5. Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

3.6. Включать ЭСО можно только с разрешения учителя.

3.7. Перед началом практической работы обучающиеся должны внимательно изучить ход выполнения работы и следовать указаниям учителя информатики

4. Требования безопасности во время работы

4.1. Во время работы с электронным средством обучения в кабинете информатики следует быть предельно внимательным.

4.2. При работе в кабинете информатики обучающимся запрещается:

- находиться в верхней одежде;
- класть одежду и сумки на столы, на системный блок или монитор;
- бегать, толкать друг друга, громко разговаривать, отвлекать одноклассников;
- находиться в кабинете информатики с напитками и едой;
- пользоваться неисправной техникой;
- располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- сгибать, перегибать, заземлять и скручивать кабели питания персонального компьютера, ноутбука или другого ЭСО;
- передвигать подключенные электронные средства обучения;
- открывать системный блок;
- включать и выключать ЭСО самостоятельно;
- пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе электронных средств обучения;
- перекрывать, закрывать вентиляционные отверстия на системном блоке, мониторе и других ЭСО;
- ударять по клавиатуре, мышке, нажимать бесцельно на клавиши;
- класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- удалять и перемещать чужие файлы;
- прикасаться к питающим проводам;
- прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора или системного блока;
- работать во влажной одежде и влажными руками;
- использовать сменные носители информации (флешки, карты памяти, диски) без предварительной проверки антивирусной программой;
- приносить и запускать компьютерные игры.

4.3. Не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе компьютерной аппаратуры, при неполадках и сбоях в работе электронного средства

обучения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю информатики.

4.4. Находясь в кабинете информатики, обучающиеся обязаны:

- соблюдать тишину и порядок;
- выполнять требования учителя информатики и лаборанта (инженера);
- находясь в сети, работать только под своим именем и паролем;
- соблюдать режим работы на электронных средствах обучения.

4.5. Запрещается устанавливать на электронные средства обучения новые программы и удалять уже существующие без разрешения учителя, удалять, переименовывать, перемещать системные файлы и папки, а также работы других пользователей. Следует работать только с теми приложениями, которые необходимы для выполнения задания и определены в инструкции, либо учителем информатики.

4.6. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимся, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для обучающихся 1-4-х классов — 10 минут,
- для 5-9-х классов — 15 минут.

4.7. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски:

- для детей до 10 лет — 20 минут,
- старше 10 лет — 30 минут;

компьютера:

- для детей 1-2 классов — 20 минут,
- 3-4 классов — 25 минут,
- 5-9 классов — 30 минут,
- 10-11 классов — 35 минут.

4.8. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При появлении программных ошибок или сбоях компьютерного оборудования обучающийся должен немедленно обратиться к учителю информатики.

5.2. При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу и сообщить учителю информатики.

5.3. В случае появления неисправности в работе ЭСО немедленно следует выключить его и сообщить об этом учителю информатики.

5.4. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружении и прочих симптомов прекратить работу и сообщить об этом учителю информатики.

5.5. При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно прекратить работу, сообщить о происшедшем учителю информатики и обратиться к врачу.

5.6. При возникновении аварийной ситуации необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания учителя и при необходимости эвакуироваться из помещения кабинета информатики.

6. Требования безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы в кабинете информатики необходимо завершить все активные программы и корректно выключить компьютер.

6.2. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

6.3. Оставить рабочее место чистым, поправить клавиатуру и мышь, задвинуть стул.

6.4. Выходить из кабинета информатики спокойным шагом и только по указанию учителя.

6.5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить учителю информатики.

Вводный инструктаж
для обучающихся в кабинете технологии
(разделы «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария»)
вводный инструктаж для обучающихся в учебной мастерской
ИОТ-051-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий **вводный инструктаж по технологии** для обучающихся школы разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 24 ноября 2015г; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 26 июля 2019 года; Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательного учреждения.

1.2. К урокам в кабинете технологии допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по правилам безопасности в кабинете технологии (обслуживающего труда), медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ со швейным и кухонным оборудованием, швейными принадлежностями и кухонным инвентарем.

1.3. Данный вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках при изучении разделов «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария», а также на дополнительных занятиях по технологии в образовательном учреждении.

1.4. Проведение вводного инструктажа на уроках технологии регистрируют в журнале инструктажа обучающихся 5, 6, 7 и старше классов с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале по технике безопасности должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж проводится с обучающимися в кабинете технологии на первом уроке в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю технологии вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного вводного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете технологии (домоводства) образовательного учреждения.

2. Общие требования безопасности для обучающихся в кабинете технологии

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета технологии.

2.2. Каждый школьник должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения работ (изготовления изделия, приготовления блюда и т.д.).

2.3. Обучающиеся должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при работе с иглками, ножницами, швейными машинками, утюгом, электроплитой и иным оборудованием.

2.4. Обучающиеся не должны прикасаться к кабелям питания электрооборудования и электроприборов, подходить к электрическому щитку, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

2.5. В процессе занятий в кабинете технологии могут иметь место вредные и опасные факторы:

- травмирование пальцев рук при неаккуратном обращении с иглками, булавками, ножницами, швейной машинкой;
- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга, электроплиты;
- ожоги паром при работе с утюгом и обильном смачивании ткани;
- ожоги паром или горячей жидкостью при неправильном обращении с кастрюлей;
- поражение электрическим током при работе с электроприборами и электрооборудованием;
- возникновение пожара в случае, когда включенный утюг оставлен без присмотра;
- травмирование пальцев рук при неаккуратном обращении с ножом, теркой, мясорубкой;
- нарушение осанки, искривление позвоночника при сидении за столом в неправильной позе;
- нарушение остроты зрения.

2.6. При нахождении в кабинете технологии необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с бытовыми электроприборами.

2.7. Во время проведения работ на уроке для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться диэлектрические коврики, хлопчатобумажный халат и косынка, наперстки, прихватки. Электроприборы должны быть заземлены (занулены).

2.8. Учащимся запрещается без разрешения учителя подходить к имеющемуся в кабинете технологии оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы и кабели питания.

2.9. Запрещается загромождать в кабинете проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья, швейные машинки.

2.10. Запрещается без разрешения учителя технологии осуществлять включение и работу с бытовыми электроприборами, проводить работы, не имеющие отношения к теме урока.

2.11. Не вносить и не выносить из кабинета технологии, без указания учителя, любые предметы, инструменты, инвентарь и материалы, электроприборы.

2.12. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования, при получении травмы (уколы, порезы, ожоги и т.п.) необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю технологии.

3. Требования безопасности перед началом урока технологии

3.1. Перед началом занятий обучающиеся готовятся к уроку, надевают халаты, девочки волосы тщательно заправляют под косынки.

3.2. Портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.3. Перед началом урока необходимо вымыть руки, проверить санитарное состояние своего рабочего места, удостовериться, нет ли на рабочем месте посторонних вещей, предметов, иголок, булавок.

3.4. Требования к учащимся перед работой в кабинете технологии:

- входить в кабинет только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение и швейные машинки, утюги, электроплиты и другие бытовые электроприборы;
- не использовать без разрешения учителя ножницы, иголки, кухонную посуду и инвентарь;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятию.

3.5. Перед началом каждой новой темы, учащийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным методам и приемам выполнения работы и изучает правила, описывающие работу: при приготовлении пищи; при работе, связанной с кройкой и шитьём; при использовании электрического утюга, швейной машинки, электроплиты, миксера и т.д.

3.6. Перед началом выполнения кулинарных работ необходимо проверить исправность оборудования, изучить его маркировку. Осмотреть посуду на наличие трещин и сколов. При обнаружении любых неисправностей сообщить учителю.

3.7. При работе по кройке и шитью необходимо проверить отсутствие ржавых иголок и булавок перед работой с тканью, наличие диэлектрического коврика под ногами при работе со швейной машинкой и электроплитой.

3.8. Проверить визуально исправность вилки и изоляции электрошнура утюга, убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около гладильного места.

3.9. Бытовые электроприборы, иголки, ножницы, кухонную посуду и инвентарь необходимо размещать таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

3.10. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий, устранения всех недостатков и с разрешения учителя технологии.

4. Требования безопасности на уроке технологии

4.1. Пребывание школьников в кабинете технологии (швейная мастерская, кабинет кулинарии) может осуществляться только с разрешения преподавателя. Все

работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя технологии.

4.2. На занятиях в кабинете технологии обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. На уроках технологии обучающиеся выполняют виды работ согласно тематического планирования и программы. В подготовительной части урока дети получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасного выполнения работы.

4.4. В течение урока обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

- не начинать выполнение заданий без разрешения учителя;
- соблюдать правила безопасности труда и техники безопасности при работе с иглами, ножницами, кухонным инвентарем и посудой, электроприборами, в особенности со швейными машинками, оверлоком, утюгом, кухонной электроплитой, миксером, мясорубкой;
- самовольно не покидать свое место;
- не выполнять действия и работы с оборудованием, электроприборами, инструментами и инвентарем несоответствующие теме урока и без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения, внимательность;
- если к ученику обращается учитель, то следует приостановить выполнение работы.

4.5. Учащимся запрещается:

- прикасаться к розеткам, кабелям питания, включать швейные машины, утюги, электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах технологии;
- находиться в кабинетах технологии в отсутствие учителя;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других школьников;
- толкать друг друга, бросать различные предметы, иглы, ножницы, инвентарь друг в друга;
- передавать иглы и ножницы, вилки, ножи острыми концами к принимающему лицу.

4.6. Выполнять задания необходимо аккуратно, соблюдая порядок проведения работ и выполняя требования безопасности труда, соблюдать тишину и порядок, выполнять требования учителя.

4.7. Необходимо быть особенно осторожными при обращении с горячими жидкостями и посудой на уроках кулинарии, соблюдать осторожность при чистке и резке овощей, при пользовании мясорубкой и ручными терками.

4.8. При работе с ручными терками плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т. д.), не обрабатывать слишком маленькие части.

4.9. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на безопасном расстоянии от лезвия ножа. Сырые

и вареные овощи, мясо, рыбу, хлеб нарезать на разных разделочных досках в соответствии с их маркировкой.

4.10. Электрическую плиту включает и выключает только учитель технологии.

4.11. Снимать крышки горячей посуды только с помощью ухваток. Открывать и выливать содержимое только от себя. Следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через края.

4.12. При работе с мясорубкой мясо и другие продукты проталкивать в мясорубку не руками, а специальным деревянным пестиком.

4.13. При работе со швейной машинкой пальцы рук держать на безопасном расстоянии от движущихся частей.

4.14. Не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы, утюг ставить на подставку.

4.15. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно ткань водой.

4.16. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать их в свою одежду.

4.17. Хранить иголки и булавки в определённом месте (подушечке - игольнице, специальной коробке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте.

4.18. Шить иголками только с напёрстком.

4.19. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается.

4.20. Не выносить из кабинета технологии иголки, булавки, ножницы, кухонный инвентарь и посуду.

4.21. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю технологии.

4.22. Обо всех неполадках в работе оборудования, электроприборов необходимо ставить в известность преподавателя.

4.23. Запрещается самостоятельно устранять любые неисправности используемого оборудования и электроприборов.

4.24. При возникновении в кабинете технологии во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

5. Требования безопасности в кабинете технологии в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете технологии срочно сообщить учителю и действовать по его указанию.

5.2. При получении травмы учащимся, сообщить учителю и, при необходимости, помочь ему вызвать медицинского работника общеобразовательного учреждения для оказания медицинской помощи пострадавшему.

5.3. При обнаружении неисправности в работе электроприборов, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно сообщить об этом учителю технологии.

5.4. В случае, когда разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.

5.5. Не оставлять своего рабочего места без разрешения учителя технологии.

5.6. В случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством педагога.

5.7. При внезапном заболевании, получении травмы, либо плохом самочувствии, сообщить учителю технологии.

6. Требования безопасности по окончании урока технологии

6.1. Отключить электроприборы (утюг, миксер) от сети.

6.2. Проверить поверхность рабочего стола на отсутствие иголок и булавок, привести в порядок свое рабочее место.

6.3. Столовую и кухонную посуду вымыть и расположить в места хранения.

6.4. Снять индивидуальные средства защиты и вымыть руки с мылом.

6.5. Собрать тетради и учебник, письменные принадлежности.

6.6. Выходить из кабинета технологии спокойным шагом и по указанию преподавателя.

6.7. Запрещено выносить из учебного кабинета иголки, булавки, нитки, электроприборы, кухонную и столовую посуду и иное оборудование без указания учителя.

6.8. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить учителю технологии.

Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете физики ИОТ-052-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий **вводный инструктаж по физике** для обучающихся школы разработан в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям в кабинете физики допускаются обучающиеся 7, 8, 9, 10 и 11 класса, прошедшие вводный инструктаж по правилам безопасности в кабинете физики, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ с лабораторным оборудованием и электроприборами.

1.3. Данный вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по физике в образовательном учреждении.

1.4. Проведение вводного инструктажа в кабинете физики регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж проводится с обучающимися в кабинете физики на первом уроке в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю физики вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного вводного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете физики.

2. Общие требования безопасности для обучающихся в кабинете физики

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета физики.

2.2. Каждый учащийся должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума.

2.3. Школьники должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при проведении лабораторно-практических работ по физике.

2.4. Обучающиеся не должны заходить в лаборантскую, подходить к электрическому щитку КЭФ, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

2.5. При проведении лабораторных работ по физике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла.

2.6. При нахождении в кабинете физики надо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с электроприборами.

2.7. Во время проведения лабораторных опытов на уроке для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться диэлектрические перчатки, хлопчатобумажный халат, диэлектрический коврик, защитные очки. Ручки электроприборов должны быть изолированы, а сами приборы должны оснащаться указателем напряжения.

2.8. Учащимся запрещается без разрешения учителя или лаборанта подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

2.9. Запрещается загромождать в кабинете проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.

2.10. Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем лабораторного оборудования.

2.11. Запрещается без разрешения учителя физики начинать осуществлять опыты и эксперименты с использованием лабораторного оборудования и электроприборов, осуществлять опыты, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. Не вносить и не выносить из кабинета физики, без указания учителя, любые вещества, электроприборы, лабораторное оборудование.

2.13. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования или инструментов надо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю физики.

3. Требования безопасности перед началом работы в кабинете физики

3.1. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета перед уроком в присутствии учителя физики.

3.2. Требования к учащимся перед работой в кабинете физики:

- входить в кабинет физики только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение и учебные электроприборы;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;
- надеть средства индивидуальной защиты по указанию учителя физики;
- перед выполнением практической работы внимательно изучить по учебнику или пособию порядок её проведения.

3.3. Каждый учащийся должен проверить санитарное состояние своего рабочего места, убрать посторонние вещи, надеть индивидуальные средства защиты.

3.4. Перед началом лабораторной работы учащийся должен внимательно изучить содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные приёмы и методы её выполнения.

3.5. Учебные приборы и оборудование необходимо разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

3.6. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3.7. Портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.8. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и с разрешения учителя физики.

4. Требования безопасности во время занятий в кабинете физики

4.1. Пребывание школьников в кабинете физики или лаборантской может осуществляться только с разрешения преподавателя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя физики.

4.2. На занятиях в кабинете физики обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. Точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не проводить опыты и не трогать руками оборудование, не вставать с места, не включать приборы.

4.4. Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием.

4.5. Без разрешения преподавателя физики не брать приборы и любое оборудование для опытов с соседних рабочих мест.

4.6. Не выносить из кабинета физики и не вносить в кабинет любые приборы и лабораторное оборудование.

4.7. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции.

4.8. Не производить пересоединений в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.

4.9. Следить за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин.

4.10. Не прикасаться к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.

4.11. При проведении опытов не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

4.12. Пользоваться инструментами с изолирующими ручками.

4.13. Немедленно сообщать учителю о выявлении неисправности прибора.

4.14. Не принимать пищу и напитки в кабинете физики.

4.15. Находясь в кабинете физики, школьники обязаны соблюдать тишину и порядок, выполнять требования учителя и лаборанта.

4.16. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю физики.

4.17. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя или лаборанта кабинета физики.

4.18. Запрещается самостоятельно устранять любые неисправности используемого лабораторного оборудования и электроприборов.

4.19. При возникновении в кабинете физики во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

5. Требования безопасности в кабинете физики в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, немедленно сообщить учителю и далее действовать по его указанию.

5.2. При получении травмы учащимся, без промедления сообщить учителю и помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой помощи пострадавшему учащемуся.

5.3. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник тока и сообщить об этом учителю или лаборанту кабинета физики.

5.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда из стекла, не собирать их осколки незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.

5.5. Не оставлять своего рабочего места без разрешения учителя физики.

5.6. В случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством учителя.

6. Требования безопасности в кабинете физики по окончании работы

6.1. По окончании занятия по физике следует привести в порядок свое рабочее место, расположить приборы и оборудование в порядке, указанном учителем.

6.2. Собрать тетради и учебник, письменные принадлежности.

6.3. Индивидуальные средства защиты сдать лаборанту.

6.4. При работе с лабораторным оборудованием, электроприборами и приспособлениями после окончания урока вымыть руки.

6.5. Выходить из кабинета физики спокойным шагом и по указанию преподавателя.

