

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение

188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8 mail: do@enfield.school.ru. Телефон: 8(812)3-39-91-60

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
МОБУ СОШ «Бугровский ЦО№2»
(дошкольное отделение)
от 30.08. 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №129-ДО
от 30.08. 2023 года

**Комплексно-тематическое планирование
дошкольного отделения
МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2»**

п. Бугры
2023 г

Комплексно - тематическое планирование младшего дошкольного возраста 3-4 года

	Тема	Развернутое содержание	Период\ неделя	Итоговое мероприятие
Сентябрь				
1.	«Детский сад – это радость для ребят!» Адаптация	Цель: Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представлений о профессиях сотрудников детского сада. Конкретизировать первоначальные представления о правилах поведения в группе детского сада; способствовать развитию интереса к сфере взаимоотношений со сверстниками в детском саду; обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к сотрудникам детского сада, сверстникам. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.11-15</i>	1 НЕДЕЛЯ	Фотовыставка «Я в детском саду»
2	«Наша группа. Наши игрушки» Адаптация	Цель: Формировать обобщающее понятие «игрушки». Расширить и систематизировать словарный запас по теме «Игрушки» Их назначение, детали и части, из которых они состоят; материалы, из которых они сделаны. Развивать внимание, память. Воспитывать умения слушать слова, выполнять простые инструкции, бережно относиться к игрушкам. <i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства» стр. 7-9</i>	2 НЕДЕЛЯ	Викторина по произведению А. Барто «Игрушки»
3.	«Путешествие в осенний лес!»	Цель: Познакомить детей с понятием «время года – осень». Вызвать интерес к яркому изменению в природе. Расширять знание детей об осени, ее признаках и явлениях; развивать речь, вовлекая детей в разговор во время рассматривания книг, иллюстраций;	3 НЕДЕЛЯ	Выставка рисунков «Краски осени» Флористика «Осенние листочки»

		<p>Формировать умение слушать, понимать и отвечать на вопрос воспитателя. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года</p> <p>Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию через наблюдения, обследование, экспериментирование с разнообразным материалом.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр. 15-18</i></p>		
4.	«Вкусные дары осени»	<p>Цель:</p> <p>Познакомить с плодами фруктовых деревьев, овощных культур, закреплять знания о месте их происхождения. Формировать умение детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый.</p> <p>Дать представления о том, что человек ухаживает за растениями для того, чтобы получить хороший урожай.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства» стр.14-16</i></p>	4 НЕДЕЛЯ 5 НЕДЕЛЯ	<p>Викторина «В гостях у Сентябринки»</p> <p>Подготовка к досугу «Витаминная семья»</p>
Октябрь				
5.	«Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке»	<p>Цель:</p> <p>Обогащение знаний детей о том, как хлеб попадает на стол; кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его; знакомство с профессиями людей, участвующих в процессе изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу; понимание взаимосвязи «человек-природа»</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>	1 НЕДЕЛЯ	Интерактивное занятие «Колобок румяный бок»
6.	«Деревья»	<p>Цель:</p> <p>Развивать у детей представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различие – у дерева один (стебель) ствол, а у кустарника много.</p>	2 НЕДЕЛЯ	Коллективная работа «Осенний лес»

		<p>Закреплять обобщающее понятие «деревья» и «кустарники». Уточнять представления детей о месте произрастания деревьев – лес. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p><i>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста» стр. 45-46</i></p>		«Поможем Степашке различать деревья и кустарники» - оформление коллажа
7.	«Мама, папа, я – дружная семья»	<p>Цель: Формировать у детей понятие «Семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, т.д.). Закреплять знания детьми своего имени, фамилии, возраста; имен родителей. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию занятия, правильно формулировать ответ, развивать любознательность, познавательные интересы.</p> <p><i>Л. Н. Коротковский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства» стр. 20-22</i></p>	3 НЕДЕЛЯ	<p>Создание семейных альбомов «Наша дружная семья» из рисунков или фотографий</p> <p>С/р игра «В гости к бабушке»</p>
8.	«Мебель»	<p>Цель: Познакомить с названиями и назначении предметов мебели, уточнить, из какого материала сделана мебель. Продолжать учиться называть существительные во множественном числе. Формировать умение детей сравнивать разные виды мебели, описывать их. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, правильно расставляя мебель на макете комнаты.</p> <p><i>Л. Н. Коротковский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства» стр. 60-62</i></p>	4 НЕДЕЛЯ	<p>Изготовление макета комнаты совместно с детьми «Устроим кукле комнату»</p>
Ноябрь.				
9.	«Мир одежды»	<p>Цель: Формировать умение детей различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Закреплять сходство и</p>	1 НЕДЕЛЯ	<p>Иллюстрированный альбом своими руками «Одежда»</p>

		<p>различие одежды девочек и мальчиков. Обратить внимание на особенности сезонной одежды девочек и мальчиков.</p> <p>Совершенствовать умение детей узнавать предметы одежды по описательным загадкам. Активизировать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, умение следить за своим внешним видом.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства» стр. 16-18</i></p>		С тематическими стихами, загадками
10.	«Какая бывает обувь»	<p>Цель:</p> <p>Расширить и систематизировать знания детей об обуви и ее применении. Формировать знания о таком предмете гардероба как обувь: какая она бывает, из каких материалов ее изготавливают, какие функции она в себе несет. Способствовать развитию активного и пассивного словаря. Воспитывать бережное отношение к обуви, желание содержать ее в чистоте.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>	2 НЕДЕЛЯ	Изготовление и показ настольного конусного (из бумаги) театра «Кот в сапогах»
11	«Дикие животные»	<p>Цель:</p> <p>Формировать первичные элементарные представления о жизни диких животных. Закреплять знания о внешнем виде диких животных, правильно соотносить названия животных и с названием их детенышей. Закреплять характерные особенности, повадки животных с помощью музыкального восприятия. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, зрительное восприятие. Воспитывать любовь к окружающему миру.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр. 30-34</i></p>	3 НЕДЕЛЯ	Создание макета (совместно с детьми) «Лесные жители»
12	«Пернатые друзья!»	<p>Цель:</p> <p>Развивать познавательные и речевые умение по выявлению свойств, качеств и отношении объектов окружающего мира. Способствовать формированию умений называть отличительные особенности птиц. Познакомить детей с понятиями «перелетные птицы» и «зимующие птицы». Формировать умение детей ориентировать и размещать</p>	4 НЕДЕЛЯ	Интерактивная игра «Где, чей хвост?»

		<p>объекты, исходя из задания (птица в дупле, на дереве, за кустом). Создавать условия для развития конструктивных способностей, формировать умение сложить фигуру птицы из геометрических фигур. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.34-37</i></p>		
13.	«Домашние животные»	<p>Цель: Продолжить знакомить с домашними животными и их детенышами. Формировать умение детей называть животных, развивать умение видеть различия во внешнем виде, размере, повадках. Обобщать знания о роли животных в жизни человека. Развивать навыки звукоподражания, умение регулировать силу голоса. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей интерес и любовь к животным, заботливое отношение к ним. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.24- 29</i></p>	5 НЕДЕЛЯ	<p>Фотовыставка «Мой любимый питомец»</p>
14.	«Домашние птицы»	<p>Цель: Формировать умение узнавать и называть домашних птиц по внешнему виду. Дать представление чем питаются. Закрепить представление о домашних птицах (живут рядом с человеком, люди заботятся о птицах, птицы приносят пользу людям). Формировать умение различать домашних птиц и их детёнышей. Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет»</i></p>	6 НЕДЕЛЯ	<p>Создание макета совместно с детьми «Птичий двор»</p>
Декабрь.				
15.	«Волшебница-зима»	<p>Цель: Закрепление знания детей о характерных признаках зимы. Расширить представление о свойстве снега. Формировать умение детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (от тепла снег тает). Закреплять культурно-гигиенические навыки (снег нельзя кушать). Совершенствовать знания детей о зимней одежде и обуви.</p>	1 НЕДЕЛЯ	<p><i>Рассматривание картин, иллюстраций в книгах, альбомов, открыток о зиме</i></p> <p>Разыгрывание на прогулке подвижной игры</p>

		<p>Накапливать впечатление детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать желание общаться с окружающими, при этом внимательно слушать друг друга, не перебивать, говорить по одному.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.54-56</i></p>		«Снежная карусель»
16.	«Сказка о маленькой елочке»	<p>Цель: Познакомить детей с особенностями внешнего вида деревьев зимой. Дать представления о хвойных деревьях, формировать умение детей различать, узнавать и называть деревья. Формировать знания о свойствах деревьев меняться в зависимости от времени года. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Побуждать любить природу родного края и воспитывать бережное отношение. Формировать умение описывать елочку, расширять представления о праздники Новый год. Закреплять умение выделять геометрические фигуры по цвету и форме и правильно называть их.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.56-58</i></p>	2 НЕДЕЛЯ	<p>Мастерская новогодней игрушки «Сюрпризы для елочки»</p> <p>Выставка поделок (родителями) «Ёлочка-зелёная иголочка»</p>
17.	Народная культура и традиции «По снежной дорожке. Зимние забавы»	<p>Цель: Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представление детей о зимних играх и забавах, о безопасности детей во время прогулки зимой. Закреплять знания о зимних явлениях природы: уточнить, чем могут заниматься дети зимой на улице. Формировать умение детей отвечать на вопросы педагога по данной теме, устанавливать причинно – следственные связи, понимать вопрос «почему?»</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.40-42</i></p>	3 НЕДЕЛЯ	Литературная гостиная «Здравствуй, Новый год!»
18.	«Что за чудо деток ждёт? Это	<p>Цель: Расширять знания детей о новогоднем празднике. Продолжать знакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой, снеговиком. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,</p>	4 НЕДЕЛЯ	Проект

