

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский
муниципальный район» Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2» (МОБУ «СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО № 2»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 28.03.2023 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
«Бугровский центр образования № 2» за 2022 год**

пос. Бугры, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть	2
1.1 Общие сведения об ОУ	2
1.2 Система управления ОУ	5
1.3 Оценка образовательной деятельности	6
1.4 Режим образовательной деятельности	6
1.5 Календарный учебный график	7
2. Переход на новые ФГОС	9
2.1 Цели и задачи	9
2.2 Данные о численном составе ОУ	10
2.3 Характеристики образовательных программ по уровням образования	10
3. Муниципальная инновационная (экспериментальная) площадка по проекту «CLIL – предметно-интегрированное языковое образование»	12
4. Воспитательная работа	13
5. Дополнительное образование	14
6. Содержание и качество подготовки	15
6.1 Сведения о контингенте обучающихся	17
6.2 Сведения о качестве подготовки обучающихся	17
6.3 Результаты ОГЭ, ЕГЭ	18
6.4 Получение обучающимися аттестатов особого образца	19
6.5 Результаты внешней процедуры оценки ЕГЭ	19
6.6 Сведения о достижениях участников олимпиад школьников	20
6.7 Востребованность выпускников школы	22
6.8 ВСОКО	22
7. Кадровое обеспечение	28
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	28
9. Материально-техническая база	29
10. Результаты анализа показателей деятельности	29

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»
Руководитель	Панкрева Анна Анатольевна
Адрес организации	188660 Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 6, здание 8 (дошкольное отделение)
Телефон	33-99-105 /33-99-106
Адрес электронной почты	info@enfield.school
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	22.08.2019 г.
Лицензия	№ 04320 Выдана 07.08.2020 г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Лицензия переоформлена в связи с открытием дошкольного отделения Распоряжением Комитета по образованию Ленинградской области № 3187-р от 14.12.2021 г. 19.10.2022 г внесены изменения в реестр лицензий в связи с изменением наименования лицензиата.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 2» (далее – Школа) расположена в пос. Бугры Всеволожского района Ленинградской области на территории жилого квартала «Энфилд», который объединил в себе преимущества хорошей экологии и удобного расположения рядом с городом.

Квартал расположен на территории Мурино-Бугры, непосредственно примыкающей к северной границе Санкт-Петербурга. Благодаря современным стандартам строительства и передовому подходу к планированию это абсолютно новое городское пространство. Школа стремится взять на себя организацию досуговой деятельности обучающихся, стать культурно-образовательным центром микрорайона, распространяя свою деятельность и на семьи учеников, и на жителей окружающих домов.

Большое количество жителей микрорайона переехало из других городов Российской Федерации. Часть контингента школы составляют учащиеся, ранее обучавшиеся в

образовательных организациях Всеволожского района Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга. В микрорайоне, где располагается школа, проживает много молодых семей и специалистов, таким образом школа обеспечена кадрами и контингентом учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Осенью 2021 года было открыто дошкольное отделение на 280 мест. На период самообследования дошкольное отделение доукомплектовано на 355 мест. Осенью 2022 года на базе школы было открыто структурное подразделение дополнительного образования, в связи с чем учреждение было переименовано в МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования № 2»

Образовательная политика Учреждения направлена на развитие школы с углубленным изучением отдельных предметов языковой направленности (в частности английского языка), реализующей модель образования, основанную на общеевропейских ценностях воспитания, которая обеспечивает широкую доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Всеволожского района Ленинградской области.

Школа открыта при сетевом взаимодействии с РГПУ им. А.И. Герцена, вошла в так называемый «Герценовский образовательный округ», программа развития школы также разработана при научно-методической поддержке Университета. Концепция образовательного учреждения направлена на реализацию модели «Многопрофильной школы языкового вариативного образования». В 2021 году Школе был присвоен статус «базовая школа РГПУ им. А.И. Герцена»

Совместно с РГПУ им. А.И. Герцена был успешно реализован проект «Подготовка кадровой команды «под ключ», по итогам которого шестнадцать лучших выпускников ВУЗа стали частью нового педагогического коллектива новой школы. Среди них: преподаватели иностранных (английского, французского, китайского) языков; русского языка и литературы; географии, физики и математики, технологии, физической культуры, музыки; учителя начальной школы; педагог-психолог.

В 2022 году Школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения России». «Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень. В течении 2022 года разработана и реализуется «дорожная карта» организации мероприятий по достижению Школой максимального (эталонного) уровня образовательной модели. Основными принципами и задачами формирования деятельности «Школы Минпросвещения России» являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

- ✓ профориентация, социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- ✓ поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- ✓ конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В соответствии с поручением Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова по созданию в 2021/2022 учебном году в нашей стране 5000 классов «Психолого-педагогической направленности» с целью возможного выбора педагогического будущего, при научно- методическом сопровождении РГПУ им. А.И. Герцена, в Школе открыт первый во Всеволожском районе предпрофильный «Психолого-педагогический» класс (ППК). Класс сформирован из одаренных учащихся, показавших высокие образовательные результаты за годы учебы в начальной и основной школе, обладающих повышенной мотивацией к обучению и саморазвитию, социальной активностью, эмоциональным интеллектом. До определения профиля с классом проводится ранняя профессионально-ориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого-педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия, социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения. Образовательная траектория работы с классом концептуально выстроена как «Школа реальных Педагогических дел» в составе Базовой школы РГПУ им. А.И. Герцена. Это первый экспериментальный проект, который положит начало созданию и открытию дополнительных классов «психолого-педагогической» направленности в Школе и Всеволожском районе. Осенью 2022 года в школе был открыт второй «психолого – педагогический» класс в рамках гуманитарного профиля. В 2022 году мы вошли в сетевое сообщество школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, реализующих программы психолого-педагогических классов, «Учитель начинается в школе». В течение 2022/2023 учебного года учащиеся «психолого-педагогических» классов принимают активное участие в реализации «дорожной карты» сетевого сообщества, посещая различные форумы, семинары, тренинги, а также профориентационные мероприятия «Герценовские среды», организованные при участии РГПУ им. А.И. Герцена.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех 18-ти районах Ленинградской области начали работу новые современные Медиацентры «Интеллект» – муниципальные филиалы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Во Всеволожском районе данная площадка была определена на базе нашей Школы. Это абсолютно новое образовательное пространство – учебная аудитория, мобильный лекторий, выстроенный в соответствии с единым брендбуком, оснащенный современным мультимедийным оборудованием. Создание удаленной площадки позволило расширить возможности работы детей с педагогами наставниками в очном и дистанционном формате для подготовки к участию в региональном олимпиадном движении, которое проводит центр «Интеллект». На базе нового Медиацентра в 2022 году было проведено несколько десятков учебно-тренировочных сборов, дистанционных модулей образовательных программ, где учащиеся смогли получить необходимую информацию для учебных свершений и раскрытия собственного таланта. Для учеников с повышенной мотивацией и способностями к обучению проводится целый ряд занятий, включающий в себя программы по олимпиадной физике, интеллектуальным системам, химии, когнитивным исследованиям, искусству,