6.6. Запрещено выносить из кабинета физики любые приборы и приспособления, лабораторную посуду и иное лабораторное оборудование без указания учителя.

6.7. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить учителю физики.

6.8. Дежурный учащийся внимательно проверяет санитарное состояние кабинета и передаёт кабинет дежурному проходящего класса или учителю физики.

**Вводный инструктаж
для обучающихся в кабинете химии
ИОТ-053-2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящий **вводный инструктаж по химии** для обучающихся школы разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 24 ноября 2015г; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 26 июля 2019 года; Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательного учреждения.

1.2. К занятиям в кабинете химии допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по правилам безопасности в кабинете химии, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ с лабораторным оборудованием и реактивами.

1.3. Данный вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете химии составлен для обучающихся 8, 9, 10 и 11 класса в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по химии в образовательном учреждении.

1.4. Проведение вводного инструктажа в кабинете химии регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж проводится с обучающимися в кабинете химии на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю химии вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете химии.

2. Общие требования безопасности для обучающихся в кабинете химии

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета химии.

2.2. Каждый учащийся должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума.

2.3. Школьники должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при проведении лабораторно-практических работ по химии.

2.4. Обучающиеся не должны заходить в помещение лаборантской, так как там находятся реактивы, подходить к электрическому щитку КЭФ, что является зоной особой опасности.

2.5. Не вносить и не выносить из кабинета химии и лаборатории, без указания учителя, любые вещества, приборы, лабораторное оборудование.

2.6. В кабинете химии запрещено принимать пищу и пить.

2.7. Не загромождать проходы портфелями, сумками.

2.8. Запрещено присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя химии.

2.9. При работе обучающихся в кабинете химии могут иметь место вредные и опасные факторы:

- отравление химическими веществами;
- получение химических ожогов агрессивными веществами;
- получение термических ожогов при работе с нагревательными приборами, при нагревании жидкостей;
- травмирование осколками стекла;
- травмирование в результате взрыва или самовозгорания химических веществ, при нарушении выполнения лабораторных работ или условий хранения химических реактивов;
- поражение электрическим током при использовании электроприборов.

2.10. Во избежание несчастных случаев, учащимся следует внимательно ознакомиться с правилами безопасности при работе в кабинете химии и строго соблюдать их выполнение. При выполнении лабораторно-практической работы обучающиеся обязаны строго соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ в кабинете химии.

2.11. Во время проведения лабораторных опытов на уроке для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться перчатки, хлопчатобумажный халат, защитные очки.

2.12. При нахождении в кабинете необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с лабораторным оборудованием из стекла.

2.13. Школьникам запрещается без разрешения учителя или лаборанта подходить к лабораторному оборудованию для проведения экспериментов и пользоваться им.

2.14. Запрещается без разрешения учителя химии начинать осуществлять опыты и эксперименты с использованием лабораторного оборудования, осуществлять опыты, не имеющие отношения к теме урока.

2.15. Запрещается загромождать в кабинете проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.

2.16. При получении травмы (порезы, ожоги и т. п.), а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом учителю, лаборанту кабинета химии.

3. Требования безопасности перед началом работы в кабинете химии

3.1. Требования к учащимся перед работой в кабинете химии:

- входить в кабинет химии только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение и электроприборы;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить свое рабочее место и учебные принадлежности к уроку;
- убрать со стола все лишнее, не имеющее отношения к уроку;
- надеть средства индивидуальной защиты по указанию учителя химии.

3.2. Портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.3. Каждый учащийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет, нет ли на рабочем месте посторонних вещей и предметов.

3.4. Перед выполнением лабораторной практической работы учащийся должен внимательно изучить содержание и порядок ее выполнения, а также безопасные приёмы и методы выполнения лабораторной работы, опытов и экспериментов.

3.5. Перед началом каждой практической работы, учащийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.

3.6. Запрещено приносить в кабинет химии и использовать в эксперименте и опытах не предназначенные для этого вещества.

3.7. Учебные приборы, приспособления, лабораторное оборудование необходимо разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

3.8. Проверить исправность лабораторного оборудования, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3.9. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и с разрешения учителя химии.

4. Требования безопасности во время занятий в кабинете химии

4.1. Пребывание школьников в кабинете химии или лаборатории может осуществляться только с разрешения преподавателя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя химии.

4.2. На занятиях в кабинете химии обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. Точно выполнять указания учителя химии, без его разрешения не проводить опыты, не вставать с места, не передавать лабораторное оборудование другим учащимся.

4.4. Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием, не допускать его опрокидывания и падения.

4.5. Во время работы в кабинете химии учащийся должен соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.

4.6. Выполнять практические и лабораторные работы в кабинете химии только с использованием индивидуальных средств защиты.

4.7. Приступать к выполнению работы и каждому её этапу, только после указания учителя химии.

4.8. Работать необходимо аккуратно, неукоснительно соблюдая порядок проведения работы, изученный по учебнику или пособию, выполнять требования безопасности труда при проведении практических или лабораторных работ. Работайте только над столом.

4.9. Не проводить самостоятельно опытов и экспериментов, не предусмотренных заданиями лабораторно-практической работы.

4.10. Во время работы располагать лабораторное оборудование и лабораторную посуду в порядке, указанном учителем химии.

4.11. Без разрешения преподавателя не брать приборы и оборудование с соседних рабочих мест.

4.12. Ученик должен соблюдать аккуратность при работе со стеклянной посудой, лабораторным оборудованием, а также с любыми химическими реактивами.

4.13. Соблюдать особую аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями.

4.14. Для пробирок использовать специальный держатель.

4.15. Не оставлять без присмотра спиртовки.

4.16. Не проводить самостоятельно опыты, не предусмотренные инструкцией, не смешивать произвольно вещества.

4.17. Не принимать пищу и напитки в кабинете химии.

4.18. Оперативно сообщить учителю или лаборанту об обнаружении неисправности лабораторного оборудования, не устранять самостоятельно неисправности. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя или лаборанта кабинета химии.

4.19. При получении травмы и плохом самочувствии немедленно сообщить преподавателю.

4.20. При возникновении во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя химии.

4.21. При возникших вопросах, нужно обязательно обратиться к преподавателю, а не пытаться самостоятельно решить проблему.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях в кабинете химии

5.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете химии срочно сообщить учителю и действовать по его указанию.

5.2. При получении травмы учащимся, сообщить учителю и, при необходимости, помочь ему вызвать медицинского работника школы для оказания медицинской помощи пострадавшему.

5.3. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя химии, быстро и без паники, покинуть кабинет.

5.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

5.5. Не оставлять своего рабочего места без разрешения учителя химии.

5.6. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, головокружении сообщить учителю химии.

5.7. При разливе жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов не убирать их самостоятельно, а в обязательном порядке сообщить об этом учителю или лаборанту кабинета химии.

6. Требования безопасности по окончании занятий в кабинете химии

6.1. По окончании урока обучающиеся приводят в порядок свое рабочее место, готовят лабораторное оборудование и лабораторную посуду к сбору лаборантом кабинета химии.

6.2. Обучающиеся сдают все оставшиеся реактивы на хранение учителю химии или лаборанту.

6.3. Не оставлять склянки с реактивами открытыми, не сливать и не ссыпать оставшиеся вещества в сосуд, из которого они были взяты. Не выливать в канализацию растворы и органические жидкости, сливать их в специальные сосуды на рабочих местах.

6.4. Уборку рабочих мест по окончании работы производить в соответствии с указаниями преподавателя.

6.5. Снять халат и индивидуальные средства защиты, сдать защитные очки лаборанту, тщательно вымыть руки с мылом.

6.6. Обучающиеся собирают тетради, учебники, письменные принадлежности по указанию учителя спокойным шагом покидают кабинет химии.

6.7. Запрещено выносить из кабинета химии любые вещества, лабораторную посуду и иное лабораторное оборудование без указания учителя.

6.8. Обо всех неполадках в работе лабораторного оборудования и приборов, а также недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить непосредственно учителю химии.

Вводный инструктаж
для обучающихся в учебных мастерских
(раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»)
вводный инструктаж в кабинете технологии (девочки)
ИОТ-054-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий **вводный инструктаж по технологии для обучающихся в учебных мастерских** школы разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 24 ноября 2015г; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 26 июля 2019 года; Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательного учреждения.

1.2. К занятиям по технологии в учебных мастерских допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по правилам безопасности в учебных мастерских, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ с рабочими инструментами, станками и другим используемым учебным оборудованием и электроприборами.

1.3. Данный вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках технологии при изучении раздела «Технологии обработки конструкционных материалов», а также на дополнительных занятиях по технологии в образовательном учреждении.

1.4. Проведение вводного инструктажа в учебной мастерской регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж проводится с обучающимися в учебной мастерской на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю технологии вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного вводного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в учебной мастерской образовательного учреждения по предмету технология.

2. Общие требования безопасности в учебных мастерских

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из учебной мастерской общеобразовательного учреждения.

2.2. Каждый школьник должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения работ (изготовления изделий с использованием инструментов, станков и т.д.).

2.3. Обучающиеся должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности труда при работе на станках по обработке древесины и металла, при использовании тисков, различных инструментов и иного оборудования и приспособлений.

2.4. Школьники проходят первичные инструктажи на рабочем месте перед осуществлением работ с новым для них оборудованием и инструментами, при изучении новой темы, овладевают навыками безопасного выполнения работ в учебной мастерской, обучаются правильному, безопасному обращению с оборудованием (станками, верстаками, тисками, инструментами и т.д.).

2.5. Обучающиеся не должны прикасаться к кабелям питания электрооборудования и электроприборов, подходить к электрическому щитку, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

2.6. В процессе занятий в учебной мастерской могут иметь место вредные и опасные факторы:

- травмирование при неаккуратном обращении с рабочим инструментом, тисками, станками, иным оборудованием и приспособлениями, включая травмы рук вращающимися частями станков, попадание волос на вращающиеся части оборудования, ранение рук во время обработки детали и неправильной работе с резцом, поражение частями плохо склеенной, косослойной и суковатой древесины, травмы ног при падении инструмента и заготовок;
- травмирование вследствие пренебрежения использованием индивидуальных средств защиты, отсутствия защитных экранов на оборудовании;
- поражение органов зрения стружкой при работе с металлами, засорение глаз древесной пылью при отсутствии защитных экранов, защитных очков;
- ожоги рук при касании нагретых частей обрабатываемых деталей, фрезы, сверла;
- поражение электрическим током при работе с электроприборами, электрооборудованием и электроинструментами;
- возникновение пожара в случае несоблюдения требований пожарной безопасности, поломки электрооборудования и электроинструмента;
- нарушение осанки, искривление позвоночника при сидении в неправильной позе;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении в учебной мастерской;
- попадание древесной пыли в дыхательные пути при работе по обработке древесины без индивидуальных средств защиты.

2.7. При нахождении в учебной мастерской необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств пожаротушения, соблюдать правила обращения с электроинструментом, электрооборудованием и электроприборами.

2.8. Во время работ в учебной мастерской для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться следующие индивидуальные средства защиты:

- хлопчатобумажный халат (фартук с нарукавниками);
- головной убор (берет);
- защитные очки;
- рукавицы комбинированные;
- диэлектрические коврики.

Станки, электроприборы должны быть заземлены.

2.9. Учащимся запрещается без разрешения учителя подходить к установленному в учебной мастерской оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы и кабели питания.

2.10. Запрещается загромождать в школьной мастерской проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы, верстаки и стулья.

2.11. Запрещается без разрешения учителя технологии осуществлять включение и работу со станками, электроприборами, электроинструментом, проводить работы, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. Не вносить и не выносить из учебной мастерской, без указания учителя, любые инструменты и приспособления, комплектующие и материалы, электроприборы.

2.13. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования, инструмента и приспособлений, при получении травмы необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю технологии.

3. Требования безопасности перед началом работы в учебной мастерской

3.1. Перед началом занятий обучающиеся готовятся к уроку, надевают халаты (фартуки с нарукавниками) и установленные для данного вида работ средства индивидуальной защиты, спрятать волосы под головной убор.

3.2. Входить в мастерскую только с разрешения учителя, портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.3. Запрещается учащимся приносить острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, собственные инструменты.

3.4. Перед началом урока необходимо вымыть руки, проверить санитарное состояние своего рабочего места, удостовериться, нет ли на рабочем месте посторонних вещей, предметов, инструментов, материалов и мусора.

3.5. Требования к учащимся перед работой в учебной мастерской:

- входить в кабинет только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение, станки, электроприборы;
- не использовать без разрешения учителя технологии инструменты, тиски, приспособления;

- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятию.

3.6. Перед началом каждой новой темы, учащийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным методам и приемам выполнения работы и изучает правила, описывающие работу: при работе с инструментом, электроинструментом, тисками и приспособлениями; при работе, связанной с обработкой древесины и металла на станках.

3.7. Проверить исправность ручного инструмента и убедиться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям безопасности:

- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия скосов, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков и другого инструмента ударного действия выполнены из сухой древесины без сучков и косослоя или из синтетических материалов, обеспечивающих эксплуатационную прочность и надежность в работе;
- рукоятки молотков должны быть гладкие, без трещин, иметь по всей длине в сечении овальную форму;
- рукоятки напильников, шаберов, ножовок имеют специальные стягивающие металлические бандажные кольца;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструмент ударного действия (зубила, крейцмейсели, бородки, просечки, керны и др.) гладкий, его затылочная часть – без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов, на рабочей части нет повреждений;
- рабочие поверхности гаечных ключей не должны иметь никаких дефектов в виде трещин, забоин, сколов, а рукоятки – заусенцев.

3.8. Перед началом выполнения работ необходимо проверить заготовку на отсутствие сучков и трещин, проверить работу станка или электроинструмента на холостом ходу. При обнаружении любых неисправностей сообщить учителю.

3.9. При работе с электроприборами, электроинструментами и станками необходимо убедиться в наличии диэлектрического коврика под ногами.

3.10. Инструменты, заготовки и приспособления необходимо размещать таким образом, чтобы исключить их падение.

3.11. Приступать к работе в учебной мастерской разрешается после выполнения подготовительных мероприятий, устранения всех недостатков и с разрешения учителя технологии.

4. Требования безопасности для обучающихся во время работы в учебной мастерской

4.1. Пребывание школьников в учебной мастерской школы может осуществляться только с разрешения преподавателя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя технологии.

4.2. На занятиях в учебной мастерской обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. На уроках технологии в мастерской обучающиеся выполняют виды работ согласно тематического планирования и программы. В подготовительной части урока дети получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасного выполнения работы.

4.4. При выполнении работ в учебной мастерской учащимся необходимо в обязательном порядке использовать индивидуальные средства защиты (халат или фартук с нарукавниками, берет), в соответствии с видами работ использовать защитные очки, диэлектрические коврики, рукавицы для предохранения рук от повреждений.

4.5. В течение урока ученики должны придерживаться следующих правил:

- начинать работу можно только с разрешения учителя и по его первому требованию немедленно заканчивать;
- соблюдать правила безопасности труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом и электроинструментом, электроприборами, в особенности со станками;
- работать только за своим рабочим местом, менять и покидать рабочее место можно только с разрешения учителя;
- не выполнять действия и работы на станках, с электроприборами и инструментами несоответствующие теме урока и без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения, внимательность;
- если к ученику обращается учитель, то следует приостановить выполнение работы;
- не отвлекать работающих одноклассников;
- соблюдать правила поведения в учебной мастерской;
- передвигаться в помещении мастерской следует спокойно, не толкая друг друга;
- без разрешения учителя не включать станки, не брать инструменты, не выключать свет.

4.6. Учащимся запрещается:

- прикасаться к розеткам, кабелям питания и токоведущим частям оборудования;
- включать станки, электроинструменты и электроприборы без разрешения учителя;
- выполнять работы на станках в случае их неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- нарушать требования учителя, правила охраны труда и пожарной безопасности в учебной мастерской;
- класть на станки бумагу, тряпки и другие посторонние предметы;
- сдувать оставшуюся стружку со станков или убирать ее руками (следует использовать веник или щетку и совок);
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- вытирать влажной тряпкой рубильники, пусковые кнопки и другие выключатели тока;

- помещать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленную ветошь (для каждого вида отходов отведен отдельный ящик);
- находиться в учебной мастерской в отсутствии учителя;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других школьников;
- толкать друг друга, бросать различные предметы, заготовки и инструмент друг в друга;
- передавать отвертки, сверла, зубила, стамески, фрезы и другие острые инструменты и детали острыми концами к принимающему лицу;
- хлопать дверью.

4.7. Прочно закреплять обрабатываемую деталь или заготовку в тисках при ручной обработке, выполнение работы только исправным и хорошо заточенным инструментом.

4.8. При работе с режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность с целью недопущения порезов, попадания инфекции в раны.

4.9. Не использовать при выполнении задания сломанный или поврежденный инструмент.

4.10. Не использовать инструменты не по прямому назначению, запрещено направлять острые части на других школьников или бросать инструменты.

4.11. Перед включением станков и электроинструмента следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

4.12. Категорически запрещается включать станки и электроинструменты мокрыми или влажными руками.

