

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
Протокол от 30.08. 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
от 30.08.2023 №315

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 2»
Всеволожского района Ленинградской области
на 2023-2027 учебный год**

Ленинградская область

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	3
1.2. Направления воспитания.	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации.	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	14
2.2.1 Инвариантные (основные) модули.	14
Урочная деятельность	14
Внеурочная деятельность	15
Основные школьные дела	16
Классное руководство	18
Внешкольные мероприятия	19
Организация предметно-пространственной среды	19
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	20
Самоуправление	20
Профилактика и безопасность	22
Социальное партнерство	22
Профорентация	23
2.2.2 Вариантные (дополнительные) модули	23
Детские общественные объединения	23
Школьные медиа	24
Добровольческая деятельность	25
Школьные спортивные клубы	25
Школьные театры	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.	26
3.1. Кадровое обеспечение.	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	28
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	28
3.5. Анализ воспитательного процесса.	29
Календарный план воспитательной работы.	31
Календарный план воспитательной работы начального общего образования	31
Календарный план воспитательной работы основного общего образования	48
Календарный план воспитательной работы среднего общего образования	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МОБУ «СОШ Бугровский ЦО № 2» п.Бугры является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 1736 человек, численность педагогического коллектива – 44 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОБУ «СОШ Бугровский ЦО № 2» (далее – школа) -многопрофильная школа вариативного языкового образования. Наша школа, совместно с 34 другими образовательными учреждениями, входит в Герценовский образовательный округ, созданный на базе РГПУ им. А. И. Герцена. Он представляет собой объединение образовательных организаций различных типов не зависимо от видов реализуемых ими образовательных программ, организационно-правового статуса и ведомственной принадлежности.

Деятельность образовательных организаций, образующих Герценовский образовательный округ, основывается на принципах добровольности, взаимного уважения и равноправия, носит некоммерческий характер и не имеет своей целью извлечение прибыли.

Цель создания Герценовского образовательного округа – это обеспечение взаимодействия Образовательных организаций, направленного на решение таких задач, как:

- совместное осуществление деятельности по развитию системы образования и повышению качества образования,
- внедрение в систему образования современных инновационных технологий
- осуществление непрерывной подготовки и переподготовки педагогических кадров
- создание условий для включения обучающихся Образовательной организации в процесс осознанного самоопределения в образовательно-профессиональной области университетского педагогического образования
- организация научно-исследовательской работы, внедрение в образовательный процесс результатов научно-исследовательской работы
- оказание организационно-методической и ресурсной помощи Образовательным организациям,
- обмен опытом, содействие распространению лучших педагогических практик
- решение иных задач в сфере образования посредством эффективного и рационального использования интеллектуальных, информационных, научных, кадровых и иных ресурсов Образовательных организаций.

Взаимодействие между Образовательными организациями в рамках Герценовского образовательного округа осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве, программой деятельности Герценовского образовательного округа, планами-графиками реализации проектов округа и условиями заключаемых в установленном Договором порядке соглашений.

Координация взаимодействия Образовательных организаций осуществляется посредством: общей координационной деятельностью РГПУ им А.И. Герцена и текущей координационной деятельности конференции в лице руководителей Образовательных организаций.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

- Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

- Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

- Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

- Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

- Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

- Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

- Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

- Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям

- Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

- Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

- Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

- Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

- Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственное

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

- Эстетическое

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

- Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

- Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

- Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОБУ «СОШ Бугровский ЦО № 2»- сельская школа. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к

людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы живут в посёлке Бугры. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг детей, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, мы учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Культурно-досуговым центром «Бугры», администрацией МО «Бугровское сельское поселение», Молодёжным советом и Советом ветеранов МО «Бугровское сельское поселение», воинской частью 75752 и пожарной частью, расположенными на территории посёлка Бугры, Кузьмоловской музыкальной школой, Храмом Августовской иконы пресвятой Богородицы п. Бугры, ДДЮТ Всеволожского района, КДН и ЗП, ПДН УМВД Всеволожского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДЮТ Всеволожского района, ГБУ ДО "Центр "Ладога", ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», штабом Российского движения детей и молодежи «Движение первых», с российским детско-юношеским движением «Юнармия».

В школе функционируют отряд волонтеров, «Юнармия», «юные инспектора дорожного движения», движение «Орлята России», школьный театр и киностудия.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- признание ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по

отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках реализации инвариантных и вариантных модулей. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Ключевая роль в реализации таких модулей рабочей программы воспитания, как внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, организация предметно-пространственной среды и социальное партнёрство принадлежит классному руководителю.

Инвариантные (основные) модули

Урочная деятельность

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Китайский язык», «Французский язык», «Ментальная арифметика», Коммуникативный английский язык, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Программы дополнительного образования «Арт-студия», «Вокал», «Синтезатор», «Театральная студия», «Киностудия» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Знай и люби свой край», направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ОФП с элементами футбола», «Спортивные игры», «Ритмика» и программы дополнительного образования «Школа футбола», «Айкидо», «Лёгкая атлетика», направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Программа дополнительного образования «Школа мастериц», направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мы твои друзья», «Шахматный клуб», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы района и области;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Комитета по образованию, КДН и ЗП, ПДН);

Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; муниципальное состязание «Зарница», «День призывника», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню поселения, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню Конституции, Дню защиты детей, на Масленицу и т.п.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в юнармейцы»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие

представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего

трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Парламента старшеклассников (далее Парламент), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

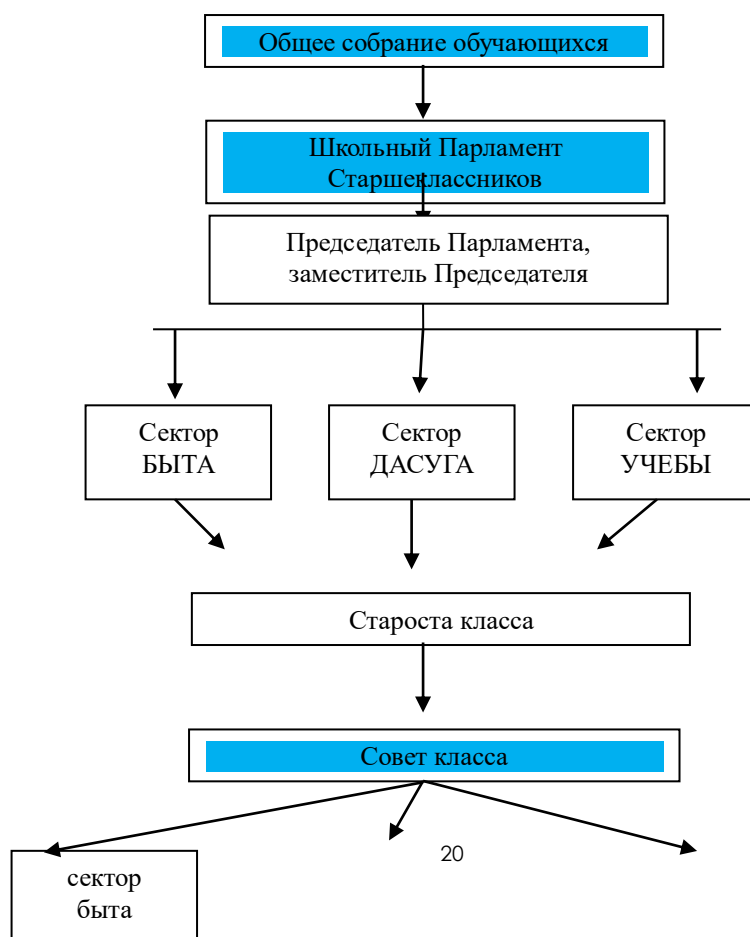
На уровне классов:

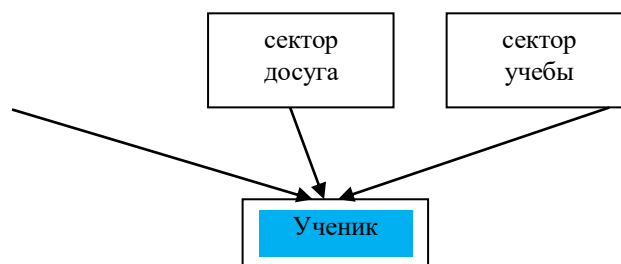
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Парламента и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:





Профилактика и безопасность

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Беседа с профессионалом»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариантные (дополнительные) модули

Детские общественные объединения

На базе школы действует первичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), приоритетными задачами которого являются: содействие проведению государственной политики в содействие воспитанию детей, организации досуга; подготовка полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения,

которые выступают событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- волонтерство и добровольчество.

В рамках работы движения успешно реализуется направление «Орлята России», «Юные инспектора дорожного движения», «Юнармия», Театральная студия и киностудия, школьный спортивный клуб «Северные львы».

Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с КДЦ «Бугры» по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве посёлка Бугры; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: первичная ячейка общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» имеет эмблему- логотип из трех пересекающихся сфер цветов триколора российского флага, на пересечении которых изображена пиктограмма книги как главного символа знаний. Атрибутами движения являются галстуки, значки, футболки, толстовки с логотипом)

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную онлайн- газету «Ecole» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная онлайн- газета «Ecole», на страницах которой ими размещаются материалы о ВУЗах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных,

нравственных проблем;

- школьный медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях «В контакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьное радио, в рамках которого создаются патриотические и событийные радиопередачи;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Добровольческая деятельность

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- подготовка обучающихся к участию во Всероссийских акциях и фестивалях

- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Школьные спортивные клубы

Школьный спортивный клуб (далее - ШСК) – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в школе, а также укрепления здоровья обучающихся. ШСК выполняет основные задачи: популяризация спорта, развитие секций и кружков, проведение мероприятий, развитие ГТО, воспитание талантов. Деятельность ШСК представлена преимущественно и интегративно в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий. Содержание деятельности ШСК по направлениям многопрофильно и разнообразно. Организация ШСК и содержание его деятельности на базе образовательных организаций — это ключевая форма образовательной деятельности каждого школьника, которая позволяет рассматривать ШСК как основу физического и духовного благополучия всех участников педагогического процесса и развивает качества, которые будут необходимы на протяжении жизни.

На базе школы успешно функционирует ШСК «Северные львы», который регулярно показывает высокие результаты в спортивных соревнованиях различного уровня.

Школьные театры

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр. Театр — это центр духовной жизни школы. В школе реализуется программа воспитания через традиционные праздники русской культуры, и в каждый из них вовлекается как можно большее количество активных участников — учащихся и родителей. Организация и проведение таких праздников является одной из главных составляющих ценностного уклада школьной жизни. Формой подготовки и проведения праздника является КТД, которое традиционно завершается театральной постановкой. В школе успешно реализует деятельность школьный театр «Мы» начального общего образования и «АКТрум» основного общего образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами школы по направлениям деятельности. Вводится в работу штаб воспитательной работы (далее - ШВР).

ШВР является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни. В состав ШВР входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Основные направления работы:

- Создание целостной системы воспитательной работы образовательной организации.
- Определение приоритетов воспитательной работы.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- Развитие системы дополнительного образования в школе.
- Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- Участие в работе штаба воспитательной работы района (города, сельского поселения).
- Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.
- Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной (в т.ч. профилактической) работы в образовательной организации.

3.2. Нормативно-методическое объединение

Воспитание подрастающих поколений является безусловным национальным приоритетом. основополагающий государственный нормативно-правовой акт – Конституция Российской Федерации – дает определение тех макросоциальных ценностей (специалисты их выделяют как «конституционные»), которые задают целевые ориентиры воспитанию: права и свободы человека; гражданский мир и согласие; равноправие и самоопределение народов; память предков, передавших российскому народу любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость; суверенная государственность России и неизбежность ее демократической основы; благополучие и

процветание России; ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями; осознание себя частью мирового сообщества. Важность воспитания признается в ракурсе определения национальной политики и обеспечения национальной безопасности, требующих защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения российской самобытной культуры и опоры на патриотизм (см. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», принятая Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400; «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666).

Наиболее конкретное видение государством воспитания как национального приоритета отражено в нормативно-правовых документах, регулирующих образовательную политику. Российское общество на современном этапе сформулировало запрос на укрепление воспитательных функций всех основных институтов социализации. Наиболее актуальна потребность в оптимизации воспитательной работы. В этой связи законодательство последних лет укрепило рядом ключевых документов, затрагивающих воспитание. Особо стоит отметить «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и изменения по вопросам воспитания, внесенные в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году и в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Определение в законе сути воспитания, его ценностных оснований фиксирует четкую ориентацию государства на укрепление воспитательных усилий общества. Законом определены содержательные аспекты в воспитательных функциях образовательных организаций, предписана необходимость разработки каждым учреждением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Государство осознает тесную взаимосвязь воспитания с культурной политикой и поддерживает культурно обусловленное ценностноориентационное своеобразие России (см. «Основы государственной культурной политики», утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808). В нормативно-правовых актах учитываются современные реалии, связанные с возрастающим влиянием медийно-информационной среды на население, особенно на подрастающее поколение. В связи с этим весьма актуальна задача обеспечения защиты от вредоносного (деструктивного) информационного воздействия и пресечения размывания культурных, исторических, традиционных духовно-нравственных ценностей (см. «Доктрину информационной безопасности Российской Федерации», утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Некоторые вопросы воспитательной работы, тесно связанные с профилактикой деструктивного поведения детей и молодежи, определяет Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Так, например, этим законом определено, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению аддикций. Установки, относящие сферу воспитания к национальным приоритетам, изложены также в Указе Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в Плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р); в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017