включая совместные проекты с «Русским музеем» и много других интересных событий. Медиациентр на базе нашей Школы в течение 2022 года принимал на образовательные сессии одаренных учащихся нашего района и, при поддержке опытных кураторов, координировал организацию дистанционных занятий с использованием возможностей удаленной площадки.

В 2022 году наша Школа продолжила работу в группе «школ РИПов» (Региональных инновационных площадок проекта «Иннополис») по направлению ФГОС СОО. В рамках проекта обучающиеся Школы получили возможность бесплатного подключения к цифровой образовательной платформе МЭО - Мобильное электронное образование.

В 2022 году Школа продолжила работу в качестве базовой площадки Регионального консультационного центра Ленинградской области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 году.

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры, технологии и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольный Совет родителей.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с актуальной редакцией Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов –на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Изучение иностранного (английского) языка в школе осуществляется со 2-го класса, с 5 класса введен второй иностранный язык на выбор: европейский – французский или восточный – китайский. Со 2-го класса учащимся предлагается углубленное изучение иностранного (английского) языка, с 5-го класса учащиеся могут выбрать базовую программу или продолжить углубленное изучение иностранного (английского) языка.

1.4. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в МОБУ «СОШ «Бугровская ЦО № 2»:

начало учебного года для 1- 11 классов – 01.09.2022 г.;
 завершение учебного года для 1-4 классов - 26.05.2023 г.
 завершение учебного года 5-8, 10 классов – 27.05.2023 г.
 завершение учебного года для 9 классов – 22.05.2023
 завершение учебного года для 11 классов – 24.05.2023

продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 (32) недели
 2- 4 классы – 34 (33) недели
 5-9 классы – 34 (33) недели
 10 - 11 классы – 34 (33) недели

Регламентирование образовательного процесса на 2022/2023 учебный год:

Учебный год делится:

на уровне НОО: в 1-4 классах - на четверти
 на уровне ООО: в 5-9 классах - на четверти
 на уровне СОО: в 10-11 классах - на полугодия

1.5 Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа НОО		Образовательная программа ООО			Образовательная программа СОО	
	1 классы	2-4 классы	5-7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Этапы образовательного процесса/классы							
Начало учебного периода	1 сентября 2022						
Учебные периоды	1 четверть 01.09.- 28.10.22	1 четверть 01.09.- 28.10.22	1 четверть 01.09.- 28.10.22	1 четверть 01.09.- 28.10.22	1 четверть 01.09.- 28.10.22	1 четверть 01.09.- 28.10.22	1 четверть 01.09.- 28.10.22
	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22
	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22	2 четверть 07.11.- 27.12.22

	3 четверть 09.01.- 24.03.23	3 четверть 09.01.- 24.03.23	3 четверть 09.01.- 24.03.23	3 четверть 09.01.- 24.03.23	3 четверть 09.01.- 24.03.23	3 четверть 09.01.- 24.03.23	3 четверть 09.01.- 24.03.23
	4 четверть 03.04.- 26.05.23	4 четверть 03.04.- 26.05.23	4 четверть 03.04.- 27.05.23	4 четверть 03.04.- 27.05.23	4 четверть 03.04.- 22.05.23	4 четверть 03.04.- 27.05.23	4 четверть 03.04.- 24.05.23
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Сменность занятий	1 смена	2, 3 классы - 1 смена, 4 классы - нелинейное расписание	5,6 классы - 1 смена, 7 классы - нелинейное расписание	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	8:30	8:30 4 классы - 13:00	8:30 7 классы - 13:00	8:30	8:30	8:30	8:30
Длительность урока	сентябрь- октябрь 3 урока по 35 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
	ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут						
	январь - май 4 урока по 40 минут						
Длительность перемен	15/20 минут	10/15/15 минут	10/15/15 минут	10/15/15 минут	10/15/15 минут	10/15/15 минут	10/15/15 минут
Праздничные дни	23,24 февраля, 8 марта, 1,8,9 мая						
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация		12.04.- 20.05.23	25.04.- 13.05.23	25.04.- 13.05.23	25.04.- 13.05.23	25.04.- 13.05.23	25.04.- 13.05.23
Государственная итоговая аттестация					май-июнь 2023		май-июнь 2023
Окончание учебного года	26.05.2023	26.05.2023	27.05.2023	27.05.2023	22.05.2023	27.05.2023	24.05.2023
Каникулы							

Осенние	29.10.22-06.11.22 (9 дней)						
Зимние	28.12.22-08.01.23 (12 дней)						
Весенние	25.03.22-02.04.23 (9 дней)						
Летние	27.05-31.08.23	27.05-31.08.23	28.05-31.09.23	окончание ГИА - 31.08.23	окончание ГИА - 31.08.23	окончание ГИА - 31.08.23	окончание ГИА - 31.08.23
Дополнительные	13.02.-19.02.23 (7 дней)						

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя: в 1 – 4 классах; 5-ти дневная рабочая неделя: в 5а1, 5а2, 5б, 5в,5г, 6а, 6б, 6в, 6г,6д, 7а, 7б, 7в, 7г,7д классах; 6-ти дневная рабочая неделя в 8а,8б, 8в, 8г, 9а,9б,9в,9г,10а,10б,10в, 11а,11б классах

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательная организация работает в одну смену.