	праздник Новый год»	эмоциональную отзывчивость, желания играть сообща. Вызывать у детей предпраздничное настроение, ожидания чуда. Привлекать родителей вместе с детьми к подготовке праздника для лучшего общения и взаимодействия. Способствовать развитию воображения. Внимания, памяти у детей. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр. 59-62</i>		«Где живет Дед Мороз и Снегурочка!»
Январь.				
19.	«Святки. Народная культура и традиции»	Цель: Приобщение детей к народным традициям празднования Рождества Христова и святок в России. Познакомить с традициями празднования рождества на Руси; с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Формировать представления об атрибутах, относящихся к празднованию Рождества. Воспитывать в детях видение прекрасного в окружающей действительности. <i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детства»</i>	1 НЕДЕЛЯ	Развлечение - «Колядки»
21.	«Животный мир Севера»	Цель: Познакомить детей с некоторыми видами животных Крайнего Севера. Формировать у детей представление об условиях и месте их обитания. Развивать у детей познавательный интерес к обитателям северного края – животным, желание больше узнавать о животном мире Крайнего Севера. Развивать мышление, воображение, внимание, умение видеть красоту природы Крайнего Севера. Воспитывать любовь к природе. <i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детства»</i>	2 НЕДЕЛЯ	Коллективная работа «В гостях у медвежонка Умки»
22.	«Животные жарких стран»	Цель: Формировать представление о животных жарких стран; Закреплять знания названий диких животных; Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать у детей наблюдательность, любознательность,	3 НЕДЕЛЯ	Выставка детских работ «Зоопарк» Вечер загадок «Животные жарких стран»

		<p>сообразительность и познавательный интерес к жизни животных. Формировать бережное отношение к живой природе, воспитывать любовь к животным.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>		
Февраль				
23.	«В гости к Федоре Егоровне» (посуда)	<p>Цель: Формировать классифицировать посуду по назначению. Расширять представления о разнообразии посуды (по материалу – металлическая, деревянная, стеклянная, пластмассовая; по размеру – большая, маленькая). Развивать любознательность с помощью активного участия в экспериментировании. Формировать умение детей отвечать на вопросы, закреплять в речи обобщающие слово; побуждать поддерживать диалог. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.48-51</i></p>	1 НЕДЕЛЯ	Литературная гостиная «Федорино горе»
24.	«История веселого автобуса» (транспорт)	<p>Цель: Формировать умение детей узнавать и называть транспортные средства. Закрепить знания о назначении транспорта. Расширить знания о специализированном транспорте. Развивать внимание, память, умение разгадывать загадки. Воспитывать выдержку, умение соблюдать очередность в игре. Развивать двигательную активность детей.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.37-41</i></p>	2 НЕДЕЛЯ	<p><i>Дидактические игры:</i> «На чем поедем?», «Машины на нашей улице».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобили»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Весёлое путешествие»</p>
25	«Правила для маленького пешехода»	<p>Цель: Формировать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении Правил дорожного движения.</p>	3 НЕДЕЛЯ	Выставка работ родителей и детей «Мой друг Светофор»

		<i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i>		
25.	«Папа мой – самый сильный и родной» (день защитника Отечества)	<p>Цель: Познакомить детей с праздником 23 февраля, пояснить его значения. Формировать любовь к своему Отечеству, гордость за него. Уточнить представления о роли отца в семье. Формировать представление о папе как о защитнике Отечества. Воспитывать стремление быть сильными, смелыми, стать защитником Родины. Развивать умение вести диалог, формировать связную речь. Воспитывать любовь и уважение к отцу, гордость за него. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр. 77-80</i></p>	4 НЕДЕЛЯ	<p>Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков.</p> <p>Изготовление подарков для пап</p>
Март				
26.	«К нам пришла весна» Масленица	<p>Цель: Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег, птицы чирикают. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать её. <i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства», стр.56-58</i></p> <p>Знакомить с русским народным праздником Масленица, её значением, символами, традициями. Знакомить с русскими народными играми, учить в них играть. Развивать ловкость, выносливость, выдержку, зрительное и слуховое внимание. Формировать умение чётко проговаривать пословицы, скороговорки, правильно их интонировать. Развивать творческие умения при инсценировке потешек. Обогащать</p>	1 НЕДЕЛЯ	<p>Выставка фотографий и иллюстраций «Весна красавица пришла»</p> <p>Досуг с детьми «Проводы зимы»</p>

		и активизировать словарный запас. Воздействовать на эмоциональный настрой на протяжении занятий, используя русскую народную музыку, репродукции картин. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, уметь применять их в жизни. <i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i>		
27.	«Ласковые руки, нежная улыбка» «8 марта»	Цель: Формировать представление детей о том, что мама – самый близкий и любимый человек. Продолжать закреплять детей имен своих мам. Вызвать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважение и любовь к маме. Развивать навыки наклеивание готовых форм при помощи клея. Воспитывать умение сделать приятное родным, изготовление подарков своими руками. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.85-88</i>	2 НЕДЕЛЯ	Изготовление фотоколлажа «Моя любимая мама»
28.	«Матрешкины сказки» (народны промыслы)	Цель: Познакомить детей с русской матрешкой, формировать умение рассматривать ее, выделять особенности внешнего вида (туловище продолговатой формы, ручки, она наряжена в сарафан, кофточку и фартук, на голове косынка, вся её одежда украшена цветами). Формировать умение замечать яркость цветных образов в народной игрушке. Продолжать развивать эстетические чувства, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр. 43-45</i>	3 НЕДЕЛЯ	Выставка творческих работ «Украсим матрешку»
29.	«Огород на окошке»	Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях, их строением, особенностью и назначением его частей. Формировать умение детей описывать их, отмечая характерные признаки. Расширять словарный запас. Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет»</i>	4 НЕДЕЛЯ	Проект «Огород на окошке»

30.	«Книжная неделя» (Как кукла Катя с книгами обращалась)	<p>Цель: Продолжить знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, разнообразием книг. Прививать детям интерес к чтению и общению с книгой. Дать представления, о том из чего состоит книга. Воспитывать бережное отношение к книгам, дать детям совет о том, как можно «полечить» книги, если они порвались. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр. 104-107</i></p>	5 НЕДЕЛЯ	<p>Драматизация сказок с детьми</p> <p>Организация выставки «Книга мой лучший друг»</p>
Апрель				
31.	«Водичка-водичка»	<p>Цель: Познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, имеет вес, безвкусная, прозрачная). Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна, побуждать понимать речь взрослого и реагировать на нее. Поддерживать стремление активно вступать в познавательное общение, высказывать свое мнение, делать простые выводы. Развивать познавательные способности в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие. Формировать двигательные навыки.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства», стр.83-85</i></p>	1 НЕДЕЛЯ	Выставка детских работ «Путешествие Капельки»
32.	«Космос»	<p>Цель: Дать детям представления и знания о празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет»,</i></p>	2 НЕДЕЛЯ	<p>Оформление группы по теме космос</p> <p>Коллективная работа с детьми «Космическое путешествие»</p>

33.	«Земля-наш общий дом!»	<p>Цель: Сформировать у детей представления о ценности сохранения природы. Познакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>Обобщить представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам. Расширять представления детей о жизни диких и домашних животных. Развивать любознательность. Воспитывать ценностное отношение к миру природы.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>	3 НЕДЕЛЯ	Представление фотоальбома «Научим детей любить нашу Землю»
34.	«Путешествие в страну Букашкино» (Насекомые)	<p>Цель: Развивать представления детей о многообразии мира насекомых. Расширять представления об особенностях внешнего вида насекомых. Закреплять знания о месте обитания как способе защиты насекомых. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к насекомым. Развивать слуховое внимание, сообразительность. Воспитывать желания познавать, исследовать окружающий мир.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр. 97-100</i></p>	4 НЕДЕЛЯ	Тематический досуг «Встреча с комаром Пискуном»
Май				
	«День Победы»	<p>Цель: Сформировать у детей представление о празднике «День Победы». Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять представление детей о Военной технике, о людях военных профессий. Воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за Родину.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>	1 НЕДЕЛЯ	Презентация, стенгазеты «Наши ветераны»

35.	«Весенние цветы»	<p>Цель: Расширять о многообразии растений и цветов. Познакомить с первыми весенними цветами. Показать особенности первых весенних цветов, их значение. Закреплять в речи детей название полевых цветов. Расширять представления о частях растений. Воспитывать доброжелательное отношения к растениям, любознательно.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства» стр. 70-73</i></p>	2 НЕДЕЛЯ	Выставка рисунков и поделок: «Цветик-семицветик»
36.	«Рыбка плавает в водичке»	<p>Цель: Формировать у детей умение узнавать и называть некоторых рыб и части их тела. Продолжать обогащать опыт детей об окружающим, уметь выкладывать изображения предметов с помощью геометрических фигур. Закреплять сенсорный эталон. Обогащать и активировать словарь: хвост, плавник, чешую, жабры. Формировать желания участвовать в совместных играх, умение соблюдать очередность в игре.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.94-97</i></p>	3 НЕДЕЛЯ	Коллективная работа «Аквариум»
37.	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	<p>Цель: Расширять представления детей о лете. Формировать умение детей видеть летние изменения в природе, слушать стихотворение. Расширять знания детей о свойствах песка и воды путем экспериментирования. Развивать наблюдательность и сенсорные навыки. Формировать умение видеть красоту в окружающем мире, воспитывать интерес к нему.</p> <p><i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.115-118</i></p>	4 НЕДЕЛЯ	Коллективная работа «Дети солнышко»

Июнь			
	Тема	Развёрнутое содержание	Итоговое мероприятие

38.	День защиты детей	Цель: Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”; Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет»</i>	1 НЕДЕЛЯ	<i>Физкультурный праздник для детей</i> <i>«Солнечный круг»</i>
39.	«Лето красное пришло»	Цель: Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет»,</i>	2 НЕДЕЛЯ	Выставка рисунков «Одуванчики»
40.	«Где живёт солнышко?»	Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет»,</i>	3 НЕДЕЛЯ	<i>Развлечение «Солнечные зайчики»</i>
41.	Осторожно: дорога!	Цель: Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет»,</i>	4 НЕДЕЛЯ	Интерактивная игра «Лучший пешеход»
Июль				
	Тема	Развёрнутое содержание		Итоговое мероприятие
42.	«Цветы на клумбе»	Цель: Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	1 НЕДЕЛЯ	<i>Коллективная работа</i> <i>«Цветущая поляна»</i>

		<i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i>		
43.	«Шестиногие малыши»	<p>Цель: Расширять представления детей о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей. Воспитывать любовь к насекомым. <i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>	2 НЕДЕЛЯ	Вечер загадок о насекомых
44.	«Кто живёт в лесу»	<p>Цель: Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. Воспитывать любовь к животному миру. <i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>	3 НЕДЕЛЯ	Музыкальное развлечение «Храбрые мышки»
45.	«В гостях у сказки»	<p>Цель: Формировать представления об окружающем мире, развивать любознательность, закрепить знания детей о русских народных сказках (знание и узнавание персонажей, название сказок); Упражнять в умении узнавать сказку по иллюстрациям, по обложкам книг. <i>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.</i></p>	4 НЕДЕЛЯ	«В гостях у бабушки Арины»
Август				

46.	«Дождик песенку поёт»	<p>Цель:</p> <p>Продолжать знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p><i>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</i></p>	1 НЕДЕЛЯ	Лаборатория «Кота учёного»
47.	«Наш семейный альбом»	<p>Цель:</p> <p>Формировать представление о семье и о своём месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.</p> <p>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.</p>	2 НЕДЕЛЯ	<i>Подарок для мамы</i> «Сердечко дарю маме»
49.	«Мой весёлый звонкий мяч»	<p>Цель:</p> <p>Обобщить представление детей в разнообразии мячей и их назначении; учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину, назначение; способствовать нормализации эмоционально-волевой сферы, развивать выносливость, ловкость, выдержку, моторику пальцев рук, укреплять мышцы ног, рук, живота; закрепить образование относительных прилагательных, сложных слов.</p> <p>Л. Н. Коротовский «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой» «Детства»</p>	4 НЕДЕЛЯ	Спортивный досуг «В гостях у Малышарика»
50.	«Вот оно какое наше лето!»	<p>Цель:</p> <p>Актуализировать детские воспоминания о лете. Закрепить представление детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе. Активизировать словарь детей по летней теме.</p> <p>О.М Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н Волкова «Технология организации познавательной деятельности 3-4 лет», стр.</p>	4 НЕДЕЛЯ	<i>Музыкально-театральное развлечение</i> «Мы танцуем и поем - очень весело живем!»

