

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»
дошкольное отделение

188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8
mail: do@enfield.school.ru. Телефон: 8(812) 3-33-99-60

ПРИНЯТ

Протокол педагогического совета
МОБУ СОШ «Бугровский ЦО№2»
(дошкольное отделение)
от 30.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказ №129-ДО
от 30.08.2023 года

**Анализ деятельности
МОБУ «Бугровская СОШ «Бугровский центр
образования №2» дошкольное отделение
за 2022 - 2023 учебный год**

п. Бугры
2023г.

Содержание

Анализ деятельности		
1.	Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни	3
2.	Анализ летне-оздоровительной работы 2022г	7
3.	Анализ работы по выполнению годовых задач	9
4.	Анализ выполнения основной образовательной Программы	16
5.	Анализ уровня готовности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет к обучению в школе	22
6.	Анализ работы с кадрами за 2022-2022учебный год	22
7.	Анализ работы с родителями	33
8.	Анализ административно-хозяйственной работы	34

1. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей.

В 2022-2023 учебном году перед дошкольным отделением МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» были поставлены следующие задачи:

1. Снижение заболеваемости в период адаптации вновь поступивших детей.
2. Профилактика ОРВИ и гриппа в предэпидемический период.
3. Проведение профилактики детского травматизма.
4. Проведение работы по гигиеническому обучению, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников и родителей.
5. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Одним из главных направлений работы ДО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается Токсовской районной больницей, медсестрой Давыдовой Е. В.. Медсестра наряду с администрацией, педагогами несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Мы разработали комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням

Основные направления работы:

<i>Профилактическое:</i>	<i>Организационное:</i>
<ul style="list-style-type: none">– Обеспечение благоприятного течения адаптации– Выполнение санитарно-гигиенического режима<ul style="list-style-type: none">– Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры– Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике инфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none">– Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;– Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности;– Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;– Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;– Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей.

Все здоровьесберегающие технологии разделили на 4 группы:

<p>1 группа <i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.)• подвижные и спортивные игры• контрастная дорожка
--	--

<p align="center"><u>2 группа</u> <i>Технологии обучения здоровому образу жизни.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультурные занятия • спортивные развлечения, праздники • Неделя здоровья • СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра)
<p align="center"><u>3 группа</u> <i>Технологии музыкального воздействия.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • музыкотерапия • сказкотерапия •
<p align="center"><u>4 группа</u> Технология коррекции поведения</p>	

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные «центры активности» и «центры здоровья», имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаляющих мероприятий: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДО показал высокую заболеваемость детей в зимний период. Следует отметить, что во всех группах на первом месте находятся простудные заболевания.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми организован обширный комплекс закаляющих мероприятий:

- Соблюдение температурного режима в течении дня
- Правильная организация прогулки и её длительность
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей
- Облегчённая одежда для детей в детском саду
- Дыхательная гимнастика после сна.
- Комплекс контрастных закаляющих процедур по «дорожке здоровья»
- Воздушные и солнечные ванны.

С целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными и часто болеющими детьми в ДО осуществляется работа по следующим направлениям:

- щадящий оздоровительный режим;
- режим двигательной активности;
- лечебно-профилактическая работа;
- закаливание;
- питание;
- работа с родителями.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур.

Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни

В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят:

- утреннюю гимнастику,
- пальчиковую гимнастику,
- бодрящую гимнастику после сна,
- физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.
- Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Для педагогов были организованы и проведены консультации и мастер-классы:

1. «Организация и проведение прогулок для детей дошкольного возраста»- воспитатель Бойцова А, А.
2. «Музыкотерапия –как Здоровьесберегающая технология в ДО»-Музыкальный руководитель Шалаева О.В.
3. «Подвижные игры и забавы на прогулке как компонент здоровьесберегающих технологий»- Качимова Н.В.
4. «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка» - воспитатель Михайлова А.А.
5. «Организация питания в группах»- воспитатель Никитина Л.Р.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные «центры активности» и «центры здоровья», имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий.

В детском саду большое внимание уделено вопросам правильной **организации питания**.

Имеется примерное десятидневное меню. На каждое блюдо составлена технологическая карта. Ежедневно подсчитывается натуральных норм и подсчётов калорийности.

В ДОУ создана бракеражная комиссия в составе:

- Заместитель директора по дошкольному образованию Воробьёва В.Н.
- Заместитель директора по безопасности Репин Е.А.
- Комендант Балеста М.Ф.

Также разработана программа производственного контроля, которая осуществляет мониторинг за соблюдением санитарных правил и проведения профилактических мероприятий. Принципы организации питания:

- Выполнение режима питания
- Гигиена приёма пищи

- Ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания
- Эстетика организации питания(сервировка)
- Индивидуальный подход к детям во время питания
- Правильность расстановки мебели

Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

Вывод:

Продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями. Включить в план работы на 2023/2024 учебный год семейные спортивные развлечения. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультминуток в образовательной деятельности.

2. Анализ летне-оздоровительной работы 2022г.

С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. ДО работало в летнем режиме.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период –это совместными усилиями создать максимально эффективные условия для общего оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребенка с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических, трудовых навыков и навыков безопасного поведения у детей.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов
4. в рамках единого образовательного пространства.
5. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
6. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени

подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком.

С детьми проводились профилактические беседы-занятия по блокам «ОБЖ», гигиене. После тихого часа в группах проводились гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Были организованы и проведены досуговые мероприятия для воспитанников всех возрастных групп:

- ✚ «День защиты детей»- праздник.
- ✚ «12-июня- День России» - прошел праздник "Россия-матушка».
- ✚ «День семьи, любви и верности!»-праздник.
- ✚ «Музыкальный теремок»-театрализованное представление.
- ✚ «В стране Феи природы»-развлечение.
- ✚ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»-досуг.
- ✚ «Кот и лиса»- театрализованное представление.