Продолжительность урока:

1а, 1б, 1в, 1г,1д, 1е, 1ж, 1з классы: 35 минут, с 01.09.2022 по 27.12.2023 (1 полугодие);

1а, 1б, 1в, 1г,1д, 1е, 1ж, 1з классы: 40 минут с 09.01.2023 по 26.05.2023 (2 полугодие);

Режим учебных занятий 2-11 классы – 40 минут

Расписание работы групп продлённого дня 2022 – 2023 учебном году в школе открыты 7 групп продлённого дня. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 18.00

Дополнительное образование: занятия в рамках дополнительного образования детей и платные образовательные услуги в школе проводятся во второй половине дня с 13.50 после перерыва не менее 45 минут, в том числе в каникулярное время (кроме воскресных и праздничных дней).

Внеурочная деятельность: осуществляется во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут после завершения основных уроков. Регламент проведения занятий внеурочной деятельности: 1 классы – 30-40 минут (сентябрь-декабрь – 35 мин., с января по май – 40 мин.); 2- 9 классы - 40 минут.

2. Переход на новые ФГОС

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования и среднего общего образования

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"](#);
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"](#)

2.1. Цели и задачи

С 1 сентября 2022 года ФГОС реализуется в каждой школе, и мы не исключение, а обучающиеся, которые приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, уже учатся по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу

настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В Школе была создана рабочая группа для подготовки перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. Разработано положение о деятельности рабочей группы, чтобы решить организационные вопросы, упорядочить делопроизводство. Для перехода на обновленные ФГОС разработана и утверждена дорожная карта.

В состав рабочей группы вошли заместители руководителя по УВР Поверенова О.А., Кокарева Н.А., заместитель директора по УВР Максимова А.В., заместитель директора ВР Баранова И.В., заместитель директора по АХР Кияшкин А.Л. руководители методических объединений: Николаева И.А., Паневина Т.Н., Четкина М.В., Голубева Е.А., Терентьев А.В., учителя-предметники Конова Т.Г. Айвазова Н.А., Федорова Г.И., Никитина Е.М., Лиманова Я.И., Черкесов А.К., Мигдальская А.В., Васильев К.В., педагог – библиотекарь, ответственный за центр «Интеллект» Чертыков В.В., представители психолого-педагогической службы Кондратьева А.В. В 2022 году задачами рабочей группы стали: изучение нормативно – правовой базы, регламентирующей переход на работу по обновленным ФГОС; анализ и разработка проектов новых локальных актов; обобщение разъяснений по новым ФГОС от Минпросвещения и других ведомств для педагогического персонала и родительской общественности; разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности; анализ реестра, используемых учебно-методических комплектов на предмет соответствия в реализации обновленного ФГОС на уровнях начального и основного общего образования; анализ образовательных ресурсов для реализации обновленного ФГОС; своевременное размещение информации о переходе на обновленные ФГОС на сайте Школы; разработка комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и возможностями; планирование деятельности психолого-педагогической службы с учетом задач формирования функциональной грамотности учащихся; внесение изменений в план материально-технического обеспечения; обеспечение психологической, теоретической и методической готовности кадров к реализации обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности; создание перспективного плана повышения квалификации кадров с целью реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся. Все запланированные мероприятия завершены и образовательная организация приступила к реализации ФГОС на уровнях НОО и ООО.

2.2 Данные о численном составе учащихся и количестве классов

2022-2023 учебный год/ 1 полугодие на 30.12.2022 г.	
Число учащихся	1488
Количество классов	56
Средняя наполняемость классов	26,5

2.3 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательные программы для каждого уровня образования разработаны с учетом особенностей, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, гуманитарной направленности и с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей соответствующего возраста.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
-----------------------------	----------------------------	---------------------------

Основные общеобразовательные программы		
образовательная программа начального общего образования срок освоения - 4 года	образовательная программа основного общего образования срок освоения - 5 лет	образовательная программа среднего общего образования срок освоения - 2 года
Структура		
<p>1-4 классы Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость. Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметах концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.</p> <p>Цели и задачи программы Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы</p>	<p>5-9 классы Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре ООП ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП ООО составлена с учётом специфики развития и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. 5-9-е классы (предусмотрено изучение иностранного языка в объеме 5 часов в неделю и выбор второго иностранного языка: в 5-6 кл французский</p>	<p>10-11 классы Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее-Стандарт). В ней определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования, основные направления педагогической деятельности: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Основной образовательной программе среднего общего образования</p>

<p>целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Задачи :</p> <p>1 . Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>2. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.</p> <p>3. Организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода</p>	<p>/китайский) по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в 7-9 класс изучается второй иностранный язык (французский)</p>	<p>предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности организованы во всех параллелях 1-4 класс по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности организованы во всех параллелях 5-9 класс по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности организованы во всех параллелях 10-11 класс по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.</p>

3. Муниципальная инновационная (экспериментальная) площадка по проекту CLIL – предметно-интегрированного языкового образования.