Комплексно-тематическое планирование для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет

	Тема	Развернутое содержание	Период\ неделя	Итоговое мероприятие
Сентябрь				
1.	«Добро пожаловать в детский сад!» Адаптация	Цель: Продолжать расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении. Поддерживать проявления интереса к общению со сверстниками. Развивать умение замечать, какие предметы есть в группе, описывать и находить их местоположение. Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата. Воспитывать любовь к своему второму дому, к своей группе и поддерживать желание посещать детский сад. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	1-я неделя сентября	Фотовыставка «Наши летние впечатления» Оформление коллажа «Цветочная поляна»
2	«Мои любимые игрушки» Адаптация	Цель: Совершенствовать умение целенаправленно рассматривать знакомые игрушки. Отвечать на вопросы педагога при рассматривании игрушек, выделяя основные их признаки (цвет, форма, величина, назначение). Формировать навыки действия с игрушками, бережное отношение к ним. Л.Н. Коротовских. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство» (3-4года,4-5 лет): учебно-методическое пособие.-Спб.	2-я неделя сентября	Проект по книге А. Барто «Игрушки»
3.	«Как хорошо в гостях у осени!»	Цель: Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире. Устанавливать вместе с детьми причинно-следственные связи между явлениями в живой природе, и сезонными изменениями погоды. Воспитывать бережное отношение к живой природе, желание помогать взрослым.	3-я неделя сентября	Выставка рисунков «Краски осени»

		О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.		
4.	«Однажды хозяйка с базара пришла»	<p>Цель:</p> <p>Расширить знания детей об овощах (где растут, внешний вид, для чего выращивают).</p> <p>Обогащать представления дошкольников о мире природы.</p> <p>Развивать умение узнавать и называть некоторые инструменты для работы на огороде.</p> <p>Учить называть признаки хорошо знакомых овощей.</p> <p>Продолжать воспитывать интерес к огородным культура, в том числе через произведения детской литературы и малые формы фольклора.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	4-я неделя сентября	Театрализованная игра «Во саду ли, в огороде»
5.	«Фруктовый сад»	<p>Цель:</p> <p>Уточнить и расширить представление детей о фруктах, их форме, цвете, вкусе.</p> <p>Активизировать словарь по теме, сформировать обобщающее понятие «фрукты».</p> <p>Содействовать развитию логического мышления, навыков исследовательской деятельности, установлению причинно-следственных связей.</p> <p>Формировать у детей познавательную мотивацию и навыки экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитывать терпение, выдержку в совместных играх.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	5-я я неделя сентября	Викторина «Витаминная семья»
Октябрь				

6.	«Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке»	Цель: Обогащение знаний детей о том, как хлеб попадает на стол; кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его; знакомство с профессиями людей, участвующих в процессе изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу; понимание взаимосвязи «человек-природа». Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.—304 с.	1-я неделя октября	Интерактивное занятие «Колобок румяный бок»
7.	«Деревья»	Цель: Способствовать формированию представлений детей о растительном мире – деревьях и кустарниках. Уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении. В доступной форме рассказать детям о пользе деревьев. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей 0-3 лет.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.	2-я неделя октября	Коллективная работа «Осенний лес»
8.	«Семья»	Цель: Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье, ввести в активный словарь детей понятие «семья». Закрепить представления детей о трудовых обязанностях в семье. Развивать познавательный интерес детей, внимание, мышление, речь. Продолжать развивать принимать активное участие в беседе. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	3-я неделя октября	Создание семейных альбомов «Наша дружная семья» из рисунков или фотографий.
9.	«Мебель»	Цель: Расширить представление детей об основных предметах мебели: столе, стуле, кровати, шкафе, диване. Сформировать обобщающие понятие «мебель» на основе выделения существенных признаков.	4-я неделя октября	Разыгрывание образовательной ситуации на игровой основе «Покупаем мебель для куклы Кати»

		<p>Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование предметов мебели с опорой на разные органы чувств.</p> <p>Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете мебели свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, желание заботиться об их сохранении.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>		<p>Литературная гостиная «Откуда стол пришёл»</p>
Ноябрь.				
10.	«Мир осенней одежды и обуви» «Одежда»	<p>Цель: Формировать у детей представление о видах одежды на каждое время года. Активизировать словарь по теме «Одежда», развивать умение рассуждать и делать выводы.</p> <p>Сформировать обобщающие понятие «одежда» на основе выделения существенных признаков.</p> <p>Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете одежды свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета одежды и его ношением в определённый сезон.</p> <p>Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда (в холодную и тёплую погоду; для работы и отдыха).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде, аккуратность опрятность.</p> <p>Формировать умение самостоятельно удалять мелкие неполадки в одежде, ухаживать за ней.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	1-я неделя ноября	<p>Иллюстрированный альбом «Одежда» С тематическими стихами, загадками</p> <p>С/Р игра «Ателье»</p>
11.	«Мир осенней одежды и обуви» «Какая бывает обувь»	<p>Цель: Расширить знания детей о понятиях «Обувь».</p> <p>сформировать у детей понятия: обувь, сезонная обувь; для чего нужна обувь. Научить детей заботится о своей обуви: вытирать ноги после прогулки, ставить на место, не пачкать ее, не разбрасывать.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своей обуви.</p>	2-я неделя ноября	<p>Сочинение сказки «Путешествие ботинок» с обыгрыванием сюжета</p>

		О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.		
12.	«Дикие животные»	Цель: Закреплять и обобщать знания детей о диких животных, их признаках, условиях жизни. Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных. Вызывать интерес к животному миру, желание беречь родную природу. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	3-я неделя ноября	Создание макета (совместно с детьми) «Лесные жители»
13.	«Наши пернатые друзья!»	Цель: Расширять знания детей о живой природе, приметах осени. Уточнять и расширять знание детей о внешних особенностях перелётных птиц, об их поведении осенью. Учить видеть взаимосвязь между сезонными изменениями в природе и поведением птиц. Познакомить с осенними приметами, связанными с отлётом птиц в тёплые края. Воспитывать бережное отношение к живой природе. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	4-я неделя ноября	Изготовление альбома «Перелётные птицы».
14.	«Домашние животные»	Цель: Создать условия для освоения детьми представлений о домашних животных, особенностях их образа жизни, объяснить детям, что животные живые, они требуют ухода и внимания. Расширить знания об элементарных потребностях домашних животных (пище, жилище, заботе человека) и их пользе для человека. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей совместному со взрослыми и самостоятельному познанию (наблюдению, обследованию, рассуждению). Воспитывать доброе, заботливое отношение к домашним животным. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	5-я неделя ноября	Фотовыставка «Мой любимый питомец»

	«Домашние птицы»	<p>Цель: Расширить представление детей о домашних птицах, активизировать употребления понятия «домашняя птица» на конкретных примерах, закрепить первичное представление о значении перьев в жизни птиц. Развивать познавательную-исследовательскую активность детей. Формировать навыки экспериментирования, побуждать детей к выполнению элементарных опытов. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>		Макет «Птичий двор»
Декабрь.				
16.	«Зимушка-зима!»	<p>Цель: Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей о возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.</p>	1-я неделя декабря	<p><i>Рассматривание картин, иллюстраций в книгах, альбомов, открыток о зиме</i></p> <p>Макетирование Оформление детских рисунков «Зимняя книга сказок»</p>
17.	«Зимний лес полон сказок, загадок и чудес».	<p>Цель: Показать детям разнообразие живой природы на примере леса. Познакомить с понятием «хвойные деревья», закрепить понимание и активизировать употребление этого понятия на конкретных примерах. Дать знания о пользе леса для человека и окружающей его живой природы. Воспитывать любознательность и бережное отношение к деревьям, любовь к родной природе. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова</p>	2-я неделя декабря	<p>Мастерская новогодней игрушки «Сюрпризы для елочки»</p> <p>Выставка поделок (родителями) «Ёлочка-зелёная иголочка»</p>

		Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.		
18.	<i>Народная культура и традиции</i> «Зимние игры и забавы»	Цель: Создавать условия для накопления детьми впечатлений о ярких сезонных изменениях в природе зимой. Закреплять знания о свойствах снега (холодный, пушистый, белый, в тепле тает). Формировать способности детей делать открытия и выводы, выявлять свойства снега в процессе исследования. Обогащать представления о мире природы в зимнее время, о поведении людей зимой, о зимних забавах детей. Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы» через рассматривание картинок. Воспитывать уважение друг к другу, умение выслушивать и не перебивать собеседника. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	3-я неделя декабря	День игры и загадки
19.	«Новый год спешит к нам в дом?»	Цель: Расширять знания детей о том, кто такой Дед Мороз, познакомить с местом его проживания. Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, активность, самостоятельность, интерес к традициям русского народа. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	4-я неделя декабря	Мастерская новогодней игрушки «Сюрпризы для елочки» Выставка поделок (родителями)
Январь.				
20	«Святки. Народная культура и традиции»	Цель: Приобщение детей к народным традициям празднования Рождества Христова и святок в России. Познакомить с традициями празднования рождества на Руси; с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Формировать представления об атрибутах, относящихся к празднованию Рождества. Воспитывать в детях видение прекрасного в окружающей действительности.	2-я неделя января	Развлечение - «Колядки»

		Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.—304 с.		
21.	«Животный мир Севера»	Цель: Познакомить детей с климатическими условиями Арктика и Антарктики, животными Крайнего Севера. Формировать у детей представление об условиях и месте их обитания. Развивать у детей познавательный интерес к обитателям северного края – животным, желание больше узнавать о животном мире Крайнего Севера. Развивать мышление, воображение, внимание, умение видеть красоту природы Крайнего Севера. Воспитывать любовь к природе. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей о возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.	3-я неделя января	Проект «В гостях у медвежонка Умки»
22.	«Животные жарких стран»	Цель: Закрепить знания детей о животных жарких стран. Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран. (Внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут. Закреплять умение составлять описательный рассказ о животном. Упражнять в подборе эпитетов Формировать бережное отношение к живой природе, воспитывать любовь к животным. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей о возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.	4-я неделя января	Выставка детских работ «Зоопарк» Вечер загадок «Животные жарких стран»
Февраль				
23.	«Посуда»	Цель: Систематизировать и обобщать знания детей о посуде, её назначении, напомнить правила ухода за посудой. Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете посуды свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета посуды и его назначением. Уточнить, расширить и активизировать активны и пассивный словарь по теме «Посуда».	1-я неделя февраля	Литературная викторина «В гостях у Федоры»

		<p>Воспитывать бережное отношение к посуде, приучать аккуратно ею пользоваться.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>		
24.	«Транспорт»	<p>Цель: Познакомить детей с историей появления и развития транспорта. Формировать навыки исследовательской работы (узнавать, сравнивать, различать, и соединять факты и явления, которые есть или когда-то были в истории).</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	2-я неделя февраля	<p>Выставка рисунков и поделок</p> <p>«Весёлое путешествие»</p>
25.	«Правила для маленького пешехода»	<p>Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения. Уточнить представление детей о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Развивать умение выполнять движения в соответствии с сигналом светофора. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту действий, в пространстве.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	3-я неделя февраля	<p>Тематический досуг</p> <p>«Дорожная Азбука»</p> <p>Выставка работ родителей и детей</p> <p>«Мой друг Светофор»</p>
26.	День защитника Отечества «Наши папы-бравые солдаты»	<p>Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и.т.д.) Обогатить словарь детей лексикой на военную тематику. Развивать сообразительность, смекалку логическое мышление, память, внимание.</p>	4-я неделя февраля	<p><i>Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций</i></p>

		<p>Воспитывать чувство гордости за свою армию. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых, российских воинов. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>		«Наша Армия». Изготовление подарков для пап
Март				
27.	«Полюбуйся весна наступает»	<p>Цель: Уточнить представления о приметах весны, упражнять в заполнении «календаря природы», расширять знания детей о весенних изменениях в природе. Учить детей в процессе рассуждений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в живой природе и сезонными изменениями погоды. Расширять и уточнять представления об условиях роста растений. Активизировать словарь по теме «Ранняя весна, развивать умение рассуждать и делать выводы. Развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире. Воспитывать познавательный интерес, заботливое отношение к природе. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	1-я неделя марта	<p>Выставка фотографий и иллюстраций «Весна красавица пришла» Проект «Мастерская подарков для мамы» -</p>
28.	«Женский день 8 Марта» «Вот такая мама, золотая прямо!»	<p>Цель: Продолжать формировать представление детей о том, что мама-самый близкий и любимый человек. Закреплять знания детьми полных имён своих мам, иметь представление о том, чем мама занимается (профессия), о её увлечениях. Вызвать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважение и любовь к маме. Воспитывать заботливое отношение к маме и другим членам семьи. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	2-я неделя марта	<p>Тематический досуг «Солнышко лучистое улыбнулось весело!»</p>

29.	«Народные промыслы»	<p>Цель: Обогащать представления детей о предметах и объектах рукотворного мира. Развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств. Познакомить с историей матрёшки, выяснить географию и особенности национального сувенира; учить рассматривать узоры, замечать сходство и различие в одном виде изделий, потом в разных видах, подводить к пониманию общих декоративных закономерностей и традиций (элементы, сочетания цветов, типичные композиции). Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки, обращать внимание детей на выразительные средства, развивать умение замечать сочетание цветов. Развивать творческую активность. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	3-я неделя марта	Выставка творческих работ «Украсим матрешку»
30.	«Комнатные растения»	<p>Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях, закрепить представление о том, что растение — это живые существа. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок), используя модели. Учить описывать их, отмечая характерные признаки. Расширять словарный запас. Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей о возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.</p>	4-я неделя марта	Проект «Огород на окошке»
31.	« Книжка неделя»	<p>Цель: Расширять представления детей о многообразии книг и том, как создаются книги. Познакомить с различными жанрами литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге, как источнику знаний. Дать детям представление о библиотеке; приобщать детей к знакомству с книгами (рассматривание иллюстраций, прослушивание текста, обсуждение прочитанного, фантазирование). Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	5-я неделя марта	Драматизация сказок с детьми Организация выставки «Книжки малышки»
Апрель.				

32.	«Волшебница вода»	<p>Цель: Уточнить знания детей о воде (течёт, без цвета, без запаха; используя модели, закреплять знания о воде как о среде обитания некоторых животных. Развивать знания об использовании воды, о том, что воду надо беречь, что можно пить только кипячёную. Воспитывать желание беречь воду. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	1-я неделя апреля	Проект «Путешествие Капельки»
33.	«Космос»	<p>Цель: Расширять представление о космосе, его освоении. Познакомить с историей возникновения праздника День космонавтики, профессией космонавта. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, Луне, планетах Солнечной системы, звёздах. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	2-я неделя апреля	Оформление группы по теме космос Коллективная работа с детьми «Космическое путешествие»
34.	«Земля-наш общий дом!»	<p>Цель: Сформировать у детей представления о ценности сохранения природы. Познакомить с правилами поведения в природе. Обобщить представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам. Расширять представления детей о жизни диких и домашних животных. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей 4-5 лет. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-496 с.</p>	3-я неделя апреля	Представление фотоальбома «Научим детей любить нашу Землю»
35.	«Насекомые»	<p>Цель: Создавать условия для освоения детьми представления о насекомых, особенностях их образа жизни. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, ввести в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Дать элементарное понимание, что насекомые живые, они очень маленькие, поэтому требуют бережного и внимательного отношения.</p>	4-я неделя апреля	Тематический досуг по сказке К. Чуковского «Муха-Цокотуха»

		<p>Воспитывать доброе отношение к насекомым как маленьким соседям по планете.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>		
Май				
36.	«День Победы»	<p>Цель:</p> <p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.</p> <p>Расширять кругозор и способность сопереживать другим людям.</p> <p>Побуждать уважительно относиться к подвигу российских солдат.</p> <p>Развивать воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	1-я неделя мая	Презентация стенгазеты «Наши ветераны»
37.	«Цветущая весна»	<p>Цель:</p> <p>Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличения количества осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения.</p> <p>Обучение сравнивать цветы, например, мать-и-мачехи и одуванчика; сравнивать цветущие деревья по запаху и по строению цветов. У многих диких и домашних животных появляются детёныши. Обсудить с детьми, почему май называют праздником природы.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей 5-6 лет. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-496 с.</p>	2-я неделя мая	Выставка рисунков и поделок: «Цветы-цветочки»
38.	«Удивительный мир рыб»	Цель:	3-я неделя мая	Коллективная работа

		<p>Познакомить детей с разнообразием рыб. Формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; о разнообразии рыб. Обобщить представления детей о характерных особенностях строения рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д., о питании и среде обитания рыб. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать чувство любви к природе, бережного отношения к ней. Прививать чувство прекрасного при рассмотрении красивых подводных пейзажей.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей о возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.</p>		«На дне морском»
39.	«Лето»	<p>Цель: Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках лета, расширить знания детей о лете. Расширять и активизировать словарь по теме «Лето». Дать знания о летних луговых цветах, их особенностях, закрепить названия этих цветов. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	4-я неделя мая	«Здравствуй, лето» Тематический досуг

Июнь				
	Тема	Развёрнутое содержание		Итоговое мероприятие
40.	День защиты детей	<p>Цель: Упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности. Воспитывать чувствовать уважения к другим людям. Корректировать речь, память, мышление детей, расширять их кругозор, обогащать словарный запас. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	1-я неделя июня	Физкультурный праздник для детей «Солнечный круг»
41.		<p>Цель: Закреплять знания о нашей стране, о родном городе.</p>	2-я неделя	Рисуем на асфальте

	«Моя Родина – Россия»	Продолжить формировать представление о том, что наша страна-Россия и в ней много городов и сел. Систематизировать знания о символике государства. Выяснить, что дети знают о своём городе, его достопримечательностях. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	июня	
42.	«Лето - веселая пора»	Цель: Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках лета, расширить знания детей о лете. Расширять и активизировать словарь по теме «Лето». Дать знания о летних луговых цветах, их особенностях, закрепить названия этих цветов. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	3-я неделя июня	Проект «Летние игры с детьми»
43.	«Веселые игры и забавы»	Цель: Познакомить детей с летними играми и забавами. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	4-я неделя июня	Весёлые старты
44.	«В мире растений»	Цель: Обобщить Систематизировать знания детей о растениях. Продолжать формировать знания о строении растений, классифицировать растения по трем группам: деревья, кустарники, травы. Развивать интерес к миру природы, внимание, наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять, делать простейшие выводы и умозаключения. Воспитывать у детей экологическую культуру, гуманное отношение к природе. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей о возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.	5-я неделя июня	Подвижные игры на прогулке
Июль				
	Тема	Развёрнутое содержание		Итоговое мероприятие

45.	«Неделя творчества»	Цель: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; развивать воображение, фантазию. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; развивать воображение, фантазию.	1-я неделя июля	Конкурс детских рисунков на тему «Лето»
46.	«Подводный мир»	Цель: Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	2-я неделя июля	Выставка поделок «Подводное царство»
47.	«Мы умеем дружно жить»	Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; расширять представление о дружбе; развивать эмоциональную отзывчивость. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	3-я неделя июля	Игры детей с мыльными пузырями
48.	«В гостях у сказки»	Цель: Продолжать знакомить с народными приметами, явлениями в живой и неживой природе; Формировать представления об окружающем мире, развивать любознательность, закрепить знания детей о русских народных сказках (знание и узнавание персонажей, название сказок); Упражнять в умении узнавать сказку по иллюстрациям, по обложкам книг.	4-я неделя июля	Беседа - рассуждение с детьми «В гостях у бабушки Арины»
Август				
49.	«Цветы и Травы»	Цель: Формирование интереса к миру растений; расширение представлений о растениях, их разнообразии, строении, условия, необходимых для их роста; воспитание бережного отношения к природе. Углублять знания детей о цветах и травах их разнообразии. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: садовые, луговые, лекарственные цветы и травы. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.	1-я неделя августа	Разгадывание загадок о цветах и травах