№ 1642) и в других нормативно-правовых актах.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах (АООП) для обучающихся каждой нозологической группы. АООП размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование». В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети группы риска), одарённых, с отклоняющимся поведением. Создаются условия в соответствии с установленными законодательством требованиями. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся,

их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. В школе успешно функционирует рейтинговая система класса «Сберкнижка класса», которую учащиеся заполняют в течение года.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Парламентом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы НОО (1-4 класс)

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
С Е Н Т Я Б Р Ъ					
1	«Урочная деятельность»	День знаний (Учрежден в 1984 г.)	1 сентября	Классные руководители	
		Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители	
		195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	9 сентября	Классные руководители	
		Всемирный день моря	24 сентября	Классные руководители	
2	Внеурочная деятельность	Набор в кружки внеурочной детальности	1-15 сентября	Классные руководители	
		«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители	
		Функциональная грамотность	По расписанию	Классные руководители	
3	«Работа с родителями и законными представителями»	Родительское собрание	2 неделя	Администрация школы. Классный руководитель	
		Классный час «Час Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	классные руководители	
		Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	26.09	классные руководители	
4	«Взаимодействие с родителями или законными	Создание родительского комитета,	По графику	Администрация школы, классные руководители	

	представителям и»	планирование его работы			
5	«Модуль самоуправления»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	По графику	классные руководители	
6	«Общешкольные дела»	Торжественная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Экскурсии для первоклассников	сентябрь	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	
		Поздравление воспитателей детского сада «День работника дошкольного образования»	27 сентября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
7	«Детские общественные объединения»	Торжественное посвящение в движение «Орлята России»	По графику	Классные руководители	
		Создание движения «Юные инспектора дорожного движения»	По графику	Куратор ЮИД	
8	«Профилактика и безопасность»	Единый классный час по ПДД Разработка схемы-маршрута «Мой безопасный путь домой»	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
9	«Школьные медиа»	Радиолинейка к Дню учителя школьное радио «Доброе утро – вы в прямом эфире»	4 неделя	Советник директора по воспитанию, руководители кружков	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
О К Т Я Б Р Ь					

1	Урочная деятельность	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004)	7 октября	Классные руководители	
2	«Классное руководство»	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители	
		Классный час «День отца»	15 октября	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	5 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	5 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Посвящение в первоклассники	20 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	
		Акция «Подари книгу»	25 октября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	
4	«Социальное партнерство»	Международный день школьных библиотек	22 октября	Школьный библиотекарь	
5	«Детские общественные объединения»	День защиты животных;	3 октября	Классные руководители	
		Организация общешкольной акции «Открытка папе»	15 октября	советник директора по воспитанию, педагог организатор	

		Выполнение треков движения «Орлята России»	По графику	Классные руководители	
6	«Профилактика и безопасность»	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	2 неделя	Классные руководители	
		Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	По графику	Классные руководители	
7	«Школьный спортивный клуб»	Сдача нормативов ГТО	По графику	Зам.директор по ВР, учителя физкультуры	
		Участие в соревнованиях Лиги школьного спорта и областной спартакиады школьников.	По графику	Зам.директор по ВР, учителя физкультуры	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

Н О Я Б Р Ъ

1	«Урочная деятельность»	День Сибири	8 ноября	Классные руководители	
		205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	9 ноября	Классные руководители	
		Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда»	По графику	Зам.директора по УВР, классные руководители	

		интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов			
		Международный день защиты информации	30 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
2	«Классное руководство»	Классный час «День народного единства»	04 ноября	Классные руководители	
		Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	13 ноября	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	24 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		Фестиваль культур «Все флаги в гости к нам»	с 30 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные руководители	
		Конкурс рисунков/поделок «Золотая осень»	ноябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
4	«Профилактика и безопасность»	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	3-4 неделя	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители	
5	«Детские общественные объединения»	Фестиваль открыток «Для тебя», посвященный дню матери	24 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		День Герба РФ	30 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-	

				организатор	
6	«Модуль самоуправления»	Оценивание «классных уголков»	ноябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Д Е К А Б Р Ь					
1	«Школьный урок»	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Классные руководители	
2	«Классное руководство»	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	2 неделя	Классные руководители	
		Единый урок «Права человека»	9 декабря	Классные руководители	
		Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10 декабря	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	Новогодний «Адвент-календарь»	С 1 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Украшение кабинетов к Новому Году «Мастерская деда Мороза»	С 1 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Час памяти «День неизвестного солдата» День героев Отечества	9 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители	
		Рождественские чтения	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
		Новогодние представления для 1 классов «Новогодние чудеса»	с 22 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
4	«Детские общественные объединения»	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	

		«Урок Добра», посвященный Международному дню инвалидов	3 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		Международный день художника	8 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		«Мастерская елочных игрушек»	декабрь	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		Международный день добровольцев	4 неделя	Педагог-организатор	
5	«Модуль самоуправления»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
6	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации «День конституции»	12 декабря	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
7	Взаимодействие с родителями	Итоги полугодия подготовка к Новому году торжествам	4 неделя	Классные руководители	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

Я Н В А Р Ь

1	«Школьный урок»	Конференция проектных и исследовательских работ «Стар в науку»	январь	Заместитель директора по УВР, методист	
2	«Классное руководство»	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля	2 неделя	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
		Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	2 неделя	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Общешкольные дела»	Мероприятия, посвященные Дню	18 января	Зам.директора по ВР, советник	

		прорыва Блокады Ленинграда: «Ленинградская минута молчания» «Свеча Памяти» «Ленинградский салют»		директора по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители	
4	«Детские общественные объединения»	Час памяти «Блокада Ленинграда»	26 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Конкурс стенгазет «День воинской славы»	27 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
5	«Школьные медиа»	Радиолинейка памяти «Ленинградская минута молчания»	18 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Ф Е В Р А Л Ь					
1	«Учебная деятельность»	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937)	1 февраля	Классный руководитель	
		День российской науки. Выставки.	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классный руководитель	
		215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-	12 февраля	Классный руководитель	