При научно-методической поддержке Университета на площадке Учреждения реализуется инновационный проект «Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) – предметно-интегрированного языкового обучения», по теме которого школе был присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» (далее – МИП). Ключевой идеей, положенной в основу проекта, является создание условий для реализаций предметов школьной программы на иностранном языке с целью эффективного обучения иностранным языкам и освоению различных предметных областей знаний в дискурсе выбранного иностранного языка. В 2022 году продолжается реализация дорожной карты по исполнению трехлетнего проекта реализации МИП. Однако, уже сейчас в рамках экспериментальной работы преподаватели иностранных языков интегрируют в урок компоненты других курсов образовательной программы школы, соблюдая основные принципы предметно-интегративного языкового обучения: метапредметность полученных учащимися знаний; следование принципам когнитивного развития ребенка; индивидуализация учебного процесса с учетом уровня знаний учащихся в предметной области или в области иностранного языка. Кроме того, на базе школы организованы группы «олимпиадной подготовки» по иностранным языкам, преподавание в которых также ведут молодые специалисты. В 2022/2023 учебном году Школа реализует второй этап проекта, в котором продолжено внедрение модели технологии CLIL в профильных классах, проводится мониторинг образовательных достижений, а также аналитика личностного и общеучебного развития учащихся. В течение 2022 года на заседаниях районных методических объединений, региональных и межрегиональных конференциях Школа транслировала опыт по работе муниципального инновационного проекта «Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning)– предметно-языкового интегрированного обучения».

4. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года вопросы воспитания школьников определяют рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в состав ООП. В 2022 году утверждена новая Программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Организуя воспитательный процесс, школа сотрудничает с Дворцом детского (юношеского) творчества Всеволожского района, Культурно - досуговым центром «Бугры», администрацией МО «Бугровское сельское поселение», Молодёжным советом и Советом ветеранов МО «Бугровское сельское поселение», воинской частью 75752 и пожарной частью, расположенными на территории посёлка Бугры, Храмом Августовской иконы пресвятой Богородицы п. Бугры, КДН и ЗП, ПДН УМВД Всеволожского района. Учащиеся школы принимают активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДЮТ Всеволожского района, ГБУ ДО "Центр "Ладога", ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». Организовано сотрудничество с Всероссийским военно-патриотическим общественным детско-юношеским движением «Юнармия». В школе функционируют объединения волонтеров «Сила Добра», движение «Юнармия», школьное отделение «Российское движение детей и молодежи». В 2022 году школа продолжает проводить работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового

образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Продолжает вестись систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С 2022 года в школе новая традиция - еженедельное поднятие флага России, нашей Родины и патриотические уроки «Разговоры о важном». 21 февраля 2022 года на площадке Школы состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых". В 2022 году продолжил деятельность «Актив Школы», реализуя уже традиционные общешкольные проекты: праздники «Учитель-ТВ в эфире» к дню учителя, «Все начинается с любви...» к Международному женскому дню; Фестиваль «Все флаги в гости к нам»; Ряд игр «Буллинг в Бан»; Конкурсы «Мистер и Мисс школы» и «Мастерская Деда Мороза»; Уроки: по соблюдению правил дорожного движения, по правильному питанию в рамках Международной акции "Сделаем вместе!", уроки добра; акция «Чистая школа», мероприятия в рамках "Дня правовой помощи детям - 2022", Экскурсии для первоклассников, танцевальные перемены, посвящение в пятиклассники, радиолинейка «Свеча Памяти», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда, фестиваль проектов "Мир! Май! Победа!". В июне 2022 года летний пришкольный лагерь «Энфилд» провел смену более, чем для трехсот детей «Страна Маленьких и Великих открытий», где для учащихся школы было проведено большое количество увлекательных общеразвивающих мероприятий, кружков, спортивных состязаний. В течение 2022 года ведется непрерывная профориентационная работа для учащихся школы. Более восьмидесяти старшеклассников посетили мероприятия нашего базового ВУЗа «Герценовские среды», где познакомились с работой различных факультетов, принимали участие в профориентационных играх, викторинах, квестах, дискуссиях, ближе познакомились с педагогической профессией и получали основы профессиональных знаний. В 2022 году мы – представили Ленинградскую область на «Всероссийском юношеском педагогическом форуме» в ВДЦ «Орленок»! Ученики психолого-педагогического класса нашей школы, Добрынин Григорий, Гаврилова Кира, Романенков Дмитрий, под руководством и сопровождением советника директора по воспитанию Будниковой Анны Дмитриевны, представляли Ленинградскую область на «Всероссийском юношеском педагогическом форуме», организованном Министерством просвещения РФ на площадке ВДЦ «Орленок» в г. Туапсе. В числе трехсот участников из 81-го субъекта Российской Федерации наши ребята получили уникальную возможность прокачать свои навыки и знания среди лучших представителей педагогического мастерства. Мы участвовали в конкурсах: «Большая перемена», в региональном фестивале детских и молодежных общественных объединений "Шаг навстречу", в молодежном патриотическом фестивале «ЗА РОССИЮ», в образовательном форуме по добровольчеству Всеволожского района «ВСЕВДОБРО. ПРОФИ», в молодежном форуме "Время Лучших", С октября 2022 года работает служба школьной медиации «КОМПРОМИСС», которая помогает в решении конфликтных ситуаций, профилактике деструктивного поведения, формировании безопасного образовательного пространства. Теперь служба школьной медиации включает в себя и представителей из числа обучающихся, прошедших специальное обучение, - это группа Юных медиаторов.

