

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Администрация МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
от 30.08.2023 № 315

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Родной (русский) язык»**
для обучающихся 8 классов

основного общего образования
на 2023–2024 учебный год

Составитель: Тунина Л.С.

п. Бугры 2023

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом Примерной программы основного общего образования по русскому языку. Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- 5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- 6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры, мировой культуры;
- 7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Метапредметные результаты расширяют сферу практического применения сведений и навыков, сопутствующих изучению словесности. Они включают:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), - -- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения словесности предполагают:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места русского языка и литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;

8) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Формы и методы контроля достижения планируемых результатов

- Диктант
- Устный и письменный анализ текста
- Проверочная работа, самостоятельная работа.
- Тест
- Устные высказывания на лингвистическую тему

Учебно-методический комплект

Литература для учителя

- Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. -М.: Просвещение, 1994.
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура искусство речи. Современная риторика. -Ростов н/Д: «Феникс», 1999.
- Голуб И. Б. Основы культуры речи / И. Б. Голуб. - М.: Просвещение, 2005.
- Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для жителей. - М.: Просвещение, 1978.
- Александрова О.М.и др. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Русский родной язык.8 класс., М.:Просвещение,2019.
- Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебному пособию Русская словесность. 8 класс Книга для учителя. — М.: Дрофа: Вентана граф, 2016.
- Асмолов, А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. От действия к мысли: пособие для учителя [Текст] /А. Г. Асмолов — М.: Просвещение, 2010. — 25–142 с.: ил. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978–5-09–020588–7. /
- Семенов, Н. М. Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения [Текст] / Н. М. Семенов // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 840-843.

Литература для учащихся

- Купалова А.Ю. Текст и занятия родным языком. – М.: 1996.
- Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – М.: 1969.
- Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Дрофа, 2006.
- Лосева Л. М. Как строится текст. - М.: 1980.

- Мережинская Е. К., Гуревич А. Ю., Зарицкий С. А. Занимательная грамматика. — К.: Радянська школа, 1968.

Электронные образовательные ресурсы (учебно-методические материалы на электронных носителях и интернет – ресурсы);

- *Интернет-ресурсы, рекомендуемые для использования в работе:*
- <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ);
- <http://ege.edu.ru/> – официальный информационный портал ЕГЭ;
- <http://gia.edu.ru/> – официальный информационный портал ОГЭ;
- <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://eng.1september.ru/> – издательский дом «Первое сентября», издания «Русский язык», «Литература»;
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»;
- <http://pedsovet.org/forum/forum21.html> – портал «Всероссийский педсовет»

Календарно-тематическое поурочное планирование 8 класса

№ урока	Дата урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	ЭОР
Раздел I. «Язык и культура» (5ч.)						
1	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Исконно русская лексика.	Урок – беседа	Практическая работа, ответы на вопросы	Осознать взаимосвязь исторического развития языка с историей общества	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
2	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	Комбинированный урок	Анализ текста	понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
3	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	Комбинированный урок	Устное высказывание	овладение основными нормами русского литературного языка	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
4	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	соблюдать этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/

5	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Речевой этикет и вежливость.	Комбинированный урок	самоконтроль, самоанализ	соблюдать этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
Раздел №2 «Культура речи» (7ч.+2ч.р.+1ч.к.р.)						
6	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Урок повторения	Работа со словарем, задания из ВПР	иметь представление об орфоэпической литературной норме	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
7	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Нормы произношения. Ударение в русском языке	Урок-практикум	Самостоятельная работа	иметь представление об орфоэпической литературной норме	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
8	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Лексические нормы современного русского литературного языка.	Комбинированный урок	Анализ текста	Понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/

9	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Р.р.№1 Устранение лексических ошибок. Речевые штампы в языке.	Урок развития речи	Анализ текста	овладение основными нормами русского литературного языка	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
10	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Грамматические нормы современного русского литературного языка	Урок усвоения новых знаний	Тест.	Понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
11	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Классификация грамматических ошибок, редактирование текста.	Урок-практикум	Анализ текста	Понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
12	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Активные процессы в речевом этикете	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельно собрать материал.	соблюдать этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащих в основе	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/

					национального речевого этикета	
13	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Речевая агрессия	Комбинированный урок	Тест.	соблюдать этикетные формы, принципы этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
14	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Контрольная работа № 1 по разделу «Культура речи»	Урок контроля	Контрольные вопросы	выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной речи Проверить уровень сформированности умений и навыков	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
15	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Р.р.№2 Как быть вежливым?	Урок развития речи	Устное высказывание	овладение основными нормами русского литературного языка	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
Раздел 3 «Речь. Речевая деятельность. Текст» (16ч.+ 2ч.р.р.+1ч.к.р.)						
16	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Эффективные приёмы слушания. Выразительность, чистота и богатство речи.	Урок открытия новых знаний	Комплексный анализ текста	овладение основными нормами русского литературного языка	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
17	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).	Урок-практикум	Самоанализ	овладение основными нормами русского литературного языка	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/

18	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи. Основные признаки текста.	Комбинированный урок	Анализ текста	учиться выполнять языковой анализ типовых фрагментов текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
19	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	Комбинированный урок	Тест.	повторить сведения о типах речи, учиться выполнять языковой анализ типовых фрагментов текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
20	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Структура аргументации: тезис, аргумент	Комбинированный урок	Создать мини-текст	повторить сведения о типах речи, учиться выполнять языковой анализ типовых фрагментов текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
21	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Доказательство и его структура.	Комбинированный урок	Устное высказывание	владеть навыками стилистического и типологического анализа текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
22	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Доказательство и его структура. Способы аргументации.	Комбинированный урок	Тест	владеть навыками стилистического и типологического анализа текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/

23	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Вывод как следствие аргументации	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	владеть навыками стилистического и типологического анализа текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
24	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	Комбинированный урок	Работа с текстом	учиться выполнять языковой анализ типовых фрагментов текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
25	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста. Создание текста-повествования.	Комбинированный урок	Творческое задание	владеть навыками стилистического и типологического анализа текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
26	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Научный стиль речи. Реферат.	Комбинированный урок	Мини -текст	учиться выполнять языковой анализ типовых фрагментов текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
27	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Научный стиль речи. Научная статья и аннотация.	Комбинированный урок	Устное высказывание	овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/

					текста от научного, делового, публицистического	
28	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Семинар. Учебно-научная дискуссия.	Комбинированный урок	Создать памятку	знать признаки научного стиля, учиться составлять высказывания.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
29	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Язык художественной литературы. Эпистолярный жанр.	Урок открытия новых знаний	Анализ текста	владеть навыками стилистического и типологического анализа текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
30	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Р.р.№3 Обучение написанию сочинения в жанре письма другу	Урок развития речи	Создание текста	Уметь использовать эпистолярный жанр	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
31	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Язык художественной литературы. Дневник. Страницы дневника	Комбинированный урок	Составление плана выступления	владеть навыками стилистического и типологического анализа текста.	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
32	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Р.р.№4 Сочинение по данному началу и концу. Написание сочинения	Урок развития речи	Сочинение	способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/

					художественной литературы	
33	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Контрольная работа №2 (АК)	Урок контроля	Контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации.	сочинять рассказы по собственным впечатлениям, использовать в нем повествования, описания, рассуждения, диалоги и монологи	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/
34	8А – 8Б – 8В – 8Г – 8Д –	Повторение по теме «Речь. Речевая деятельность. Текст»	Урок повторения	Устное высказывание	усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц	http://ege.edu.ru/ http://gia.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://eng.1september.ru/