

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»
дошкольное отделение

188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8
mail: do@enfield.school.ru. Телефон: 8(812)3-39-91-60

ПРИНЯТ

Протокол педагогического совета
МОБУ СОШ «Бугровский ЦО №2»
(дошкольное отделение)
от 30.08.2023 года №1



Учебный план

дошкольного образования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Бугровская средняя общеобразовательная школа
«Бугровский центр образования №2»

п. Бугры
2023г.

Учебный план

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022г.) «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 17.02.2023г.)
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ и статью 1 Федерального закона «Об обязательные требования в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (обновлённый), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г. № 955). Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г. № 72264.
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России от 28.12.2022г №71847)
- Приказ Министерства просвещения и науки РФ от 30.09.2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных Основных общеобразовательных программ
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2, действующим до 1 марта 2027г.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28

Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Основные задачи учебного плана образовательной деятельности

- регулирование объема образовательной нагрузки.
реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации воспитательно- образовательного процесса в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение

Педагогический коллектив дошкольного отделения Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ СОШ «Бугровский центр образования № 2» (дошкольное отделение) работает по Образовательной Программе дошкольного образования (далее – ООП ДО):

Инвариантная часть Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Вариативная часть программы формируется на основе парциальных программ:

1. Примерной парциальной образовательная Программой «*Детство с родным городом*» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. стр.322
2. Парциальная программа «*Мы входим в мир прекрасного*» для детей от 3 до 7 лет.

Авт. коллектив: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец, А.В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. Герцена, институт Детства, Мин-во культуры РФ ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПиДТ. -CD-ROM.-СПБ.: ООО «НП-Принт», 2021. -188с.

Данный выбор программ обеспечивает целостность воспитательно-образовательной работы с детьми. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 (8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образовательной Программы дошкольного образования способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В дошкольном отделении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, из которых:

- ранний возраст (2 – 3 года) - 2 группы;
- младший дошкольный возраст (3 - 4 года) – 3 группы;
- младший-дошкольный возраст (4 - 5 лет) – 3 группы;
- старший дошкольный возраст (5 - 6 лет) – 3 группы;
- старший дошкольный возраст (6 – 7 (8) лет) – 3 группы.

В структуре учебного плана выделены две части – обязательная (инвариантная) часть и часть формируемой участниками образовательных отношений (вариативная).

В группе раннего возраста (2 – 3 года), группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) и младшего дошкольного возраста (4 – 5 лет) обязательная (инвариантная) часть программы составляет 100 %, вариативная часть программы реализуется через совместную образовательную деятельность и самостоятельную детскую деятельность по средствам РППС, а также через взаимодействие с родителями.

В группах старшего дошкольного возраста (5 – 7 (8) лет) обязательная (инвариантная) часть составляет 87 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, определено 13 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение вариативной части ООП ДО.

Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки учебных занятий

Начало учебного года 01 сентября 2023, окончание учебного года 31 августа 2024 г.
Организация образовательного процесса: Начало занятий в 8.00, окончание занятий в 17.00.

Продолжительность 1 занятия:

- ранний возраст (2 – 3 года) – 10 минут;
- младший дошкольный возраст (3 - 4 года) – 15 минут;
- младший дошкольный возраст (4 - 5 лет) – 20 минут;
- старший дошкольный возраст (5 - 6 лет) – 25 минут;
- старший дошкольный возраст (6 – 7 (8) лет) – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: раннего возраста - 20 минут, дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет –

40 минут, от 5 до 6 лет – 75 минут (2 занятия в первой половине дня, 1 занятие после дневного сна), от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, при организации образовательной деятельности статического характера, в середине занятия, проводятся физкультурные минутки или гимнастика для глаз (2 – 3 минуты).

В группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) продолжительность использования ЭОР (интерактивная доска, проектор) на одном занятии составляет 7 минут, суммарно за один день 20 минут.

Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста организуются в групповом помещении и проводятся воспитателем.

С детьми дошкольного возраста от 3 – 7 (8) лет два занятия проводятся в физкультурном зале инструктором по физической культуре, третье занятие проводится на свежем воздухе. Проведение занятий физической культурой на открытом воздухе определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале (групповой комнате).

Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуются с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие». Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов.

Реализация учебного плана с 01 сентября по 31 мая осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный период, с учётом расписания занятий, комплексно-тематического планирования работы и интеграции пяти образовательных областей во всех видах детской деятельности: поисково- исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, конструктивной, художественно - творческой, проектной.

С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период. Образовательная деятельность организуется в соответствии с режимом дня на тёплый период, с учетом расписания занятий, комплексно-тематического планирования работы и интеграции пяти образовательных областей во всех видах детской деятельности: поисково- исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, конструктивной, художественно - творческой, проектной.

Образовательная деятельность организуется преимущественно на свежем воздухе (на территории детского сада).

**Учебный план
(группы общеразвивающей направленности)**

Образовательные области	Виды деятельности	2-3 года (10 мин)		3-4 года (15 мин)		4-5 лет (20 мин)		5 - 6 лет (25 мин)		6 - 7 лет (30 мин)	
		Периодичность (в неделю)	Длительность (в минутах)	Периодичность (в неделю)	Длительность (в минутах)	Периодичность (в неделю)	Длительность (в минутах)	Периодичность (в неделю)	Длительность (в минутах)	Периодичность (в неделю)	Длительность (в минутах)
Инвариантная (обязательная) часть											
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей									
Познавательное развитие	Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	Окружающий мир/природа	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие	Речевое развитие	1	10	1	15	1	20	1	50	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-						1		1	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Лепка	1		05		05		1		25	
	Аппликация	-		05		05		1	25	1	
	Музыкальное развитие	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	1 ч.15 м	3	1ч.30м
Итого:		10	1ч.40 м.	10	2ч.30 м.	10	3ч. 20 м.	13	5ч.25м.	13	6 ч. 30м.
Объём образовательной нагрузки в обязательной части (%)		100%		100%		100%		95%		95%	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений											

Приоритетные направления: Познавательно-речевое развитие	Парциальная образовательная программа «Детство с родным городом»	Реализуется через совместную образовательную деятельность и самостоятельную детскую деятельность посредством РППС, через досуговую деятельность и взаимодействие с родителями.		1	25	1	60
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Мы входим в мир прекрасного»		Реализуется через совместную образовательную деятельность и самостоятельную детскую деятельность посредством РППС, через досуговую деятельность и взаимодействие с родителями.	1	25	1	
Итого:				2	50	2	60
				6 ч. 15м.		7ч.30 м.	
Объём образовательной нагрузки в вариативной части (%)				5%		5 %	