5. Дополнительное образование

В 2022 году на базе Школы организовано структурное подразделение дополнительного образования детей. Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей: естественно-научное; социально-гуманитарное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное. Охват обучающихся по программам дополнительного образования в 2022 году составил 87.5 % от общего числа учащихся школы. Общее количество детей, получающих дополнительное образование на 30.12.2022 г. – 1472 человека. На площадке школы открыты следующие объединения дополнительного образования: «Коммуникативный английский язык Cambridge English», «Айкидо», «Изостудия», «Современные цифровые медиа», «Школа футбола», «Основы естествознания», «Школьный театр», «Ментальная арифметика», «Российское движение детей и молодежи», «Школа мастериц и мастеров», «Легкая атлетика», «Хоровая студия», «Синтезатор», «Баскетбол», «Художественная гимнастика», «Флорбол», «Спортивные танцы», «Рукопашный бой», «Графический и Веб Дизайн», «Орлята России», «ЮИД», «Юнармия», «Чирлидинг». В 2022 году Школа продолжила пополнять копилку достижений и побед:

✓ Ученица 10А класса, Егунян Айконуш, заняла 2-е место в муниципальном этапе "Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Лидер XXI века"! в номинации "Лидер детского общественного объединения, 14-17 лет. А также получила памятную медаль РДШ за многолетнюю добросовестную работу в рядах детской общественной организации «Российское движение школьников».

✓ Немчинов Данила занял 1 место среди председателей школьного ученического самоуправления Всеволожского района. Сушкова Елизавета заняла 2 место среди представителей школьного ученического самоуправления нашего района.

✓ Наш школьный медиапроект «Ecole media» занял первое место в 12-м Всероссийском конкурсе журналистского мастерства «Аргонавты-2022», одном из лучших медиаконкурсов в стране! Команда Ecole победила в номинации «Медиапроект». Жюри оценило сайт нашего школьного медиа и общее наполнение. По итогу, Ecole обошел десятки конкурентов со всей России!

✓ Ученики 6-8 классов нашей школы, занимающихся в Юнармейском кружке, заняли 1 место в соревнованиях по Лазертагу в Военно-космической Академии имени А.Ф. Можайского среди команд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

✓ Ученицы 7 В класса Смирнова Василиса и Иванова Арина стали победительницами муниципального конкурса плакатов по безопасности дорожного движения «Внимание дорога».

✓ В региональном конкурсе детских театров моды школьная театральная студия «Мы» получила ГРАН ПРИ – главный приз.

✓ Сборная футбольная команда школьного спортивного клуба "Северные львы" завоевала серебряную медаль на муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч-2022», а также одержала победу на соревнованиях по мини-футболу в рамках 58-ой Спартакиады школьников Ленинградской области.

✓ Андронова Элина, ученица 10а класса заняла 2-е место в региональном конкурсе «Моё семейное древо-2022».

✓ Команда наших девочек заняла третье место на муниципальном этапе соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по чирлидингу.

6. Содержание и качество подготовки

6.1 Сведения о профильном обучении

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО№2» в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей), а также с имеющимися условиями преподавание английского языка ведется по углубленной программе со 2 по 11 класс. С 5-го класса обучающиеся могут выбрать обучение по углубленной программе изучения иностранного языка или по базовой общеобразовательной программе. Кроме этого на уровне основного общего образования обучение иностранным языкам дополняется включением в учебный план второго иностранного языка.

Учитывая интересы и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования реализуется обучение по учебному плану профильного обучения. В 2022 учебном году в ОУ реализовывались два варианта универсальных учебных плана с двумя обязательными профильными предметами – русский язык и английский язык. Различия в вариантах учебного плана заключается в том, что для учета интересов обучающихся добавлены часы на изучения учебных предметов: обществознание; физика, математика, информатика; химия, биология.

В 2022-2023 учебном году количество вариантов учебных планов на уровне среднего общего образования сохранилось.

6.2 Сведения о качестве подготовки обучающихся

В 2022 учебном году в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО№2» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Итоги достижения обучающимися планируемых результатов представлены в таблице.

Классы	Аттестованы по итогам года	Качество обученности	Отличники
2-е	99%	77%	25%
3-е	99%	72%	19%
4-е	100%	60%	13%
Итого по 1-4 классам	99%	72%	20%
5-е	100%	69%	13%
6-е	100%	63%	8%
7-е	100%	47%	4%
8-е	100%	64%	11%
9-е	100%	45%	4%
Итого по 5-9 классам	100%	59%	10%
10-е	100%	43%	4%
11-е	100%	44%	6%
Итого по 10-11 классам	100%	43%	5%
Итого	100%	50%	14%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО№2» демонстрирует высокий результат, однако на конец 2021-2022 учебного года один ученик переведен условно, но успешно устранил задолженность осенью 2022 года и переведен в следующий класс. Таким образом, весь контингент учеников 1-11 классов освоил планируемые предметные результаты в соответствии с реализуемыми ООП.

При этом и средние показатели по качеству и по доле отличников остаются на сопоставимом уровне с предыдущими годами обучения.

6.3 Сведения о сводных результатах успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Статистические данные результатов контрольных работ в формате ОГЭ в сравнении с годовыми отметками представлены в таблице.

	Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	Литература	Биология	Физика	Химия	Информатика	География
Количество сдававших	55	55	12	28	3	2	4	1	24	33
Качество ОГЭ, %	69	35	100	64	100	50	50	100	38	67
Качество год, %	64	75	87	88	100	100	75	100	93	76
Подтвердили, %	56	42	42	36	67	0	50	0	38	55
Повысили, %	40	5	33	0	0	0	0	0	0	18
Понизили, %	4	53	25	64	33	100	50	100	62	27

Сравнение результатов контрольной работы в формате ОГЭ с годовыми отметками позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся подтвердили на ОГЭ абсолютную успеваемость по всем предметам;
- качество сдачи ОГЭ выше, чем качественная успеваемость за год, по русскому языку, английскому языку, однако по математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, географии качество сдачи ОГЭ ниже качественной успеваемости за год;
- качество по русскому языку выше, чем качество по математике и по итогам года, и по результатам экзаменов;
- качество ОГЭ по химии соответствует качеству за год;

- объективность оценивания по математике в ОУ выше, 42% обучающихся подтвердили годовые отметки, в то время как по русскому языку – только 56%;
- 40% обучающихся повысили отметки на экзамене по русскому языку, что объясняется несоответствием норм оценок по словарным диктантам, диктантам, сочинениям и изложениям, прописанным в рабочей программе;
- 33% учащихся повысили отметки на экзамене по английскому языку, что объясняется несоответствием уровня обучения в классах (углубленное изучение, повышенный уровень сложности) и заданий экзамена, где только 2 задания соответствовали повышенному уровню сложности.

