

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО
№2»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО
№2»
от 30.08.2023 № 315

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
военно-патриотического воспитания
«Юнармейский отряд «Арсенал»»**

Авторы (составители): **Баранова Ирина Владленовна,**
заместитель директора по воспитательной
работе
Мартынов Вячеслав Юрьевич,
учитель физической культуры
Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Уровень программы: **базовый**

Возраст детей, осваивающих программу: **10 – 17 лет**

Срок реализации программы: **1 год – 72 часа**

п. Бугры 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания «Юнармейский отряд «Арсенал» (далее – программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования (постановление Правительства 6 декабря 2017 года №1642);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400)
- Военной доктриной Российской Федерации (25 декабря 2014 года N Пр-2976):
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

- Областного закона Ленинградской области «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (№ 115-ОЗ от 13.11.2015);
- Устав МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»;
- Рабочая программа воспитания МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»;
- Положение о реализации программы (системы) наставничества в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2».

Актуальность программы

Патриотическое образование в современной России призвано реализовать государственный и социальный запрос на воспитание граждан России как убежденных патриотов, готовых служить Отечеству, применять полученные знания, навыки и опыт для защиты нашей Родины, защищать ее с оружием в руках.

Отличительные особенности программы

В ходе осуществления данной программы проводятся соревнования по начальной военной подготовке (строевая, огневая, общефизическая), способствующие повышению уровня физической и морально-волевой подготовки, а также творческие конкурсы, содействующие духовно-нравственному росту и позволяющие выявлять одаренных детей.

Программа может реализовываться с применением технологий наставничества.

Цель программы – создание условий для наибольшей реализации потенциала обучающихся при проведении районных соревнований и конкурсов.

Задачи:

обучающие:

- дать знания по основным понятиям и заданиям проводимых соревнований и конкурсов;
- научить извлекать необходимую информацию из официальных положений о соревнованиях и конкурсах;

воспитательные:

- побудить к осознанному отношению к участию в соревнованиях и конкурсах;
- убедить в значимости совместной подготовки взрослых и детей к предстоящим соревнованиям и конкурсам;
- приучить к системному анализу предварительной подготовки и результатов участия в соревнованиях и конкурсах для кадета, для класса, для школы;

развивающие:

- развить организаторские способности и специальные умения: строить личную и коллективную перспективу, планировать, распределять во времени решение поставленных задач;
- развить умение преодолевать трудности в выполнении задач, доводить начатое до конца, воодушевлять товарищей.

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся – 10-17 лет.

Наполняемость группы: до 30 чел.

Календарный учебный график

Год обучения	Период обучения		Период каникул	Кол-во учебных недель / часов	Режим занятий	Вид и сроки проведения аттестации
	начало	окончание				
1 год	01.09	31.05	По КУГ учреждения на текущий год	36 / 72	1 занятие по 2 акад. часа (по 45 минут)	промежуточная (декабрь)

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

групповая, подгрупповая, всем составом объединения.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий:

- лекция
- обучающие игры
- презентация
- практикум

Условия реализации программы:

кабинет для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование, флипчарт/магнитная доска, маркеры, спортивный зал, плац, тир.

Планируемые результаты

Личностные результаты предполагают:

- наличие мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- развитие общих способностей человека: познавать, общаться, говорить.

Метапредметные результаты включают в себя:

- умение извлекать необходимую информацию о развитии кадетского движения в стране и во Всеволожском районе;
- развитие навыка системного анализа своих результатов и их влияние на результаты класса и школы;
- развитие опыта согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей в кадетской среде.

К предметным результатам относятся:

- знания об основных понятиях и заданиях, используемых для проведения соревнований и конкурсов для кадет;
- освоение норм и правил соревновательной и конкурсной деятельности;
- развитие организаторских способностей.

Система оценки результатов освоения программы

Виды контроля и аттестации	Формы контроля	Оценочные материалы
Входная диагностика (начало учебного года)	Педагогическое наблюдение, анкетирование	Анкета
Текущий контроль	Педагогическое наблюдение, интервьюирование	Соревновательные и конкурсные задания
Промежуточная аттестация	Тестирование	Протоколы соревнований и конкурсов. Промежуточный рейтинг
Итоговый контроль	Анализ результативности соревновательной и конкурсной деятельности кадетских классов	Таблица рейтинга

Динамика изменений в развитии организационных способностей и личностных качеств учащихся фиксируется в протоколах. Отслеживаются следующие показатели:

- знание особенностей соревновательной и конкурсной деятельности юнармейского движения и нормативно-правовой базы,
- овладение навыками начальной военной подготовки;
- организаторские навыки,

- коммуникативные навыки,
- результаты общефизической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в ходе соревнований и конкурсов для юнармейцев .