		1882)			
		255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	13 февраля	Классный руководитель	
		110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)	24 февраля	Классный руководитель	
		115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)	27 февраля	Классный руководитель	
2	«Классное руководство»	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По графику	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
		Классный час «Победа в Сталинградской битве»	2 февраля	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Детские общественные объединения»	Час памяти – День памяти Александра Сергеевича Пушкина	10 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Акция «День добра и любви»	14 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Всероссийская акция «Письмо солдату»	10-15 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор,	

				классные руководители	
		День спонтанного проявления доброты	17 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Региональная акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»	9 февраля	Куратор ЮИД	
4	«Общешкольные дела»	Интеллектуальные игры ко Дню народного единства	1-10 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	20 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Своя игра «Для храбрых мальчиков»	20-22 февраля	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Мероприятия, посвященные Масленице	21 февраля	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	21 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
5		«Взаимодействие с родителями»	«Классные встречи» к Дню защитника Отечества	3 неделя	Классные руководители, родители
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
М А Р Т					
1	«Учебная деятельность»	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея	1 марта	классные руководители	

		(1764)			
2.	«Классное руководство»	Праздники по классам посвященные международному женскому Дню	4-7 марта	Классные руководители, родители	
3	«Детские общественные объединения»	Всемирный день иммунитета. Танцевальные перемены.	1 марта	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Мастер-класс «Открытка маме»	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
		Мастер-класс, посвященный Международному дню театра	27 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
		Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» ЮИД	29 марта	Куратор ЮИД	
4	«Общешкольные дела»	Праздничный концерт «Тем, кто вдохновляет»	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	9 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Праздник «Прощай Азбука» для 1 классов	16 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители	
		Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	18 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители	
		Общешкольный субботник «чистая школа»	22 марта	Классные руководители	

		Шоу талантов «Звезд земных талантливая россыпь»	23 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
5	«Социальное партнерство»	Экскурсии «Дорога Жизни»	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители	
6	«Школьные медиа»	Радиолинейка, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания	6 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
		Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

А П Р Е Л Ь

1	«Учебная деятельность»	День космонавтики	12 апреля	Учителя физики	
2	«Классное руководство»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Детские общественные объединения»	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Акция, посвященная Всемирному дню Земли	22 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
4	«Общешкольные дела»	День космонавтики: конкурс рисунков, выставка поделок	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	

		Квиз «Космос-это МЫ!»	13 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Пасхальный фестиваль «Воскресение твое славим»	22 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Конкурс «Эколята – защитники природы»	25 апреля	Классные руководители	
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	С 27 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
М А Й					
1	«Учебная деятельность»	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013)	21 мая	Классные руководители	
		День славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители	
2	«Классное руководство»	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5 мая	Классные руководители, зам.директора по ВР	
		Международный день семьи	15 мая	Классные руководители	
		Международный день заповедников	24 мая	Классные руководители	

3	«Общешкольные дела»	Патриотический фестиваль «Мир! Май! Победа!»	С 5 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Церемония награждения талантливых учеников "Восходящие звездочки"	25 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
4	«Социальное партнерство»	Конкурс чтецов «Победа одна на всех», КДЦ «Бугры»	4 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Создание открыток «9 мая» в благотворительный фонд "Долго и счастливо"	4 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
5	«Детские общественные объединения»	Всероссийский марафон «5 дней для добрых дел»	1-3 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Всероссийские акции: «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Мне есть что помнить, мне есть чем гордиться»	1-9 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Мероприятия, посвященные Дню детских общественных объединений	19 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	

6	Взаимодействие с родителями	Участие в патриотических акциях ко Дню Победы	3-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
ПО ГРАФИКУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1	«Учебная деятельность»	Проведение онлайн конкурсов и олимпиад на образовательных платформах	По графику	Классные руководители	
		Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику	Учителя предметники	
2	«Классное руководство»	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители	
		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители	
3	«Взаимодействие с родителями или законными представителями»	Родительские собрания	По графику	Администрация, классные руководители	
		Информационное оповещение через школьный сайт	По графику	Администрация школы	
		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	По графику	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	
		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По графику	Классные руководители	
		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По графику	Председатель Совета	

		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новогодние представления»	По графику	Администрация школы, классные руководители	
4	«Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе	По графику	Советник директора по воспитанию	
5	Общешкольные дела	Участие в акциях и мероприятиях движения «Орлята России»	По графику	Советник директора по воспитанию и детскими общественными объединениями	
6	«Социальное партнерство»	Совместные мероприятия с Храмом Августовской иконы Пресвятой Богородицы	По графику	Храм Августовской иконы Пресвятой Богородицы	
7	«Внешкольные мероприятия»	Участие в фестивалях и конкурсах района	По графику	Классные руководители, родители	
		Посещение выездных мероприятий, театральных представлений, экскурсий	По графику	Классные руководители, родители	
8	«Детские общественные объединения»	Подъем флага и спуск флага России	По графику	Советник директора по воспитанию	
		Участие в акциях и мероприятиях движения «Орлята России», ЮИД.			
9	«Профилактика и безопасность»	Инструктаж по технике безопасности «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и.т.д.	По графику	Классные руководители	
10	«Школьные медиа»	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	По графику	Куратор медиа-центра	

		Работа школьного радио	По графику	Советник директора по воспитанию	
		Работа медиа-центра	По графику	Куратор медиа-центра	
11	«Организация предметно-эстетической среды»	Трудовые десанты по уборке территории школы	По графику	Классные руководители	
		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	По графику	Классные руководители	
		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	По графику	Классные руководители	
12	«Экскурсии, походы»	Посещение представлений театров в школе	По графику	Классные руководители	
		Всероссийская акция «В кино всем классом»	По графику	Классные руководители	
		Выездные экскурсии	По графику	Классные руководители	

План воспитательной работы ООО (5-9 класс)

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
С Е Н Т Я Б Р Ъ					
1	«Урочная деятельность»	День знаний (Учрежден в 1984 г.)	1 сентября	Классные руководители	

		100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)	7 сентября	Учителя русского и литературы	
		Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя русского и литературы	
		100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	8 сентября	Учителя русского и литературы	
		195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	9 сентября	Классные руководители Учителя русского и литературы	
		Всемирный день моря	24 сентября	Учителя биологии и экологии	
2	Внеурочная деятельность	Набор в кружки внеурочной деятельности	1-15 сентября	Классные руководители	
		«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители	
		Профорентация «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители	
		Функциональная грамотность	По расписанию	Классные руководители	
3	«Работа с родителями и законными представителями»	Родительское собрание	2 неделя	Администрация школы. Классный руководитель	
		Классный час «Час Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	классные руководители	
		Классный час, посвященный	26.09	классные руководители	