6.4. Получение обучающимися аттестатов особого образца 9 класс

За уровень основного общего образования по результатам освоения образовательных программ и сдачи государственной итоговой аттестации, обучающиеся 9 классов получили аттестаты с отличием:

Учебный год	Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца с отличием	Всего обучающихся, проходивших ГИА в конкретном учебном году.
2020-2021	3 человека (9,4%)	32 человека
2021-2022	3 человека (5,5%)	55 человек

На протяжении двух лет работы образовательной организации количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца с отличием остается стабильным.

6.5 Результаты внешней процедуры оценки (ЕГЭ) в 2021-2022 учебном году

№п/п	Предмет	Количество сдававших	Преодолили минимальный порог (%)	Средний балл тестовый балл ОУ	Средний балл Россия
1	Русский язык	18	100	64.0	68.3
2	Математика (П)	12	100	56.00	56.9
3	Биология	3	100	50,6	50.2
4	Химия	1	100	68.00	54.3
5	Английский	3	100	74.00	73.3

6	Обществознание	8	100	63.0	59.9
7	Математика (Б)	6	100	4.0	

Сравнивая качество сдачи ЕГЭ по данным предметам с итоговыми отметками, приходим к следующим выводам: по русскому языку качество успеваемости по итогам года составило 56%, что подтверждено результатами ЕГЭ по предмету (средний балл за экзамен 64.0; 22% выпускников получили выше 80 баллов); по английскому языку итоговое качество успеваемости – 88,9%, что соответствует высокому результату ЕГЭ по предмету (средний балл – 74.0; 11% выпускников получили 90 баллов); по обществознанию качество успеваемости по итогам года – 76, средний балл ЕГЭ – 65, 50% выпускников набрали балл от 65 до 89.

6.6 Сведения о достижениях участников предметных олимпиад

Работа по выявлению, поддержке и развитию академической одаренности детей является одним из приоритетов в системе образования. В основе активности и успешности наших школьников в олимпиадном движении и традиции, сложившиеся в гимназии, и внешние факторы, например, включение результативности участия школьников в олимпиадах в показатели эффективности деятельности общеобразовательных учреждений. Для самих обучающихся это важный процесс, связанный с развитием личностных качеств, формированием устойчивой и позитивной самооценки. Участие в олимпиаде для школьников подросткового и юношеского возраста – это и возможность проявить себя, получить внешнее подкрепление своих способностей, и проживание в атмосфере соревновательности, что также важно сегодня для человека, который живет в конкурентной общественной среде.

Согласно положению о всероссийской олимпиаде школьный этап является обязательным и проводится в единые сроки и по единым заданиям, разработанным муниципальными предметными комиссиями. В школьном этапе олимпиады принимают участие школьники с 4 по 11 класс с учетом возраста начала преподавания предмета.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Комитета по образованию, школьный этап ВсОШ проводился с 22 сентября по 28 октября 2022 года. В школьном этапе приняли участие 775 обучающихся 4-11 классов, что составляет 75,8 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ было представлено на следующих предметах: английский язык (90 человек), история (84 человека), литература (76 человек), математика (120 человек), ОБЖ (70 человек), обществознание (70 человек), русский язык (96 человек). В меньшей степени представлены предметы: искусство (Мировая художественная культура) (1 участник), китайский язык (9 участников), французский язык (4 участника), экономика (9 участников). Предметы, по которым школьный этап олимпиады не проводился: избирательное право, испанский язык, астрономия, химия, экология, технология, немецкий язык. По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады наблюдается по английскому языку, истории, литературе, математике, русскому языку. Менее успешны обучающиеся по предметам: информатика, искусство (МХК).

Сводная таблица школьного этапа ВсОШ 2022/2023 учебного года

Предмет	Общее количество участников	Количество		Всего Победителей и призеров
		призёров	победителей	
Английский язык	90	22	8	30
Биология	34	7	5	12
География	20	5	7	12
Информатика и ИКТ	13	0	5	5
Искусство (Мировая художественная культура)	1	0	1	1
История	84	22	8	30
Китайский язык	9	4	5	9
Литература	76	21	8	29
Математика	120	26	9	35
Основы безопасности жизнедеятельности	70	14	6	20
Обществознание	70	14	8	22
Право	11	4	3	7
Русский язык	96	21	9	30
Физика	28	12	4	16
Физическая культура	40	7	7	14
Французский язык	4	1	3	4
Экономика	9	3	3	6
Всего	775	183	99	282

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Комитета по образованию, муниципальный этап проводился с 9 ноября по 15 декабря 2022 года. В муниципальном этапе приняли участие 95 обучающихся 5-11 классов, что составляет 15 % от общего числа учеников 5-11 классов образовательной организации. Наибольшее количество участников МЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: история, литература, математика, физика. В меньшей степени представлены предметы: биология, ИКТ. По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады наблюдается по истории и математике. Менее успешны обучающиеся по предметам: биология, география, информатика, физическая культура.

Сводная таблица муниципального этапа ВсОШ 2022/2023 учебного года

Предмет	Общее количество участников	Количество		Всего победителей и призеров
		призёров	победителей	
Английский язык	5	3	0	3
Биология	2	0	0	0
География	4	0	0	0

Информатика и ИКТ	2	0	0	0
История	9	6	0	6
Китайский язык	6	2	0	2
Литература	9	1	0	1
Математика	12	4	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	6	2	0	2
Обществознание	7	2	0	2
Право	6	3	0	3
Русский язык	7	2	0	2
Физика	9	1	0	1
Физическая культура	5	0	0	0
Французский язык	3	2	1	3
Экономика	3	1	0	1
Всего	95	29	1	30

В 2022/2023 учебном году Школа продолжила принимать участие во II-й Региональной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6-х классов общеобразовательных учреждений. По итогам участия Чистякова Анна стала победителем муниципального и призером регионального этапа олимпиады. Голубев Назар получил статус победителя (3 место) муниципального этапа олимпиады. Ильин Никита – призер муниципального этапа олимпиады. Общее число участий обучающихся Школы в олимпиадном движении растет с каждым годом. Количество призеров и победителей на 85% больше, чем в прошлом году. При общем повышении показателей результативность увеличилась до 100%.