4.13. Общие требования безопасности при работе на станках:

- не наклонять голову близко к станку;
- не облакачиваться, не класть локти и не опираться на станок;
- не передавать и не принимать предметы через станок, который работает;
- не замерять деталь, которая обрабатывается, во время работы станка;
- во время работы станка не открывать и не снимать защитные ограждения и предохранительные устройства;
- не класть на станок детали и инструмент;
- чистить и убирать стружку со станка только после выключения и полной его остановки;
- не проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали при работающем станке;
- не поддерживать и не ловить рукой отрезанную деталь;
- не останавливать станок, тормозя рукой деталь;
- не отходить от станка, не отключив его;

4.14. В случае отключения тока в сети необходимо оперативно отключить станок.

4.15. Не прикасаться к движущимся и вращающимся частям станков, оборудования, а также токоведущим частям электрооборудования и электроинструментов.

4.16. Необходимо быть особенно осторожными при выполнении работ на оборудовании (станок, электроинструмент) с наличием вращающихся элементов и узлов.

4.17. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей фрезы, сверла, обрабатываемой детали.

4.18. Запрещается самостоятельно устранять любые неисправности используемого инструмента, станков и электроприборов.

4.19. Рабочее место следует содержать в чистоте, инструменты класть на место, не загромождать рабочее место и проходы материалами, заготовками, деталями и отходами.

4.20. Нахождение на рабочем месте предметов, инструментов, деталей и заготовок, не требующихся для выполнения работы, запрещается.

4.21. Не допускать скапливания опилок, стружки, промасленной ветоши на своем рабочем месте. Мусор вовремя убирать, используя щетку и совок.

4.22. Выполнять задания необходимо аккуратно, соблюдая порядок проведения работ и выполняя требования безопасности труда, соблюдать тишину и порядок, выполнять требования учителя.

4.23. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю технологии.

4.24. Обо всех неполадках в работе станочного оборудования, верстаков и станков, ручных инструментов и электроинструментов, электроприборов необходимо ставить в известность преподавателя.

4.25. Выполнять работу необходимо согласно технологической карте или строго по указаниям учителя, соблюдая требования инструкции по охране труда.

4.26. При возникновении в учебной мастерской во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении аварийной ситуации в учебной мастерской срочно сообщить учителю и действовать по его указанию.

5.2. При обнаружении неисправности в работе станка, электроприбора или электроинструмента, повышенном его нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить его и сообщить об этом учителю технологии.

5.3. Не собирать стружку незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.

5.4. При внезапном заболевании, получении травмы, либо плохом самочувствии, сообщить учителю технологии.

5.5. При получении травмы учащимся, сообщить учителю и, при необходимости, помочь ему вызвать медицинского работника общеобразовательного учреждения для оказания медицинской помощи пострадавшему.

5.6. В случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть учебную мастерскую под руководством педагога.

6. Требования безопасности по окончании занятий в учебной мастерской

6.1. Выключить станок, электроприбор, электроинструмент.

6.2. Сдать учителю технологии заготовки или незаконченные изделия.

6.3. Разложить инструменты в правильном порядке, проверить их и сдать преподавателю.

6.4. Убрать свое рабочее место. Уборка стружек, обрезков, пыли с оборудования производится только с помощью крючков, щеток, сметок и т.п. при выключенном оборудовании. Без применения указанных приспособлений уборка запрещается.

6.5. Привести себя в надлежащий вид, вымыть руки с мылом, снять спецодежду, сдать защитные очки.

6.6. Не выносить из учебной мастерской инструменты, детали и заготовки, сверла, фрезы, гвозди, шурупы и т.д.

6.7. Покидать помещение школьной мастерской можно только с разрешения учителя и спокойным шагом.

6.8. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в учебной мастерской, сообщить учителю технологии.

Вводный инструктаж для обучающихся на уроке физкультуры ИОТ-055-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий **вводный инструктаж по физической культуре** для обучающихся в школе разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 24 ноября 2015г; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 26 июля 2019 года; Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательного учреждения.

1.2. К занятиям физкультурой допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по правилам безопасности на уроках физкультуры в школе, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ со спортивным оборудованием и инвентарем.

1.3. К урокам физической культуры допускаются обучающиеся, имеющие допуск врача (основная и подготовительная группа здоровья). После болезни учащийся обязан предоставить учителю справку из медицинского учреждения. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по физкультуре, обязаны присутствовать на уроке.

1.4. Данный вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физкультуры составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по физической культуре в образовательном учреждении.

1.5. Проведение вводного инструктажа на уроке физкультуре в спортзале регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.6. Вводный инструктаж по физической культуре проводится с обучающимися на первом уроке физкультуры в спортзале или на спортивной площадке в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю физкультуры вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

2. Общие требования безопасности на уроках физкультуры

2.1. Школьники обязаны иметь на уроках спортивную форму и чистую спортивную обувь. Спортивная форма должна соответствовать температуре в спортивном зале и погодным условиям (при занятиях на спортивной площадке).

2.2. Каждый учащийся должен соблюдать правила личной гигиены. Во избежание травм пальцев рук, длинный маникюр не допускается.

2.3. Во время проведения занятий по физкультуре вероятно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при падении на твердом покрытии или грунте;
- травмы при нахождении в секторе броска;
- травмы вследствие плохой разминки;
- травмы при столкновении;
- травмы при нарушении правил спортивных игр;
- травмы при нарушении правил обращения со спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, правил техники выполнения упражнений.

2.4. Во избежание несчастных случаев, учащимся следует внимательно ознакомиться с правилами безопасности на занятиях физической культурой и строго соблюдать их выполнение.

2.5. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из спортивного зала, раздевалок.

2.6. Присутствие обучающихся на занятиях в спортивном зале и на спортивной площадке допустимо только в присутствии учителя физической культуры.

2.7. Запрещается загромождать проходы в раздевалках портфелями, сумками, передвигать скамейки.

2.8. Запрещено учащимся приносить посторонние предметы на занятия физкультурой, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников.

2.9. Не выносить из спортивного зала, без указания учителя, любой спортивный инвентарь.

2.10. Во время проведения занятия по физкультуре необходимо соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

2.11. Запрещается без разрешения учителя физкультуры начинать самостоятельное выполнение упражнений на спортивных снарядах, играть в спортивные игры, осуществлять упражнения, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. При получении травмы, а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом учителю физической культуры.

3. Требования безопасности перед началом занятия по физкультуре

3.1. Перед уроком физической культуры обучающиеся переодеваются в автономных раздевалках (мужской, женской).

3.2. В спортивной раздевалке запрещается вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим учащимся. В случае возникновения конфликтной ситуации обучающиеся должны сообщить об этом учителю физкультуры.

3.3. Перед началом урока необходимо снять часы, булавки, кольца, головные уборы и другие аксессуары, причесать волосы так, чтобы они не мешали занятиям.

3.4. Убрать из карманов спортивной формы все посторонние предметы.

3.5. Под руководством учителя физкультуры подготовить спортивный инвентарь, необходимый для проведения урока.

3.6. Урок начинается по звонку с построения в спортивном зале (спортивной площадке).

3.7. Если занятия проводятся на улице, обучающиеся выходят из помещения в сопровождении учителя физкультуры.

4. Требования безопасности на уроке физкультуры

4.1. В подготовительной части урока обучающиеся получают сведения о безопасной организации занятий, о приёмах и методах безопасного выполнения упражнений, спортивных заданий.

4.2. В течение урока физкультуры обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

- внимательно слушать и четко выполнять указания учителя;
- начинать упражнения с разрешения учителя физической культуры;
- начинать занятия с разминки;
- выполнять упражнения только на исправных снарядах;
- не выполнять упражнения без страховки;
- не покидать самовольно место занятий;
- не выполнять другие действия без разрешения учителя физкультуры.

4.3. В течение урока обучающиеся обучаются приёмам и методам страховки и самостраховки при выполнении упражнений. Перед выполнением сложных упражнений выполнять подготовительные, подводящие, специальные упражнения.

4.4. На уроках физкультуры обучающиеся обязаны выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель.

4.5. Брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале или тренерской комнате, разрешается только с разрешения учителя.

4.6. Во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) учащийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других детей.

4.7. Во время выполнения задания находится на отведенном для этого месте (во время бега, бежать по своей дорожке; во время зарядки стоять на своем месте, на безопасном расстоянии от соседа и т.д.).

4.8. Во время передвижений смотреть вперед, соблюдать дистанцию, избегать столкновений, избегать резкого изменения направления своего движения.

4.9. Во время занятий на улице, категорически запрещено покидать спортивную площадку, где проходит урок и тем более территорию школы.

4.10. На занятиях физкультуры запрещается жевать жевательную резинку, принимать какую-либо пищу.

4.11. При обнаружении поломок спортивного оборудования, обучающиеся должны немедленно сообщить учителю физкультуры.

4.12. В случае переутомления или плохого самочувствия, учащийся должен прекратить занятия и, предварительно уведомив учителя физкультуры, обратиться в медицинский пункт школы.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях на физкультуре

5.1. При получении травмы, немедленно сообщить учителю физической культуры.

5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания учителя физкультуры и его по указанию, быстро и без паники, покинуть спортивный зал или спортивную площадку.

5.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю физической культуры.

5.4. Обо всех поломках спортивных снарядов и спортивного инвентаря оперативно сообщать учителю физкультуры, не пытаться починить самостоятельно.

6. Требования безопасности по окончании занятия по физкультуре

6.1. Урок физкультуры заканчивается построением, на котором подводятся его итоги, сообщаются оценки, выдаётся домашнее задание.

6.2. При необходимости и с указания учителя обучающиеся убирают спортивный инвентарь.

6.3. После разрешения учителя обучающиеся организованно, спокойным шагом покидают спортзал (спортивную площадку) и расходятся по раздевалкам.

6.4. После физической нагрузки ученикам не рекомендуется пить холодную воду во избежание простудных заболеваний.

6.5. После занятия обучающиеся должны переодеться в раздевалке.6.6. В раздевалке дети должны вести себя тихо, не кричать, не мешать другим учащимся.

6.7. После занятий вымыть с мылом руки и умыться.

Инструктаж
«Правила безопасного поведения во время зимних каникул»
ИОТ-056-2023

1. Общие правила

1.1. Настоящая *инструкция по правилам поведения во время зимних каникул* разработана с целью проведения инструктажа с обучающимися школы по технике безопасности непосредственно перед началом зимних каникул, для предупреждения и сбережения здоровья детей.

1.2. Детям необходимо внимательно прослушать инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на зимних каникулах», который проводится классным руководителем, запомнить основные требования безопасности.

1.3. В период зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не нужно хвататься за окружающих.

1.4. Необходимо строго соблюдать настоящие правила безопасного поведения во время зимних каникул, быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

1.5. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

1.6. Не вести беседу с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Не разрешается уходить с посторонними лицами.

1.7. Не нужно играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

1.8. Всегда ставить в известность родителей, куда идёшь гулять.

1.9. Запрещается без сопровождения взрослых и разрешения родителей уходить к водоёмам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, уезжать в другой населенный пункт.

1.10. На зимних каникулах необходимо тепло одеваться в соответствии с погодными условиями.

1.11. Играя в снежки, не бросать в лицо и в голову.

1.12. Не разрешается ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

1.13. Не дразнить и не гладить уличных собак и других животных.

1.14. Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; запрещается играть со спичками, зажигалками и т.п. Строго соблюдать правила пожарной безопасности.

2. Правила поведения детей в общественных местах во время проведения новогодних праздников

2.1. При посещении новогодних представлений с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей можно легко затеряться в толпе.

2.2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь помнить данные правила поведения детей на зимних каникулах, держаться подальше от толпы людей, во избежание получения травм.

2.3. В местах массового скопления людей необходимо:

- прислушиваться к законным предупреждениям и требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности;
- вести себя уважительно по отношению ко всем участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий;
- не допускать действий, которые способны образовать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации;
- выполнять организованный выход из помещений и сооружений по окончанию мероприятий;
- при получении информации об эвакуации нужно следовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

3. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников

3.1. Не используйте на новогодних праздниках одежду с наличием ваты и марли.

3.2. В помещении запрещается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!

3.3. Не разрешается использовать пиротехнику, если вы не знаете, как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.

3.4. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками, так как они очень быстро возгораются.

3.5. Не обкладываете подставку ёлки ватой.

3.6. Освещать ёлку необходимо только электрогирляндами промышленного производства.

3.7. Нельзя ремонтировать и вторично эксплуатировать не сработавшую пиротехнику.

3.8. Категорически запрещается использовать самодельные пиротехнические устройства.

4. Правила поведения на водоёмах зимой для детей

4.1. Ни в коем случае не выходите на тонкий неокрепший лед.

4.2. Места, которые с темным прозрачным льдом более надежны, чем соседние с ним — непрозрачные, замерзавшие со снегом.

4.3. Не катайтесь на коньках с появлением первого льда. На них очень легко въехать на тонкий, неокрепший лед или в полынью.

4.4. В случае крайней необходимости перехода опасного места на льду завяжите вокруг пояса шнур, оставив за собой свободно волочащийся конец, если сзади передвигается товарищ. Переходите это место с большим шестом в руках, держа его поперек себя.

4.5. Оказывая помощь провалившемуся под лед товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т. п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда и можно тоже провалиться под лед.

4.6. Если случайно попали на тонкий лед, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.

4.7. Не ходите с грузом за плечами по неокрепшему льду. Если этого нельзя избежать, обязательно снимайте одну из лямок заплечного мешка, чтобы сразу освободиться от него в случае провала.

4.8. При провале под лед не паникуйте, не пытайтесь ползти вперед и подламывать его локтями и грудью. Попробуйте лечь "на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места.

4.9. При проламывании льда необходимо:

- освободиться от тяжёлых, сковывающих движения предметов;
- не терять времени на освобождение от одежды, так как в первые минуты до полного намокания, она удерживает человека на поверхности воды;
- пробовать выбираться на лёд в месте, где произошло падение;
- выползть на лёд методом «вкручивания», другими словами перекатываясь со спины на живот;
- втыкать в лёд любые острые предметы, подтягиваясь к ним;
- удаляться от полыни ползком по собственным следам.

4.10. Следует помнить положения инструктажа по правилам поведения во время зимних каникул, не забывать, что наиболее продуктивные – это первые минуты пребывания в холодной воде, пока ещё не намокла одежда, не замёрзли руки, не развились характерные для переохлаждения слабость и беспомощность. Оказывать помощь провалившемуся под лёд человеку следует только одному, в крайней мере двум его товарищам. Скапливаться на краю полыни не только бесполезно, но и очень опасно.

4.11. Во время загородных пеших или лыжных прогулок вас может подстергать такие опасности как переохлаждение и обморожения. Морозы при сильном ветре, длительное воздействие низких температур вызывают обморожение, и часто сильное. Обморожение возможно и при небольшой температуре, но это может произойти при повышенной влажности, а также, если на человеке мокрая одежда. Зачастую страдают пальцы рук, ног, ушные раковины, нос и щёки.

4.12. Признаки переохлаждения:

- появление озноба и дрожи;
- нарушение сознания (заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение);
- посинение или побледнение губ;
- снижение температуры тела.

4.13. Признаки обморожения конечностей:

- потеря малейшей чувствительности;
- кожа бледная, твёрдая и холодная на ощупь;
- нет пульса у лодыжек;
- при постукивании пальцем слышен деревянный звук.

4.14. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении:

- доставить пострадавшего в помещение и постараться быстрее его согреть;
- лучше всего согревать при помощи ванны, температура воды в которой должна быть от 30 до 40 градусов (в случае обморожения конечностей, сначала опускают их в воду с температурой 20 градусов и за 20-30 минут постепенно доводят температуру воды до 40 градусов).
- после согревания, следует хорошо высушить тело, одеть человека в сухую тёплую одежду и положить его в постель, укрыв тёплым одеялом;
- сделать тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара.
- При обморожении нельзя:
- растирать обмороженные участки тела снегом;
- помещать обмороженные конечности сразу в тёплую воду или же обкладывать тёплыми грелками;
- наносить на кожу масла.

5. Правила безопасного поведения на катке при катании на коньках

5.1. Коньки должны удобно располагаться на ноге и нигде не должны давить. Нога в ботинке не должна быть зажата, но и не должна сильно болтаться, иначе вы будете падать. Шнуровать нужно как можно крепче, чтобы вы чувствовали себя стоя на них уверенно.

5.2. Одежда должна быть тёплой и не создавать чувство тяжести. Вы должны себя ощущать комфортно в ней. Волосы лучше собрать в хвостик, чтобы они не мешали и не лезли вам в глаза. Также желательно, если вы катаетесь на улице, иметь на голове лёгкую шапку.

5.3. При падении на лёд нужно следовать особым мерам предосторожности. Не желательно падать назад, так есть возможность себе что-нибудь повредить или отбить. Если чувствуете, что сейчас упадёте, то старайтесь падать на бок или вперёд рыбкай, при этом голова должна всегда быть направлена в противоположную сторону от стороны падения. Если рядом с вами катаются другие люди, старайтесь падать так, чтобы лезвия ваших коньков не были направлены в их сторону. Иначе вы можете их задеть и сильно поранить. На скорости лезвия конька могут причинить очень глубокую рану из-за своей остроты.