Под особый контроль со стороны администрации было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены.

В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников особое внимание уделялось питанию детей в летний период, которое носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Второй завтрак выдавался фруктами и соками. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Выдача пищи осуществлялась согласно графика, составленному на летний оздоровительный период 2023 учебного года. Регулярно отслеживалась гигиена и культура приема пищи воспитанниками в группе. В меню вводились соки, фрукты.

В течение летнего периода продолжалась работа с родителями: еженедельная индивидуальная работа (беседы, консультации, папки-передвижки).

Вывод:

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летний оздоровительный период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. способствовал оздоровлению и укреплению здоровья детей, установлению тесному взаимодействию с законными представителями воспитанников.

Были созданы необходимые условия способствующие эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, все задачи реализованы, запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе выполнены. Не было допущено травматизма, пищевых отравлений, тепловых и солнечных ударов, заболеваний острыми кишечными инфекциями.

3. Анализ работы по выполнению годовых задач

Педагогический коллектив в 2022 -2023 учебном году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Повышение методического мастерства педагогических работников профессиональной компетентности с учетом сетевого взаимодействия и требований ФГОС.
2. Развитие предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

При решении каждой задачи нами использовался научно - методический и организационный арсенал (индивидуальные и коллективные формы работы, способы

активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их деловой квалификации и развитие педагогического мышления, рефлексией).

В соответствии с годовым планом было проведено 4 педсовета в разной форме. Темы проведенных педсоветов были посвящены основным задачам годового плана Их главная цель – объединение усилий коллектива ДО в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса, использование и распространение передового педагогического опыта, внедрение эффективных педагогических практик и инновационных достижений дошкольной педагогики.

Педагогические советы

Педсовет №1. Установочный.

Цель: «Анализ летней – оздоровительной работы». «Готовность к новому учебному году».

Тема: Повышение методического мастерства педагогических работников профессиональной компетентности с учетом сетевого взаимодействия и требований ФГОС.

В 2022-2023 году ДО активно принимало участие по реализации сетевого проекта «Мир профессий-шаг в будущее»

Наше ДО представляло свой опыт на 3х встречах.

1. Первая –установочная (принимало гостей наше ДО). Организована в форме спортивных игр.
2. Вторая встреча была организована на базе МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №3». Проходила в форме семинара –практикума по теме: «Развитие СТЕМ-компетенций в ранней профориентации детей дошкольного возраста
3. Третья встреча на площадке ДСКВ №35 п. Бугры по теме: «Игровая деятельность, как средство ранней профориентации дошкольников.

Педсовет №2.

Тема: Развитие предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

Для решения годовой задачи по развитию предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста были проведены открытые мероприятия.

- Воспитатель группы раннего возраста «Зелёные ладошки» Курочкина Елена Юрьевна показывала интерактивное занятие по теме сонорного развития детей «Маленький Ёжик».
- Воспитатель группы «Кондитерская лакомка» Драпкина Ксения Леонидовна показала занятие на логику-математическое развитие детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Как Буратино искал ключик».
- В группе №8 прошёл просмотр занятия по ФЭМП на тему: «Развитие математических способностей посредством дидактических игр на занятиях по ФЭМП». Показывала занятие Ткаченко Наталья Александровна.
- В группе №12 «СМИ-калка» Митченко Надежда Владимировна показала занятие по математическому развитию на тему «Логические и дидактические игры на занятиях по ФЭМП».

По математическому развитию были организованы консультации и мастер-классы для педагогов:

1. Консультация для педагогов на тему: «Использование учебно-игровых пособий, как средства развития математической грамотности дошкольников» -старший воспитатель Фёдорова Е.А.
2. Консультация и мастер –класс на тему «Логические блоки Дьеныша как средство познавательной активности детей дошкольного возраста». Воспитатель Михайлова Анна Андреевна.

3. Тема: «Использование игровых пособий Геоконт малыш» по формированию математической грамотности детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Михайлова Е.А.
4. Тема Использование «Коврографа» в работе с детьми дошкольного возраста. Воспитатель Ходак Ульяна Андреевна.
5. Тема: «Использование палочек Кюизенера в работе с дошкольниками». Воспитатель: Ефимова Мария Константиновна.

Тема: Дидактические игры своими руками для детей раннего возраста «Веселая математика». Воспитатель: Федяева Резеда Салимовна и Некрасова Дарья Викторовна

Педсовет №3.

Тема: «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»

По решению задачи здоровьесбережения в ДО:

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Педагоги большое внимание уделяли организации режимных процессов в течение дня, создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, которые способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

По реализации годовой задачи по здоровьесбережению были проведены обучающие консультации и мастер-классы для педагогов:

- Тема: «Организация питания в группах» Никитина Л.Р.
- Тема: ««Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка» Михайлова А.А.
- Тема: «Подвижные игры и забавы на прогулке как компонент здоровьесберегающих технологий» (создание видеотеки) Качимова Н.В.
- Тема: «Организация и проведение прогулок для детей дошкольного возраста Бойцова А.А.
- Тема «Музыкотерапия –как Здоровьесберегающая технология в ДО» Шалаева О.В.
- Тема: «Значение спортивно-игровых досугов в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» Фирсова Т.В.

Проблема охраны и укрепления здоровья детей, создания оптимальных условий для их роста и развития является актуальной и весьма значимой

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

В рамках повышения профессионального уровня педагогов по формированию у детей культуры безопасного поведения в быту были проведены консультации:

- Тема: «Формирование культуры безопасного поведения в быту детей младшего дошкольного возраста» проводила воспитатель Цыганова С.О.
- Тема: «Формирование культуры безопасного поведения в быту детей старшего дошкольного возраста» проводила воспитатель Баслык Л.Ф.