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Подготовка к районным соревнованиям по строевой подготовке	14	3	11	анкетирование, тестирование
1.1.	Основные нормативные документы, регламенты и правила проведения соревнований по строевой подготовке	2	1	1	
1.2.	Базовые элементы работы в строю	6	1	5	
1.3.	Базовые элементы взаимодействия в знаменной группе	6	1	5	
2.	Подготовка к районным соревнованиям по огневой подготовке	18	5	13	анкетирование, тестирование
2.1	Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по огневой подготовке	2	1	1	
2.2	Правила обращения со стрелковым оружием	2	1	1	
2.3	Стрельба из пневматической винтовки	6	1	5	
2.4.	Правила обслуживания и ремонта личного стрелкового оружия	2	1	1	
2.5.	Работа с макетом личного стрелкового оружия (АК-74)	6	1	5	
3.	Подготовка к районным соревнованиям по общефизической подготовке	6	1	5	анкетирование, тестирование
3.1	Базовые нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по общефизической подготовке	1	1	-	
3.2.	Основные упражнения для сдачи нормативов по общефизической подготовке	5	-	5	
4.	Подготовка к районным творческим конкурсам	26	5	21	анкетирование, тестирование
4.1	Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения творческих конкурсов	2	1	1	

4.2.	Особенности проведения конкурса авторской поэзии и прозы	6	1	5	
4.3.	Особенности проведения конкурса по изобразительному искусству	6	1	5	
4.4.	Особенности проведения конкурса по вокалу и хоровому пению	6	1	5	
4.5.	Особенности проведения конкурса бальных танцев (вальс, мазурка, полька и др.)	6	1	5	
5.	Общекультурная и организаторская компетентность командира юнармейского отряда	8	2	6	анкетирование, тестирование,
5.1	Интеллектуальные игры как средство повышения общекультурного уровня членов юнармейского отряда	2	2	-	
5.2.	Создание мемо-игр военно-патриотического направления	6	-	6	
	ИТОГО	72	16	56	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Подготовка к районным соревнованиям по строевой подготовке (14 часов)

1.1. Основные нормативные документы, регламенты и правила проведения соревнований по строевой подготовке (2 часа)

Теория. Инструктаж по охране жизни, здоровья и безопасности обучающихся. Ознакомление с официальным положением о районных соревнованиях по строевой подготовке для юнармейцев (1 час)

Практика. Чтение нормативных документов. Разбор основных понятий и терминов. Обсуждение, внесение предложений для корректировки или уточнения документов. (1 час)

1.3. Базовые элементы работы в строю (6 часов)

Теория. Знакомство с основными строевыми элементами движения в одиночку, в строю малого подразделения, в полноценном строю. (1 час)

Практика. Отработка приемов строевых движений по одиночке и в группах. (5 часов)

1.4. Базовые элементы взаимодействия в знаменной группе

Теория. Разбор особенностей движений и взаимодействия знаменной группы. (1 час)

Практика. Отработка приемов строевых движений знаменной группы. (5 часов)

2. Подготовка к районным соревнованиям по огневой подготовке (18 часов)

2.1. Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по огневой подготовке (2 часа)

Теория. Ознакомление с официальным положением о районных соревнованиях по огневой подготовке для юнармейцев (1 час)

Практика. Чтение нормативных документов. Разбор основных понятий и терминов. Обсуждение, внесение предложений для корректировки или уточнения документов. (1 час)

2.2. Правила обращения со стрелковым оружием (2 часа)

Теория. Техника безопасности при работе с личным стрелковым оружием. (1 час)

Практика. Знакомство с видами личного стрелкового оружия. (1 час)

2.3. Стрельба из пневматической винтовки (6 часов)

Теория. Техника безопасности при проведении стрельб и/или стрелковых соревнований. (1 час)

Практика. Обучение основам стрельбы из пневматического оружия. (5 часов)

2.4. Правила обслуживания и ремонта личного стрелкового оружия (2 часа)

Теория. Основы обслуживания личного стрелкового оружия. (1 час)

Практика. Изучение правил обслуживания и ремонта личного стрелкового оружия. Разбор основных понятий и терминов. (1 час)

2.5. Работа с макетом личного стрелкового оружия (АК-74) (6 часов)

Теория. Внутреннее устройство автомата на примере макета АК-74. (1 час)

Практика. Отработка техники разборки-сборки автомата на примере макета АК-74. (5 часов)