5.4. Когда выходите на лёд придерживайтесь бортика. Главное не спешите. Избегайте столкновения с другими участниками.

5.5. Прежде чем начать кататься, удостоверьтесь, что состояние ледового покрытия хорошее. Не должно быть никаких ямок и бугорков. Это тоже может привести к падениям и получению серьёзных травм.

5.6. Во время нахождения на катке запрещается:

- бегать, прыгать, толкаться, баловаться, кататься на высокой скорости, совершать любые действия, которые могут мешать остальным посетителям;

- бросать на лёд мусор или любые другие предметы;
- повреждать инвентарь и ледовое покрытие;
- выходить на лед с любыми животными;
- использовать взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества (в том числе пиротехнические изделия).

• 5.7. В случае получения травмы незамедлительно сообщите об этом работникам катка. Вам окажут необходимую помощь.

6. Правила безопасности при катании на санках

6.1. Одеваться для катания с горки на санках будет лучше всего в «дутые» синтепоновые куртки и штаны, поскольку эта легкая одежда не позволит сильно вспотеть, а при падении сможет максимально смягчить удар. Обувь для катания на санках лучше подбирать удобную и прочную, со специальной прорезиненной подошвой. Руки должны защищать толстые перчатки, а голову – шапка, на крутых склонах могут понадобиться ветрозащитные очки и шлем. На посадочное место санок рекомендуется постелить что-то теплое и мягкое.

6.2. Прежде чем начать спуск с горки, внимательно осмотрите ее на предмет наличия ям, бугров, торчащих кустов и камней.

6.3. Категорически запрещается нарушать инструкцию по правилам безопасного поведения на зимних каникулах, спускаться с горки, которая заканчивается проезжей частью дороги, водоемом, забором.

6.4. Не привязывайте санки к автотранспортным средствам, а также несколько санок между собой, создавая паровозик.

6.5. Нельзя кататься с горок с трамплинами, так как при приземлении можно травмироваться.

6.6. Не разрешается кататься с горки на ногах – это чревато получением серьезной травмы.

6.7. При спуске на санках с горки нужно крепко держаться руками.

6.8. Не съезжайте с горки, если предыдущий ребенок не отошел в сторону.

6.9. Не задерживайтесь внизу после того, как съехали, а быстрее отходите с санками в сторону.

6.10. Не перебегайте ледяную дорожку, по которой спускаются люди на санках, можно поскользнуться и упасть под ноги съезжающим с горки и получить травму.

6.11. Не нужно подниматься по ледяной дорожке для спуска на санках. Необходимо подниматься на горку достаточно далеко от нее, чтобы не задеть своими санками съезжающих людей и самому не оказаться под их санками.

6.12. Запрещается съезжать головой, спиной вперед, а также на животе. Всегда необходимо смотреть только вперед как при спуске, так и при подъеме.

6.13. Если уйти от столкновения не получается (на пути человек, дерево и т.д.) необходимо постараться завалиться набок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности спуска.

7. Правила безопасности при катании на лыжах

При катании на лыжах:

7.1. Лыжи должны быть подобраны индивидуально по росту и находиться в исправном состоянии.

7.2. Крепления должны быть отрегулированы так, чтобы можно было самостоятельно без посторонней помощи прикреплять лыжи к лыжным ботинкам.

7.3. Палки, подобранные по росту, должны иметь наконечник, кольцо и регулируемой длины ремень для кисти руки.

7.4. Лыжные ботинки должны быть подобраны исключительно по размеру: тесная или очень свободная обувь может привести к потертостям или травме.

7.5. Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной и теплой.

7.6. При передвижении на лыжах по дистанции необходимо соблюдать интервал 3-4 метра, при спусках - не меньше 30 метров.

7.7. При спусках не нужно выставлять вперед лыжные палки.

7.8. Если возникает необходимость, приседая, падать на бок (обязательно держать при этом палки сзади).

7.9. Не пересекать лыжню, по которой передвигаются спускающиеся со склона другие лыжники.

7.10. Не прыгать с трамплина: для этого нужны хорошая подготовка и специальные прыжковые лыжи.

7.11. При долгом катании на лыжах могут быть получены обморожения. При потере чувствительности кожи ушей, носа, щек следует немедленно выполнить растирание. Делать это нужно сухой рукой, а не снегом, так как в последнем случае можно повредить кожу и занести различную инфекцию.

7.12. Нельзя раздеваться во время передвижения на лыжах по дистанции (так как это приведет к простуде). Лучше снять лишнюю одежду до начала лыжной гонки, а после ее завершения снова надеть.

7.13. Переносить лыжи необходимо в вертикальном положении, острыми концами вверх.

7.14. Перед тем как входить в помещение счистить снег с лыж.

7.15. Сразу после лыжной прогулки не нужно пить холодную воду, чтобы не заболело горло.

7.16. Кататься на лыжах недопустимо при температуре ниже -14 и наличии сильного ветра.

Инструктаж **«Правила безопасного поведения во время летних каникул»** **ИОТ-057-2023**

Классному руководителю перед летними каникулами необходимо обязательно провести **инструктаж по технике безопасности на летних каникулах** для обучающихся школы, при этом факт проведения инструктажа по правилам безопасного поведения школьников во время летних каникул должен быть отображен в журнале регистрации инструктажей.

Школьники должны внимательно изучить данный *инструктаж по правилам безопасного поведения на летних каникулах*, задать интересующие вопросы классному руководителю. Беседа педагога с детьми перед летними каникулами должна быть интересной, с использованием наглядности и мультимедийности.

1. Общие требования безопасности на летних каникулах

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности для школьников на летних каникулах составлена с целью проведения инструктажа с обучающимися 1-11 классов по правилам безопасного поведения во время предстоящих летних каникул.

1.2. Выполнение данного инструктажа по технике безопасности распространяется на летние каникулы и является обязательным для всех учеников образовательного учреждения.

1.3. Основными опасными факторами, которые могут привести к травмам, являются:

- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение правил электробезопасности;
- нарушение правил противопожарной безопасности, в том числе игры с огнем;
- нарушение правил личной безопасности;
- нарушение правил личной гигиены и охраны здоровья (употребление сырой воды и т.п.);
- солнечные ожоги и солнечные тепловые удары;
- игры с неизвестными предметами, долго лежавшими в земле;
- укус клеща;
- катание на воде без сопровождения взрослых;
- самостоятельные походы в лес, горы;
- долгое пребывание возле компьютера, компьютерная игровая зависимость;
- употребление лекарственных препаратов без назначения врача;
- табакокурение, употребление алкогольных напитков.

1.4. Находясь на улице, при переходе проезжей части дороги необходимо быть осторожным и внимательным, соблюдать Правила дорожного движения, помнить инструктаж по ТБ на период летних каникул для школьников.

1.5. Следует соблюдать правила техники безопасности во время прогулок в лесу и возле водоемов:

- Строго запрещено разжигать костры на территории села и территории лесного массива;
- Купаться разрешается только в специально отведенных для этого местах и в теплую погоду;

- Категорически запрещено употреблять в пищу незнакомы грибы и ягоды.

1.6. Необходимо заботиться о своем здоровье, соблюдать временные ограничения при загаре и во время купания.

1.7. Находясь на улице, следует надевать головной убор во избежание солнечного удара. В жаркие дни, когда температура воздуха значительно повышена следует большую часть времени находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

1.8. Необходимо быть осторожным во время контакта с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и других бытовых электроприборов.

1.9. Следует строго соблюдать технику безопасности при использовании газовых приборов.

1.10. Необходимо соблюдать временные ограничения при просмотре телевизора и работе на компьютере.

1.11. Строго запрещено посещать тракторные бригады, гаражи, фермы без сопровождения взрослых.

1.12. Следует быть внимательным и осторожным в обращении с домашними животными.

1.13. Строго запрещено находиться на улице без сопровождения взрослых в вечернее время после 23.00 часов.

1.14. Необходимо вести активный отдых, соответствующий нормам здорового образа жизни.

1.15. В случае получения травмы кем-либо из обучающихся свидетель происшествия обязан срочно доложить об этом взрослому и немедленно вызвать скорую помощь.

1.16. Необходимо соблюдать положения настоящего *инструктажа по технике безопасности на летние каникулы для обучающихся*, выполнять в случае необходимости его правила и требования.

2. Требования безопасности перед началом летних каникул

2.1. Всем учащимся школы необходимо записать в дневник дату начала и окончания летних каникул.

2.2. Всем учащимся школы необходимо записать расписание занятий на первый учебный день после летних каникул.

2.3. Все ученики образовательного учреждения должны пройти инструктаж и расписаться о его прохождении в соответствующем журнале.

2.4. В течение летних каникул каждый ученик должен соблюдать Правила Дорожного Движения, правила противопожарной и электробезопасности, правила личной санитарии и гигиены.

2.5. Проведение инструктажа на летние каникулы для детей (обучающихся) обязательно регистрируется в журнале Инструктажей и хранится у классного руководителя каждого класса.

3. Требования безопасности во время летних каникул

3.1. Требования безопасности на улице во время летних каникул.

3.1.1. Необходимо заранее планировать безопасный маршрут до места назначения и всегда использовать его. Следует выбирать хорошо освещенные улицы и избегать прохода мимо пустынных участков земли, аллей и строительных площадок. Всегда лучше идти длинным путем, если он более безопасный.

3.1.2. Необходимо хорошо знать свой район: обязательно следует узнать, какие магазины, кафе, рестораны и другие учреждения открыты до позднего времени, где находится ближайшее отделение милиции, опорный пункт правопорядка, комната приема участкового инспектора, пост охраны и т.д..

3.1.3. Не следует хвастаться и выставлять напоказ дорогие украшения или одежду, сотовый телефон, необходимо крепко держать свои сумки.

3.1.4. Если возле проезжей части дороги нет пешеходного тротуара, следует идти навстречу движению транспорта, в этом случае вы сможете видеть приближающиеся машины.

3.1.5. Если у вас возникло подозрение, что кто-то целенаправленно преследует вас, следует перейти улицу и направиться в ближайший хорошо освещенный район. Необходимо быстро дойти или добежать до любого дома, магазина или остановки. При возможности необходимо немедленно вызвать полицию.

3.1.6. Если незнакомые люди пытаются увести вас силой, следует сопротивляться любыми доступными способами, громко кричать и звать на помощь: "Помогите! Меня уводит незнакомый человек!".

3.1.7. Строго запрещено соглашаться на какие-либо предложения незнакомых взрослых.

3.1.8. Категорически запрещено куда-либо идти с незнакомыми взрослыми и садиться с ними в машину.

3.1.9. Не следует приглашать к себе домой незнакомых детей, если дома нет никого из взрослых.

3.1.10. Не разрешается играть на улице в темное время суток.

3.1.11. Строго запрещено путешествовать, пользуясь попутным транспортом, необходимо отходить подальше от любого остановившегося около вас транспорта.

3.1.12. Всегда следует сообщать родителям с кем и куда Вы пошли, когда вернетесь, если задерживаетесь, то необходимо позвонить и предупредить об этом своих родителей.

3.1.13. Следует всегда соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, изученные Вами в школе, данные правила *инструктажа по технике безопасности для детей во время летних каникул*.

3.2. Правила безопасного поведения на дороге

3.2.1. Переходить проезжую часть дороги следует только в специально отведенных для этого местах: по пешеходному переходу или на зеленый сигнал светофора.

3.2.2. Переходить улицу можно только в установленных местах, пользуясь сигналами светофора или по пешеходному переходу.

3.2.3. Если на улице нет светофора, необходимо оценить ситуацию на дороге: посмотреть налево, затем - направо.

3.2.4. Начав переходить проезжую часть, не следует задерживаться и отвлекаться, если не успели закончить переход, то необходимо задержаться на линии, разделяющей потоки транспортных средств.

3.2.5. Если вдоль проезжей части дороги отсутствует пешеходный тротуар, необходимо идти по обочине дороги навстречу движению транспорта, в этом случае вы сможете видеть приближающиеся машины.

3.2.6. Ожидать транспортное средство нужно только на посадочных площадках или на тротуаре.

3.2.7. Категорически запрещено бросать бутылки, камни и любые другие предметы на проезжую часть в проезжающий транспорт.

3.2.8. Строго запрещено играть, кататься на велосипедах, скутерах вблизи проезжей части и железнодорожного полотна.

3.2.9. Как следует из Правил Дорожного Движения, управление велосипедом на проезжей части разрешено лицам, достигшим 14 лет, а управление мопедом - лицам, достигшим 16 лет. Помните об этом!

3.2.10. Во время нахождения на железнодорожных путях и при переходе через них, следует быть особо внимательным, необходимо хорошо осмотреться, не идут ли поезда по соседним путям.

3.2.11. Строго запрещено:

- окликать человека, переходящего дорогу;
- перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- играть возле транспортной магистрали;
- пользоваться мобильным телефоном во время перехода проезжей части.

3.2.12. Соблюдайте и помните правила поведения на дороге, требования данного инструктажа перед летними каникулами.

3.3. Правила безопасности во время езды на велосипеде

3.3.1. Управлять велосипедом на дороге разрешено лицам, достигшим возраста 14 лет;

3.3.2. Движение по проезжей части на велосипеде разрешается только по крайней правой полосе в один ряд;

3.3.3. Велосипедисты обязаны уступать дорогу другому транспорту, движущемуся по проезжей части.

3.3.4. Во время езды на велосипеде по дорогам и улицам с автомобильным движением необходимо соблюдать следующие правила:

- следует пользоваться только таким велосипедом, который подходит вам по росту;
- не разрешается перевозить предметы, которые мешают управлять велосипедом;
- строго запрещено ездить на велосипеде вдвоем, без звонка и с неисправным тормозом;
- не допускается отпускать руль велосипеда из рук;
- не разрешается делать на дороге поворот налево;
- категорически запрещено двигаться на велосипеде близко к движущемуся транспорту, цепляться за проходящий транспорт.

3.3.5. Велосипедистам строго запрещено:

- ездить, не держась руками за руль;
- перевозить пассажира на дополнительном сидении;
- поворачивать налево.

3.4. Правила безопасности при пользовании железнодорожным транспортом.

3.4.1. Во время нахождения на железнодорожных путях и при переходе через них, следует быть особенно внимательным, необходимо осмотреться, не идут ли поезда по соседним путям;

3.4.2. Следует быть осторожным, контактные сети находятся под напряжением 3300 вольт и прикосновение к проводам и деталям контактной сети и электрооборудованию электропоездов является опасным для жизни и вызывает поражения электрическим током с тяжелыми последствиями.

3.4.3. Строго запрещено:

- пролезать под железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- устраивать различные подвижные игры на железнодорожных путях или возле них;
- осуществлять посадку и (или) высадку во время движения поезда;
- цепляться за проходящий железнодорожный транспорт, ездить на подножках.

3.5. Правила безопасности при пользовании автобусом, трамваем и метро.

3.5.1. Следует пользоваться только хорошо освещенными и часто используемыми остановками.

3.5.2. Лучше всего сидеть рядом с кабиной водителя в автобусе, троллейбусе или трамвае.

3.5.3. Во время нахождения в транспорте не разрешается засыпать, необходимо быть всегда бдительным.

3.5.4. В метро и на остановках электропоезда следует стоять за разметкой от края платформы.

3.5.5. Во время ожидания транспорта необходимо стоять с другими людьми или рядом с информационной будкой.

3.5.6. Следует всегда быть бдительным относительно тех людей, которые выходят из троллейбуса, автобуса, трамвая, метро вместе с вами или подсаживают вас в транспорт, необходимо внимательно следить за своими карманами, сумку следует держать перед собой. Если чувствуете себя неудобно, то следует идти прямо к людному месту.

3.6. Правила безопасности в местах массового отдыха людей

3.6.1. В местах массового отдыха людей распитие спиртных напитков, выражение нецензурными словами и курение категорически запрещено! Необходимо всегда быть вежливым с ровесниками и взрослыми. Не следует вступать в конфликтные ситуации.

3.6.2. Отправляясь в кинотеатр, на стадион, не следует брать с собой объемных сумок, портфелей, они могут помешать вам в толпе. Ваша одежда должна

быть удобной и недорогой. Стремление уберечь дорогую одежду может пойти в разрез с требованиями безопасности.

3.6.3. Правила безопасности на концерте, стадионе, в кинотеатре:

- лучше всего приобретать билеты с местами, расположенными недалеко от выходов, но не на проходах;
- приходить в места массового отдыха людей необходимо заранее, чтобы избежать толпы при входе;
- во время входа в зал не разрешается приближаться к дверям и ограждениям, особенно на лестницах - вас могут сильно прижать к ним;
- на концертах следует избегать нахождения в первых рядах: здесь самое громкое звучание, утомляющее и притупляющее реакцию, именно здесь обычно скапливаются поклонники артистов, отсюда начинаются беспорядки;
- заняв свое место, необходимо сразу оценить возможность добраться до выхода. Следует подумать, сможете ли вы сделать это в темноте;
- если в зале начались беспорядки, следует немедленно покинуть помещение, не дожидаясь окончания концерта. Контроль массовых беспорядков - дело неподдающееся прогнозу, не следует кричать и вступать в конфликты;
- если вы оказались в толпе, ни в коем случае не допускайте того, чтобы вас сбили с ног, следите за тем, чтобы не споткнуться - подняться вы уже не сможете;
- необходимо держаться в середине людского потока, не следует искать защиты у стен и ограждений - вас могут сильно прижать и покалечить;
- не следует предпринимать активных действий, необходимо держать руки согнутыми в локтях, оберегая грудную клетку от сдавливания, позвольте толпе самой нести вас;
- если вы все-таки упали, следует максимально сгруппироваться, защищая голову руками;
- после выхода из здания, следует направляться домой по обходному пути, чтобы избежать повторной давки при входе в метро или посадке в другой транспорт.