		Международному дню глухих «Берегите слух!»			
4	«Взаимодействие с родителями или законными представителями»	Создание родительского комитета, планирование его работы	По графику	Администрация школы, классные руководители	
		Родительское собрание в рамках профминимума (6-11)	По плану Министерства просвещения	Администрация школы, классные руководители	
5.	«Модуль самоуправления»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	По графику	классные руководители	
		Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Парламента старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	2-3 неделя	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	
		Запуск рейтинговой системы классов «Сберкнижка класса»	2-3 неделя	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	
6.	«Общешкольные дела»	Торжественная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Посвящение в пятиклассники	сентябрь	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	
		105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
7.	«Профориентация»	Мероприятия месячников профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационн	сентябрь	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные	

		ые игры, просмотр презентаций, диагностика, участие в «Ярмарке профессий», просмотр открытых онлайн- уроков по профессиям на сайте Открытые уроки. рф, участие в мероприятиях «Билет в будущее»		руководители	
8.	«Детские общественные объединения»	Организационные моменты волонтерского клуба. Утверждение списочного состава. Выборы лидеров волонтерской организации. Планирование деятельности.	По графику	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Организационные заседания объединения «Юнармия» Утверждение списочного состава Общественного объединения «Юнармии», Планирование деятельности	По графику	Зам.директора по ВР Куратор объединения «Юнармия»	
		Организация работы по вступлению в РДДМ, участие в акциях РДДМ, посвященных году Педагога и наставника	Сентябрь, в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
9.	«Профилактика и безопасность»	Единый классный час по ПДД Разработка схемы-маршрута «Мой безопасный путь домой»	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
		Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора	

				по воспитанию	
10.	«Школьные медиа»	Радиолинейка к Дню учителя школьное радио «Доброе утро – вы в прямом эфире»	4 неделя	Советник директора по воспитанию, руководители кружков	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

О К Т Я Б Р Ь

1	Урочная деятельность	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004)	7 октября	Учителя русского и литературы	
2	«Классное руководство»	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители	
		Классный час «День отца»	15 октября	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	5 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	5 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Посвящение в пятиклассники	27 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	
4	«Социальное партнерство»	Международный день школьных библиотек	22 октября	Школьный библиотекарь	
5	«Детские общественные объединения»	День защиты животных;	3 октября	Волонтерская группа, классные руководители	

		Организация общешкольной акции «Открытка папе»	15 октября	Движение Первых, советник директора по воспитанию, педагог организатор	
		Муниципальный форум «Всеблаго»	27-28 октября	Волонтерская группа	
6	«Профилактика и безопасность»	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	2 неделя	Классные руководители	
		Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	По графику	Классные руководители	
		Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
7	«Модуль самоуправления»	Рейды по школьной форме	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
8	«Школьный спортивный клуб»	Сдача нормативов ГТО	По графику	Зам.директор по ВР, учителя физкультуры	
		Участие в соревнованиях Лиги школьного спорта и областной спартакиады школьников.	По графику	Зам.директор по ВР, учителя физкультуры	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Н О Я Б Р Ъ					

1	«Урочная деятельность»	День Сибири	8 ноября	Учителя географии	
		205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	9 ноября	Учителя русского и литературы	
		235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева, мореплавателя (1788-1851)	14 ноября	Учителя географии	
		Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	По графику	Зам.директора по УВР, учителя предметники	
		Международный день защиты информации	30 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
2	«Классное руководство»	Классный час «День народного единства»	04 ноября	Классные руководители	
		Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	13 ноября	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	24 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		Фестиваль культур «Все флаги в гости к нам»	с 30 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные руководители	

4	«Профилактика и безопасность»	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	3-4 неделя	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители	
		Работа школьной службы медиации «День правовой помощи детям»	18 ноября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
5	«Детские общественные объединения»	Региональный фестиваль «Шаг навстречу»	9 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Квиз «Мы-едины»	10-15 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Фестиваль открыток «Для тебя», посвященный дню матери	24 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		День Герба РФ	30 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
6	«Модуль самоуправления»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
		Оценивание «классных уголков»	ноябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

Д Е К А Б Р Ь

1	«Школьный урок»	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Учителя Литературы	
2	«Классное руководство»	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	2 неделя	Классные руководители	
		Единый урок «Права человека»	9 декабря	Классные руководители	
		Классный час «День Конституции»	10 декабря	Классные руководители	

		Российской Федерации»			
3	«Общешкольные дела»	Новогодний «Адвент-календарь»	С 1 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Украшение кабинетов к Новому Году «Мастерская деда Мороза»	С 1 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Час памяти «День неизвестного солдата» День героев Отечества	9 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители	
		Рождественские чтения	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
		Новогодние представления для 1 классов «Новогодние чудеса»	с 22 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Конкурс «Мистер и Мисс школы»	22 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
4	«Детские общественные объединения»	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		«Урок Добра», посвященный Международному дню инвалидов	3 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		Международный день художника	8 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		«Мастерская елочных игрушек»	декабрь	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
		Международный день добровольцев	4 неделя	Педагог-организатор	
5	«Модуль самоуправления»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	

6	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации «День конституции»	12 декабря	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
7	Взаимодействие с родителями	Итоги полугодия подготовка к Новому Годом торжествам	4 неделя	Классные руководители	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

Я Н В А Р Ь

1	«Школьный урок»	Конференция проектных и исследовательских работ «Стар в науку»	январь	Заместитель директора по УВР, методист	
2	«Классное руководство»	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля	2 неделя	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
		Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	2 неделя	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Общешкольные дела»	Мероприятия, посвященные Дню прорыва Блокады Ленинграда: «Ленинградская минута молчания» «Свеча Памяти» «Ленинградский салют»	18 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители	
4	«Детские общественные объединения»	Час памяти «Блокада Ленинграда»	26 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Конкурс стенгазет «День воинской славы»	27 января	Зам.директора по ВР, советник директора по	

				воспитанию, педагог- организатор, классные руководители	
5	«Профориентац ия»	День российского студенчества	25 января	Советник директора по воспитанию, Классные руководители	
		День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Советник директора по воспитанию, Классные руководители	
6	«Школьные медиа»	Радиолинейка памяти «Ленинградская минута молчания»	18 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
7	«Модуль самоуправления »	Рейды по школьной форме	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

Ф Е В Р А Л Ь

1	«Учебная деятельность»	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884- 1937)	1 февраля	Учителя литературы Классные руководители	
		День российской науки Выставки	8 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя предметники	
		215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистическог о учения о происхождении животных (1809- 1882)	12 февраля	Учитель биологии	
		255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя,	13 февраля	Учитель литературы	