		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей о возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-496 с.		
50.	«Волшебный театр»	Цель: Пробудить интерес детей к театрализованной игре. Формировать у детей знания о видах театра, театральных профессиях. Воспитывать любовь к театру и культуру общения. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестами, движением основные эмоции.	2-я неделя августа	Фотовыставка «Мы Артисты»
51.	«Мой весёлый звонкий мяч»	Цель: Обобщить представление детей в разнообразии мячей и их назначении; учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину, назначение; способствовать нормализации эмоционально-волевой сферы, развивать выносливость, ловкость, выдержку, моторику пальцев рук, укреплять мышцы ног, рук, живота; закрепить образование относительных прилагательных, сложных слов.	3-я неделя августа	Развлечение «Как звери в футбол играли»
52.	«Наш семейный альбом»	Цель: Ввести понятие «Семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к взрослым, чувство гордости за свою семью. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	4-я неделя августа	Подарок для мамы «Сердечко дарю маме»
53.	«Вот оно какое наше лето!»	Цель: Актуализировать детские воспоминания о лете. Закрепить представление детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, труде в природе. Активизировать словарь детей по летней теме. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2021.-176 с.	5-я неделя августа	Составление фотоколлажа «Как я провёл лето!»

Комплексно-тематическое планирование для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Тема	Развёрнутое содержание работы	Период /неделя	Итоговое мероприятие	
Сентябрь.				
1.	«Мы приходим в детский сад»	<p>Цель: Расширять и уточнять представления детей о детском саде, профессиях людей, работающих в детском саду. Учить устанавливать связи между профессией и орудиями труда. Обогащать знания детей о предметах быта, их назначении и о том, как они облегчают труд взрослых человека. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.45</p>	1 неделя	Праздник «День знаний»
2.	«Игрушки»	<p>Цель: Продолжать формировать представления детей об игрушках (мяч, машина, куклы, мозаика, строительный материал), их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина, о материалах из которых они сделаны. Показать историю развития мяча. Познакомить с правилами обращения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 12.</p>	2 неделя	Рисование «Моя любимая игрушка»
3.	«Осень»	<p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни и длинные ночи, морозящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха). Учить наблюдать за явлениями в природе и устанавливать простейшие связи между ними. Развивать эмоциональную сферу детей, воображение, познавательный интерес посредством включения разнообразных игровых заданий. Воспитывать наблюдательность, внимание, умение, видеть красоту осенней природы, чуткое и бережное отношение к природе и окружающему нас миру. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.28</p>	3 неделя	Выставка рисунков «Осенние мотивы»

4.	«Овощи»	Цель: Закрепить у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, саду, на огороде; развивать умение различать плоды по месту их выращивания; воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду. О.Ф. Горбатенко « Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»,стр.71	4 неделя	Выставка поделок из овощей и фруктов.
5.	«Фруктовый сад»	Цель: Расширить представление детей о фруктах и садовых ягодах; продолжать учить различать их по внешнему виду; продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир»,стр.129	5 неделя	Выставка детского творчества «Дары осени» (Мини-проект)
Октябрь				
6.	«Откуда хлеб пришёл»	Цель: Формировать представление процессе выращивания хлеба, познакомить со строением колоска, профессиями людей, выращивающих хлеб. Развивать образное представление, умения сравнивать предметы по 2-3 признакам, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное к хлебу, уважение к труду взрослых, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.13	1 неделя	Проект «История хлеба» Выставка поделок (с родителями) «Мельница»
7.	«Царство растений, грибы. Лес»	Цель: Формировать у детей представления об осеннем лесе, состоянии растений осенью. Учить устанавливать связи между состоянием растений условиями среды. Развивать образное представление, мыслительную операцию «сравнение» и доказательную речь, произвольное внимание. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, лесу, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности.С.18	2 неделя	Драматизация сказки «Под грибом».
8.	«Моя семья»	Цель: Расширить представления детей о социальных функциях членов семьи, их родственных связях, о правилах поведения людей в семье.	3 неделя	Выставка рисунков «Моя семья», мини-проект «Моя семья».

		<p>Познакомить детей с их ролями в семье: сын-брат-внук-правнук, дочь-сестра-внучка-правнучка.</p> <p>Развивать образное представление, учить устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать предметы по заданному признаку.</p> <p>Способствовать проявлению любви и уважения по отношению к близким людям, заботы по отношению к младшим и старшим.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.39</p>		
9.	«Одежда. Обувь»	<p>Цель:</p> <p>Обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными, дать представление о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной, косметолог, парикмахер;</p> <p>закрепить обобщающее понятие «одежда»; познакомить с классификацией одежды.</p> <p>Конспекты занятий в старшей группе детского сада., Волчкова В.Н., Степанова Н.В (познават. развит) с.33</p>	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»
Ноябрь				
10.	«День народного единства».	<p>Цель:</p> <p>Формировать у детей первоначальные представления о России – государстве, имеющем свою историю. Объяснить значение понятия «Родина». Познакомить детей с символикой Российской Федерации-гимном и гербом, флагом, рассказать о их назначении.</p> <p>Развивать образное представление, восприятие, доказательную речь, произвольное внимание.</p> <p>Воспитывать гуманизм, любовь к Родине и гордость за нее, желание сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.49.</p>	1 неделя	Выставка детского творчества: «Наша Родина-Россия»

11.	«Дикие животные»	<p>Цель: Формировать представление и систематизировать знания детей о диких животных, их жизни на основе происходящих изменений в природе осенью. Расширить представления детей о подготовке животных к зиме поздней осенью. Учить устанавливать разнообразные связи в природе: между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, лесу, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.33</p>	2 неделя	<p>Оформление альбома: «Животные наших лесов»</p> <p>Создание макета «Дикие животные в осеннем лесу»</p>
12.	«Домашние животные»	<p>Цель: Закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят); развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать гуманное отношение к ним. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр.104</p>	3 неделя	Тематическое занятие «Животные в русских народных сказках»
13. 14.	«Мебель»	<p>Цель: Закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; учить фантазировать, придумывать свои оригинальные проекты; закрепить навыки работы со строительным материалом. Конспекты занятий в старшей группе детского сада (познавательное развитие), Волчкова В.Н., с.35</p>	4 неделя	Моделирование мебели из геометрических фигур
15.	«Птицы нашего края. Зимующие птицы».	<p>Цель: Продолжать расширять и систематизировать представления детей о птицах, уточнить понятие «перелетные», продолжать учить устанавливать разнообразные связи в неживой и живой природе. Побуждать детей самостоятельно классифицировать предметы по заданному признаку. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к птицам. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.24</p>	5 неделя	«Паспорт птиц» - коллективная работа

16.	«Посуда»	<p>Цель: Формировать представления детей о видах посуды и ее назначении, существенных признаках; учить определять и называть материал, из которого она изготовлена. Подвести детей к пониманию того, что некоторые предметы по сходным функциям имеют похожую форму. Развивать умение объединять предметы по заданному признаку; закреплять умение узнавать объемные фигуры (шар, цилиндр) Содействовать желанию детей расставлять и убирать посуду перед обедом, полдником, ужином в детском саду и дома. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.107</p>	1 неделя	Выставка рисунков «Посудная лавка»
Декабрь				
17.	«Зима»	<p>Цель: Формировать представление о начале зимы на основе знакомства с существенными признаками декабря. Учить устанавливать разнообразные связи в природе. Дать детям представления о том, какую роль играет снег в жизни живой природы. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.55</p>	2 неделя	Макетирование «Зимушка-зима»
18.	Народная культура и традиции «Зима в традициях русского народа»	<p>Цель: Познакомить с традициями русских народных праздников, учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности, прививать любовь к традиционным праздникам. Конспекты занятий в ст. гр. Дет. сада, Волчкова В.Н., Степанова Н.В. с.50</p>	3 неделя	Проект «Школа снеговиков»

19.	«Новый год спешит в наш дом. Народная культура и традиции».	Цель: Углубить представление детей о празднике Нового года; профессии артиста; воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник, желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками близких. О.Ф. Горбатенко « Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр.87	4 неделя	«Мастерская Деда Мороза»
20.	«Новый год в разных странах»	Цель: Способствовать формированию осознанного отношения к празднику Новый год; дать представление об истории возникновения праздника, традиции празднования Нового года на Руси, символах праздника. Развивать образное представление, умения устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать предметы по заданному признаку. Формировать интерес к своей семье, семейным традициям и развивать чувство принадлежности к ней. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.69	5 неделя	Литературная викторина
Январь				
21.	«Святки. Народная культура и традиции»	Цель: Познакомить с традициями русских народных праздников, учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности, прививать любовь к традиционным праздникам продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками Конспекты занятий в ст гр дет сада. Познавательное развитие, Волчкова В.Н., Степанова Н.В., с.50	2 неделя	Разучивание колядок
22.	«Животный мир полярных районов Земли»	Цель: познакомить с животными нашей планеты Земля, закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные, воспитывать гуманное отношение к животным; Конспекты занятий в старшей группе детского сада, Волчкова В.Н., Степанова Н.В., с.56	3 неделя	Макетирование «Арктический пейзаж»

23.	«Животный мир жарких стран»	Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о животных в нашей стране и других странах; воспитывать культуру поведения. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир». Стр.165	4 неделя	Вечер загадок... «Жил – был тигр».
Февраль				
24.	«Транспорт» «Мой друг светофор»	Цель: Формировать представление детей о разнообразии видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения, показать значимость транспорта в жизни человека, познакомить со строением автомобиля, профессиями людей, работающих на транспорте. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.79	1 неделя	Развлечение «Дорожная азбука»
25.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Цель: Расширять представления о хозяйственной деятельности человека, о труде людей в городе и на селе. Содействовать тому, чтобы каждый ребенок мог рассказать о профессиях членов его семьи, подвести к пониманию значимости их труда для других людей. Развивать внимание, память, доказательную речь. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда людей разных профессий. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.94	2 неделя	Проект «Кто стучится в дверь ко мне...». Составление альбома рисунков, выполненных совместно с родителями, «Профессии наших родителей»
26.	«Что из чего и для чего (инструменты и материалы)».	Цель: Углубить представление детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, стекле, пластмассе, резине, ткани, бумаге; развивать умение различать их по свойствам и качеству. О.Ф. Горбатенко « Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 112	3 неделя	Лаборатория «Кота учёного» -неделя экспериментирования