3.7. Правила личной безопасности

3.7.1. Строго запрещено открывать двери своей квартиры незнакомым людям, вступать с ними в разговор и соглашаться на их предложения.

3.7.2. Открывая входные двери своей квартиры, следует убедиться, что на лестничной площадке нет неизвестных вам людей.

3.7.3. Не допускается оставлять записки в двери своей квартиры, в которых говорится о том, кто из ваших близких куда ушел.

3.7.4. Строго запрещено входить в неосвещенный подъезд дома или лифт без сопровождения взрослых с незнакомыми или малознакомыми людьми.

3.7.5. Во время игр на улице нельзя залезать в подвалы зданий и бесхозные машины.

3.7.6. Не допускается играть в безлюдных и неосвещенных местах (лесу, парке).

3.7.7. Не следует вступать в конфликт с шумной компанией, с выпившими людьми.

3.7.8. Строго запрещено садиться в незнакомые вам транспортные средства.

3.7.9. Необходимо всегда предупреждать родителей, бабушек, знакомых о месте своего нахождения и времени возвращения.

3.7.10. Следует выяснить номера телефонов родителей, бабушек, знакомых, по которым вы сможете экстренно связаться с ними.

3.7.11. Не следует переохлаждаться, необходимо помнить о том, что если у вас имеются симптомы гриппа, лучше несколько дней побыть дома, чем потом лечить осложнения ОРВИ и гриппа длительное время.

3.7.12. Не следует перегреваться, необходимо помнить о том, что, находясь без головного убора на открытом солнце, можно получить тепловой или солнечный удар.

3.7.13. Категорически запрещено принимать самостоятельно какие-либо таблетки или лекарственные средства.

3.7.14. Строго запрещено пользоваться электроприборами, играть с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.

3.8. Правила безопасности на воде во время летних каникул

Чтобы избежать несчастного случая, необходимо соблюдать меры предосторожности на воде:

3.8.1. Не следует приходить на водоемы (озеро, река, море) одним без сопровождения взрослых.

3.8.2. Купаться можно только в специально отведенных для этого местах.

3.8.3. Не допускается заходить в воду, не зная глубины дна.

3.8.4. Во время прогулки по берегу водоема, необходимо внимательно смотреть под ноги, чтобы нечаянно не наступить на стеклянные осколки и другие острые предметы.

3.8.5. Не разрешается заходить в воду с наступлением сумерек или при плохой видимости.

3.8.6. Строго запрещено кататься на катерах и другом водном транспорте одним без сопровождения взрослых.

3.8.7. Необходимо уметь оказать первую неотложную доврачебную помощь.

3.8.8. В случае возникновения чрезвычайной ситуации следует немедленно оповестить об этом взрослых.

3.8.9. Во время длительного нахождения на солнце, следует увеличить количество потребляемой питьевой воды.

3.8.10. Учащимся при ознакомлении с *целевым инструктажем для обучающихся перед летними каникулами* необходимо твердо знать правила безопасности детей на воде во время летних каникул.

3.9. Правила безопасности в лесу

3.9.1. Категорически запрещено ходить в лес одному без сопровождения взрослых.

3.9.2. Следует иметь при себе и уметь пользоваться компасом, не разрешается ходить в лес в дождливую или пасмурную погоду.

3.9.3. Отправляясь в лес, необходимо надевать резиновые сапоги, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, это защитит вас от укусов змей и насекомых.

3.9.4. Находясь в лесу, следует надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей.

3.9.5. Пробираться через кусты и заросли следует осторожно, плавно раздвигая ветки и плавно опуская их.

3.9.6. Строго запрещено курить и разжигать костры в лесу, во избежание пожара, не допускается оставлять после себя мусор, так как пустые бутылки и осколки могут привести к возникновению пожара.

3.9.7. Во время лесного пожара необходимо опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте.

3.9.8. В лесу строго соблюдать правила поведения детей на природе, помнить инструктаж по технике безопасности на летних каникулах для обучающихся.

3.10. Правила безопасности при обращении с животными

3.10.1. Не разрешается кормить и трогать чужих собак, особенно во время еды или сна. Не следует считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое животного.

3.10.2. Следует избегать приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

3.10.3. Категорически запрещено убежать от собаки.

3.10.4. Не следует делать резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Животное может решить, что вы угрожаете его хозяину и напасть на вас.

3.10.5. Не разрешается трогать щенков, если рядом находится их мать, не следует отбирать то, с чем собака играет.

3.10.6. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, необходимо остановиться и пропустить её хозяина.

3.10.7. Следует помнить о том, что животные могут являться переносчиками таких болезней, как бешенство, лишай, чума, и др.

3.10.8. Правила обращения с животными в обязательном порядке включены в инструктаж для детей во время летних каникул с целью обеспечения их безопасности, сохранения здоровья детей при контакте с животными.

3.11. Правила электробезопасности

3.11.1. Категорически запрещено прикасаться к электропроводам, электроприборам мокрыми руками.

3.11.2. Выходя из дома, всегда следует проверять, все ли электроприборы отключены от электросети.

3.11.3. Не допускается вынимать вилку из электрической розетки, дергая за шнур.

3.11.4. Категорически запрещено подходить к оборванным электрическим проводам ближе, чем на 30 шагов.

3.11.5. Строго запрещено касаться опор электролиний.

3.11.6. Строго запрещено пользоваться неисправными электроприборами, электрическими розетками.

3.12. Правила пожарной безопасности

3.12.1. Необходимо строго соблюдать правила пользования газовыми плитами, не допускается оставлять включенный газ без присмотра.

3.12.2. Строго запрещено детям пользоваться спичками, зажигалками, разводить дома огонь.

3.12.3. Категорически запрещено пользоваться спичками и включать газ самостоятельно без взрослых (для учеников 1-4 классов).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения пожароопасной ситуации (появления дыма, запаха гари) необходимо немедленно вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.2. В случае появления запаха газа категорически запрещено включать свет и зажигать спички. Следует немедленно проветрить помещение и вызвать аварийную службу газа по телефону 104.

4.3. В случае возникновения любой чрезвычайной ситуации, если вы находитесь дома один, следует немедленно связаться с МЧС по телефону 101 и рассказать оператору о своей проблеме.

4.4. Необходимо уметь оказывать первую доврачебную помощь:

- при порезе: прикрыть рану чистой салфеткой, смоченной йодом, не мыть под проточной водой;
- при отравлении: срочно промыть желудок большим количеством кипяченой воды;
- при обморожении: растереть обмороженные места сухой теплой тканью, дать выпить пострадавшему несколько стаканов теплой жидкости;
- при ушибах: зафиксировать в неподвижном состоянии конечность и наложить холод.

Во всех перечисленных случаях необходимо немедленно обратиться к врачу.

5. Требования безопасности после окончания летних каникул

5.1. Собрать портфель согласно расписанию уроков на первый учебный день.

5.2. Пройти повторный инструктаж по безопасности жизнедеятельности в школе, с обязательной отметкой в соответствующем журнале.

5.3. Настоящий инструктаж по технике безопасности на летние каникулы для обучающихся школы может быть дополнен другими разделами с целью обеспечения безопасности школьников во время их отдыха на каникулах в летний период.

Перед каникулами при генеральной уборке кабинетов использовать инструкцию при проведении генеральной уборки кабинета

Инструктаж
по правилам безопасности в сети Интернет
(для проведения инструктажа школьников по безопасности в сети Интернет)
ИОТ-058-2023

Данный инструктаж *по безопасности в сети Интернет* разработана для школьников Российской Федерации, обучающихся начальных, средних и старших классов школы с целью урегулирования действий детей во время пользования интернет-ресурсами.

По данной инструкции классным руководителям или учителем информатики следует провести инструктаж и ознакомить детей с правилами безопасности в сети Интернет, провести беседу со школьниками. Приведенные правила безопасности в сети Интернет необходимо помнить школьникам и постоянно придерживаться их.

1. Правила безопасности в сети Интернет для детей начальных классов

- Всегда задавайте вопросы родителям о незнакомых вам вещах в Интернете. Они подробно расскажут, что безопасно делать, а что может причинить вред.
- Перед тем, как подружиться с кем-либо в сети Интернет, спросите у родителей как вести безопасное общение.
- Не при каких обстоятельствах не рассказывайте о себе незнакомцам. Где и с кем вы живете, в какой школе обучаетесь, номер телефона должны знать исключительно Ваши друзья и родственники.
- Не отсылайте свои фотографии людям, совершенно не знакомым Вам. Нельзя чтобы совершенно незнакомые люди видели Ваши фотографии, фотографии Ваших друзей или Вашей семьи.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми из Интернета без сопровождения родителей. В сети Интернет много людей рассказывающих о себе неправду.
- Ведя общение в Интернет сети, всегда будьте дружелюбны к другим людям. Нельзя писать грубые слова, поскольку читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете случайно обидеть человека.
- В случае, если вас кто-то расстроил или обидел, следует обязательно рассказать родителям.

2. Правила безопасности в сети Интернет для обучающихся средних классов

- Регистрируясь на различных сайтах, всегда старайтесь не указывать личную информацию, потому что она может быть доступна совершенно незнакомым людям. Так же, не желательно размещать своё фото, давая, тем самым, представление о Вашей внешности, совершенно посторонним людям.
- Пользуйтесь веб-камерой исключительно для общения с друзьями. Следите, чтобы посторонние вам люди не могли видеть ваш разговор, т.к. его можно записать.
- Нежелательные письма от незнакомцев называются «Спам». Если вы вдруг получили подобное письмо, никогда не отвечайте на него. Если Вы ответите на

такое письмо, отправивший будет знать, что вы используете свой электронный почтовый ящик и будет продолжать слать вам спам.

- В случае, если вы получили письмо с совершенно незнакомого адреса, его желательно не открывать. Такие письма зачастую содержат вирусы.
- Если вы получаете письма с неприятным и оскорбительным для вас содержанием или кто-нибудь ведет себя по отношению к вам неподобающим образом, обязательно сообщите об этом.
- Если вдруг вас кто-либо расстроил или обидел, расскажите обо всем взрослому.

3. Правила по безопасности в сети Интернет для школьников старших классов

• Не рекомендуется размещение личной информации в Интернет сети. Личная информация: номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и ваши фотографии, фотографии членов вашей семьи или друзей.

• Если вы выложите фото или видео в интернете — любой может посмотреть их.

• Никогда не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).

• Нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных Вам людей. Вы ведь не знаете, что в действительности содержат эти файлы – в них могут находиться вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

• Никогда не добавляйте незнакомых вам людей в свой список контактов в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).

• Не забывайте, что виртуальные друзья и знакомые могут быть не теми на самом деле, за кого себя выдают.

• Если около вас или поблизости с вами нет родственников, никогда не встречайтесь в реальности с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет сети. Если ваш виртуальный друг в действительности тот, за кого себя выдает, он с пониманием отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

• В любое время можно рассказать взрослым, если вас кто-либо обидел.

Инструктаж
по предупреждению суицида среди обучающихся
(для проведения инструктажа среди обучающихся)
ИОТ-059-2023

Данная **Инструкция по предупреждению суицида среди обучающихся** разработана для проведения работниками школы **инструктажа** с целью предотвращения ухудшения эмоционального кризиса детей, определения степени риска в определённой ситуации и ознакомления с приёмами предупреждения возможного суицида среди школьников образовательного учреждения.

1. В случае, если замечена склонность ученика к суициду, следует:

- очень внимательно выслушать решившегося на суицид подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас необходимо, чтобы нас кто-нибудь выслушал.
- Необходимо приложить всевозможные усилия, чтобы понять проблему, которая скрывается за словами;
- оцените серьёзность намерений и чувств подростка. Если он (она) уже составил (а) определённый план суицида — значит ситуация наиболее серьёзная, чем в случае, когда эти планы расплывчаты и неопределённые;
- следует оценить глубину эмоционального кризиса. Ребенок может испытывать очень серьёзные трудности, но при этом не думать о суициде. Зачастую человек, недавно прибывавший в состоянии депрессии, неожиданно начинает бурную, неустанную деятельность. Такой характер поведения также может быть основанием для тревоги;
- следует очень внимательно относиться ко всем, даже самым малейшим обидам и жалобам. Нельзя пренебрегать ничем из сказанного. Дети могут и не давать волю своим чувствам, тем самым скрывая имеющиеся у них проблемы, но в то же время могут пребывать в состоянии глубокой депрессии;
- не следует бояться прямо спросить, не задумывается ли подросток о суициде. Практика показывает, что такой вопрос крайне редко приносит вред. Зачастую ребенок рад возможности открыто рассказать о своих проблемах.

2. Нижеперечисленные вопросы и замечания помогут начать разговор о самоубийстве и определить степень риска в определенной ситуации

- Похоже, у тебя что-то произошло. Что тебя беспокоит? (Так можно начать беседу о проблемах ребенка).
- Ты задумывался когда-нибудь о самоубийстве?
- Каким образом ты планируешь это сделать? (Данный вопрос поможет определить степень риска. Чем более подробно составлен план, тем больше вероятность его выполнения).

3. Утверждение о том, что кризис уже прошел, не должно вводить вас в заблуждение

Зачастую подросток чувствовать облегчение после разговора о самоубийстве, но через некоторое время вновь вернется к тем же мыслям. Поэтому не оставляйте его в одиночестве даже после успешного разговора. Следует поддерживать его и быть настойчивым. Каждый человек в состоянии душевного кризиса нуждается в строгих утвердительных указаниях. Осознание вашей компетентности, что Вы заинтересованы его судьбой и готовы оказать помощь дадут ему эмоциональную поддержку. Следует убедить его в том, что он сделал правильный шаг, приняв вашу помощь. Нужно оценить его внутренние возможности. Если человек способен анализировать и воспринимать советы окружающих, ему будет намного легче восстановить душевные силы и стабильность.

4. Нужно учесть и иные возможные источники помощи

друзей, семью, докторов, священников, к которым можно обратиться. Следует попытаться убедить подростка обратиться за помощью к специалистам (психологу, доктору). В противном случае нужно обратиться к ним самим, чтобы совместно разработать стратегию помощи.

5. Как можно оказать помощь человеку с суицидальными наклонностями

- В первую очередь, необходимо понять и запомнить, что далеко не каждый потенциальный самоубийца является психически больным. И тех, кого вытаскивали с того света, совсем не обязательно клеймить психиатрическим диагнозом. Вообще, суицид не является поводом для осуждения. Ясное дело, что человек выбрал не самый лучший и не самый умный вариант решения проблемы. Но это не его вина, а его беда в том, что иных способов он найти не смог.

- Не нужно доверять и широко распространенному мифу о том, что «кто говорит о самоубийстве, никогда этого не сделает». В некоторых случаях заявление о возможном самоубийстве может быть и демонстрацией, но это может быть и криком о помощи, причем вырвавшимся совершенно случайно. И неспециалисту «диагноз» в таком случае поставить очень сложно. Поэтому нельзя пропускать их мимо ушей, а следует уделять внимание подобным заявлениям.

- Очень важно помнить, что часто человеку, находящемуся в состоянии острого кризиса необходимо просто выговориться – эмоциям требуется выход. Ведь, вероятно, что он не может доверить свои чувства кому-либо из близких людей. Поэтому искренний интерес, проявленное участие или просто терпеливое, не оценивающее выслушивание может спасти от суицида ещё одного человека.

- В случае, если ваш ученик в какой-то момент стал вести себя слишком рискованно – это тоже является поводом для того, чтобы прислушаться к его проблемам. Ничего, что он вполне сильная личность – возможно, ему просто недостает душевного тепла и понимания? Стоит учесть, что скрытый самоубийцам зачастую сам вам никогда не пожалуется.

- Необходимо быть очень осторожными с демонстративными самоубийцами. Очень распространенный в народе метод отговорить при помощи фразы – «чего встал, прыгай давай» – может сработать с точностью до наоборот. В

таком случае лучше сказать такому самоубийце, что решение о суициде – дело очень личное и вся ответственность за такое решение лежит на исключительно самом человеке.

- Если же кто-либо при помощи попыток самоубийства вами открыто манипулирует, наилучший способ – держаться от него как можно дальше (данном образом, без зрителей спектакль не состоится). Не поддерживайте разговор непригодными способами. Конечно, поддержать иные методы разговора, наиболее допустимые, тут можно и даже необходимо.

- Следует показать людям, склонным к демонстративному самоубийству, что совсем не обязательно значимая личность, объект его внимания,отреагирует именно так, как этого хочет самоубийца: вполне вероятно, что любимый совсем не будет горевать над могилой, а весь окружающий мир совсем не будет мучать себя чувством вины. И убедиться в этом саму лично у него уже не будет возможности. Зачем рисковать своей жизнью лишь для того, чтобы попытаться «кому-то что-то доказать»? Лучший вариант попытаться выйти на диалог конструктивными методами, а такие методы есть в любой ситуации. И Вы сможете помочь ученику, открыв их для него.