		баснописца (1769-1844)			
		110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)	24 февраля	Учитель музыки	
		115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)	27 февраля	Учитель музыки	
2	«Классное руководство»	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По графику	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
		Классный час «Победа в Сталинградской битве»	2 февраля	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Детские общественные объединения»	Час памяти - День памяти Александра Сергеевича Пушкина	10 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Акция «День добра и любви»	14 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Всероссийская акция «Письмо солдату»	10-15 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		День спонтанного проявления доброты	17 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-	

				организатор	
4	«Общешкольные дела»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	20 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Своя игра "Для храбрых мальчиков"	20-22 февраля	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Мероприятия, посвященные Масленице	21 февраля	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	21 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
5	Взаимодействие с родителями	«Классные встречи» к Дню защитника Отечества	3 неделя	Классные руководители, родители	
6	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
7	«Модуль самоуправления»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
М А Р Т					
1	«Учебная деятельность»	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)	1 марта	Учителя ИЗО, классные руководители	
2.	«Классное руководство»	Праздники по классам посвященные международному	4-7 марта	Классные руководители, родители	

		женскому Дню			
3	«Детские общественные объединения»	Всемирный день иммунитета. Танцевальные перемены.	1 марта	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Мастер-класс «Открытка маме»	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
		Мастер-класс, посвященный Международному дню театра	27 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
4	«Общешкольные дела»	Праздничный концерт «Тем, кто вдохновляет»	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	9 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	18 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители	
		Общешкольный субботник «чистая школа»	22 марта	Классные руководители	
		Шоу талантов «Звезд земных талантливая россыпь»	23 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
5	«Самоуправление»	Муниципальный конкурс «Лидер школьного ученического самоуправления»	10 марта	Советник директора по воспитанию	
		«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
6	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора	

				по воспитанию	
7	«Социальное партнерство»	Экскурсии «Дорога Жизни»	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители	
8	«Школьные медиа»	Радиолинейка, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания	6 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
		Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
А П Р Е Л Ь					
1	«Учебная деятельность»	День космонавтики	12 апреля	Учителя физики	
2	«Классное руководство»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Детские общественные объединения»	Классная встреча с гостем школы	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Акция, посвященная Всемирному дню Земли	22 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
4	«Общешкольные дела»	День космонавтики: конкурс рисунков, выставка поделок	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-	

				организатор, классные руководители	
		Квиз «Навстречу звездам»	13 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор	
		Пасхальный фестиваль «Воскресение твое славим»	22 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители	
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	С 27 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители	
5	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации «День парламентаризма»	27 апреля	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
6	«Социальное партнерство»	Муниципальный конкурс «Национальная Краса Всеволожского района», КДЦ «Южный»	28 апреля	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
7	«Самоуправдени е»	Конференция «Парламентский день директора школы»	По графику	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
М А Й					

1	«Учебная деятельность»	710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)	3 мая	Учителя обществознания	
		100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013)	21 мая	Учителя литературы и русского языка	
		День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя литературы	
2	«Классное руководство»	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5 мая	Классные руководители, зам.директора по ВР	
		Международный день семьи	15 мая	Классные руководители	
		Международный день заповедников	24 мая	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	Патриотический фестиваль «Мир! Май! Победа!»	С 5 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Торжественная линейка «Последний звонок»	23 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Церемония награждения талантливых учеников "Парад Звёзд"	25 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
4	«Социальное партнерство»	Конкурс чтецов «Победа одна на всех», КДЦ «Бугры»	4 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор,	

				классные руководители	
		Создание открыток «9 мая» в благотворительный фонд "Долго и счастливо"	4 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Фестиваль «День соседей», КДЦ Бугры	27 мая	советник директора по воспитанию	
5	«Детские общественные объединения»	Всероссийский марафон «5 дней для добрых дел»	1-3 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Всероссийские акции: «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Мне есть что помнить, мне есть чем гордиться»	1-9 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Мероприятия, посвященные Дню детских общественных объединений	19 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
6	Взаимодействие с родителями	Участие в патриотических акциях ко Дню Победы	3-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	«Самоуправление»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов, подведение итогов по рейтинговой системе классов «Сберкнижка класса»	11 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

ПО ГРАФИКУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1	«Учебная деятельность»	Проведение онлайн конкурсов и олимпиад на образовательных платформах	По графику	Классные руководители	
		Готовимся к экзамену ОГЭ	По графику	Учителя предметники	
		Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику	Учителя предметники	
2	«Классное руководство»	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители	
		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители	
3	«Взаимодействие с родителями или законными представителями»	Родительские собрания	По графику	Администрация, классные руководители	
		Информационное оповещение через школьный сайт	По графику	Администрация школы	
		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	По графику	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	
		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По графику	Классные руководители	
		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По графику	Председатель Совета	
		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний»,	По графику	Администрация школы, классные руководители	

		«Новогодние представления», классные «огоньки», День победы, «Последний звонок» и др.			
4	«Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе	По графику	Советник директора по воспитанию	
5	Общешкольные дела	Участие в акциях и мероприятиях РДДМ «Движение Первых»	По графику	Советник директора по воспитанию и детскими общественными объединениями	
6	«Социальное партнерство»	Совместные мероприятия с Храмом Августовской иконы Пресвятой Богородицы	По графику	Храм Августовской иконы Пресвятой Богородицы	
		Волонтерское движение: акции, организация работы в п.Бугры, экологические акции.	По графику	Администрация п.Бугры	
7	«Внешкольные мероприятия»	Участие в фестивалях и конкурсах района	По графику	Классные руководители, родители	
		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	По графику	Классные руководители, родители	
		Посещение выездных мероприятий, театральных представлений, экскурсий	По графику	Классные руководители, родители	
8	«Детские общественные объединения»	Подъем флага и спуск флага России	По графику	Советник директора по воспитанию	
		Участие в акциях и мероприятиях РДДМ, волонтеров, юнармейского отряда			
9	«Профилактика и безопасность»	Инструктаж по технике безопасности «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход»,	По графику	Классные руководители	

		«Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и.т.д.			
10	«Школьные медиа»	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	По графику	Куратор медиа-центра	
		Работа школьного радио	По графику	Советник директора по воспитанию	
		Работа медиа-центра	По графику	Куратор медиа-центра	
11	«Организация предметно-эстетической среды»	Трудовые десанты по уборке территории школы	По графику	Классные руководители	
		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	По графику	Классные руководители	
		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	По графику	Классные руководители	
12	«Экскурсии, походы»	Посещение представлений театров в школе	По графику	Классные руководители	
		Всероссийская акция «В кино всем классом»	По графику	Классные руководители	
		Выездные экскурсии	По графику	Классные руководители	

