

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»
дошкольное отделение

188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8
mail: do@enfield.school.ru. Телефон: 8(812) 3-33-99-60

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
МОБУ СОШ «Бугровский ЦО №2»
(дошкольное отделение)
От 30.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 138-ДО
от 30.08.2023 года

**План
работы наставника с молодым специалистом на
2023-2024 учебный год**

Воспитатель:
Никитина Л.Р.

п. Бугры
2023

План работы наставника с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год

Цель работы: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамики развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности:

1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
3. Сочетание теоретических и практических форм работы.
4. Анализ результатов работы.
5. Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Ожидаемые результаты:

1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
 2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
 3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности

**Список наставников и молодых специалистов дошкольного отделения
МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2»
на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. наставника	Образование	Стаж педагогической работы
Никитина Людмила Ринатовна	ФГБОУ высшего образования «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет» 2016 г. «Учитель дефектолог» ГБОУ среднего профессионального образования «Чусовской индустриальный техникум» 2014 г. Воспитатель детей дошкольного возраста	13 лет
Ф.И.О. молодого специалиста	Образование	Стаж педагогической работы
Драпкина Ксения Леонидовна	Кемеровский педагогический колледж Преподавание в начальных классах, дополнительная подготовка в области психологии 2011г Кемеровский государственный университет, Кемерово Институт образования, Дошкольное образование 2021 г	10 лет

План работы

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; – изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями; – знании механизма использования дидактического и наглядного материала; – решении общих вопросов организации работы с родителями.
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- ✓ Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	Месяц	Содержание работы	Формы проведения
----------	--------------	--------------------------	-------------------------

1	Сентябрь	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральным законом «Об образовании»; -Федеральным государственным образовательным стандартом; -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; - Федеральной образовательной программой дошкольного образования; -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; -Уставом учреждения; -Локальными актами учреждения. 	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2	Октябрь	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Консультация.
3	Ноябрь	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов
4	Декабрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.
5	Январь	РППС в старшей дошкольной группе (6-7 лет). Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Просмотр РППС. Консультация, памятка.
6	Февраль	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
7	Март	Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
8	Апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием. Составление картотек.

9	Май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
10	В течении года	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
		Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.