Педсовет №4. Итоговый:

Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду».

Проектная деятельность.

- «Город добрых мастеров»- ранняя профориентация дошкольников.

В рамках проектной деятельности наше ДО и сетевого взаимодействия была реализована работа по ранней профориентации «Город добрых мастеров». В течении года на группах проводилась работа с детьми по ознакомлению с миром профессий. Подведением итогов этой работы стала защита проектов групп и заключительным этапом прошёл «Фестиваль профессий»

Педагоги ДО активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания

№	Наименование работы	Уровень	Упреждение	Дата публикации	Результат
БОЙЦОВА А.А.					
1	Конспект комбинированного НОД по математике и развитию речи в старшей группе	Всероссийский	«Конкурс Плюс»	30.05.2023	Диплом I степени
2	Конспект спортивного развлечения в старшей группе «Веселые эстафеты»	Всероссийский	«Конкурс Плюс»	31.05.2023	Диплом I степени
3	Конспект строительно-конструктивной игры в старшей группе на тему «В деревне»	Всероссийский	«Конкурс Плюс»	31.05.2023	Диплом I степени
КУРОЧКИНА Е.Ю.					
1	Конспект НОД «Посада лука»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Современный урок»	18.11.2022	Диплом автора всероссийского педагогического журнала «Современный урок»
2	Конспект НОД по физической культуре «Путешествие по осеннему лесу»	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание Дошкольник	07.12.2022	Благодарность за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и

					родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ
3	Конспект НОД по сенсорному развитию детей 1 младшей группы «Домик для Мишки и его друзей»	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание Дошкольник	07.12.2022	Благодарность за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ
4	Дидактическая игра «Три медвежонка» для детей младшего дошкольного возраста	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание Дошкольник	06.01.2023	Свидетельство о публикации в СМИ. Сертификат о публикации в СМИ
5	Конспект НОД по лепке «Забавный снеговик»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Современный урок»	11.01.2023	Диплом автора всероссийского педагогического журнала «Современный урок»

НИКИТИНА Л.Р.

1	Конспект занятия по развитию речи в группе старшего дошкольного возраста «По страницам произведений Михалкова»	Международный	Интернет сайт МОП «Одаренность»	26.04.2023	Свидетельство о публикации
2	Мастер – класс «Букет подснежников» по сказке С.Я. Маршака	Международный	Интернет сайт МОП «Одаренность»	12.12.2022	Свидетельство о публикации
3	Консультация для педагогов «Организация питания в группах детского сада»	На уровне образовательной организации		05.04.2023	Справка о трансляции опыта
4	Трансляция педагогического опыта по теме «STEAM – компетенции в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Районный		Февраль 2023	Справка о трансляции опыта

ФЕДЯЕВА Р.С.

1	Конспект НОД с детьми младшей группы «Сочиняем загадки»	Всероссийский	«МААМ.РУ»	10.04.2022	Свидетельств во о размещении
---	---	---------------	-----------	------------	------------------------------------

ЦЫГАНОВА С.О.					
1	Игра «Волшебный цветок добрых дел»	Всероссийский	Дошкольни к.РФ. <a href="http://doshk
olnik.ru">http://doshk olnik.ru	31.01.2023	Свидетельст во о публикации в СМИ. Сертификат о публикации в СМИ
2	Конспект открытого занятия «Путешествие по Санкт-Петербургу»	Всероссийский	Талант педагога <a href="https://talant
-
pedagoga.ru/">https://talant - pedagoga.ru/	10.05.2023	Свидетельст во о публикации в СМИ.
3	Методическая разработка «Русские-народные сказки в системе нравственного воспитания детей»	Всероссийский	Дом педагога <a href="https://dom-
pedagoga.ru/">https://dom- pedagoga.ru/	18.05.2023	Свидетельст во о публикации в СМИ.
4	Педагогический проект «Ребятам о зверятах»	Всероссийский	Дошкольни к. РФ. <a href="http://doshk
olnik.ru">http://doshk olnik.ru	01.06.2023	Свидетельст во о публикации в СМИ. Сертификат о публикации в СМИ
ЧУДИНА О.Ю.					
1	«Ещё тогда нас не было на свете»	Международны й журнал	Альманах ФМВДК «Таланты России»	25.05.2023г.	Свидетельст во о публикации
					авторского материала
2	Конспект НОД с детьми младшей группы «Сочиняем загадки»	Всероссийский	«МААМ.РУ»	10.04.2022	Диплом «Лучший конспект»
3	Конспект занятия к 23 февраля с презентацией «День защитника Отечества»	Всероссийский	«МААМ.РУ»	21.04.2019	Свидетельст во о размещении авторского материала
4	Конспект Сюжетно-ролевой игры «Больница» в группе младшего возраста 3-4 лет	Всероссийский	«МААМ.РУ»	21.04.2019	Свидетельст во о размещении авторского материала

Конкурсное движение педагоги

КУРОЧКИНА Е.Ю.					
№	Вид документа	Название документа	Уровень конкурса	Дата	Кем выдан
1.	Диплом победителя 1 степени	«Лучший мастер-класс»	Всероссийский	05.12.2022	ФМВДК «Таланты России»
2.	Диплом победителя 1 степени	«Лучший конспект занятия»	Всероссийский	19.12.2022	ФМВДК «Таланты России»
3	Диплом лауреата 3 степени	Лучшее оформление окна «Кружева зимы»	Всероссийский	25.12.2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»
4	Диплом	«Творческий воспитатель – 2023»	Всероссийский	30.12.2022	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
5	Диплом	«Самая востребованная статья месяца»	Всероссийский	06.01.2023	Сетевое издание Дошкольник РФ
НЕКРАСОВА Д.В.					
	Диплом	«Осенние фантазии»	Международный	27.12.2022.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»
	Диплом	«Ах ты, зимушка-зима»	Международный	27.12.2022.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»
	Диплом	«Ах ты, зимушка-зима»	Международный	27.12.2022.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»
	Диплом	«Ёлочка»	Всероссийский	24.12.2022.	Всероссийское СМИ «Время знаний»
НИКИТИНА Л.Р.					