План воспитательной работы СОО (10-11 класс)

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
С Е Н Т Я Б Р Ъ					
1	«Урочная деятельность»	День знаний (Учрежден в 1984 г.)	1 сентября	Классные руководители	
		100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)	7 сентября	Учителя русского и литературы	
		Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители	

				Учителя русского и литературы	
		100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	8 сентября	Учителя русского и литературы	
		195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	9 сентября	Классные руководители Учителя русского и литературы	
		Всемирный день моря	24 сентября	Учителя биологии и экологии	
2	Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители	
3	«Работа с родителями и законными представителями»	Родительское собрание	2 неделя	Администрация школы. Классный руководитель	
		Классный час «Час Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	классные руководители	
		Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	26.09	классные руководители	
4	«Взаимодействие с родителями или законными представителями»	Создание родительского комитета, планирование его работы	По графику	Администрация школы, классные руководители	
		Родительское собрание в рамках профминимума (6-11)	По плану Министерства просвещения	Администрация школы, классные руководители	
5.	«Модуль самоуправления»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	По графику	классные руководители	

		Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Парламента старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	2-3 неделя	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	
		Запуск рейтинговой системы классов «Сберкнижка класса»	2-3 неделя	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	
6.	«Общешкольные дела»	Торжественная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
7.	«Профориентация»	Мероприятия месячников профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационные игры, просмотр презентаций, диагностика, участие в «Ярмарке профессий», просмотр открытых онлайн-уроков по профессиям на сайте Открытые уроки. рф, участие в мероприятиях «Билет в будущее»	сентябрь	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	
8.	«Детские общественные объединения»	Организационные моменты волонтерского клуба. Утверждение списочного состава. Выборы лидеров волонтерской организации. Планирование деятельности.	По графику	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	

		Организационные заседания объединения «Юнармия» Утверждение списочного состава Общественного объединения «Юнармии», Планирование деятельности	По графику	Зам.директора по ВР Куратор объединения «Юнармия»	
		Организация работы по вступлению в РДДМ, участие в акциях РДДМ, посвященных году Педагога и наставника	Сентябрь, в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
9.	«Профилактика и безопасность»	Единый классный час по ПДД	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
		Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
10.	«Школьные медиа»	Радиолинейка к Дню учителя школьное радио «Доброе утро – вы в прямом эфире»	4 неделя	Советник директора по воспитанию, руководители кружков	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
О К Т Я Б Р Ь					
1	Урочная деятельность	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004)	7 октября	Учителя русского и литературы	
2	«Классное руководство»	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители	
		Классный час «День отца»	15 октября	Классные руководители	

3	«Общешкольные дела»	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	5 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	5 октября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
4	«Социальное партнерство»	Международный день школьных библиотек	22 октября	Школьный библиотекарь	
5	«Детские общественные объединения»	День защиты животных;	3 октября	Волонтерская группа, классные руководители	
		Муниципальный форум «Всеблаго»	27-28 октября	Волонтерская группа	
6	«Профилактика и безопасность»	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	2 неделя	Классные руководители	
		Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	По графику	Классные руководители	
		Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
7	«Модуль самоуправления»	Рейды по школьной форме	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	

8	«Школьный спортивный клуб»	Сдача нормативов ГТО	По графику	Зам.директор по ВР, учителя физкультуры	
		Участие в соревнованиях Лиги школьного спорта и областной спартакиады школьников.	По графику	Зам.директор по ВР, учителя физкультуры	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

Н О Я Б Р Ь

1	«Урочная деятельность»	День Сибири	8 ноября	Учителя географии	
		205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	9 ноября	Учителя русского и литературы	
		235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева, мореплавателя (1788-1851)	14 ноября	Учителя географии	
		Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	По графику	Зам.директора по УВР, учителя предметники	
		Международный день защиты информации	30 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
2	«Классное руководство»	Классный час «День народного единства»	04 ноября	Классные руководители	
		Классный час «Берегите зрение!». Международный	13 ноября	Классные руководители	

		день слепых			
3	«Общешкольные дела»	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	24 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
4	«Профилактика и безопасность»	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	3-4 неделя	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители	
		Работа школьной службы медиации «День правовой помощи детям»	18 ноября	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
5	«Детские общественные объединения»	Региональный фестиваль «Шаг навстречу»	9 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Квиз «Мы-едины»	10-15 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		День Герба РФ	30 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
6	«Модуль самоуправления»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
		Оценивание «классных уголков»	ноябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Д Е К А Б Р Ъ					
1	«Школьный урок»	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Учителя Литературы	
2	«Классное руководство»	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	2 неделя	Классные руководители	

		Единый урок «Права человека»	9 декабря	Классные руководители	
		Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10 декабря	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	Новогодний «Адвент-календарь»	С 1 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор	
		Украшение кабинетов к Новому Году «Мастерская деда Мороза»	С 1 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор	
		Час памяти «День неизвестного солдата» День героев Отечества	9 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор, классные руководители	
		Рождественские чтения	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
		Конкурс «Мистер и Мисс школы»	22 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	
4	«Детские общественные объединения»	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор	
		«Урок Добра», посвященный Международному дню инвалидов	3 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор	
		Международный день художника	8 декабря	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор	
		Международный день добровольцев	4 неделя	Педагог- организатор	
5	«Модуль самоуправления »	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
6	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации «День конституции»	12 декабря	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	

7	Взаимодействие с родителями	Итоги полугодия подготовка к Новому году торжествам	4 неделя	Классные руководители	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Я Н В А Р Ь					
1	«Школьный урок»	Конференция проектных и исследовательских работ «Старт в науку»	январь	Заместитель директора по УВР, методист	
2	«Классное руководство»	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	2 неделя	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Общешкольные дела»	Мероприятия, посвященные Дню прорыва Блокады Ленинграда: «Ленинградская минута молчания» «Свеча Памяти» «Ленинградский салют»	18 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители	
4	«Детские общественные объединения»	Час памяти «Блокада Ленинграда»	26 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Конкурс стенгазет «День воинской славы»	27 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
5	«Профориентация»	День российского студенчества	25 января	Советник директора по воспитанию, Классные руководители	

		День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Советник директора по воспитанию, Классные руководители	
6	«Школьные медиа»	Радиолинейка памяти «Ленинградская минута молчания»	18 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
7	«Модуль самоуправления»	Рейды по школьной форме	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