27.	«Наши защитники»	<p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о России – государстве, имеющем свою историю, свои границы, которые необходимо защищать. Закрепить понятия «Родина», «защитники Отечества». Рассказать об истории оружия. Развивать образное представление, восприятие, доказательную речь. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, любовь и гордость за свою Родину, желание сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.91</p>	4 неделя	Развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества
Март				
28.	«Полюбуйся весна наступает» Масленица	<p>Цель: Познакомить детей природой города весной, формировать представление о весенних природных явлениях (капли, проталинах), о закономерностях, происходящих в неживой и живой природе. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе в городе. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.102 Знакомить с русским народным праздником Масленица, её значением, символами, традициями. Знакомить с русскими народными играми, учить в них играть. Развивать ловкость, выносливость, выдержку, зрительное и слуховое внимание. Формировать умение чётко проговаривать пословицы, скороговорки, правильно их интонировать. Развивать творческие умения при инсценировке потешек. Обогащать и активизировать словарный запас. Воздействовать на эмоциональный настрой на протяжении занятий, используя русскую народную музыку, репродукции картин. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, уметь применять их в жизни.</p>	1 неделя	<p>«Картинная галерея» - знакомство с произведениями художников: И. Левитана «Март», А. Саврасов «Грачи прилетели». Концерт для мам.</p> <p>Проект «Мастерская подарков» - «Подарок для мамы».</p> <p>Масленичные гулянья</p>
29.	«Женский день 8 Марта»	<p>Цель: Способствовать сознанию детьми значимости мамы в жизни каждого человека. Формировать понятие о том, что женщина имеет несколько социальных ролей (мать, дочь, жена, бабушка, сестра, подруга). Расширить представление о профессиях, о любимой работе мамы.</p>	2 неделя	Проект «Мастерская подарков» - «Подарок для мамы».

		Активизировать познавательную деятельность и связную речь через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать чувство признательности и любви к своей маме, желание заботиться о ней. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. с 98		
30.	«Перелётные птицы»	Цель: Уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам Конспекты занятий в старшей группе детского сада, Волчкова В.Н., с. 106	3 неделя	Фотовыставка «Удивительные птицы»
31.	«Комнатные растения»	Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, стр 66	4 неделя	Коллективная работа «Комнатные растения»
32.	«Книга-наш друг»	Цель: Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах	5 неделя	Викторина «По дорогам сказок» Изготовление книжек-малышек для детей младших групп
Апрель				
33	«Лес-наше богатство»	Цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Обобщить знания детей о лесе, о его обитателях, развивать любознательность, культуру поведения в природе. Научить детей устанавливать и понимать причинно-следственные связи природных явлений. Дать детям знания по экокультуре нашего края. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года. О. А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, стр. 71	1 неделя	Картинная галерея детских работ о лесе Сюжетно-ролевая игра «В гостях у лесных обитателей»

34.	«Загадочный космос»	<p>Цель: Формировать элементарные представления о космосе, планетах Солнечной системы, об уникальности планеты Земли. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества в освоении космоса. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.119</p>	2 неделя	Проект «Путешествие по реке времени»
35.	«Земля-голубая планета жизни» Пасха	<p>Цель: Формировать у детей систему элементарных экологических знаний. Развивать познавательный интерес. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края, стремление беречь нашу Землю.</p> <p>Расширять представления детей о понятии собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. Познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой. С Библейскими сюжетами, воплощенными в литературе, музыке, живописи. Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей стране и истории русского народа.</p>	3 неделя	Литературная гостиная «Знатоки природы» «Пасхальная карусель» - выставка поделок (с родителями)
36.	«Насекомые маленькие обитатели нашей планеты»	<p>Цель: формировать и расширять представления детей о насекомых и среде их обитания; познакомить со строением тела, способом передвижения, питания, размножения. Учить устанавливать разнообразные связи между средой обитания и характерными признаками насекомых. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры, развивать умение выделять и находить на схеме характерные признаки насекомых. Воспитывать интерес, внимательное и бережное отношение к насекомым. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. с.143</p>	4 неделя	Оформление коллажа «Царство насекомых»

Май				
37.	«День Победы»	<p>Цель: Способствовать осознанию у детей нравственной ценности поступков людей; общественной значимости исторических событий; формировать осознанное отношение к праздничному календарю нашей страны. Расширить представления старших дошкольников о Дне Победы, обобщить знания детей о важном событии нашей истории. Развивать образное представление, восприятие, доказательную речь, произвольное внимание. Воспитывать нравственно- патриотические качества: гуманизм, любовь и гордость за свою Родину. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.134</p>	1 неделя	Акция «Георгиевская лента», «Голубь мира»
38.	«Цветущая весна»	<p>Цель: Формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одним из первых первоцветов – «мать-и-мачехой», уточнить из каких частей состоит растение, его характерные особенности морфологии и размножения, выявить роль в природе; воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них. С. В. Машкова, Г. Н. Суздалева и др. «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе»,стр.95</p>	2 неделя	Изготовление Панно “Красивые цветы”»
39.	«Чудо-всюду»	<p>Цель: Расширить представления детей об окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность и экспериментирование. Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края.</p>	3 неделя	Неделя науки
40.	«Лето»	<p>Цель: Формировать у детей представление о наступающем лете на основе знакомства с существенными признаками июня; учить устанавливать разнообразные связи в природе; расширить знания детей об изменении состоянии растений и животных летом в зависимости от изменений в неживой природе.</p>	4 неделя	Выставка рисунков «Здравствуй лето!»

		<p>Развивать мыслительную операцию «сравнение», доказательную речь, образную выразительную речь при описании изменений, происходящих в живой природе.</p> <p>Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, любовь к художественному слову.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. С.148</p>		
--	--	--	--	--

Июнь				
	Тема	Развёрнутое содержание		Итоговое мероприятие
41.	День защиты детей	<p>Цель:</p> <p>Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”; Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.</p>	1 неделя	<p><i>Физкультурный праздник для детей</i></p> <p>«Солнечный круг»</p>
42.	День России	<p>Цель:</p> <p>Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.</p>	2 неделя	Рисуем на асфальте
43.	«Путешествуем в мир насекомых»	<p>Цель:</p> <p>Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.</p>	3 неделя	<p><i>Проект</i></p> <p>«Насекомые, какие они?»</p>

44.	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	Цель: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена. Голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.	4 неделя	<i>«Неделя занимательных открытий и исследований»</i>
Июль				
	Тема	Развёрнутое содержание		Итоговое мероприятие
45.	«Неделя искусств»	Цель: Обобщить знания детей о декоративно-прикладном искусстве. Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству.	1 неделя	<i>Оформление альбома с детскими рисунками «Красота своими руками»</i>
46.	«Подводный мир»	Цель: Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	2 неделя	<i>Выставка поделок «Подводное царство»</i>
47.	«Королевство цветов»	Цель: Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры, Земли, их красоте и пользе. Закреплять знания о составе цветка, представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение к ней.	3 неделя	<i>Эстафета «Посади клумбу»</i>

48.	Добрая, старая сказка	<p>Цель:</p> <p>Продолжать знакомить с народными приметами, явлениями в живой и неживой природе;</p> <p>Формировать представления об окружающем мире, развивать любознательность, закрепить знания детей о русских народных сказках (знание и узнавание персонажей, название сказок);</p> <p>Упражнять в умении узнавать сказку по иллюстрациям, по обложкам книг</p>	4 неделя	<i>Беседа - рассуждение с детьми «В гостях у бабушки Арины»</i>
49.	Наш семейный альбом	<p>Цель:</p> <p>Формировать представление о составе семье. - Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. - Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. - Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.</p>	5 неделя	<i>Выставка фотографий детей группы «Вот такие мы»</i>
Август				
50.	«Лесное царство»	<p>Цель:</p> <p>Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса. Упражнять в различии деревьев по внешним признакам. Знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.</p>	1 неделя	<i>Создание книги «Птицы нашего края»</i>
51.	Неделя настроения	<p>Цель:</p> <p>Учить выражать дружеские чувства с помощью мимики и пантомимики. Совершенствовать у детей умение интерпретировать эмоциональное состояние других людей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	2 неделя	<i>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</i>

52.	«Красный, желтый, зеленый»	<p>Цель:</p> <p>Формировать и закреплять навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице через познавательно-игровую деятельность детей.</p> <p>Способствовать формированию у воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей, активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.</p>	3 неделя	<i>Развлечение</i> «Незнайка на дороге»
53. 54.	«Лето - любимое время года»	<p>Цель: актуализировать детские воспоминания о лете. Закрепить представление детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, труде в природе</p> <p>Активизировать словарь детей по летней теме.</p>	4 неделя	<i>Составление и запись рассказов на тему «Замечательное лето»</i>

Тематическое планирование для группы детей 6-7 лет

№ п/п	Тема	Развернутое содержание	Период	Итоговое мероприятие
Сентябрь				
1.	Адаптация. Диагностика «Скоро в школу».	<p>Цель:</p> <p>Вызвать желание учиться в школе. Познакомить детей с профессиями людей, работающих в школе, дать представления о школе, в которой детям предстоит учиться и об общественной значимости труда учителя. Воспитывать уважение к профессиям сотрудников школы. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	1-я неделя сентября	Экскурсия к зданию школы, с целью знакомства с ее территорией, помещениями.
2.	Адаптация. Диагностика.	Цель:		Экскурсия по детскому саду, территории ДОУ.