1.	Благодарственное письмо	Благодарность за организацию участников и подготовку победителей	Международный	Декабрь 2021года	СМИ «МОП «Одаренность»
2.	Диплом	Диплом руководителя	Всероссийский	14.11.2022	СМИ «МОП «Одаренность»
3.	Благодарственное письмо	Благодарность за организацию участников и подготовку победителей	Всероссийский	Ноябрь 2022	СМИ «МОП «Одаренность»
4.	Диплом	Диплом руководителя	Всероссийский	14.11.2022	СМИ «МОП «Одаренность»
5.	Благодарственное письмо	Благодарность за подготовку участников	Всероссийский	13.10.2022	ОП «НИКА»
6.	Благодарственное письмо	Благодарность за организацию участников и подготовку победителей	Международный	Октябрь 2022	СМИ «МОП «Одаренность»
7.	Благодарственное письмо	Благодарность за организацию участников и подготовку победителей	Международный	Январь 2023	СМИ «МОП «Одаренность»
8.	Публикация	Свидетельство о публикации		26.04.2023	СМИ «МОП «Одаренность»
9.	Публикация	Свидетельство о публикации		12.12.2022	СМИ «МОП «Одаренность»
10.	Благодарственное письмо	Благодарность за подготовку участников всероссийского творческого конкурса	Всероссийский	13.10.2022	ОП «НИКА»
ФЕДЯЕВА Р.С.					
	Диплом	«Здравствуй, осень золотая»	Международный	29.10.2022.	Международный информационно-образовательный центр развития

					«Диплом педагога»
	Диплом	«Зимние фантазии»	Всероссийский	21.12.2022	Всероссийское СМИ «Время знаний»
	Диплом	«Ах ты, зимушка-зима»	Международный	20.12.2022.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»
	Диплом	«Зимние фантазии»	Всероссийский	20.12.2022	Всероссийское СМИ «Время знаний»
ЦЫГАНОВА С.О.					
1.	Диплом лауреата 1 степени	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	27.10.2022	Дом педагога https://dom-pedagoga.ru/
2.	Благодарность	«За вклад в методическое обеспечение учебного процесса»	Всероссийский	21.01.2023	Дом педагога https://dom-pedagoga.ru/
3.	Благодарность	«За активное участие во всероссийском проекте педагогов и родителей»	Всероссийский	31.01.2023	Дошкольник. РФ http://doshkolnik.ru/
4.	Диплом	«Самая востребованная статья месяца»	Всероссийский	31.01.2023	Дошкольник. РФ http://doshkolnik.ru/
5.	Диплом куратора	«Осенние мастерская 2022»	Всероссийский	26.12.2022	«Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/
6.	Диплом куратора	«Зимняя мастерская поделок»	Региональный	11.01.2023	Дом педагога https://dom-pedagoga.ru/
7.	Диплом куратора	«Зимние забавы-веселая пора»	Всероссийский	11.01.2023	«Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/
8.	Диплом куратора	«Зимовик-снеговик»	Всероссийский	11.01.2023	«Талант педагога»

					https://talant-pedagoga.ru/
9.	Диплом куратора	«Зимушка-зима творчества полна»	Региональный	11.01.2023	«Дом педагога» https://dom-pedagoga.ru/
10.	Диплом куратора	«Пасхальная сказка нам чудеса несет!»	Региональный	23.04.2023	«Дом педагога» https://dom-pedagoga.ru/

4. Анализ выполнения основной образовательной Программы

Образовательная деятельность в дошкольном отделении ведется на основании утвержденной образовательной Программы дошкольного образования МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» ДО.

В дошкольном отделении созданы условия для реализации образовательной Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре образовательной Программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы).

Содержание образовательной Программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Содержание образовательной Программы ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

При организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду учитывается следующая специфика: учебная деятельность в дошкольном учреждении не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и представлено в трех блоках: в развивающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, и в самостоятельной деятельности.

Основное образовательное содержание Программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно - исследовательская, коммуникативная,

самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально - художественная, чтение художественной литературы, отдых (в т. ч. сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка.

Мониторинг освоения образовательной Программы МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» осуществляется 2 раза в год (сентябрь-май) на основе пособия «Диагностика педагогического процесса в ДО» (авт.-сост. Верещагина Н, В.) к которому прилагается «Диагностический инструментарий» (автор Ивашкова О.В.— СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020г.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

Мониторинг проводится через наблюдение, беседы, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек, поделок), специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Основным методом мониторинга является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и т.п.

Мониторинг завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей

По итогам мониторинга «на начало и конец учебного года» 2022-2023 уч.г. выявлены следующие результаты:

Сводная таблица
по социально-коммуникативному развитию

	1 младшие группы		2 младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>										
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

<i>Низкий уровень</i>	18 %	7%	35 %	15%	14%	8%	20%	6%	15 %	0%
<i>Средний уровень</i>	53%	39%	42 %	34%	48%	37%	55%	49%	33 %	15%
<i>Высокий уровень</i>	29 %	54%	23 %	51%	38%	55%	25%	45%	52 %	85%



Сводная таблица
по познавательному развитию

	1 младшие группы		2 младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
Познавательное развитие										
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Низкий уровень</i>	47%	15%	44%	16%	42%	20%	39%	13%	32%	11%
<i>Средний уровень</i>	38%	56%	37%	56%	38%	51%	47%	59%	48%	62%
<i>Высокий уровень</i>	15%	29%	19%	24%	20%	29%	14%	28%	20%	27%



