

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО  
№2»

Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО  
№2»

от 30.08.2023 № 315

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»**

Авторы (составители): **Баранова Ирина Владленовна,**

заместитель директора по воспитательной работе

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Уровень программы: **базовый**

Возраст детей, осваивающих программу: **10 – 17 лет**

Срок реализации программы: **1 год – 72 часа**

**п. Бугры 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности базового уровня «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» (№ 82-ФЗ от 19.05.95);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (№ 98-ФЗ от 28.06.95);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809);
- Федерального закона № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» от 14 июля 2022 года ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); Устава «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» ;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года
  - Устава МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»;
  - Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2».

**Актуальность** данной дополнительной образовательной программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия школьников в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы понимать сущность демократических

процедур управления жизнедеятельностью гражданского общества, иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора.

Детское общественное движение позволяет формировать культуру социальной инициативы и готовность нести за неё ответственность. Участие в детском общественном движении расширяет социальные связи и формирует культуру способов современной коммуникации.

Образовательный процесс является смысловым стержнем жизнедеятельности первичного отделения (далее ПО). Реализация программы подчиняется логике становления и развития детского общественного объединения и осуществляется не линейно, а в согласовании с планом реальной работы первичного отделения.

**Цель программы** – формирование социальной компетенции членов уровня «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (далее РДДМ)

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- приобщить к овладению знаниями по истории детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДДМ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- заложить знания основ существования социальных движений и объединений.

##### **Воспитательные:**

- побудить к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера первичного отделения РДДМ;
- убедить в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности.
- воспитать привычку к осуществлению системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности общественного объединения; своей деятельности как лидера; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

##### **Развивающие:**

- развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения.
- развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

– развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

**Организационно-педагогические условия:**

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Возраст обучающихся:** 12-17 лет.

**Наполняемость группы:** 15-30 человек.

**Календарно – учебный график:**

Год обучения	Период обучения		Период каникул	Кол-во учебных недель / часов	Режим занятий	Вид и сроки проведения аттестации
	начало	окончание				
1 год	01.09	31.05	По КУГ учреждения на текущий год	36/72	1 занятие по 2 акад. часа (по 40 минут)	промежуточная (декабрь)

**Режим занятий:** занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации образовательной деятельности учащихся:**

- групповая;
- подгрупповая;
- всем составом объединения.

**Формы организации занятий:**

- теоретическая подготовка (беседы, семинары, видеопросмотры);
- практическая деятельность (подготовка и участие в слётах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках, играх, творческих встречах, лидерских сборах; создание и реализация социальных проектов, организация и проведение мероприятий)

**Методы обучения:** по традиционной классификации (Е.И. Перовский, Е.Я. Голант, Д.О. Лордкипанидзе):

- словесные (рассказ, лекция, беседа, дискуссия, работа с источником);
- наглядные (наблюдение, метод иллюстрации и метод демонстрации);
- практические (упражнения, практические работы)

**Условия реализации программы:** кабинет для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование, флипчарт\магнитная доска, маркеры.

**Планируемые результаты:** В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения полного курса программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные, предметные.

***Личностные результаты предполагают:***

- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
- наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

***Метапредметные результаты включают в себя:***

- самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения;
- умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
- наличие навыка системного анализа.

***К предметным результатам относятся:***

- знания об истории детского движения;
- знания основ существования социальных движений и объединений;
- овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации;
- высокий уровень развития первичного отделения РДШ как общественной организации.

Персональные и групповые результаты оцениваются участием в конкурсах и успехами в школах актива разного уровня.