	«Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!».	Обобщать и уточнять представление детей о детском саду как о втором доме детей; обогащать знания детей о тех, кто старается создать уют и красоту в детском саду, об особенностях деятельности сотрудников ДООУ. Учить детей бережно относиться к тому, что есть в группе, на участке, в местах общего пользования. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»,	2-я неделя сентября	Создание альбома «Жизнь детей в детском саду».
3.	«Цветная осень – вечер года»	Цель: Продолжать формировать представления о ранней осени на основе систематизации знаний детей о явлениях природы в различные периоды осени. Учить устанавливать разнообразные связи в природе. Развивать образное представление, воображение, мыслительную операцию «сравнение», умение выделять главное, приводить примеры. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе. Развивать эмоциональную сферу. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»	3-я неделя сентября	Серия наблюдений и опытов. Выставка рисунков «Осень раскрасавица...»
4.	«Сентябрь без плодов не бывает»	Цель: Продолжать расширять представления детей об овощах и фруктах и систематизировать знания о них (о месте и условиях их произрастания, пользе, труде взрослых в садах и огородах), учить устанавливать разнообразные связи в природе. Расширять словарный запас через участие в беседах, познавательно-исследовательской деятельности и словесно-речевых играх. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, любовь к художественному слову. Воспитывать внимательное и бережное отношение к труду взрослых. Развивать эмоциональную сферу, умение работать в группе. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»	4-я неделя сентября	Выставка поделок «Осенние фантазии»

5.	«Хлеб всему голова»	<p>Цель: Формировать и обобщать представление детей о процессе выращивания хлеба; продолжать знакомить с профессиями людей, выращивающих хлеб, с техникой, помогающей хлеборобам. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх, оптно-экспериментальной деятельности. Развивать наглядно-образное мышление, память, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Уважение к труду взрослых, любовь к художественному слову. Развивать эмоциональную сферу.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	5-я неделя сентября	Организация выставки «Хлеб-всему голова»
Октябрь				
6.	«Моя семья»	<p>Цель: Способствовать формированию у дошкольников интереса к истории семьи, родословной, становлению чувства собственного достоинства. Сформировать представление о многопоколенной семье (дочь-мать-бабушка). Учить проявлять самостоятельность в высказываниях, поощрять стремление делиться впечатлениями. Развивать образное представление, умение устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать предметы по заданному признаку. Воспитывать ответственное отношение к своим домашним обязанностям. Воспитывать уважительное, понимающее, бережное отношение к традициям своей семьи.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	1-я неделя октября	Составление рассказов детей и родителей на тему «Традиции нашей семьи»
7.	«Мой город. Моя страна»	<p>Цель: Формировать у детей представление об истории своей страны, о старинных вещах, связанных с историей России, познакомить с происхождением этих вещей, исторической эпохой, к которой они принадлежат. В общих чертах и в доступной форме дать детям представление о государственном устройстве России. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные</p>	2-я неделя октября	Литературная викторина: «Мой родной край»

		<p>ситуации и развивающие игры, знакомство с глобусом, картами мира и нашей страны. Воспитывать у детей интерес к истокам русской народной культуры. Продолжать воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>		
8.	«Моя планета».	<p>Цель: Формировать у детей представление об образе жизни людей в разных климатических зонах и его связи с особенностями природы на примере строительства зданий; учить детей ориентироваться на карте страны, мира, глобусе. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Расширять и систематизировать представления детей о труде и профессиях людей; показать связь между разными трудовыми действиями и их результатами в производственных цепочках. Воспитывать чувство уважения к представителям разных народностей.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	3-я неделя октября	Выставка «Любимый уголок Земли»
9.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	<p>Цель: Расширять и углублять представления детей о труде человека и его социальной значимости. Раскрыть представления об особенностях труда представителей разных профессий; поддерживать интерес к отображению представителей о различных профессиях в словесных и сюжетно-ролевых играх. Учить сравнивать между собой по определенным критериям произведенные людьми конкретных профессий продукты. Развивать стремление и интерес к определенным видам труда; учить понимать причинно-следственные связи в трудовых отношениях людей разных профессий. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда людей разных профессий. Поощрять желание помогать взрослым в доступных видах и формах трудовой деятельности.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	4-я неделя октября	Квест-игра «Путешествие в мир профессий»

Ноябрь

10.	«День народного единства».	<p>Цель: Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействие со взрослыми. Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гигоборидзе «Социально-коммуникативное развитие»</p>	1-я неделя ноября	Выставка детского творчества: «Наша Родина-Россия»
11.	«Домашние животные и птицы»	<p>Цель: Расширить знания детей о домашних животных и птицах: внешнем виде, среде обитания, повадках, их пользе. Установить связь между строением и образом жизни животных и птиц в экосистеме. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. Развивать логическое мышление и память; познавательную активность. Воспитывать доброе и чуткое отношение к домашним животным и птицам, чувство ответственности за тех, кого приручили. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!».</p>	2-я неделя ноября	«Мой домашний питомец» - фотовыставка
12.	Животные нашего леса»	<p>Цель: Формировать представление и систематизировать знания детей о жизни диких животных осенью, об изменениях в их жизнедеятельности на основе происходящих изменений в природе. Расширять представление детей о подготовке животных к зиме. Учить устанавливать разнообразные связи между явлениями в природе: между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных. Расширять словарный запас через участие в экспериментальной деятельности, словесно-речевых играх. Развивать образное представление, мыслительные операции «сравнение» и «обобщение», доказательную речь, произвольное внимание, память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, лесу, любовь к художественному слову. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Моруна «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	3-я неделя ноября	Викторина «В мире животных»

13.	«Осенняя пора – птицы со двора»	<p>Цель: Продолжать расширять и систематизировать представления детей о птицах, уточнить понятия «перелетные», «кочующие», «зимующие»; расширять знания об особенностях их поведения осенью. Продолжать учить устанавливать разнообразные связи в неживой и живой природе. Расширять словарный запас через участие в беседах, восприятие произведений художественной литературы и в словесно-речевых играх. Побуждать детей разгадывать загадки, опираясь на характерные признаки объекта, изображенные на модели; классифицировать предметы по заданному признаку на слух. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к птицам, желание стать организатором и участником экологической акции «Накорми птиц зимой.» О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	4-я неделя ноября	«Паспорт птиц» - коллективная работа
14.	«Молодец в кафтане, а девка в сарафане»	<p>Цель: Формировать представление о мужской и женской одежде на Руси. Учить определять хронологическую последовательность возникновения и совершенствования процесса изготовления одежды. Дать первоначальное представление о том, что одежда людей определяется климатом той местности, где они живут. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Развивать образное представление через знакомство с пословицами. Вызывать интерес к крестьянскому быту, уважение к труду взрослых. Развивать эмоциональную сферу. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	5-я неделя ноября	Создание коллекции кукол в одежде разных народов
Декабрь				
15.	«Декабрь зиму начинает, год кончает»	<p>Цель: Продолжать формировать у детей представление о начале зимы на основе систематизации знаний дошкольников о явлениях природы в различные периоды зимы. Учить устанавливать разнообразные связи в</p>	1-я неделя декабря	Макетирование «Зимушка-зима»

		<p>природе. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Развивать образное представление, умение видеть, по какому признаку предметы обобщены в группы, и называть этот признак. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>		
16.	«В белых шапках все дома, в городе опять зима»	<p>Цель: Продолжать формировать представления детей о природе города зимой, о зимних природных явлениях (метель, вьюга, о том, что состояние снега зависит от погоды; познакомить с термометром, показать, как определять температуру, как фиксировать погоду в календаре. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе в городе, интерес и любовь к народным традициям.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	2-я неделя декабря	Проект «Школа снеговиков»
17.	«Новый год спешит в наш дом. Народная культура и традиции».	<p>Цель: Создать атмосферу праздника, новогодней сказки, чудес. Вовлечь детей в работу по изготовлению новогодних подарков, сюрпризов для родных и близких. Воспитывать традицию в праздничные дни быть с семьёй.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	3-я неделя декабря	«Мастерская Деда Мороза»
18.	«Новогодние традиции»	<p>Цель: Способствовать формированию осознанного отношения к празднику Новый год; закрепить понятие «традиция», дать представление о традиции празднования Нового года на Руси и в других странах мира; учить устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать предметы по заданному признаку. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры; развивать образное мышление. Способствовать проявлению эмпатии по отношению к близким людям, заботы по</p>	4-я неделя декабря	Викторина «Новый год шагает по планете»

		отношению к членам своей семьи, интерес к своей семье, семейным традициям и развивать чувство принадлежности к ней. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»		
Январь				
19.	«Святки. Народная культура и традиции»	Цель: Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре (устное народное творчество, народно-прикладное искусство). Уточнить, знания детей о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями. Расширять и обогащать знания детей о различных традициях русского народа, о его культуре. В игровой форме закрепить знания русских народных сказок. Поддержать интерес детей к обычаям русского народа, его песням, играм, устному народному творчеству; закрепить умение отгадывать загадки; активизировать память, внимание детей; развивать творческие способности, выразительность жестов, мимики, голоса. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».	2-я неделя января	Колядование
20.	«Животный мир полярных районов Земли»	Цель: Формировать представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. Показать детям как приспосабливаются животные к условиям северного климата. Развивать доказательную речь, умение сравнивать. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!».	3-я неделя января	Макетирование «Арктический пейзаж»
21.	«Животный мир жарких стран»	Цель: Углубить представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету, познакомить с жителем пустыни, рассказать, как они приспособились к условиям жизни. Развивать познавательную активность детей, творческое воображение.	4-я неделя января	Вечер загадок «Жил – был тигр»

		Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»		
Февраль				
22.	«От кареты до ракеты»	Цель: Уточнить и систематизировать представления детей о разнообразии видов транспорта, о развитии человеческой цивилизации на примере развития транспорта. Познакомить со строением автомобиля, с профессиями людей, работающих на транспорте. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Развивать образное представление, умение классифицировать предметы по определённому признаку, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»	1-я неделя февраля	Развлечение «Дорожная азбука»
23.	«Что из чего и для чего (инструменты и материалы».	Цель: Закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Расширить представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».	2-я неделя февраля	Лаборатория «Кота учёного» неделя экспериментирования
24.	Посуда	Цель: Систематизировать представления детей о видах посуды и ее назначении, о взаимосвязи материалов, из которых она изготовлена, и ее назначения; познакомить с историей появления посуды. Формировать первичные представления о сравнении сосудов по объему. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры, опытно-экспериментальную деятельность. Развивать умение объединять предметы по характерным признакам, собирать целое из частей.	3-я неделя февраля	Выставка поделок «Посуда» в технике поппе-маше