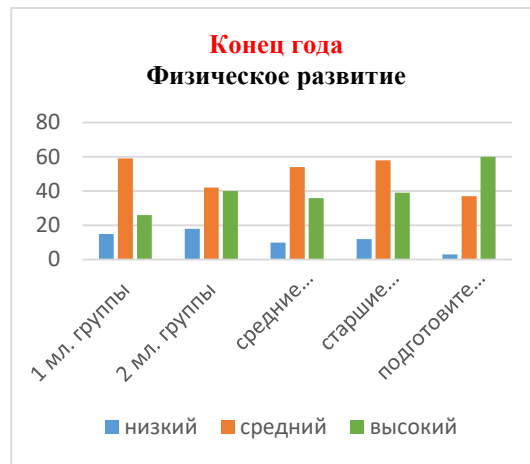
Сводная таблица
по речевому развитию

	1 младшие группы		младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
Речевое развитие										
Низкий уровень	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	63%	43%	47%	15%	26%	10%	25%	8%	12%	1%
Средний уровень	27%	36%	32%	44%	47%	62%	48%	59%	39%	23%
Высокий уровень	10%	21%	21%	41%	27%	38%	27%	33%	49%	76%



**Сводная таблица
по физическому развитию**

	1 младшие группы		2 младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
Физическое развитие										
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Низкий уровень	49%	15%	38%	18%	20%	10%	22%	12%	19%	3%
Средний уровень	36%	59%	30%	42%	48%	54%	25%	58%	49%	37%
Высокий уровень	15%	26%	32%	40%	32%	36%	27%	30%	32%	60%



Сводная таблица
по художественно-эстетическому развитию

	1 младшие группы		2 младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>										
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Низкий уровень	32 %	11%	30 %	10%	27%	10%	35 %	10%	16 %	2 %
Средний уровень	40 %	56%	43 %	53%	47%	52%	43 %	53%	37 %	29%
Высокий уровень	28 %	31%	27%	22%	30%	38%	22 %	37%	47%	69%



Сводная таблица за 2022-2023 учебный год

Уровни	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие																	
	н/г			к/г			н/г			к/г			н/г			к/г														
Низкий уровень	39 %			12 %			26 %			16 %			62 %			34 %			28 %			11 %			18 %			15 %		
Средний уровень	39 %			40 %			59 %			45 %			23 %			51 %			61 %			47 %			64 %			52 %		
Высокий уровень	23 %			48 %			15 %			39 %			15 %			15 %			11 %			42 %			18 %			33 %		

Сводная таблица по годам

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие									Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие					
	н/г			к/г			н/г			к/г			н/г			к/г			н/г			к/г			н/г			к/г					
	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %	в %	с %	н %			
2021-2022	18	37	45	42	50	8	17	47	36	32	50	18	16	49	45	40	44	16	17	59	24	41	45	14	26	58	16	54	39	7			
2022-2023	23	39	39	48	40	12	15	59	26	39	45	16	15	23	62	15	51	34	11	61	28	42	47	11	18	64	18	33	52	15			

Вывод:

По итогам проведения мониторинга можно сделать следующие выводы что: программный материал образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» усваивается детьми преимущественно на среднем и высоком уровне.

Видна положительная динамика овладения детьми необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями за 2022-2023 учебный год:

Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Однако, следует обратить внимание на область «Речевое развитие». В данной области необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы в области речевого развития. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Педагогам были даны рекомендации:

- разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень освоения программного материала
- уделить больше внимания созданию речевой среды в группах
- продолжить работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП.

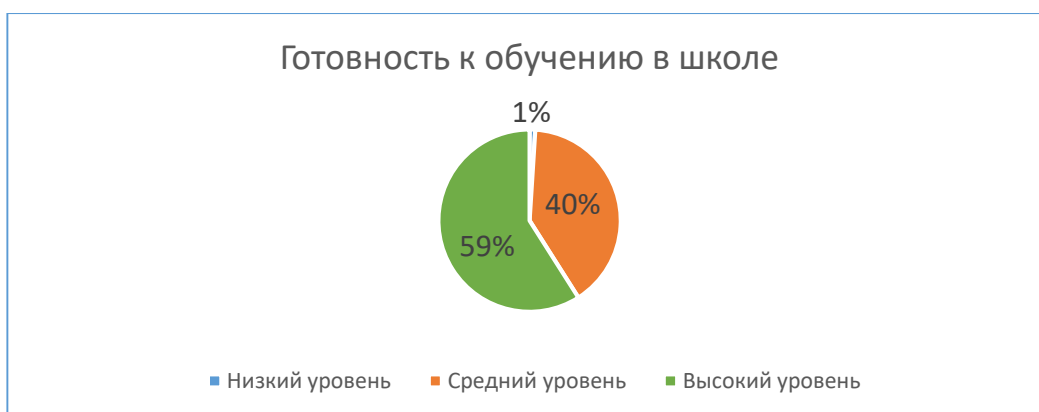
Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДО программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

5. Анализ уровня готовности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2022-2023 учебном году ДО выпустило в школу 3 группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет (гр. «Кадрики», «Вокруг света» и гр. «СМИ-калка»)-43 человека.

В апреле - мае в ДО проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Гр. «Кадрики» 6-7 лет	15	9	0
Гр. «Вокруг света» 6-7 лет	14	10	1
Гр. «СМИ-калка» 6-7 лет	15	11	0
Средний показатель (%)	58,7%	40 %	1,3 %



В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 75 ребёнка. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 уч. год показал, что 58,7 % детей к школе подготовлены на высоком уровне, 40 % - средний уровень, 1 ребёнок с ослабленным здоровьем (часто болеющий) – показал низкий результат

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что все дети подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Показатели 2022-2023 учебного года находятся на достаточно хорошем уровне.