**Система оценки результатов освоения программы**

Форма контроля	Содержание	Сроки
Тестирование	<u>Входящий контроль.</u> Педагогическое наблюдение, беседа с обучающимися	Сентябрь
Спортивное мероприятие	<u>Промежуточный контроль.</u> Беседа с обучающимися, беседа с родителями, анализ результатов анкетирования, участия в мероприятиях.	Декабрь
Соревнования	<u>Итоговый контроль.</u> Анализ результативности участия в конкурсах и проектах, оценка уровня развития первичного отделения РДДМ, анализ результатов реализации социальных проектов.	Апрель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### I.1 История детского общественного движения в стране и мире

#### I.1.1 Информационное сообщение «Скауты как первая детская общественная организация в мире».

Зарождение скаутской организации. Баден Пауэлл – создатель скаутского движения в России в дореволюционный период. Влияние революционных событий и гражданской войны на скаутское движение, специфика деятельности скаутских отрядов в двадцатые годы. Современное состояние скаутского движения. Основные скаутские программы.

Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Знакомство с программами современных скаутов.

##### 1.1.1. Практическое занятие Скаутские лагеря

Знакомство с программами современных скаутских лагерей. Ступени роста в скаутском отряде. Песни и игры скаутов. Комплекс практических умений скаута.

#### 1.1.2. Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции.

Использование скаутского метода в создании детского коммунистического движения. Зарождение и основные этапы развития пионерской организации. Основные характеристики: миссия, законы, принципы, атрибуты и ритуалы, методы и организационная структура организации. Место и роль взрослых в жизнедеятельности пионерской организации. Уроки истории. Современный Союз Пионерских Организаций.

#### 1.1.3. Тимуровское движение, коммунарское движение, движение красных следопытов

Знакомство с документами по общественным детским движениям. Изучение периодической печати о деятельности красных следопытов. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» о тимуровском

движении, просмотр и обсуждение фильма «А у нас во дворе» и документального фильма об Иванове И.П. основателе коммунарского движения.

## **I.2 Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – пространство освоения современного мира**

### I.2.1 Устав РДДМ.

Знакомство нормативными документами:, Федерального закона № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» от 14 июля 2022 года Устав РДДМ. Обучение выходу на информационные каналы РДДМ. Сбор информации о других отделениях РДДМ как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. Установление контактов с другими отделениями.

### I.2.2 Акции РДДМ

Изучение информации о содержании акций РДДМ в прошедшем году и установление контактов с участниками акций. Ознакомление с профильными сменами для участников акций в текущем году. Определение акций, в которых планируют участвовать.

### I.2.3 Проекты РДДМ

Изучение информации о содержании проектов РДДМ в прошедшем году и знакомство с содержанием проектов победителей. Ознакомление с профильными сменами для команд-победителей в лагере «Орлёнок». Определение проектов, в которых планируют участвовать.

### I.2.4 Дни единых действий членов организации

Знакомство с планами РОСДЕЦЕТРА. Определение дней, которые включаются в план первичного отделения. Обоснование отбора событий, которые становятся едиными днями памяти для всех членов РДДМ. Планирование действий, которые бы соответствовали данному событию.

## **I.3 РДДМ – территория самоуправления**



### I.3.1 Организационная структура организации.

Обоснование организационной структуры организации от первичного отделения до Всероссийской Организации. Съезд как высший орган организации деятельности РДДМ в РФ. Слёт как высший орган власти в муниципальном районе. Собрание как высший орган власти в первичном отделении Взрослые в составе РДДМ. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации

### I.3.2 Первичное отделение. Организация жизнедеятельности.

Варианты организационной структуры первичного отделения. Формирование рабочих групп по направлениям деятельности РДДМ. Освоение коллективной организации жизнедеятельности членов первичного отделения РДДМ. Освоение правил организаторской деятельности.

## **I.4 Социальное проектирование как средство реализации задач РДДМ**

### I.4.1 Постановка задач и выбор путей решения.

Социальный проект как современный способ улучшения окружающей жизни. Социальный анализ: что необходимо сохранять и оберегать в окружающей жизни; как увидеть проблемы в окружающей жизни, поиск единомышленников; взаимодействие с властными структурами для понимания существования проблемы и государственных планов их преодоления. Формирование проектной команды. Постановка реальной задачи в деятельности по улучшению окружающей жизни. Осознание личной ответственности за принятие решений.