Ф Е В Р А Л Ь

1	«Учебная деятельность»	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937)	1 февраля	Учителя литературы Классные руководители	
		День российской науки Выставки	8 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя предметники	
		215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)	12 февраля	Учитель биологии	
		110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)	24 февраля	Учитель музыки	
		115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)	27 февраля	Учитель музыки	

2	«Классное руководство»	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По графику	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
		Классный час «Победа в Сталинградской битве»	2 февраля	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Детские общественные объединения»	Час памяти - День памяти Александра Сергеевича Пушкина	10 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Акция «День добра и любви»	14 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		Всероссийская акция «Письмо солдату»	10-15 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
4	«Общешкольные дела»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	20 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	21 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
5	Взаимодействие с родителями	«Классные встречи» к Дню защитника Отечества	3 неделя	Классные руководители, родители	
6	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	

7	«Модуль самоуправления»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-
М А Р Т					
1	«Учебная деятельность»	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)	1 марта	Учителя ИЗО, классные руководители	
2.	«Классное руководство»	Праздники по классам посвященные международному женскому Дню	4-7 марта	Классные руководители, родители	
3	«Общешкольные дела»	Праздничный концерт «Тем, кто вдохновляет»	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	9 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
		Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	18 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители	
		Общешкольный субботник «чистая школа»	22 марта	Классные руководители	
		Шоу талантов «Звезд земных талантливая россыпь»	23 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
4	«Самоуправление»	Муниципальный конкурс «Лидер школьного	10 марта	Советник директора по воспитанию	

		ученического самоуправления»			
		«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
5	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации	По графику	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
6	«Социальное партнерство»	Экскурсии «Дорога Жизни»	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители	
7	«Школьные медиа»	Радиолинейка, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания	6 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
		Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню	7 марта	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

А П Р Е Л Ь

1	«Учебная деятельность»	День космонавтики	12 апреля	Учителя физики	
2	«Классное руководство»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
3	«Детские общественные объединения»	Классная встреча с гостем школы	По графику	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
		День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	

		Акция, посвященная Всемирному дню Земли	22 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
4	«Общешкольные дела»	Пасхальный фестиваль «Воскресение твое славим»	22 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	С 27 апреля	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
5	«Профилактика и безопасность»	Работа школьной службы медиации «День парламентаризма»	27 апреля	Зам.директор по УВР Советник директора по воспитанию	
6	«Социальное партнерство»	Муниципальный конкурс «Национальная Краса Всеволожского района», КДЦ «Южный»	28 апреля	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
7	«Самоуправление»	Конференция «Парламентский день директора школы»	По графику	Зам.директор по ВР Советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

М А Й

1	«Учебная деятельность»	710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)	3 мая	Учителя обществознания	
		100 лет со дня рождения Бориса	21 мая	Учителя литературы	

		Львовича Васильева, писателя (1924-2013)		и русского языка	
		День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя литературы	
2	«Классное руководство»	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5 мая	Классные руководители, зам.директора по ВР	
		Международный день семьи	15 мая	Классные руководители	
		Международный день заповедников	24 мая	Классные руководители	
3	«Общешкольные дела»	Патриотический фестиваль «Мир! Май! Победа!»	С 5 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители	
		Торжественная линейка «Последний звонок»	23 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор	
		Церемония награждения талантливых учеников "Парад Звёзд"	25 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор	
4	«Социальное партнерство»	Конкурс чтецов «Победа одна на всех», КДЦ «Бугры»	4 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители	
		Создание открыток «9 мая» в благотворительный фонд "Долго и счастливо"	4 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор	
		Фестиваль «День соседей», КДЦ	27 мая	советник директора по воспитанию	

		Бугры			
5	«Детские общественные объединения»	Всероссийский марафон «5 дней для добрых дел»	1-3 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Всероссийские акции: «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Мне есть что помнить, мне есть чем гордиться»	1-9 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
		Мероприятия, посвященные Дню детских общественных объединений	19 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
6	Взаимодействие с родителями	Участие в патриотических акциях ко Дню Победы	3-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	«Самоуправление»	«Школа актива», встреча Парламента школы с активами классов, подведение итогов по рейтинговой системе классов «Сберкнижка класса»	11 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении +/-

ПО ГРАФИКУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1	«Учебная деятельность»	Проведение онлайн конкурсов и олимпиад на образовательных платформах	По графику	Классные руководители	
		Готовимся к экзамену ЕГЭ	По графику	Учителя предметники	

		Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику	Учителя предметники	
2	«Классное руководство»	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители	
		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители	
3	«Взаимодействие с родителями или законными представителями»	Родительские собрания	По графику	Администрация, классные руководители	
		Информационное оповещение через школьный сайт	По графику	Администрация школы	
		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	По графику	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	
		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По графику	Классные руководители	
		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По графику	Председатель Совета	
		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », , День победы, «Последний звонок» и др.	По графику	Администрация школы, классные руководители	
4	«Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе	По графику	Советник директора по воспитанию	
5	Общешкольные дела	Участие в акциях и мероприятиях РДМ «Движение Первых»	По графику	Советник директора по воспитанию и детскими общественными объединениями	

6	«Социальное партнерство»	Совместные мероприятия с Храмом Августовской иконы Пресвятой Богородицы	По графику	Храм Августовской иконы Пресвятой Богородицы	
		Волонтерское движение: акции, организация работы в п.Бугры, экологические акции.	По графику	Администрация п.Бугры	
7	«Внешкольные мероприятия»	Участие в фестивалях и конкурсах района	По графику	Классные руководители, родители	
		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	По графику	Классные руководители, родители	
		Посещение выездных мероприятий, театральных представлений, экскурсий	По графику	Классные руководители, родители	
8	«Детские общественные объединения»	Подъем флага и спуск флага России	По графику	Советник директора по воспитанию	
		Участие в акциях и мероприятиях РДДМ, волонтеров, юнармейского отряда			
9	«Профилактика и безопасность»	Инструктаж по технике безопасности «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и.т.д.	По графику	Классные руководители	
10	«Школьные медиа»	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	По графику	Куратор медиа-центра	
		Работа школьного радио	По графику	Советник директора по воспитанию	
		Работа медиа-центра	По графику	Куратор медиа-центра	

11	«Организация предметно-эстетической среды»	Трудовые десанты по уборке территории школы	По графику	Классные руководители	
		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	По графику	Классные руководители	
		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	По графику	Классные руководители	
12	«Экскурсии, походы»	Посещение представлений театров в школе	По графику	Классные руководители	
		Всероссийская акция «В кино всем классом»	По графику	Классные руководители	
		Выездные экскурсии	По графику	Классные руководители	