- Крайне сложно отговорить ребенка от самоубийства, указывая на его чувство долга: нельзя причинять боль родителям, нельзя оставлять близких, ты не имеешь на это права... Такого вида давление может только подтолкнуть к роковому шагу: мол, я настолько уже ничего не значу, что и жизнью собственной распоряжаться не вправе! Нужно постараться убедить этого ребенка в том, что если он желает в этой жизни быть значимой личностью: не лучше ли будет приложить свою голову и руки к тому, чтобы добиться значимости наиболее адекватными методами?

- Крайне важно переключить потенциального самоубийцу с мысли о самоубийстве. Но нельзя говорить ему: «Да ты не думай об этом!»; его мысли будут вновь и вновь возвращаться к «запретному плоду». Проведите такой эксперимент. Представьте, что вам сказали: «Не думай о слоне». Ну и как, о чем вы сейчас в первую очередь подумали? То-то и оно. Точно так же не следует прямо отговаривать человека «не думать о суициде». Лучше дать ему другую работу для мозгов!

- Следует воспользоваться помощью специалиста. Если Вы отметили в поведении, внешнем виде, во время беседы с ребенком возможные признаки приближающегося самоубийства, не пытайтесь решить данную проблему сами, не бойтесь обратиться за помощью к психологу образовательного учреждения. Это внесет большой вклад в спасение чужой жизни.

Всегда помните, что виновных в суициде, как правило, нет. Любое самоубийство – это личное, осознанное решение самого человека. И распоряжаться своей жизнью – неотъемлемое право каждой личности. Но лучшей профилактикой самоубийства является предоставление возможности каждому ощутить это право, равно как и право искать иные способы решения проблем. Когда человек чувствует себя нужным хотя бы самому себе, если он имеет право голоса хотя бы по отношению к себе самому – уже хотя бы, поэтому жизнь начинает представлять для него достаточно большую ценность!

6. Приемы предупреждения суицида

- **ВОСПРИНИМАТЬ ЕГО (ЕЁ) ВСЕРЬЁЗ.** Не следует относиться снисходительно: он уже не «на верхнем уровне детскости», а на «нижнем уровне взрослости».
- **ВСЕГДА ВЫСЛУШИВАЙТЕ** – «Я слышу тебя». Не старайтесь сразу броситься разуверять его или утешать общими фразами типа «Ну, все не так плохо», «Вам станет лучше», «Не стоит этого делать». Нужно дать ему возможность выговориться. Задавайте ему вопросы и внимательно слушайте.
- В случае, если его слова вас пугают, необходимо сказать об этом прямо. Его уже поздно оберегать: ему требуется помощь, а не фальшивые заверения о том, что всё хорошо.
- **ОБСУЖДАЙТЕ** – открытое обсуждение планов и проблем убирает тревожность. Не стоит бояться говорить об этом – большинство людей чувствуют неловкость, говоря о суициде, и это проявляется в отрицании или избегании этой темы. Разговоры не могут спровоцировать суицида, тогда как избегание этой темы увеличивает тревожность, подозрительность к собеседнику.
- Не оказывайте давления на него. Но покажите, что его судьба вам не безразлична.
- **БУДЬТЕ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫ** к косвенным показателям при предполагаемом самоубийстве. Любое шутливое упоминание или угрозу нужно воспринимать всерьез. Подростки зачастую отрицают, что говорили всерьез, пытаются высмеивать собеседника за его излишнюю тревожность, могут изображать гнев. Говорите, что вы принимаете их всерьез.
- **ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ** – обобщайте, выполняйте рефрейминг – «Такое впечатление, что ты на самом деле говоришь...», «Большинство людей задумывалось о самоубийстве...», «Ты когда-нибудь думал, как совершить его?» Если вами получен ответ, переходите на конкретику. Пистолет? А ты когда-нибудь стрелял? А где ты его возьмешь? Что тогда произойдет? А что если ты промахнешься? Кто тебя найдет? Ты думал о своих похоронах? Кто на них придет? Недосказанное, затаенное вы должны сделать явным. Помогите подростку открыто говорить и думать о своих помыслах.
- **ПОДЧЕРКИВАЙТЕ ВРЕМЕННЫЙ ХАРАКТЕР** проблем – признавайте, что его чувства очень сильны, проблемы очень сложны – узнайте, как вы можете помочь, так как вам он уже доверяет. Постарайтесь узнать, кто еще мог бы помочь в данной ситуации.
- Если вы не очень хорошо разбираетесь в теме, отправьте ребенка к тому, кто лучше вас сможет понять его чувства (другому специалисту). Ищите информацию вместе с ним. В этом случае, признав свою некомпетентность, вы завоеуете уважение. В последствии, когда ситуация прояснится, сможете помочь добрым советом.

Инструктаж Правила безопасного поведения детей на природе ИОТ-060-2023

1. Общие требования

1.1 Настоящий инструктаж по **правилам безопасного поведения детей на природе** проводится классным руководителем с обучающимися класса в школе перед выходом на природу, экскурсией или походом в лес, с воспитанниками летних детских лагерей и пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания. Инструктаж может иметь вид памятки.

1.2. Все дети должны в форме беседы быть ознакомлены с правилами техники безопасности на природе, должны уверенно знать памятку **правила поведения детей на природе**, неукоснительно их соблюдать в лесу, на полях и лугах, вблизи рек и водоемов.

1.3. При строгом соблюдении обучающимися (воспитанниками) данного инструктажа и памятки по правилам безопасного поведения обучающихся на природе, дети в период каникул не только отдохнут и наберутся сил на природе, но и сохранят и укрепят свое здоровье.

2. Для избежания несчастного случая, необходимо знать и соблюдать следующие меры предосторожности на природе:

2.1. Опасности во время отдыха на природе

- механические повреждения сучками, хворостом, колючими растениями;
- механические повреждения острыми камнями, осколками стекла и т.д.;
- укусы ядовитыми животными и насекомыми (змеи, пауки, скорпионы, комары, осы и т.д.);
- падение с высоты;
- отравление ядовитыми растениями, ягодами и грибами;
- травмирование на водоемах, речках;
- травмирование во время грозы и молнии.

2.2. На природе детям необходимо

- быть осторожным, находясь на природе: следует беречь природу, соблюдать законы общения с окружающей природой!
- одевать для прогулок и походов на природу удобную обувь;
- надевать закрытую одежду и головной убор, отправляясь на природу, чтобы уберечься от укусов насекомых, особенно клещей;
- опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте во время лесного пожара;
- уметь оказывать помощь пострадавшему при механических повреждениях сучками, хворостом, колючими растениями, острыми камнями, осколками стекла и т.д., а также при укусах ядовитыми животными и насекомыми (змеи, тарантулы, скорпионы и т.д.), при падении с высоты и при ожогах.

2.3. На природе детям не следует

- отставать от группы или того человека, с кем вы пришли на природу;
- ходить в лес не имея при себе компаса;

- оставлять после себя мусор и различные отходы после отдыха на природе, следует всегда уносить их с собой;

- ломать ветки деревьев и засорять малые речки и родники;

- снимать обувь и ходить по лесу или парку босиком.

2.4. На природе детям не разрешается

- собирать незнакомые растения и грибы;

- брать в руки незнакомые предметы, так как они могут быть взрывоопасны. В случае обнаружения взрывоопасных предметов, следует немедленно сообщить об этом взрослым;

- разжигать костер без присутствия взрослых и не в специально отведенных для этого местах. Уходя, не забывайте тщательно затушить его водой.

2.5. На природе детям запрещено

- посещать лес или парк во время грозы, дождя, тумана и в темное время суток;

- пить воду из открытых водоемов. Необходимо заранее взять с собой (из дома) питьевую воду в бутылках;

- купаться в речках, озерах, водохранилищах, на море без присмотра взрослых;

- посещать лесную зону в период наибольшей активности клещей (май-июнь). Обязательно после посещения лесной и степной зоны необходимо проверить себя на наличие клещей.

Инструктаж
Правила безопасности на воде для детей
ИОТ-061-2023

1.1 Данный инструктаж по правилам безопасности для детей на воде проводится классным руководителем с обучающимися класса в школе перед летними каникулами, с воспитанниками детских летних оздоровительных лагерей и пришкольных лагерей дневного пребывания.

1.2. Дети должны быть в обязательном порядке ознакомлены и твердо знать настоящие *правила безопасности на воде для детей* и обучающихся, неукоснительно их соблюдать как на море, так и при посещении водоемов и рек. Правила объясняют ребятам что делать, если не умеешь плавать, что запрещено детям на воде и что не следует делать, как вести себя на водоеме.

1.3. При строгом соблюдении обучающимися (воспитанниками лагеря) правил техники безопасности, правил безопасного поведения детей на воде летом, дети в период долгожданных летних каникул не только отдохнут, но и сохранят и укрепят свое здоровье.

2. Меры предосторожности на воде, а также следующие правила безопасного поведения детей на воде:

2.1. Если вы не умеете плавать:

2.1.1. Если вы не умеете плавать, необходимо иметь при себе спасательные средства (круг, спасательный жилет, надувные нарукавники).

2.1.2. Купаться можно только при наличии рядом родителей, взрослых.

2.2. На воде детям запрещено:

2.2.1. Употреблять спиртные напитки во время купания и жевать жвачку во время нахождения в воде.

ходить к водоему одному.

2.2.2. Подплывать к идущим парходам, катерам, вблизи которых возникают различные водовороты, волны и течения.

2.2.3. Нырять в местах с неизвестной глубиной, так как можно удариться головой о песок, глину, сломать себе шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть.

2.2.4. Прыгать головой в воду с плотов, пристани и других плавучих сооружений. Под водой могут находиться сваи, рельсы, камни и осколки стекла.

2.2.5. Выходить на озеро, реку на неисправной и полностью не оборудованной лодке, садиться на ее борта, пересаживаться с одного места на другое, а также переходить с одной лодки в другую, вставать во время движения. В лодке необходимо иметь спасательные средства.

2.2.6. Находиться на крутых берегах с сыпучим песком, чтобы не быть засыпанным.

2.3. На воде детям не следует:

2.3.1. Доводить себя до озноба, это вредно для здоровья. От переохлаждения в воде могут появиться опасные для жизни судороги, свести руки и ноги. В таком случае необходимо плыть на спине. Если растеряться и перестать плыть, то можно утонуть. Часто вода попадает в дыхательное горло и мешает дышать. Чтобы

избавиться от нее, необходимо немедленно остановиться, поднять голову как можно выше над водой и сильно откашляться.

2.3.2. Заходить в воду во время сильных волн.

плыть против сильного течения, иначе можно легко выбиться из сил. Лучше всего плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу.

2.3.3. Подплывать к водоворотам - это самая большая опасность на воде! Он способен затянуть человека на большую глубину и с такой силой, что даже опытный пловец не всегда в состоянии выплыть.

2.3.4. Запутавшись в водорослях, не следует делать резких движений и рывков, иначе петли растений еще туже затянутся.

2.4. На воде детям следует:

2.4.1. Сидя на берегу, прикрывать голову от солнца во избежание перегрева и солнечных ударов.

2.4.2. Выбирать для купания места, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильного течения и водоворотов, нет проезжающего по воде моторного транспорта.

2.4.3. Начинать купание в водоеме следует при температуре воздуха + 20-25*, воды + 17-19*С.

2.4.4. Входить в воду осторожно, на неглубоком месте необходимо остановиться и окунуться в воду с головой.

2.4.5. Находиться в воде не более 10-15 минут. Плавая во время волнения поверхности воды, внимательно следить за тем, чтобы вдох происходил в промежутках между волнами.

2.4.6. Плавая против волн, спокойно подниматься на крутую волну и скатываться с нее.

2.4.7. Попав в водоворот, следует набрать как можно больше воздуха в легкие, погрузиться в воду и сделать сильный рывок в сторону по течению, затем всплыть на поверхность воды.

2.4.8. Запутавшись в водорослях, лечь на спину и постараться мягкими, спокойными движениями выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Если и это не помогает, то следует, подтянув ноги, осторожно освободиться от растений руками.

2.4.9. Нырять только в тех местах, где имеется для этого достаточная глубина, прозрачная вода и ровное дно.

Инструктаж

"Правила поведения при пожаре в школе, дома и на улице"

1.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ШКОЛЕ

1.1. Для предупреждения пожара в образовательном учреждении необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности для детей в школе

1.2. При пожаре в школе, если нет возможности справиться с огнем самостоятельно, необходимо организованно покинуть помещение.

1.3. Следует заранее изучить план эвакуации школы. Вы можете найти его в кабинете, на любом этаже в школьных коридорах и холлах.

1.4. Главный враг эвакуации из горящего помещения – паника. Паническое движение часто заканчивается человеческими жертвами. Причем паника может возникать даже в тех случаях, когда реальной угрозы развития пожара нет. Поэтому от Вашей выдержки, собранности и хладнокровия может зависеть жизнь Ваших товарищей.

1.5. При возможности позвоните по номеру 101 и вызовите пожарную службу. Но сделать это можно при одном условии, если нет угрозы для жизни. Если она есть, спасайте себя и всех, кто в этом нуждается.

1.6. После эвакуации из школы – не расходитесь. Пусть учитель убедится, что все на месте.

1.7. Не можете покинуть школьное помещение через выходы, выбирайтесь через окна. Но не забудьте, крыльев у Вас нет. Зато у пожарных есть лестницы, и они обязательно придут и выручат Вас, если вы будете терпеливыми, спокойными и подготовленными к чрезвычайной ситуации – пожару.

2. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ДОМЕ, КВАРТИРЕ

2.1. Общие правила поведения при пожаре в доме, квартире

В вашем доме, квартире или на даче начался пожар? Что делать и чего нельзя делать?

- Звоните в пожарную охрану по номеру 101 и сообщите о происшествии. По возможности, оповестите взрослых.

- Постарайтесь потушить огонь своими силами. Но помните, если с огнем не удалось справиться в течение нескольких минут, то дальнейшие попытки бесполезны и смертельно опасны.

- Для предупреждения пожара нужно соблюдать правила пожарной безопасности дома

2.2. Чем можно тушить огонь на ранней стадии

- твердые предметы лучше тушить водой, песком, землей, плотной тканью или огнетушителем.

- горючие жидкости можно засыпать песком, землей, накрыть плотной тканью или использовать огнетушитель.

- электрические приборы и провода сначала обесточим, а потом тушим водой, плотной тканью или огнетушителем. **ОСТОРОЖНО!** Телевизор может взорваться, поэтому находиться слишком близко от него не стоит.

- если от плиты на кухне загорелась кухонная утварь, шторы или полотенца, тушите огонь тряпками, обернув руки мокрым полотенцем; небольшое

возгорание на кухне можно ликвидировать с помощью крупы, соли или стирального порошка.

Средства для тушения разных вещей меняются. И только огнетушитель остается во всех случаях. Огнетушитель должен быть в каждом доме. Им можно потушить практически любой начинающийся пожар.

2.3. Как использовать огнетушитель

1. Сорвать пломбу.
2. Выдернуть чеку.
3. Направить раструб на пламя.
4. Нажать на рычаг.

Основное правило тушения огня заключается в следующем: накройте горящий предмет плотной тканью или одеялом и немедленно выходите из помещения, плотно закрыв за собой дверь.

Если пожар набирает силу, надо спасать самое дорогое – себя, своих братьев и сестер, людей находящихся в доме.

2.4. Как выбраться из пожара дома:

1. Если вы проснулись от запаха дыма или шума пожара, не садитесь в кровати!! Вы вдохнете дым, а вместе с ним и ядовитые газы. Скатывайтесь прямо на пол. Там меньше отравляющих веществ и больше чистого воздуха.

2. Нельзя оставаться в горящем помещении и прятаться в шкафы или иные предметы мебели.

3. Защитите глаза и органы дыхания и пробирайтесь ползком по полу под облаком дыма к двери.

4. Осторожно прикоснитесь к ней тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, за ней пожар. Не открывайте дверь.

5. Закупорьте щель под дверью любой тряпкой, при возможности мокрой, и ползите к окну.

6. Если удастся, накройтесь плотной влажной тканью, возьмите фонарик.

7. Не входите туда, где большая концентрация дыма или огня.

8. Если на вас надвигается огненный вал, не мешкая падайте, закрывая голову влажной тканью. В этот момент не дышите, чтобы не получить ожог внутренних органов.

9. Постарайтесь как можно скорее покинуть горящее помещение. Можно воспользоваться окном, если это 1 этаж. Помните, что каждый второй прыжок с 4 этажа и выше смертелен. Лучше ждите пожарных на балконе, а при его отсутствии в дальней комнате от пожара с окном. Помощь придёт.

10. Старайтесь привлечь к себе внимание.

11. Готовьтесь подавать сигналы спасателям куском яркой ткани с балкона или фонариком из комнаты (если дым снаружи).

2.5. Что нельзя делать при пожаре в квартире

- не начинайте тушить огонь до вызова пожарных, так как за это время может разгореться большой пожар;
- не пытайтесь выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен);
- не пользуйтесь лифтом;

- не спускайтесь по водосточным трубам и стоякам либо при помощи простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости (падение при отсутствии особых навыков почти всегда неизбежно);
- не открывайте окна и двери (это увеличит приток кислорода);
- не выпрыгивайте из окон (статистика показывает, что каждый второй прыжок с 4 этажа и выше смертелен);
- не гасите водой включенные в сеть электроприборы (может произойти замыкание).