6. Анализ работы с кадрами в 2022-2023 учебном году

Комплектование кадрами в ДО строится в соответствии со штатным расписанием. С детьми в ДО работают молодые и опытные педагоги, медицинская сестра, младшие воспитатели. Укомплектованность кадрами -100%. Педагогический процесс в ДО обеспечивают:

- зам. директора по ДО-1
- старший воспитатель-1
- медицинская сестра -1
- инструктор по физической культуре-1
- музыкальный руководитель -1
- воспитатели -23
- младшие воспитатели -14

Сотрудники учреждения – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Мониторинг позволил выявить следующие тенденции:

Педагогическое образование имеют все педагоги:

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное
2022-2023	12 (52%)	11(48%)

Анализ образовательного уровня педагогов ДО показал, что 52% педагогов имеют высшее образование, 48% - среднее профессиональное образование. Без педагогического образования педагогов – нет.

Цель деятельности МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» ДО «в 2022-2023 учебном году было создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей посредством организации по прохождению педагогами курсов повышения квалификации и аттестации.

Курсы повышения квалификации (КПК)

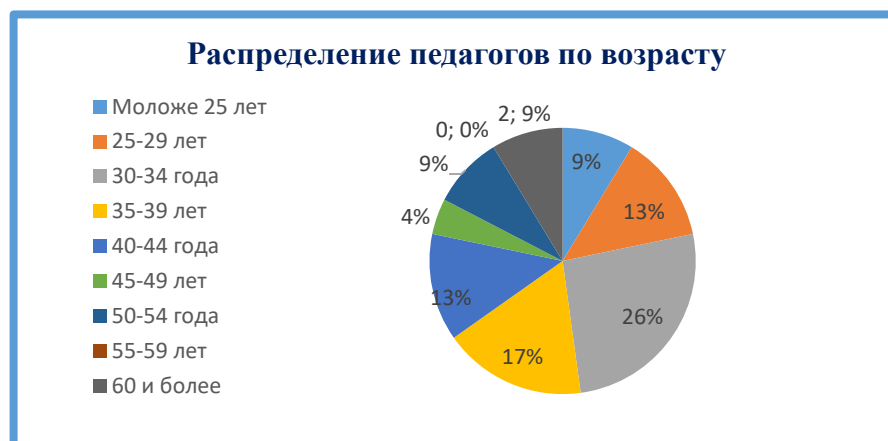
Уч. год	Начало года	Конец года
2022-2023	15 (66%)	20 (87%)

Уровень квалификации педагогических работников 2022-2023 уч. год

№		Кол-во	Аттестация						
			Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года
	Педагоги	23	7 (31%)	5 (22%)	5 (22%)	7 (31 %)	0	15 (61%)	10 (39%)

Распределение педагогов по возрасту

Всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и более
23	2	3	6	4	3	1	2	0	2



Распределение педагогов по стажу работы

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 и более
25	7	4	3	5	1	5



Таким образом, в МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» ДО 22 % имеют высшую квалификационную категорию, 31% педагогов имеют 1 квалификационную категорию и 39% не имеют квалификационной категории, т.к. их стаж менее 2 лет работы в данном учреждении.

В ДО разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Повышение квалификации на базе Ленинградского областного института развития (ЛОИРО) проходят все педагоги в соответствии с планом.

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволил выявить следующее:

- стабильно высокая положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки;
- педагоги являются активными участниками профессиональных конкурсов, показывая отличный результат.
- педагоги размещают свои публикации на страницах печатных изданий
- освоены технологии выхода на образовательные интернет – порталы для участия во Всероссийских вебинаров, видеотренингах, семинарах, олимпиадах, размещения интернет – публикаций.

Перспектива работы: В новом учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через оказание методической поддержки для размещения материалов в СМИ, в освоении технологий выхода на интернет – ресурсы с целью использования информационных образовательных ресурсов в воспитательно – образовательном процессе. А также мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории.

Справка по итогам прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дошкольного отделения в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	ФИО воспитателя	Должность	Наименование курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Название учреждения (где проходили)
Руководящий педагогический состав						
1.	Воробьёва Виктория Николаевна	Зам. директора по ДО	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	22.03.2022-02.06.2022года	72 часа	ЛОИРО
			Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организации	25.11.2022	16 часов	Учебный центр «Прогресс»
2.	Фёдорова Елена Александровна	Старший воспитатель	Управление научно-методическим сопровождением ДОО в условиях реализации ФГОСДО	07.12.21-28.02.22	72 часа	ГАОУ «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»
			Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организации	25.11.2022	16 часов	Учебный центр «Прогресс»
			Содержание и методика реализации программы «Мы входим в мир прекрасного»	29.09.2021-16.11.2021	36 часов	Российский центр музейной педагогики и детского творчества «Русский музей»

			Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников	29.05.2023	1 час	АО «Издательство «Просвещение»»
			ФОП и современное дошкольное образование	04.04.2023	1 час	АО «Издательство «Просвещение»»
Педагоги						
1.	Баслык Любовь Филипповна	Воспитатель	«ФГОС дошкольного образования»	04.03.2022	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
2	Бойцова Алиса Александровна	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	С 09.04.2022	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
			«Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании»	10.11.2022-по23.12.2022	32часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
3.	Драпкина Ксения Леонидовна	Воспитатель	Изобразительная деятельность дошкольников в ДО.	28.02.2022-28.03.2022	140 часов	Учебно-методический портал
4.	Ефимова Мария Константиновна	Воспитатель	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	С 07.02.2022-по 09.03.2022	140 часов	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
			Интерактивная педагогика в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	21.01.2022-09.02.2022	144 часа	АНО ДПО «Платформа»
			«Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании»	10.11.2022-по23.12.2022	32часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
5.	Желтоножко Светлана Викторовна	Воспитатель	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития с учётом ФГОС»	С 23.01.2022-09.02.2022	144 часа	АНО ДПО «Платформа»
6.	Калина Юлия Витальевна	Воспитатель	«Современные игровые технологии в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО	С 10.11.2021-26.01.2022	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