### I.4.2 Социальный проект шаг за шагом .

Проработка элементов социального проекта. Определение необходимых умений для осуществления действий команды на каждом этапе

проекта. Овладение необходимыми умениями. Распределение полномочий между членами команды. Деловая игра по реализации социального проекта в соответствии с объёмом и логикой действий.

#### I.4.3 Взаимодействие членов команды.

Первичный этап реализации социального проекта в реальной действительности. Вовлечение в реализацию проекта других школьников, взрослых, необходимых специалистов.

#### **Деятельность Первичного отделения по выбранным направленностям**

Содержание программного обеспечения по данному разделу программы соответствует модели интеграции Первичного отделения в воспитательную систему образовательной организации.

### **III Слёты, конкурсы, фестивали.**

#### III.1 Участие в областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу»

Готовность представить первичное отделение на стендовом докладе: свободное изложение особенностей организационной структуры, раскрыть содержание деятельности в акциях и проектах, отвечать на вопросы участников.

#### III.2 Слёт первичных отделений РДДМ Всеволожского района.

Представление деятельности первичного отделения. Участие в параде отрядов РДДМ. Участие в работе проектных мастерских. Готовность к старту муниципальных проектов. Умение выполнять движения общероссийского флеш-моба РДДМ. Знание текста гимна РДДМ и готовность к его исполнению.

#### III.3 Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – Гражданин России»

Владение смысловыми элементами содержания проекта, знание значимости каждого раздела проекта. Готовность свободно и осознанно

раскрывать деятельность команды в ходе реализации проекта. Готовность к преодолению конкурсного стресса.

#### III.4 Большая школа актива по направлениям деятельности.

Овладение содержанием по направленности деятельности ПО.  
Способность реализовать полученные знания в реальной практике ПО.  
Готовность излагать особенности содержания деятельности и обучать способам организации деятельности ПО как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов по блокам			
		всего	теория	практика	Социальная практика
<b>I</b>	<b>Общие темы для всех ПО РДДМ</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
I.1	История детского общественного движения в стране и мире	10	4	4	2
I.2	РДДМ – пространство освоения современного мира	24	8	8	8
I.3	РДДМ – территория самоуправления	6	4	-	2
I.4	Социальное проектирование как средство реализации задач РДДМ	10	2	2	6
<b>II</b>	<b>Деятельность по направленностям</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>III</b>	<b>Слёты, конкурсы, фестивали</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/ п	Разделы	Количество часов				Форма контроля , промежу точной аттестац ии
		всего	тео рия	практ ика	социальн ая практика	
I	<b>Общие темы для всех ПО РДДМ</b>					
I.1	<b>История детского общественного движения в стране и мире.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	беседа
I.1.1	Скаутинг как первая детская общественная организация в мире. Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Позиция взрослого в жизни скаутского отряда.	3	2	-	1	
I.1.2	Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции. Тимуровское движение	4	2	2		
I.1.3	Тимуровское движение, коммунарское движение, движение красных следопытов	3	-	2	1	
I.2	<b>РДДМ – пространство освоения современного мира</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
I.2.1	Устав РДДМ	6	2	2	2	
I.2.2	Акции РДДМ	6	2	2	2	
I.2.3	Проекты РДДМ	6	2	2	2	
I.2.4	Дни единых действий членов организации	6	2	2	2	
I.3	<b>РДДМ – территория самоуправления</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	наблюде ние

