

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»
дошкольное отделение

188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8
mail: do@enfield.school.ru. Телефон: 8(812) 3-33-99-60

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
МОБУ СОШ «Бугровский ЦО №2»
(дошкольное отделение)
от 30.08. 2023 года № 1



Положение о формах обучения воспитанников

в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2» дошкольное
отделение

п. Бугры
2023г

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о формах обучения воспитанников, обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение (далее – ДО), разработанным в соответствии с:
- Федеральный закон от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022г.) «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 17.02.2023г.)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (обновлённый), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.№ 955).
 - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России от 28.12.2022г №71847)
 - Приказ Министерства просвещения и науки РФ от 30.09.2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных Основных общеобразовательных программ
- 1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций;
 - в форме семейного образования.
- 1.3. В ДО осуществляет обучение по образовательным программам дошкольного образования в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 1.4. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательным программам дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2.Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДО, Программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

- 3.4. Воспитанники, осваивающие Программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.6. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и Программой.
- 4.2. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (ООД) – занятия.
- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной Программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.
- 4.5. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:
- В группах раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет наполняемость группы установлена в пределах 23 человек; музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся; занятия познавательного и художественно-изобразительного цикла могут проводиться подгруппами по 10-12 человек;
 - В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 20 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;
- 4.6. Продолжительность занятий:
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: раннего возраста - 20 минут, дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 75 минут (2 занятия в первой половине дня, 1 занятие после дневного сна), от 6 до 7 лет – 90 минут.
- Перерывы между занятиями составляют 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, при организации образовательной деятельности статического характера, в середине занятия, проводятся физкультурные минутки или гимнастика для глаз (2 – 3 минуты).
- 4.7. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. ДО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДО обязано:

- 1) обеспечить реализацию Программы в полном объеме;
- 2) обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3) обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 4) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников;
- 5) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников;
- 6) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы.

5.2. ДО имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3. Воспитанники ДО имеют право на:

- 1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- 2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- 5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДО, аннулирования
- 8) политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 9) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- 10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

- 1) соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- 2) осваивать основную образовательную программу дошкольного образования
- 3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- 4) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения; не мешать другим воспитанникам вовремя ООД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- 5) бережно относиться к имуществу учреждения;
- 6) находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид; на физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде и обуви, на музыкальных занятиях – в чешках.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
- 2) знакомиться с содержанием образования (образовательными и рабочими программами, календарным планом), используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей независимо от формы обучения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми основного общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников, а также работников ДО, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.