7	Кондратова Людмила Вячеславовна	Воспитатель	«ФГОС дошкольного образования»	С 07.12.2022-27.02.2023года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
8.	Качимова Наталья Валерьевна	Воспитатель	«ФГОС дошкольного образования»	04.03.2022	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
9.	Курочкина Елена Юрьевна	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	13.01.2022 28.03.2022	36 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
			«ФГОС дошкольного образования»	С 07.12.2022-по 27.02.2023года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
10	Милькина Алеся Валерьевна	Воспитатель	Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	09.11.2022-по 26.01.2023года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
11.	Митченко Надежда Владимировна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	С 07.02.2022-по 09.03.2022	140 часов	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
			«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	05.12.2022года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
12.	Михайлова Анна Андреевна	Воспитатель	« Современные игровые технологии в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО»	С 10.11.2021-26.01.2022	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
13.	Некрасова Дарья Викторовна	Воспитатель	Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	09.11.2022-по 26.01.2023года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
14.	Никитина Людмила Ринатовна	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	13.01.2022 28.03.2022	36 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
			«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для	05.12.2022года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

			детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»			
15.	Ткаченко Наталья Александровна	Воспитатель	Изобразительная деятельность у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС»	С 07.02.2022-по 09.03.2022	72 часа	ООН Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
			«ФГОС дошкольного образования»	С 07.12.2022-по 27.02.2023года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
16.	Федяева Резеда Салимовна	Воспитатель	Современные технологии развития детей раннего воз-та	16.03.2022-23.05.2022	72 часа	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
17.	Фирсова Татьяна Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	15.12.2022-21.12.2022года	72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
18	Цыганова Светлана Олеговна	Воспитатель	«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	05.12.2022года	72 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
19.	Чудина Ольга Юрьевна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	С 06.12.2021-22.01.202 года	72 часа	«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
			«Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании»	10.11.2022-по23.12.2022	32 часа	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
20.	Шалаева Оксана Валерьевна	Музыкальный руководитель				

Справка по итогам аттестации педагогов дошкольного отделения в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	ФИО воспитателя	Должность	Дата приёма на работу	Квалификационная категория/ соответствие занимаемой должности (дата присвоения, категория или соответствие, реквизиты, документы)
1.	Баслык Любовь Филипповна	Воспитатель	07.10.2021	1 кв. категория до 24.06.2027
2	Бойцова Алиса Александровна	Воспитатель	16.08.2021	1 категория до 27.09.2027
3.	Драпкина Ксения Леонидовна	Воспитатель	10.08.2021	Высшая До 22.06.2026
4.	Ефимова Мария Константиновна	Воспитатель	09.11.2021	
5.	Желтоножко Светлана Викторовна	Воспитатель	09.11.2021	1 категория до 21.06.2027
6.	Калина Юлия Витальевна	Воспитатель	23.08.2021	1 категория до 31.05.2027
7.	Качимова Наталья Валерьевна	Воспитатель	16.08.2021	Высшая До 27.12.2024

8.	Кондратова Людмила Вячеславовна	Воспитатель	07.09.2021	
9.	Коновалова Яна Ярославовна	Воспитатель	12.09.2022	
10.	Курочкина Елена Юрьевна	Воспитатель	01.09.2021	1 категория До 28.02.2028
11.	Милькина Алеся Валерьевна	Воспитатель	16.08.2021	
12.	Миниханова Гульназ Факильевна	Воспитатель	17.08.2021	
13.	Митченко Надежда Владимировна	Воспитатель	01.09.2021	
14.	Михайлова Анна Андреевна	Воспитатель	10.08.2021	Высшая 29.03.2027
15.	Насретдинова Гульнара Олимовна	Воспитатель	29.09.2021	
16.	Некрасова Дарья Викторовна	Воспитатель	24.08.2022	
17.	Никитина Людмила Ринатовна	Воспитатель	10.08.2021	Высшая до 04.05.2026
18.	Ткаченко Наталья Александровна	Воспитатель	10.08.2021	-
19.	Федяева Резеда Салимовна	Воспитатель	17.08.2021	1 категория до 21.06.2027
20.	Фирсова Татьяна Владимировна	Инструктор по физической культуре	23.08.2021	Высшая до 18.06.2024
21.	Цыганова Светлана Олеговна	Воспитатель	15.09.2022	
22.	Чудина Ольга Юрьевна	Воспитатель	01.09.2021	1 категория до 31.05.2027
23.	Шалаева Оксана Валерьевна	Музыкальный руководитель	11.01.2022	

7. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Общей целью МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение является формирование общего пространства «Детский сад-Семья»

Ещё до прихода ребёнка в ДО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, с нормативными документами ДО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей.