Звоните пожарным по тел. 101. Сообщите адрес, причину вызова и наиболее короткую дорогу к вашему дому.

3.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ЛИФТЕ

Пожар в лифте возникает чаще всего при неисправности электропроводки, а также при несоблюдении правил пожарной безопасности.

Не погашенные спички, окурки, брошенные на пол кабины или в шахту, способны привести к возникновению пожара.

3.1. В кабине лифта запрещено:

- курить;
- зажигать огонь;
- перевозить легковоспламеняющиеся жидкости.

3.2. Если кабина лифта загорелась:

- сообщите о пожаре диспетчеру;
- постарайтесь самостоятельно ликвидировать источник пожара;
- попытайтесь выбраться из кабины лифта;
- если не удастся покинуть лифт, привлекайте к себе внимание, защитите органы дыхания одеждой и, сохраняя спокойствие, ждите помощи.

4.Правила поведения при пожаре в подъезде

4.1. Мусор, оставленный в подъезде – источник пожара.

4.2. Не погашенная сигарета, брошенная на пол – источник пожара.

4.3. Загромождать лестничные проходы – запрещено!

4.4. При обнаружение в подъезде сильного задымления или источника огня:

- вызовите пожарную службу по телефону 101 и по возможности оповестите соседей.
- не пользуйтесь лифтом, если выход на улицу не возможен, оставайтесь в квартире.
- дверь надолго защитит вас от пожара, необходимо поливать ее изнутри водой и законопатить мокрой тканью все щели.
- сохраняйте спокойствие, пожарные уже спешат Вам на помощь.

5. Правила поведения при пожаре на улице

5.1. На улице категорически запрещается поджигать сухую траву, опавшие листья или тополиный пух. Часто в результате таких действий огонь перекидывается

на растения, обвивающие балконы, и по ним поднимается с первых до последних этажей, находя на каждом балконе дополнительный горючий материал, уходя в жилые квартиры и уничтожая все на своем пути.

5.2. При небольшом очаге возгорания попытайтесь сбить пламя сырыми ветками или засыпать землей.

5.3. Не старайтесь побороть огонь ценой здоровья и жизни, покиньте место пожара, вызовите пожарную службу по тел. 101.

6. ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ

6.1. Открывать окна и двери: приток свежего воздуха поддерживает горение. Разбивать окно нужно только в том случае, если собираетесь из него выскочить (если этаж невысокий).

6.2. Тушить водой электроприборы, включенные в сеть.

6.3. Ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот платком.

6.4. В задымленном подъезде двигаться, держась за перила: они могут привести в тупик.

6.5. Пытаться покинуть горящий подъезд на лифте (он может выключиться в любой момент, и вы окажетесь в ловушке).

6.7. Прятаться во время пожара (под диван, в шкаф): от огня и дыма спрятаться невозможно.

6.8. Смазывать ожоги маслом.

6.9. Бороться с огнем самостоятельно, не вызывая пожарных.

НЕ ПАНИКУЙТЕ! ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ.

1. Общие положения инструкции

1.1. Данные *правила пользования мобильными телефонами в школе* обязательны для изучения соблюдения всеми обучающимися образовательного учреждения.

1.2. Настоящие Правила составлены в целях:

- увеличения качества и эффективности получаемых образовательных услуг в школе;
- создания психологически комфортных условий для педагогов в осуществлении обучающего процесса в общеобразовательном учреждении;
- защиты пространства школы от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и порнографии;
- свести к минимуму вредное воздействие мобильных телефонов на здоровье обучающихся;
- защиты гражданских прав школьников на использование мобильных телефонов;
- обеспечения сохранности личного имущества учеников;
- обеспечения личной безопасности обучающихся общеобразовательного учреждения.

1.3. Ответственность за сохранность мобильного телефона лежит полностью на его владельце. Общеобразовательное учреждение не несёт ответственности за сохранность телефонов, принадлежащих ученикам, кроме случаев передачи их на хранение сотрудникам школы.

1.4. Все без исключения случаи кражи имущества рассматриваются в определенном законом порядке и преследуются согласно законодательству Российской Федерации.

1.5. Общеобразовательное учреждение не занимается поиском украденных или потерянных мобильных телефонов у учеников и сотрудников школы. Случаи кражи мобильных телефонов рассматриваются только по заявлению владельца телефона в местном отделении полиции.

1.6. Использование телефонов в общеобразовательном учреждении не ограничивается в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

1.7. Мобильный телефон является личной собственностью ученика.

1.8. При нарушении или неисполнении данной инструкции по правилам пользования мобильным телефоном в школе обучающиеся могут быть подвержены дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом школы и Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся.

2. Обязанности обучающихся

2.1. Входя в школу, ученик обязан полностью выключить сигнал вызова абонента своего телефона (т.е. перевести его в режим «без звука»).

2.2. Перед началом уроков и мероприятий (построение, воспитательные часы, праздничные, спортивные и другие мероприятия), ученики обязаны выключить телефон и положить его в портфель, ранец и т.п.

2.3. Сообщить своим родителям, родственникам, руководителям внешкольных учреждений, в которых они занимаются, время перерывов (перемен) между занятиями, мероприятиями, для совершения ими звонков именно во время перерывов (перемен) между уроками и другими занятиями.

2.4. Во время перемен следует соблюдать культуру использования средств мобильной связи:

- громко не говорить;
- не включать громко музыку;
- во время разговора соблюдать правила общения.

2.5. Строго соблюдать настоящую инструкцию «Правила пользования мобильным телефоном» в школе, пояснять данные правила младшим школьникам.

3. Обучающимся категорически запрещено

3.1. Вешать телефон на шею, класть его в нагрудные карманы, в карманы брюк и юбок, а также включать телефон в электрическую сеть школы для подзарядки.

3.2. Класть мобильный телефон на парту.

3.3. Устанавливать во время уроков мобильный телефон в нижеперечисленные режимы:

- аудио воспроизведение (прослушивание музыки, речи (режим «плеер»), в том числе через наушники);
- фото и видео воспроизведение (для игр, просмотра изображений, текстов, рисунков, видеозаписей, фотографий);
- режимы «калькулятор», «часы», «дата», «секундомер», «календарь», «блокнот», «записная книжка» и т. п.;
- звукозапись (режим «диктофон»).

3.4. Категорически запрещено разговаривать и отправлять SMS-, MMS- и иные виды сообщений, использовать услуги GPRS, Bluetooth, интернет и другие.

3.5. Ученикам строго запрещено нарушать данные правила пользования мобильными телефонами в школе, демонстрировать другим учащимся функциональные возможности своего мобильного телефона.

3.6. Категорически запрещается при помощи телефона показывать окружающим видео и фото, пропагандирующие насилие, жестокость и порнографию, а также способные нанести вред имиджу школы, в том числе посредством съемки с последующей демонстрацией окружающим сцен насилия и вандализма.

3.7. При помощи телефона причинять вред имиджу общеобразовательного учреждения, а именно: делать съемку в стенах школы отрежиссированные (постановочные) сцены насилия, вандализма, в том числе с целью последующего показа окружающим.

4. Права обучающихся

4.1. Во время перерывов между уроками ученик имеет полное право:

- включить свой мобильный телефон;
- проверить наличие и посмотреть номера пропущенных вызовов;
- прочесть входящие sms-сообщения и, если в этом есть необходимость, перезвонить вызывавшим его абонентам;

- позвонить или отправить sms-сообщение, если в это необходимо, при этом для разговора по телефону следует выйти из помещений в коридор или в холл и разговаривать тихо и кратко.

4.2. Использовать мобильные телефоны (звонить и отправлять sms-сообщения) только для быстрой связи учащегося:

- со своими родителями, родственниками, руководителями внешкольных учреждений, в которых они занимаются, и исключительно в случаях крайней необходимости;

- со специальными и экстренными службами города (пожарная служба – 101, полиция - 102, скорая медицинская помощь – 103, Единая служба спасения – 112 и т. п.);

- если позвонить по мобильному телефону можно после завершения занятий или мероприятий, так и следует сделать (позвонить после завершения занятий или мероприятий).

4.3. Школьники имеют полное право использовать средства сотовой (мобильной) связи на территории общеобразовательного учреждения.

5. Ответственность обучающихся

За несоблюдение данных Правил предусмотрена следующая ответственность:

5.1. К учащимся, нарушившим какие-либо требования данных Правил пользования мобильным телефоном в школе, могут быть применены следующие меры воздействия – предупреждение, запись в дневнике, извещение или вызов родителей (или заменяющих их лиц) для проведения разъяснительных бесед.

5.2. В случае неоднократного нарушения правил пользования мобильным телефоном в школе педагогический работник общеобразовательного учреждения имеет право:

- сделать ученику замечания;
- сообщить о нарушении данных Правил в виде докладной директору общеобразовательного учреждения (с написанием объяснительной учащимся);
- вызвать в школу родителей этого ребенка для проведения беседы.

5.3. В случае систематического или грубого нарушения правил использования мобильного телефона в школе разрешается изъять телефон у школьника в присутствии комиссии в составе трех человек и составить акт изъятия в двух экземплярах (один экземпляр акта выдается родителю ученика).

**Инструктаж
по правилам поведения детей во время каникул
ИОТ-064-2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящий **инструктаж Правила поведения детей на каникулах** в соответствии с инструкцией проводят классные руководители школы с обучающимися своего класса четыре раза в год, перед весенними и летними, осенними и зимними каникулами в форме беседы в образовательном учреждении.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей делается отметка о проведении инструктажа согласно инструкции по охране труда *Правила поведения на каникулах для школьников* и ставятся подписи классного руководителя и обучающихся (с 14 лет).

2. Общие правила поведения школьников во время каникул

2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

2.3. На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках. 2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоёмам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.9. На каникулах одеваться в соответствии с погодой.

2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.11. Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

2.12. Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности для детей дома.

2.13. В случае пожара дома использовать правила поведения детей при пожаре дома.

3. Правила поведения обучающихся на осенних каникулах

3.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения на каникулах, а также данные *правила поведения во время осенних каникул*.

3.2. Во время осенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе осенью в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании во время осенних каникул роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения обучающихся на зимних каникулах

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения обучающихся на каникулах, а также подробные правила поведения во время зимних каникул.

4.2. Во время зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания зимой на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать:

- интервал при движении на лыжах 3-4 м, при спусках с горы - не менее 30 м;
- при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки;
- после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками;
- немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения;
- во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания зимой на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов во время зимних каникул, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5. Правила поведения обучающихся на весенних каникулах

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения во время каникул, а также данные правила поведения во время весенних каникул.

5.2. Не ходить во время весенних каникул вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании весной скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов весной в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Во время весенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения обучающихся на летних каникулах

6.1. На последнем классном часу перед летними каникулами классный руководитель проводит инструктаж по правилам поведения во время летних каникул для детей своего класса.

6.2. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения на каникулах, а также данные *правила поведения во время летних каникул*.

6.3. Находясь на улице во время летних каникул, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.4. При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдай правила дорожного движения.

6.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь летом вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде:

- не купаться в местах с неизвестным дном;
- входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;
- не оставаться при нырянии долго под водой;
- не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин;
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам и пр. плавательным средствам;
- почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
- при судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.7. Во время походов летом в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.8. Во время похода летом в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)
ИОТ-065-2023

1. По дороге в школу и обратно необходимо:

– переходить дорогу с особой осторожностью, предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;

1.1. Идти по дороге с левой стороны, ближе к обочине.

2. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический, физический, информатики, мастерская, спортивный зал. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.

3. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:

– бегать и толкаться во время перемен;

– оставлять в коридорах разлитую на полу воду

4. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы. Медицинские аптечки имеются в медицинском кабинете, мастерской, в кабинетах начальных классов, в спортивном зале,

5. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору.

При пожаре звонить по тел.

✓ **01**, вызов милиции

✓ **02**, вызов скорой помощи

✓ **03, 112** - с мобильного телефона

Телефоны находятся в кабинетах администрации.

6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и обучающиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается оповещением **АПС**, либо продолжительной серией коротких звонков. Обучающиеся покидают помещение класса и организованно выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации. Во время эвакуации класс должен иметь при себе классный журнал, респираторы или ватно-марлевые повязки. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение колонны происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

7. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом сотруднику охраны, техперсоналу или ближайшему учителю.

8. Не допускается нахождение в школе кошек и собак.

9. **Запрещено!** - курить на территории и в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, пользоваться пиротехническими изделиями.

10. Находясь в школьной столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымойте руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и в головном уборе.

11. Участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности; при мытье окон запрещается высовываться из них, выходить наружу.

12. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

13. Обучающиеся школы должны выполнять требования дежурных учителей и дежурных обучающихся.

**Инструкция
по пожарной безопасности**

ИОТ-066-2023

Для младших школьников

1. Нельзя брать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около электропечей и газовых плит.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать эл. приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или другим взрослым людям.

Для старших школьников

6. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
7. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
8. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома выключайте электроприборы от сети.
9. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легко воспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
10. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
11. Не оставляйте не затушенных костров.
12. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный ПУХ и сухую траву.
13. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по тел. **01, (112-с мобильных телефонов)**

ИОТ-067-2023

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде, и сосуду (если он металлический при включении в электрическую сеть).
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек., светильников.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов и вы не можете с этим справиться, вызывайте по телефону **-01 пожарную службу.**, (**-112** - с мобильных тел.)

**Инструкция
по технике безопасности поведения на дорогах**

1. Общие требования безопасности

1.1. Опасными факторами риска на дорогах являются:

- физические (экстремальные природные явления; транспорт);
- химические (вредные и опасные вещества, содержащиеся в воздухе; пыль;

зимой

- реагенты для обработки поверхности дороги);
- психофизиологические (напряжение внимания; шум).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Обучающиеся должны знать место нахождения медицинского пункта и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

2. Требования безопасности перед выходом на дорогу.

2.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

2.2. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

3. Требования безопасности во время передвижения по дороге.

Во время передвижения по дороге необходимо соблюдать следующие правила:

– пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам;

– при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);

– вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;

– движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного;

– группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых;

– пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны;

– в местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора. При его отсутствии - транспортного светофора;

– при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;

– управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет;

– велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам;

– водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы;

– на перекрестках водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Обучающимся запрещается:

– перебегать дорогу перед движущимся транспортным средством;

– ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

– перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

– перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

– двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

– буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или методом.

4. Заключительные положения

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- ✓ при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- ✓ при изменении условий купания;
- ✓ по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- ✓ по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Инструкция
по технике безопасности поведения на воде
ИОТ-069-2023

1. Общие требования безопасности

Опасными факторами во время купания являются:

- физические (экстремальные природные явления; экстремальный рельеф дна; инженерные системы в местах купания; колючие и режущиеся растения; пресмыкающиеся, птицы и животные, способные нанести травму);
- химические (вредные и опасные вещества, содержащиеся в воде);
- биологические (болезнетворные микроорганизмы в воде; ядовитые растения, насекомые, пресмыкающиеся)
- психофизиологические (напряжение внимания; эмоциональные нагрузки; паника).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила безопасного поведения на воде.

Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

2. Требования безопасности перед купанием в водоёмах.

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

3. Требования безопасности во время купания в водоёмах.

Во время купания необходимо соблюдать правила безопасного поведения на воде:

- ✓ не забывайте, что детям разрешается купаться только в присутствии взрослых;
- ✓ начинать купание следует при температуре воды не ниже 18 градусов;
- ✓ не следует входить в воду уставшим, разгоряченным или вспотевшим;
- ✓ не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина;
- ✓ ни в коем случае не отплывайте далеко от берега на надувных матрацах, автомобильных камерах, надувных игрушках - подручное средство может оказаться неисправным, порваться, и ты внезапно окажешься в воде, а это очень опасно даже для умеющих хорошо плавать;

Учащимся запрещается:

- нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться бревна, камни, коряги;
- хватать друг друга за руки, ноги, голову и другие части тела во избежание несчастных случаев и травм;
- «топить» друг друга;
- цепляться за лодки, залезать на знаки навигационного оборудования - бакены, буйки и т.д.;
- купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя;
- подплывать к проходящим судам, заплывать за буйки, ограничивающие зону заплыва, и выплывать на фарватер;

- пить воду из водоемов без соответствующей обработки;
- купаться во время грозы;
- подавать крики ложной тревоги.

4. Требования безопасности в экстремальных ситуациях

Если ты оказался в воде на сильном течении, не пытайся плыть навстречу течению, справиться с ним сил не хватит. В этом случае нужно плыть по течению, но так, чтобы постепенно приближаться к берегу;

Если попал в водоворот, не пугайся, набери побольше воздуха, нырни и постарайся резко свернуть в сторону от него;

Если у тебя свело судорогой мышцы, ложись на спину и плыви к берегу, постарайся при этом растереть сведенные мышцы. Не стесняйся позвать на помощь товарищей, взрослых;

Если свело мышцу бедра, то необходимо, согнув ногу в колене, сильно прижать руками пятку по направлению к сидалищу.

При судорогах мышц живота необходимо энергично подтягивать к животу колени ног.