6.7 Востребованность выпускников школы

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования в 2021/2022 учебном году в 11 классах реализовывался универсальный профиль с двумя вариантами учебных планов, предполагающими изучение на углубленном уровне предметов русский и английский языки, а также изучение на расширенном базовом уровне предмета обществознание. Доля выпускников 11 класса, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения составляет 87%. Доля выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации ЛО и г. Санкт – Петербурга составила 99%.

6.8 Внутренняя система оценки качества образования

Образовательная организация реализует внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании следующих локальных актов: Положение о внутренней системе оценки качества образования; План внутренней системы оценки качества образования; План работы МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2». Оценка качества образования осуществлялась посредством: инвариантных процедур оценки качества образования, которые включают в себя, государственную итоговую аттестацию, национальные, региональные и муниципальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы; вариативных процедур оценки качества образования,

которые включают в себя промежуточную аттестацию, внутренние мониторинги, проводимые в рамках текущего контроля успеваемости.

Показатели качества образования. В рамках вариативных оценочных процедур в ОУ в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. В начальной школе во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по оценке достижения предметных результатов по всем предметам учебного плана. Итоги промежуточной аттестации абсолютной и качественной успеваемости представлены в сводной таблице:

Анализ промежуточной аттестации 2-4 классов						
Название предмета: русский язык						
	Итоговые оценки обучающихся по предмету					
Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	81	99	78,20%	100%	64%%	99%
Название предмета: литературное чтение						
	Итоговые оценки обучающихся по предмету					
Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	95%	99,40%	94,60%	100%	79%	99%
Название предмета: математика						
	Итоговые оценки обучающихся по предмету					
Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	88,8	99,4	89%	100%	68%	99%
Название предмета: окружающий мир						
	Итоговые оценки обучающихся по предмету					
Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	97,1	99,4	96,40%	100%	73%	100%
Название предмета: изобразит. искусство						
	Итоговые оценки обучающихся по предмету					

Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	100	100	100%	100%	100%	100%
Название предмета: технология						
Итоговые оценки обучающихся по предмету						
Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	100	100	100%	100%	99%	100%
Название предмета: русский родной язык						
Итоговые оценки обучающихся по предмету						
Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	88,2	99,4	90,40%	100%	64%	99%
Название предмета: литературное чтение на родном языке						
Итоговые оценки обучающихся по предмету						
Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
2021-2022 уч.год	95,3	99,4	94,60%	100%	80%	100%

Абсолютная успеваемость по освоению образовательных программ по предметам составляет 100%. Качественная успеваемость по разным предметам составляю от 81% до100%В основной школе в 5-11 классах проводится промежуточная аттестация по оценке достижения предметных результатов по предметам учебного плана. Абсолютная успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет – 100%. Итоги качественной успеваемости представлены в таблице:

Предметы гуманитарного блока дисциплин

Предмет	Класс	Качество
Русский язык	5	92,4%

	6	97,5%
	7	60,3%
	8	78,3%
	9	76,4%
	10	88,6%
	11	55,6%
Литература	5	96,7%
	6	91,4%
	7	79,7%
	8	94,2%
	9	72,9%
	10	93,2%
	11	61,1%

Предмет: иностранный язык

Предмет	Класс	Качество
Английский язык	5	84,1%
	6	80,7%
	7	67,5%
	8	94,0%
	9	68,0%
	10	85,8%
	11	88,9%
Французский язык	5	94,0%
	6	100%
	7	94%
	8	100%
	9	99%
	11	100%
Китайский язык	5	82%
	6	89%
	7	85%

Предметы естественно – научного блока дисциплин

Предмет	Класс	Качество
Математика	5	66%
	6	42%
	7	75%
	8	43%
	9	85%
	10	100%

	11	50%
Геометрия	7	75%
	8	40%
	9	85%
	10	100%
	11	50%
Информатика	7	100%
	8	100%
	9	100%
	10	100%
	11	100%
Физика	7	75%
	8	40%
	9	85%
	10	100%
	11	50%
Химия	8	40%
	9	70%
	10	60%
	11	50%
Биология	5	83%
	6	60%
	7	100%
	8	40%
	9	85%
	10	100%
	11	82%
География	5	100%
	6	57%
	7	100%
	8	40%
	9	85%
	10	100%
	11	100%

По итогам оценки Проектной деятельности (промежуточная аттестация) метапредметных результатов в ОУ отсутствуют обучающиеся с недостаточным уровнем сформированности результатов. Как следует из проведенного, в том числе сопоставительного анализа различных внутренних (текущий контроль, промежуточная аттестация) и внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) на общем фоне в целом успешных результатов, есть отдельные проблемы, требующие принятия дополнительных мер по направлению оценки качества образовательных результатов: необходимость организации в ОУ системы