Основные формы с родителями

<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Тема</i>
Родительские собрания	1. Род. собрание ДО «Начало нового учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». 2. Род. собрание ДО «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.» 3. Групповые родительские собрания.
Праздники	«Новый год у ворот», «День защитника Отечества», «Поздравляем наших мам».
Тематические мероприятия	Спортивное развлечение «Папа, мама –я спортивная семья» Музыкальное развлечение «День любви, семьи и верности»,
Участие в конкурсах, выставках	Выставка «Осень-раскрасавица» Выставка Дню Матери «Мамочке любимой» Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи» Выставка «Новый год у ворот» Выставка поделок «Тайны третьей планеты» Фото выставка «Бессмертный полк» Фотовыставка «Красное лето» Выставка рисунков «Рисуем Победу»
Наглядно-информационные	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Изготовление тематических буклетов Консультации
Консультационные	«Адаптация ребёнка к детскому саду» «Готовность ребёнка к школе» «Здоровье каждого человека-его богатство!» «Секреты воспитания вежливого ребёнка» «Играем в татр» «Блокадных детей –просветлённые лица»

	Индивидуальные консультации
Проектная деятельность	«Прогулки выходного дня» «Древо моей семьи» «Огород на подоконнике»

В течение года в ДО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДО, предоставления родителям информации о деятельности ДО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 17.02.2023г). № 273-ФЗ

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Так в марте 2022-2023 учебном году открытая на базе дошкольного отделения продолжила свою работу Региональная площадка «Консультационный центр» - для создания условий и практического взаимодействия с родительской общественностью, оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

8. Анализ административно-хозяйственной работы

В течение прошедшего 2022 – 2023 учебного года руководством ДО осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Комендант Балеста М.Ф. ответственная по административно-хозяйственной работе организовывала и проводила постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала ДО, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

Своевременно проводилось:

- Контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений ДО

- Продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- Обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов
- Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

За период 2021-2022 учебного года произошло значительное укрепление и пополнение материальной базы ДО. В наличии учреждение имеет:

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность воспитателя с детьми; • игровая деятельность; • самообслуживание; • трудовая деятельность; • самостоятельная творческая деятельность; • проектно-экспериментальная деятельность; • организованная образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы); • ноутбуки; магнитно-маркерные доски; бактерицидные лампы; • детская мебель для практической деятельности; • книжный уголок; • уголок для изобразительной детской деятельности; • игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и пр. • конструкторы различных видов; развивающие и дидактические игры; различные виды театров
<p>Спальные помещения (спальные зоны)</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон; • игровая деятельность; • бодрящая гимнастика после сна; • «Рабочие зоны» для воспитателей 	<ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель; • физкультурное оборудование для бодрящей гимнастики после сна: сенсорная дорожка, ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, ленточки; • шкафы для хранения методической литературы воспитателей и дидактического оборудования для проведения ООД; • письменные столы; • ноутбуки;
<p>Раздевалки</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями; • выставки работ детей, отражающие результат художественно-эстетического развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> • информационные уголки (стенды,); выставки детского творчества; • наглядно - информационный материал для родителей
<p>Помещения для хранения и мытья посуды в группах (буфеты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • посудомоечные машины;

	<ul style="list-style-type: none"> • мойки из нержавеющей стали; • навесные полки и сушилки для посуды - шкафы для хранения столовой посуды и кухонного инвентаря
<p align="center">Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД по художественно-эстетическому развитию (музыка); • индивидуальные занятия; • тематические досуги и музыкальные развлечения; • театрализованные представления; • праздники и утренники; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; • обучающие семинары и мастер-классы для педагогов, собрания, педагогические советы и др.; • занятия педагогов дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • электронное цифровое пианино • музыкальный центр; • мультимедийное оборудование; • детские музыкальные инструменты; • костюмерная для хранения детских и взрослых карнавальных костюмов; • библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений.
<p align="center">Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные занятия; • спортивные досуги; • развлечения, праздники; • занятия педагогов дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • спортивное оборудование • мягкие модули; • спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания; • скамейки, • маты; • индивидуальные коврики; • гимнастические палки, • обручи, • мячи; • мячи различных размеров; • канаты, • стойки, • кольцобросы и т.п.
<p align="center">Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • лечебно-профилактическая деятельность; • оздоровительная; • организация питания; • противоэпидемиологическая: • мероприятия по профилактике гриппа и короновируса • санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДО 	<ul style="list-style-type: none"> • специализированное медицинское оборудование и мебель; • медицинские препараты; • материалы для консультаций; - медицинская документация; • МФУ; • компьютер • профилактика травматизма;
<p align="center">Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическое и организационное консультирование педагогов, родителей; • выставка дидактических и методических материалов для 	<ul style="list-style-type: none"> • документация ДО • пособия для занятий; • материалы консультаций; семинаров, мастер - классов; • демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; • иллюстративный материал;

<p>организации работы с детьми по различным направлениям развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических изданий 	<ul style="list-style-type: none"> компьютер МФУ (цветной) игровые и методические пособия
<p>Помещения пищеблока</p> <ul style="list-style-type: none"> организации питания воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> плиты электрические; шкафы холодильный; холодильники; мясорубки; машины для резки овощей; машины протирочно-резательные; картофелечистки и т.д.; кухонный инвентарь и столовая посуда металлические стеллажи, полки и шкафы для хранения - бактерицидные лампы
<p>Прачечная</p>	<ul style="list-style-type: none"> стиральные машины; сушильные машины; гладильное оборудование металлические шкафы и стеллажи для хранения

На территориях прогулочных площадок имеется:

- качалки на пружинах;
- качели;
- игровые комплексы;
- скамьи;
- оборудование «Городок» гимнастический,
- оборудование «Городок» игровой;
- спортивные комплексы;
- песочницы с крышками;
- веранды

Территория детского сада ограждена металлическим забором. Здания укреплены в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения контролируется с помощью видеонаблюдения, двери закрыты.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание детского сада оснащен домофоном. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлена система контроля доступа в здание с регистрацией в журнале охраны.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. На территории ДО ведется круглосуточное видеонаблюдение с функцией видеозаписи.

В соответствии с программой «Доступная среда» вход в здание оснащен пандусом, кнопками «вызова». Имеется лифт и туалетом для ММГН.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН.

Вывод:

1. Материально технические условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО

2. Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей.
3. Территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование).
4. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, однако ее необходимо пополнить продуктами детского творчества и результатами детской деятельности, а также неоформленным материалом, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.