

Тема инновационного проекта: «Город добрых мастеров»

ранняя профориентация детей дошкольного возраста

Руководитель инновационного проекта: Фёдорова Елена Александровна старший воспитатель МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение.

Творческая группа по разработке инновационного проекта:

Фёдорова Е.А.- Старший воспитатель

Воспитатели:

Баслык Л.Ф. Качимова Н.В. Митченко Н.В. Никитина Л.Р. Чудина О.Ю.

Исполнители инновационного проекта: Педагоги, специалисты дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования №2».

База реализации инновационного проекта: МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение.

Цель проекта:

Создать условия для успешной социализации дошкольников путем ранней профориентации.

Задачи проекта:

- наметить пути обновления образовательного пространства ДО способствующего ранней профориентации детей дошкольного возраста;
 - изучить теоретические основы ранней профориентации дошкольников;
 - разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию навыков социализации, и ранней профориентации;
 - повысить уровень педагогической культуры родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
 - организовать сетевое взаимодействие с учреждениями города по ранней профориентации дошкольников;
- обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологий ранней профориентации дошкольников.

Актуальность

Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых,

предметам, созданных людьми. Ранняя профориентация позволит развивать интерес ребёнка и сформировать отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада. Согласно Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проблематика профориентации дошкольников присутствует в рамках направления «Социально-коммуникативное развитие» и целевого ориентира дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Ребенку необходимо знать, где и кем работают его родители, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют человеку

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО определены Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Ознакомление дошкольников с профессиями осуществляется с учётом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Возникает необходимость разработки и использования в педагогическом процессе новых образовательных технологий, позволяющих доступно и просто знакомить детей с трудовыми действиями взрослых.

Профориентация дошкольников — это, прежде всего, информирование о мире профессий, организованное через игровую деятельность. И как бы не изменился современный дошкольник, он, по-прежнему, ориентирован на самоценные виды деятельности. Он любит играть, сочинять, фантазировать, радоваться и рассуждать. Для развития и социализации детей особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем. И здесь важная роль принадлежит вдумчивому, творческому педагогу, который грамотно применяет в работе с дошкольниками современные технологии.