		<p>Воспитывать бережное отношение к посуде, желание помогать взрослым расставлять и убирать посуду О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>		
25.	«Тот герой, кто за родину горой».	<p>Цель: Продолжать формировать у детей первоначальное представление о России – государстве, имеющем свою историю, свои границы, которые необходимо защищать, о назначении функции армии. Учить детей определять хронологическую последовательность исторических событий. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Развивать образное представление, восприятие, доказательную речь, умение объединять предметы в группы по заданному признаку. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, любовь и гордость за свою Родину, желание охранять и защищать свое отечество. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	4-я неделя февраля	<p>Проект «Мастерская подарков для папы»</p>
Март				
26.	«Полюбуйся весна наступает»	<p>Цель: Продолжать формировать представления детей о природе города весной. Весенних природных явлениях, о взаимосвязи неживой и живой природы. Познакомить с понятие «весенние равноденствие» на модели увеличения святого дня. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Развивать доказательную речь, умение устанавливать простые причинно-следственные связи между природными явлениями. Продолжать формировать наглядно-образное мышление. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе в городе. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	1-я неделя марта	<p>«Картинная галерея» - знакомство с произведениями художников: И. Левитана «Март», А. Саврасов «Грачи прилетели».</p> <p>Проект «Мастерская подарков для мамы»</p>

27.	«Женский день 8 Марта»	<p>Цель: Способствовать осознанию у детей значимости мамы в жизни каждого человека. Формировать представление о том, что женщина имеет несколько социальных ролей в жизни (мать, дочь, жена, бабушка, сестра, подруга, тетя, невестка); дать знания о том, что у каждой женщины есть профессия, любимая работа, свои интересы и увлечения. Продолжать формировать причинно-следственные связи, классифицировать предметы по заданному признаку. Воспитывать чувство признательности и любви к своей маме, желание о ней заботиться.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	2-я неделя марта	Интерактивное развлечение «Мамочка любимая моя!»
28.	«Перелётные птицы»	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с весенними изменениями в природе – перелётными птицами. Закреплять названия перелётных птиц, учить узнавать их по описанию. Познакомить со звуками природы, пением птиц. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»</p>	3-я неделя марта	Неделя опытов и экспериментов
29.	«Вода. Круговорот воды в природе»	<p>Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде, рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить детей с явлением «кислого» дождя. Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»</p>	4-я неделя марта	<p>Выставка книг «К.И. Чуковский –детям»</p> <p>Игра-развлечение «По сказкам К.И. Чуковского»</p>
30.	«Путешествие в мир книги».	<p>Цель: Уточнить знания детей о том, что такое библиотека, кто в ней работает. Закрепить знания детей о бережном и аккуратном отношении к книгам. Воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги, или помогают выбрать интересную книгу.</p> <p>Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги, показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Дать представления о том, как создаётся книга; о библиотеке,</p>	5-я неделя марта	<p>«Книжка-малышка в подарок малышам»- дети готовят подарки для малышей</p> <p>2 апреля Международный день детской книги</p>

		о правилах, которые приняты для читателей. Воспитывать бережное отношение к книге и уважение к людям, создавшим её. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».		
Апрель				
31.	«Деревья и кустарники»	Цель: Уточнить и систематизировать представления детей о деревьях закреплять умения детей различать деревья по силуэтам, соотносить изображение с силуэтом, знать плоды. Воспитывать бережное отношение к природе. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!».	1-я неделя марта	Серия наблюдений «Домик лесника» - коллективная постройка
32.	«Путешествие в космос».	Цель: Продолжать формировать элементарные представления детей о космосе, о Земле как планете Солнечной системы; познакомить с истерией освоения космоса. Учить детей ориентироваться в простейших картах и схемах. Развивать умения объединять предметы по заданному признаку, выстраивать определенную последовательность исторических событий, рассуждать – отстаивать свою точку зрения. Воспитывать чувство восхищения достижениями человека. Продолжать воспитывать интерес к космосу. О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»	2-я неделя апреля	Викторина «Вперед, к звездам»
33.	«Цветы и травы».	Цель: Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать её в продуктивных видах деятельности. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!».	3-я неделя апреля	«Зелёная аптека» создание фитоаптеки в уголке природы
34.	«Насекомые»	Цель:	4-я неделя апреля	

		<p>Формировать и систематизировать представления детей о насекомых и среде их обитания, расширять знания о пользе насекомых в природе и для жизни человека. Показать детям на примере пчел и бабочек, как насекомые приспосабливаются к окружающей среде. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Развивать умение выделять характерные признаки насекомых, закреплять навыки классификации. Воспитывать интерес, внимательное и бережное отношение к насекомым. Способствовать появлению у детей желания беречь живую природу, заботиться о ней.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>		Развлечение « Путешествие в мир насекомых»
Май				
35.	«День Победы»	<p>Цель: Продолжать способствовать осознанию детьми нравственной ценности поступков людей, общественной значимости исторических событий. Расширять представление о празднике День Победы, его значимости для нашего народа, способствовать формированию осознанного отношения к праздникам страны. Активизировать познавательную деятельность детей через игровые проблемные ситуации и развивающие игры. Воспитывать нравственно-патриотические качества (гуманизм, гордость за свою Родину и любовь к ней.) Продолжать воспитывать интерес к истории своей страны, к подвигам людей, защищавшим ее в годы войны, к героям фронта и тыла. Продолжать воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	1-я неделя мая	Литературная гостиная «Ни кто не забыт, ни что не забыто»
36.	«Рыбы»	<p>Цель: Продолжать расширять и систематизировать представления детей о рыбах и среде их обитания, уточнить, что рыбы бывают морскими, пресноводными, аквариумными; продолжать учить устанавливать связь между средой обитания и характерными признаками рыб. Учить ориентироваться на модели Земли – глобусе: находить. Показывать, возможно, называть океаны, некоторые моря и реки. Развивать</p>	2-я неделя мая	Создание макета «Рыбки в аквариуме».

		<p>ориентировку на листе бумаги, зрительную память. воспитывать интерес к представителям водного мира, желание беречь живую воду. Продолжать воспитывать желание заботиться о чистоте ближайшего водоема путем участия в акциях, направленных на очищение рек, озер и их берегов от мусора.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>		
37.	«До свидания детский сад»	<p>Цель: Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми. Развивать начала социальной активности. Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознанию роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником. Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, родному городу, стране.</p> <p>Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, Л. С. Римашевская; ред. А. Г. Гогоберидзе «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методическое пособие».</p>	3-я неделя мая	Выпускной бал
38.	«Лето»	<p>Цель: Формировать и систематизировать представления детей о наступающем лете на основе знакомства с существенными признаками июня. Учить устанавливать разнообразные связи в природе. Расширять знания детей об изменении состояния растений и животных в самый теплый период года в зависимости от изменений в неживой природе. Продолжать развивать мыслительную операцию «сравнение» и доказательную речь. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, любовь к художественному слову, народным традициям.</p> <p>О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет»</p>	4-я неделя мая	Выставка рисунков «Здравствуй лето!»
Июнь				
39.	«День защиты детей»	Цель:	1-я неделя июня	

	«День России»	<p>Формировать <u>у детей</u> понятия “Право на отдых”, “Право на образование”; Дать <u>детям</u> дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; Воспитывать <u>желание</u> проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.</p> <p>Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.</p>		<p>Физкультурный праздник для детей</p> <p>Рисуем на асфальте</p>
40.	«Мой любимый папа»	<p>Цель: Рассказать детям, что в любом уголке земного шара праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые в ней закладываются. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>	2-я неделя июня	День папы
41.	«По следам лета»	<p>Цель: Расширение и обобщение представлений о лете. Организация всех видов детской деятельности. Формирование эмоционально положительного отношения к летнему отдыху.</p>	3-я неделя июня	Интерактивное развлечение
42.	«В мире растений»	<p>Цель: Систематизировать знания детей о растениях. Закреплять умение отличать природные объекты от искусственных. Продолжать формировать знания о строении растений, умение классифицировать растения по трем группам: деревья, кустарники, травы. Развивать интерес к миру природы, внимание, наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять, делать простейшие выводы и умозаключения. Воспитывать у детей экологическую культуру, гуманное отношение к природе.</p>	4-я неделя июня	<p><i>Хороводная игра:</i> «Лети, листок, ко мне в кузовок» (формирование умения детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, речь)</p>

Июль				
43.	«Мы – исследователи!»	Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды: вода прозрачная, у воды нет запаха, вода — это жидкость, в воде одни вещества растворяются, а другие нет; обобщать и уточнять знания детей о воздухе и его свойствах: невидимость, прозрачность, упругость – свойство сжиматься, легкий, легче воды, не имеет форму, имеет вес ;закреплять представления о магните; развивать умение выявлять причинно-следственные связи и делать элементарные умозаключения; развивать наблюдательность, познавательную активность в процессе экспериментирования; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; прививать бережное отношение к природе, воспитывать экологическую культуру.	1-я неделя июля	«Неделя занимательных открытий и исследований»
44.	«Ах, лето, в краски яркие одето!»	Цель: Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	2-я неделя июля	«В гостях у зеленого патруля» - Беседа «Правила поведения в природе» (формирование знаний детей о правилах поведения в природе)
45.	«Добрая, старая сказка»	Цель: Продолжать знакомить с народными приметами, явлениями в живой и неживой природе. Формировать представления об окружающем мире, развивать любознательность, закрепить знания детей о русских народных сказках (знание и узнавание персонажей, название сказок). Упражнять в умении узнавать сказку по иллюстрациям, по обложкам книг.	3-я неделя июля	Беседа - рассуждение с детьми «В гостях у бабушки Арины»
46.	«Наш семейный альбом»	Цель: Формировать представление о составе семье. Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. Совершенствовать умение	4-я неделя июля	Выставка фотографий детей группы «Вот такие мы»

		составлять небольшой рассказ о семье. Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.		
Август				
47.	«Мы – сказочники»	Цель: Расширять представления детей о профессиях. Развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.	1-я неделя августа	Проект «Мы маленькие сказочники»
48.	«Живые витаминки»	Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А, С, В. Формировать навыки здорового образа жизни.	2-я неделя августа	Д/И «Молоко да каша – полезная пища наша»
49.	«Красный, желтый, зеленый»	Цель: Формировать и закреплять навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице через познавательно-игровую деятельность детей. Способствовать формированию у воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей, активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.	3-я неделя августа	Развлечение «Незнайка на дороге»
50.	«Неделя настроения»	Цель: Учить выражать дружеские чувства с помощью мимики и пантомимики. Совершенствовать у детей умение интерпретировать эмоциональное состояние других людей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	4-я неделя августа	Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
51.	«Лето - любимое время года»	Цель: активизировать детские воспоминания о лете. Закрепить представление детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, труде в природе. Активизировать словарь детей по летней теме.	5-я неделя августа	Составление и запись рассказов детей на тему: «Замечательное лето»