I.3.1	Организационная структура организации. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации	2	2	-	-	
I.3.2	Первичное отделение. Варианты организационной структуры. Процедуры принятия решений. Организация деятельности. Отчётность членов организации.	4	2	-	2	
<b>I.4</b>	<b>Социальное проектирование как средство реализации задач РДДМ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	реализация социального проекта
I.4.1	Постановка задач и выбор путей решения	4	2	-	2	
I.4.2	Социальный проект шаг за шагом	4	-	2	2	
I.4.3	Взаимодействие членов команды	2	-	-	2	
<b>II</b>	<b>Деятельность ПО по выбранным направлениям</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	участие в мероприятиях
<b>III</b>	<b>Слёты, конкурсы, фестивали</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
III.1	Участие в областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу»	4	2	-	2	участие в мероприятиях
III.2	Слёт первичных отделений РДДМ Всеволожского района	5	2	1	2	
III.3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – Гражданин России»	4	2	-	2	

Ш.4	Большая школа актива по направлениям деятельности	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Детское движение. (Словарь-справочник).-М.; Библиотека исследователя и организатора. 2005. -543с.
2. Мальцева Э.А., Костина Н.М. педагогика детского движения. Учебное пособие. – Ижевск.; Издательский дом «Удмуртский университет». 2000. -515 с.
3. Алиева Л.В. Москва - родина и столица пионерского движения (историко-педагогический очерк).- М.; Издательство ГНОМ и Д, 2007.-72с.
4. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва.; Ассоциация исследователей детского движения. 2007 . - 110 с.
5. Всегда готов!- Ленинград.; Лениздат.; 1978. -301с.
6. Книга вожаго.- М.; изд-во « Молодая гвардия», 1982.- 271с.
7. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.( Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.
8. Скауты России.(Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.
9. Кудряшов Ю., Российское Скаутское Движение. Исторический очерк. - Архангельск.; изд-во Поморского гос. универ. Им. М.В.Ломоносова, 1997.- 393с. с фотографиями.
10. Начальный курс русского скаутинга. (Начальный курс русского скаутинга).- Черноголовка.; Издательский Центр ОРЮР, 1998.- 107 с. с илл.
11. Справочник дружины. Организация Российских Юных Разведчиков.- Краснодар.; 2001.- 167 с.
12. Всемирная Организация Скаутского Движения. Что есть скаутинг. (Книга для скаутского лидера). - Женева, Швейцария.; 1992.- 108 с. с фотографиями и документами.
13. И.П.Иванов. Формирование юных общественников-организаторов. Очерки методики воспитательной работы в школе.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1969 .-120с.
14. Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.
15. И. П. Иванов. Методика коммунарского воспитания: кн. Для учителя. - М.; изд-во «Просвещение», 1990.- 144с.- серия(мастерство учителя: идеи, советы, предложения).
16. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.
17. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.( Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2002, 157с.



18. Социокинетика. Детское движение: Стратегия и тактика нового века. ( Библиотека исследователя и организатора).- М.; Ассоциация исследователей ДД, 2002г.-512 с.

19. Социокинетика. Книга о социальном движении в детской среде. Часть 1.-М.; Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-235 с.

20. Социокинетика.Книга о социальном движении в детской среде. Часть 2.-М.;Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-237 с.

21. Теория. История. Методика. (ТИМ) Ежегодный сборник научных статей. - М.; Ассоциация исследователей детского движения, 1991 -2006.

22. Теория. Опыт. Методика. СПО-ФДО.- Нижний Новгород; Изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.-67с.

23. Перекрёсток. Информационно-методические материалы.- СПб.; ГОУ « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской Центр дополнительного образования, 2005.-60с. Выпуск №1 -60 с.; Выпуск №2- 60 с.

24. В помощь организаторам молодёжных и детских общественных объединении.- СПб.; Комитет по делам молодёжи...,1999.-62 с.

25. Из опыта работы по государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Ленинградской области. -СПб.; Комитете по делам молодёжи...,2002.-59с.

26. Социальные ресурсы детского движения Москвы (материалы исследования и опыт). - М.; Комитет общественных связей г. Москвы, Дом Детских общественных организаций, 2007.- Часть №1-163 с., Часть №2.- 165с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт URL: [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф) (дата обращения: 25.08.2023)