3. Подготовка к районным соревнованиям по общефизической подготовке (6 часов)

3.1. Базовые нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по общефизической подготовке (1 час)

Теория. Знакомство с основными нормативными документами соревнований по общефизической подготовке. (1 час)

3.2. Основные упражнения для сдачи нормативов по общефизической подготовке (5 часов)

Практика. Отработка упражнений, используемых для развития общефизической подготовки. (5 часов)

4. Подготовка к районным творческим конкурсам (26 часов)

4.1. Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения творческих конкурсов (2 часа)

Теория. Ознакомление с официальным положением о творческих конкурсах для юнармейских классов (1 час)

Практика. Чтение нормативных документов. Разбор основных понятий и терминов. Обсуждение, внесение предложений для корректировки или уточнения документов. (1 час)

4.2. Особенности проведения конкурса авторской поэзии и прозы (6 часов)

Теория. Принципы работы с текстом (выбор темы, формы работы) (1 час)

Практика. Работа над созданием текста малой формы по заданной теме. (5 часов)

4.3. Особенности проведения конкурса по изобразительному искусству (6 часов)

Теория. Особенности работы над созданием изображений, особенности выбора материалов, техники и композиции. (1 час)

Практика. Создание эскиза по заданной теме (5 часов)

4.4. Особенности проведения конкурса по вокалу и хоровому пению (6 часов)

Теория. Особенности подбора композиции на основе конкурсных тем и возрастных особенностей исполнителей. (1 час)

Практика. Работа с конкретными примерами песен. (5 часов)

4.5. Особенности проведения конкурса балльных танцев (вальс, мазурка, полька и др.) (6 часов)

Теория. Ознакомление с группой танцев в паре (вальс, мазурка, полька и др.). (1 час)

Практика. Отработка базовых танцевальных приемов. (5 часов)

5. Общекультурная и организаторская компетентность командира кадетского класса (8 часов)

5.1. Интеллектуальные игры как средство повышения общекультурного уровня обучающихся юнармейских классов (2 часа)

Теория. Что могут дать нам игры? Мемо-игры как средство тренировки интеллектуальных способностей и расширения кругозора. (2 часа)

5.2. Создание мемо-игр военно-патриотического направления (6 часов)

Практика. Работа над проектом мемо-игры военно-патриотического направления для работы внутри юнармейского отряда. (6 часов)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Формы занятий	Методы обучения	Комплекс средств обучения
1	Подготовка к районным соревнованиям по строевой подготовке	Лекция, обучающие игры, практикум	Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий	Мультимедийное оборудование, видеофильмы, инвентарь
2	Подготовка к районным соревнованиям по огневой подготовке	Лекция, обучающие игры, практикум	Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий	Мультимедийное оборудование, видеофильмы, инвентарь
3	Подготовка к районным соревнованиям по общефизической подготовке	Лекция, обучающие игры, практикум	Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий	Мультимедийное оборудование, видеофильмы, инвентарь
4	Подготовка к районным творческим конкурсам	Лекция, обучающие игры, презентация, практикум	Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий	Мультимедийное оборудование, видеофильмы, презентации, микрофон, реквизит
5	Общекультурная и организаторская компетентность командира юнармейского отряда	Лекция, обучающие игры, презентация, практикум	Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий	Мультимедийное оборудование, видеофильмы, презентации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы:

1. Виллис Н. Логические тесты и головоломки : Память. Эрудиция. Концентрация. Словар. запас. Орг. мышления / Виллис Норман ; [Пер. с англ. В. Штаерман]. – М.: Эксмо, 2002.
2. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания)
3. Кондрашов, А.П. Новейший справочник необходимых знаний.- М., 2007.
4. Манусаджян, Н.Э. Методика тренировок по интеллектуальным играм / Н.Э.Манусаджян. – Ереван: Издательство Российско-Армянского (Славянского) государственного университета, 2008.
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2005.
6. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. М. Воениздат, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Поникаров Е. «Что? Где? Когда?» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nesprosta.tripod.com/pony-car/pony-car1.htm>
2. Официальный сайт движения «Юнармия» <https://yunarmy.ru/> (дата обращения 28.08.2023)

Список литературы, рекомендованной для учащихся:

1. Виллис Н. Логические тесты и головоломки : Память. Эрудиция. Концентрация. Словар. запас. Орг. мышления / Виллис Норман ; [Пер. с англ. В. Штаерман]. – М.: Эксмо, 2002.
2. «Игры для большой компании» / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/intellektualnye-igry-dlya-bolshoy-kompanii>
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2005.