Если свело икроножную мышцу, следует согнуться, двумя руками обхватить стопу ноги и с силой потянуть ее к себе. Если судорога не прошла, повторите прием еще раз. Следует помнить, что работа сведенной мышцы ускоряет исчезновение судорог.

Запутавшись в водорослях, не следует делать резких движений, а спокойно развести водоросли руками и выплыть на чистое место. Если запутались ноги, необходимо осторожно окунуться, руками разобрать водоросли.

При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми, при получении травмы сообщить о случившемся сопровождающим или другим участникам, при возможности оказать себе первую медицинскую помощь.

При необходимости и возможности оказать пострадавшему первую помощь и транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Заключительные положения

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- ✓ при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- ✓ при изменении условий купания;
- ✓ по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- ✓ по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Инструкция
по технике безопасности поведения на льду
ИОТ-070-2023

1.Основные правила поведения на льду:

На тонкий, неокрепший лед выходить ЗАПРЕЩЕНО!

Выходить на лед можно только тогда, когда его толщина достигает не менее 10 сантиметров в пресной воде и 15 сантиметров в соленой.

Прочность льда можно определить визуально: лёд голубого цвета – прочный, а прочность льда белого цвета в 2 раза меньше. Лёд, имеющий оттенки серого, матово-белого или желтого цвета является наиболее ненадежным. Такой лёд обрушивается без предупреждающего потрескивания.

Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).

При переходе через реку пользуйтесь ледовыми переправами.

Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара покажется хоть немного воды, - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.

При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: необходимо двигаться медленно; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо, это позволит легко освободиться от груза в случае, если лед под вами провалится.

На замерзший водоем необходимо брать с собой прочный шнур длиной 20 - 25 метров с большой глухой петлей на конце и грузом. Груз поможет забросить шнур к провалившемуся в воду товарищу, петля нужна для того, чтобы пострадавший мог надежнее держаться, продев ее подмышки.

Убедительная просьба родителям: **не отпускайте детей на лед (на рыбалку, катание на лыжах и коньках) без присмотра.**

Одна из самых частых причин трагедий на водоёмах - алкогольное опьянение. Люди неадекватно реагируют на опасность и в случае чрезвычайной ситуации становятся беспомощными.

2. Если вы провалились под лед:

Широко раскиньте руки по кромкам льда, чтобы не погрузиться с головой;

Если возможно, передвиньтесь к тому краю полыньи, где течение не увлечет вас под лед;

Старайтесь, не обламывая кромку, без резких движений выбраться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги, широко их расставив;

Выбирайтесь из полыньи, перекатываясь, а затем двигайтесь ползком в ту сторону, откуда шли.

3. При спасании человека, провалившегося под лед, необходимо:

- немедленно крикнуть ему, что идете на помощь;
- приблизиться к полынье ползком, широко раскинув руки;
- подложить под себя лыжи, фанеру или доску, чтобы увеличить площадь опоры и ползти на них;
- к самому краю полыньи подползть нельзя, иначе и сами окажетесь в воде;
- ремни и шарф, любая доска, лыжи, санки помогут вам спасти человека;
- бросать связанные предметы нужно за 3-4 м до пострадавшего;
- действовать решительно и быстро;
- подать пострадавшему подручное средство, вытащить его на лед и ползком двигаться от опасной зоны.

4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде:

- при попадании жидкости в дыхательные пути, пострадавшему необходимо очистить полость рта, уложить его животом на колени так, чтобы голова свисала к земле и, энергично нажимая на грудь и спину, удалить воду из желудка и легких;
- приступить к выполнению искусственного дыхания;
- с пострадавшего необходимо снять и отжать всю одежду, потом надеть (если нет сухой) и укутать полиэтиленом (возникает эффект парника);
- при общем охлаждении пострадавшего как можно быстрее доставить в теплое (отапливаемое) помещение. Немедленно вызвать скорую медицинскую помощь. Снять мокрую одежду, тепло укрыть, обложить грелками, напоить горячим чаем.

Инструкция по технике безопасности во время экскурсий, туристских походов, экспедиций ИОТ-071-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. К экскурсиям, туристским походам и экспедициям допускаются:

– обучающиеся 1 - 11-х классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для участия в конкретном мероприятии (экскурсии, походе, экспедиции);

– прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Во время экскурсий, туристских походов и экспедиций обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения во время экскурсий, походов, экспедиций; правила пользования транспортом; не нарушать обычаи, традиции и нормы поведения коренных жителей. Время и место проведения указанных мероприятий определяется приказом директора (распоряжением заместителя директора в пределах его компетенции).

1.2. Опасными факторами во время экскурсий, туристских походов и экспедиций являются:

– физические (экстремальные природные явления; экстремальный рельеф местности; транспортные средства; техногенные катастрофы; инженерные системы в местах следования; открытые водоемы; неудобная одежда и обувь; неправильно подобранное и (или) пригнанное снаряжение; колючие и режущиеся растения; пресмыкающиеся, птицы и животные, способные нанести травму);

– химические (пыль; вредные и опасные вещества в воздухе и воде; недоброкачественные или хранившиеся без соблюдения необходимых требований продукты питания);

– биологические (болезнетворные микроорганизмы в воде и воздухе; ядовитые растения, насекомые, пресмыкающиеся)

– психофизиологические (напряжение внимания; эмоциональные нагрузки; паника).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

Обо всех неисправностях оборудования и инвентаря, обнаруженных при подготовке к походу, экскурсии, экспедиции учащийся обязан немедленно проинформировать сопровождающего работника.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить сопровождающему работнику.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся, кроме того, вопрос об их участии в последующих экскурсиях, туристских походах, экспедициях решается в индивидуальном порядке.

2. Требования безопасности перед началом экскурсий, туристских походов, экспедиций

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

Подобрать удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

Подобрать и подогнать туристское снаряжение.

При необходимости взять с собой запас питьевой воды и продуктов, для которых возможно обеспечить необходимые условия хранения.

В случае обнаружения неисправности оборудования, снаряжения и инвентаря учащийся обязан немедленно поставить в известность сопровождающего работника.

3. Требования безопасности во время экскурсий, туристских походов, экспедиций

Во время похода, экскурсии, экспедиции необходимо соблюдать правила эксплуатации оборудования, снаряжения и инвентаря.

Во время похода, экскурсии, экспедиции учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, снаряжения и инвентаря;
- соблюдать программу, маршрут, график проведения и установленный порядок проведения экскурсии, туристского похода, экспедиции;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать установленную руководителем группы форму одежды;
- соблюдать правила безопасности в конкретных природных и погодных условиях;
- соблюдать правила дорожного движения и пользования транспортом;
- соблюдать местные традиции и обычаи;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу;
- разводить костры только в присутствии и с разрешения сопровождающих лиц с соблюдением всех необходимых мер предосторожности;
- соблюдать требования гигиены при приготовлении пищи и ее потреблении;
- соблюдать установленный питьевой режим;
- беспрекословно выполнять все требования и указания сопровождающих лиц.

Учащимся запрещается:

- покидать место расположения группы;
- ходить босиком;
- трогать руками колючие, режущие и незнакомые растения;
- пробовать на вкус незнакомые растения, грибы, ягоды, рыбу и другие «дары природы»;
- трогать ядовитых, жалящих и незнакомых насекомых рыб и животных;
- пить воду из водоемов без соответствующей обработки;
- без разрешения сопровождающих удаляться от группы на расстояние, превышающее пределы прямой видимости;

- без разрешения сопровождающих трогать руками и приближаться к каким-либо птицам и животным;
- выполнять любые действия без разрешения сопровождающего работника.

4. Требования безопасности в экстремальных ситуациях

При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми, при получении травмы в результате воздействия экстремальных природных явлений, или при движении в условиях экстремального рельефа немедленно (если имеется такая возможность) сообщить о случившемся сопровождающим или другим участникам, при возможности оказать себе первую медицинскую помощь.

При появлении признаков плохого самочувствия или недомогания немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику.

При возникновении чрезвычайной ситуации (экстремальных природных явлениях; появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику и действовать в соответствии с его указаниями.

При необходимости и возможности помочь сопровождающему работнику оказать пострадавшему первую помощь и транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании экскурсий, туристских походов, экспедиций

Сдать полученное туристское снаряжение руководителю группы.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений, снаряжения проинформировать об этом сопровождающего работника.

С разрешения руководителя группы уйти домой.

6. Заключительные положения

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения экскурсий, походов, экспедиций;
- при внедрении нового оборудования и (или) технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на руководителя группы.

Инструкция по профилактике негативных криминогенных ситуаций ИОТ-072-2023

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома) посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.п.

5. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоцикл и т.п.) с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т.п.), если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

9. Гуляя на улице старайтесь держать поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), базар, в магазин, на концерт и т.п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.

11. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т.д.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;
- чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.
- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты по которым вас можно найти).

Инструкция
по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин,
гранат и неизвестных пакетов
ИОТ-073-2023

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции по тел. **-02 (-112 с мобильного тел.)**

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газо-воздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату не приближайтесь к нему и не бросайте камни. Снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы;
2. Собирать и хранить боеприпасы. Пытаться их разбирать, нагревать и ударять;
3. Изготавливать из снарядов предметы быта;
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить их в помещение;
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий ИОТ-074-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности в РФ ППБ-01-93 и является обязательной для исполнения всеми работниками школы.

1.2. Все работники допускаются к проведению новогодних массовых мероприятий с обучающимися только после прохождения противопожарного инструктажа.

1.3. Противопожарный инструктаж проводится в сроки и в соответствии с порядком, установленным руководителем учреждения с регистрацией в журнале инструктажей по охране труда.

1.4. Лица, виновные в нарушении инструкции о мерах пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

2.1. Ответственность за противопожарное состояние помещений, отведенных для проведения массовых новогодних мероприятий, возлагается на заместителя директора по хозяйственной части, заместителя директора, курирующего проводимые мероприятия и классных руководителей.

2.2. Помещение должно постоянно содержаться в чистоте.

2.3. Загромождение проходов, эвакуационных путей не допускается. Эвакуационные входы допускается запирают только изнутри на легко открывающиеся запоры, задвижки.

2.4. Пожарные краны рядом с помещениями должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шкафы, которые пломбируются.

2.5. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

2.6. По окончании мероприятий ответственные лица должны тщательно осмотреть помещение и закрыть его, обесточив сеть.

2.7. Неисправные электросети и электрооборудование немедленно отключить до приведения их в пожаробезопасное состояние.

3. Запрещается

3.1. Зажигать в помещении спички, бенгальские огни, использовать петарды и другие огнеопасные средства.

3.2. Использовать при оформлении помещений и изготовлении костюмов горючие материалы.

3.3. Курить в помещениях или учреждении.

3.4. Хранить в задействованных помещениях легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие материалы.

3.5. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы, использовать приборы, не имеющие регуляторов мощности.

3.6. Применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители.

4. Действия при возникновении пожара

4.1. Сообщить о пожаре по телефону: **54-303** в ближайшую пожарную часть, или по телефону **01**.

4.2. Немедленно оповестить людей о пожаре.

4.3. Открыть все эвакуационные выходы и эвакуировать людей из здания.

4.4. В момент эвакуации и тушения пожара необходимо воздерживаться от открытия окон и дверей без необходимости, а так же от разбития окон во избежание распространения огня и дыма в смежных помещениях. Покидая помещения или здание, следует закрыть за собой все двери и окна.

4.5. Вынести из здания наиболее ценное имущество.

4.6. Силами учителей, технических работников, добровольной пожарной дружины приступить к тушению пожара и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения.

4.7. Руководитель мероприятия обязан:

- продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность вышестоящее руководство;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение;
- при необходимости отключить энергоснабжение помещения, здания;
- прекратить все работы в помещении и здании школы за исключением работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
- осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работникам, принимающим участие в тушении пожара;
- организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны.

Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте ИОТ-075-2023

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок; ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном месте рядом другими людьми;

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут вытолкнуть под колеса;

3. Нельзя спать во время движения, т.к. при резком торможении можно получить травму;

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе;

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также вагонов электропоездов;

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу;

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами;

8. Если в салон вошел развязный пассажир, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами;

9. Держите на виду свои вещи;

10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон где есть пассажиры.

11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны т.к. можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта;

12. При выходе из вагона держитесь за поручни.

В общественном транспорте запрещается:

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т. д.
- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
- выглядывать из окон и высовывать руки;
- отвлекать водителя;
- включать или выключать какие-либо приборы (дергать стоп-кран);
- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

Инструкция по охране труда при занятиях гимнастикой ИОТ-076-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям гимнастикой допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

– травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;

– травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов;

– травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.

1.3. Спортивный зал должен быть обеспечен огнетушителями и аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. После выполнения упражнений по гимнастике принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.

2.3. Проверить надежность крепления перекладины, крепления опор гимнастического коня и козла, закрепление стопорных винтов брусьев.

2.4. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без учителя (преподавателя) или его помощника, а также без страховки.

3.2. При выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

3.3. Не стоять близко к снаряду при выполнении упражнений другим учащимся.

3.4. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.

3.5. При выполнении упражнений потоком (одним за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При проявлении во время занятия боли в руках, покраснении кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать обучающихся из спортивного зала, сообщить о пожаре в

ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении учащимся травмы немедленно оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 5.2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.
- 5.3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
- 5.4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция по охране труда при занятиях легкой атлетикой ИОТ-077-2023

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям легкой атлетикой допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию;
- выполнение упражнений без разминки.

1.3. При занятиях легкой атлетикой должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. После окончания занятий легкой атлетикой принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме – месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.3. Протереть насухо снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т. д.)

2.4. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15 м. (за финишную отметку).

3.2. Во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку.

3.3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжке на руки.

3.4. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

3.5. Не производить метания без разрешения учителя (преподавателя), не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.6. Не стоять справа от метаемого, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами без разрешения учителя (преподавателя).

3.7. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При получении учащимся травмы немедленно оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и также родителям пострадавшего, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция по охране труда на уроках труда в начальной школе ИОТ-078-2023

1. Общие требования безопасности

1.1.К урокам труда в начальной школе допускаются:

- обучающиеся 1 - 4-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в образовательном учреждении данного вида и типа;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- ознакомленные с безопасными приемами выполнения работ.

На уроках труда обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся. График проведения уроков труда определяется расписанием занятий, утвержденным директором школы.

1.2.Опасными факторами на уроках труда в начальной школе являются:

- физические (режущие и колющие инструменты; технические средства обучения (ТСО); неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 мебель);
- химические (пыль; клей, краски);
- психофизиологические (напряжение внимания, нагрузка на зрение).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю (иному лицу, проводящему занятия).

Обучающимся запрещается без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1.Изучить содержание настоящей Инструкции.

2.2.Проверить правильность установки стола, стула.

2.3.Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники, используемые инструменты и приспособления, материал, необходимый для работы, разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.4.Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю (иному лицу, проводящему занятия).

2.5. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Во время занятий необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

3.2. Обучающийся на уроках труда в начальной школе обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по безопасной работе с инструментами;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания учителя (иного лица, проводящего занятия);
- соблюдать осторожность при обращении с режущими и колющими инструментами, клеем, красками и природными материалами;
- избегать попадания в глаза клея и красок;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.

3.3. При работе с иглами и булавками обучающийся обязан:

- шить с наперстком;
- хранить иглы и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иглы, булавки в рот, не пользоваться для шитья ржавой иглой.

3.4. При работе с ножницами обучающийся обязан:

- хранить ножницы в определенном месте (коробке);
- класть ножницы сомкнутыми остриями от себя.
- ножницы передавать друг другу острым концом вниз;
- при резании бумаги, ткани не направлять ножницы острыми концами к себе или товарищу, располагать пальцы в стороне от линии разреза;
- беречь пальцы рук от порезов острыми кромками листов бумаги.

3.5. Обучающимся запрещается:

- прикасаться к нагретым элементам оборудования, электрическим разъемам проводам и другим токоведущим частям, находящимся под напряжением;
- пробовать на вкус клей, краски и природные материалы;
- выполнять любые действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия);
- допускать скапливание посторонних предметов на рабочем месте;
- производить самостоятельно разборку и ремонт инструментов;
- выполнять какие-либо действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия);
- выносить из кабинета и вносить в него любые предметы и инструменты без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия).

3.6. Обо всех неполадках в работе инструментов и приспособлений необходимо ставить в известность учителя (иное лицо, проводящее занятия).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе инструментов и (или) приспособлений немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) и действовать в соответствии с его указаниями.

4.2. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) и действовать в соответствии с его указаниями.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия).

4.4. При необходимости, помочь учителю (иному лицу, проводящему занятия) оказать пострадавшему первую помощь.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать в отведенное место колющие и режущие инструменты, использованные приспособления.

5.3. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ТСО проинформировать об этом учителя (иное лицо, проводящее занятия).

5.4. С его разрешения организованно покинуть кабинет.

6. Заключительные положения

6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

– при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

– при изменении условий обучения в конкретном помещении;

– при внедрении новой техники и (или) технологий;

– по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

– по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

6.6. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия обучения на уроках труда в начальной школе не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

6.7. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на работника проводящего уроки труда в начальной школе.