

Краткая презентация образовательной Программы МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение

Образовательная Программа (далее – Программа) МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» (дошкольное отделение) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая образовательная Программа дошкольного образования разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО, парциальными программами социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников:

Парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для детей от 3-7 лет. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.

Парциальная программа «Мы входим в мир прекрасного» для детей от 3 до 7 лет. Авт. коллектив: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец, А.В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. Герцена, институт Детства, Мин-во культуры РФ ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. -CD-ROM.-СПБ.: ООО» Студия «НП-Принт», 2021. -188с.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная Программа ДО состоит из 2-ух частей:

Обязательная часть Программы составляет 80%

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) 20%

Программа включает в себя 3 раздела:

- Целевой раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- Содержательный раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):
- Организационный раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели, задачи, планируемые результаты освоения образовательной Программы ДО и описание подходов к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Цель и задачи деятельности дошкольного отделения МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» по реализации образовательной Программы определяются ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного

возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В целевом разделе ОП ДО представлены планируемые результаты освоения Программы на этапе раннего и дошкольного возраста детей.

В МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного отделения, позволяющим фиксировать динамику индивидуального развития каждого ребёнка по всем образовательным областям.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе пособия «Диагностика педагогического процесса в ДО» (авт.-сост. Верещагина Н.В.) к которому прилагается «Диагностический инструментарий» (автор Ивашкова О.В.— СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020г.

В содержательном разделе представлены задачи и содержание образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп (2-7(8) лет) по всем пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям: «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

В содержательном разделе описаны вариативные формы, методы, способы и средства реализации образовательной Программы ДО. Уточнены методы реализации задач воспитания и обучения дошкольников.

Представлены варианты организации совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми; уточнены возможные варианты позиции педагога на основе его функций: обучает чему-то новому, равноправный партнёр, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, самостоятельную деятельность детей.

Уточнено особое место и роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей.

В содержательном разделе Программы уточнены формы организации образовательной деятельности по Программе в первой половине дня, на прогулках, во второй половине дня. Развёрнуто представлена информация о занятии как организационной форме. Выделены способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах.

Представлено направление взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия ДО с семьёй - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации Программы — одна из наиболее важных целей функционирования ДО. Организация процесса взаимодействия основана на принципах:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОи семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Задача педагогов ДО – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребёнка. Укрепление и развитие взаимодействия ДО и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребёнок – его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Взаимодействие с родителями воспитанников в ДО строится на принципах партнерства и сотрудничества. Признание приоритета семейного воспитания требует

новых отношений семьи и детского сада. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнерство». Одна из главных задач такого сотрудничества — непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс, их активное участие в совместных детско-родительских событиях.

Взаимодействие педагогов ДО с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей.

Формы взаимодействия:

- Знакомство с семьей: собеседование, анкетирование, опросы.
- Информирование родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДО, переписка по электронной почте.
- Образование родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, библиотека для родителей.
- Совместная деятельность: творческие конкурсы, совместные праздники, спортивные досуги, экскурсии, фотовыставки, детско-родительские проекты. Задачи, решаемые в ходе взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников это: формирование психолого-педагогических знаний родителей; приобщение родителей к участию в жизни МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» (дошкольное отделение);
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В дошкольной образовательной организации функционирует Консультационный центр в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В содержательном разделе образовательной Программы ДО представлено направление коррекционно-развивающей работы с детьми и /или инклюзивного образования: задачи, формы, содержание организации.

Коррекционно-развивающая работа в ДО направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

К целевым группам относятся:

- норматипичные дети с нормативным кризисом развития
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
 - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения, часто болеющие дети, обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, развитии, социальной адаптации;
 - одарённые обучающиеся
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно-установленном порядке;
- дети и (или) семьи, находящиеся в социально-опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно-установленном порядке;

- обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

В МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение на данный момент нет детей с ограниченными возможностями здоровья, но, безусловно, при их появлении им будут представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

Коррекционно-развивающая работа организуется в ДО по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей) на основании результатов психологической диагностики, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Отдельным блоком в образовательную Программу ДО включена программа воспитания.

Программа воспитания направлена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высоконравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Программа воспитания включает в себя следующие направления:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно-нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания
7. Эстетическое направление воспитания.

Планируемые результаты в Программе представлены в виде целевых ориентиров воспитания как обобщённые «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возраста.

В программе воспитания раскрываются особенности уклада ДО:

- Основные характеристики
- Воспитывающая среда
- Общности ДО

Подробно описаны задачи воспитания в образовательных областях; формы деятельности в ДО; работа с родителями; события ДО; совместная деятельность в образовательных ситуациях; организация предметно-пространственной среды, социальное партнёрство.

Программа воспитания предполагает создание условий:

- кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей.

К Программе воспитания прилагается план воспитательной работы, в котором дан перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Все мероприятия плана реализуются с учётом особенностей Программы, а также возрастных особенностей детей.

Организационный раздел образовательной Программы ДО включает в себя:

- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Кадровые условия реализации программы
- Финансовые условия реализации программы
- Методическое сопровождение программы.
- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении,
- Особенности традиционных событий.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Условия реализации содержания вариативной части Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В Программе ДО представлен перечень художественной литературы (для каждой возрастной группы детей от 2-7 лет), музыкальных произведений, игр и упражнений (для каждой возрастной группы детей от 2-7 лет), произведений изобразительного искусства ((для каждой возрастной группы детей от 2-7 лет), а также анимационных произведений, которые рекомендованы для семейного просмотра и могут быть использованы в образовательном процессе ДО.

Представленный в Программе режим и распорядок дня учитывают требования к организации образовательного процесса: продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, перерыв между занятиями, гимнастики во время занятий.

Учитывались показатели организации режима дня: продолжительность дневного сна, прогулок, суммарный объём двигательной активности, утренней зарядки.

Количество приёмов пищи в зависимости от режима функционирования ДО и режима обучения.