наставничества для молодых учителей, либо приступивших к работе в новых условиях (после длительного перерыва, преподавание новых предметов и др.), в целях оказания методической помощи как в направлении содержания образования, так и в направлении подходов к оцениванию и его объективности. На фоне значительного числа успевающих обучающихся в школе есть ученики с высоким риском неуспешности в обучения. В целях оказания помощи таким обучающимся, создания условий для индивидуализации обучения в ОУ необходимо активнее использовать разнообразные образовательные технологии, в первую очередь, проработанную в рамках реализации инновационных проектов: технологию разноуровневых заданий на основе средневзвешенной системы оценивания, которая создает для любого ученика ситуацию успеха, что способствует компенсации проблемы «выученной беспомощности», личному предметному росту. Так же хорошие результаты на примере обучения математики в 9 классах дало использование технологии дистанционного обучения на образовательной платформе **Uztest**. Ежегодный мониторинг образовательных потребностей обучающихся показывает необходимость расширения спектра направлений профильной подготовки при освоении основной образовательной программы среднего общего образования. Если в текущем учебном году на уровне среднего образования реализовывался только один профиль, то в планах на будущий год – три профиля. Все это влечет за собой необходимость изменения образовательной среды, создание зон для возможности реализации многопрофильного обучения, оборудования предметных лабораторий для занятий исследовательской и проектной деятельностью обучающимися. Необходимо усилить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по основным направлениям оценки качества - проведение внутренних и внешних оценочных процедур, оценка метапредметных и функциональных результатов, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, профильное обучение и другое, используя для этого различные формы - классные и общешкольные родительские собрания, информационные стенды, на страницах официального сайта образовательной организации. Учитывая внимание, которое уделяется оценке метапредметных результатов и результатов формирования функциональной грамотности, в ОУ начата работа в данном направлении по разработке шаблонов оценочных материалов для комплексной оценки, в перспективе в будущем учебном году необходимо каждому педагогу перейти к комплексному формированию предметных, метапредметных результатов и / или функциональной грамотности.

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности

В 2022 году в Школе проводилось ежегодное развернутое анонимное анкетирование родителей обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Исходя из обработки социологического опроса родителей, организация образовательной деятельности в ОУ получила достаточно высокие показатели удовлетворённости (более 93%) родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательной организации.

7. Оценка кадрового обеспечения

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» работают 148 педагогических работников, из них 22 – внутренние совместители. Из них 130 человек имеют высшее профессиональное

образование, 6 педагогов с высшим непедagogическим образованием, 12 человек имеют среднее специальное образование. 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31 педагог - первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году наш педагог Ольга Валерьевна Григорьева получила звание Лауреата муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства "Профессиональный успех" в номинации "Лучший учитель начальных классов". А коллектив работников дошкольного отделения одержал победу во Всероссийском смотре- конкурсе «Образцовый детский сад».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26941 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 23795 единицы.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24170
2	Педагогическая	886
3	Художественная	2185

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Число зарегистрированных пользователей – 1168 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте школы и странице в социальных сетях «ВКонтакте» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Площадь школы 22000 кв. м. По проекту школа рассчитана на 950 мест, 38 классов-комплектов. В здании школы предусмотрено создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям к организации образовательного процесса, включающей: актовый зал на 570 мест; обеденный зал на 640 мест; современные лабораторные, компьютерные классы, мастерские, библиотека; 3 спортивных зала; стадион с беговой дорожкой протяженностью 250 метров; площадки для волейбола и баскетбола; дорожки для бега и прыжков в длину; площадки для гимнастики; учебно-опытная зона для выращивания овощных, плодово-ягодных культур и декоративных растений; учебные кабинеты в соответствии с требованиями к осуществлению образовательного процесса; лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой, хореографией и изобразительным искусством; кабинеты технологии; кабинеты для внеурочной деятельности, игр и отдыха; кабинет для психологической поддержки участников образовательного процесса; библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; запланировано создание информационного центра, обеспечивающего информационную поддержку образовательного процесса, ведение сайта организации, выпуск школьной газеты, подготовка видеороликов для школьного телевидения; школьные информационные зоны, обеспечивающие участников образовательного процесса актуальной информацией о расписании занятий, образовательных событиях; медицинский блок. Школа имеет свои интерактивные ресурсы со свободным входом из Интернет. Используются коллективные сетевые ресурсы «электронная школа» с доступом для учащихся, педагогов, родителей, партнеров. Каждый класс оборудован компьютером (-рами) с выходом в Интернет. Школа оснащена мобильными компьютерными классами, что позволяет любой класс сделать универсальным образовательным пространством.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 72 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; столярные мастерские; кабинет технологии для девочек; кулинарная студия; кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

10. Результаты самообследования

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному, среднему образованию

№	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2020	2021	2022	+/-	
1	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	745	1203	1480	+735	человек

1.2	По программе начального общего образования	433	680	848	+415	человек
1.3	По программе основного общего образования	292	466	553	+241	человек
1.4	По программе среднего общего образования	20	57	79	+59	человек
1.5	Успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	327/44%	477/40%	521/35%	-133 /- 9%	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводился	26.0	26.0		человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводился	15.0	12.0		человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не проводился	не проводился	64.0		человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не проводился	не проводился	56		человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась	0	0	0	человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	не проводилась	0	0	0	человек

	математике, в общей численности выпускников 9 класса					
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не проводился	не проводился	0	0	человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не проводился	не проводился	0	0	человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	3/ 9,4%	3/ 5,5%		человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	4/ 20%		человек

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	680/56,5%	950/64%		человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	84/12,3%	135/14,2%		человек
1.19.1	Регионального уровня	0	4	6		человек
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0		человек
1.19.3	Международного уровня	0	0	0		человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	274/22%	309/21%		человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	57/5%	79/5,4%		человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	1203	1480		человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	26/23,1%	41/27,7%		человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0		148		человек
	(к педагогическим работникам относятся должности	0				человек

	<p>преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя;</p> <p>методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога;</p> <p>тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)</p>					
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0		130		человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0		124		человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			12		человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее			12		человек

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			61		человек
1.29.1	Высшая	15/24%	27/29%	30/20%		человек
1.29.2	Первая	10/16%	26/ 27%	31/21%		человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	32/40%	58/51%	69/46%		человек
1.30.2	Свыше 30 лет	5/5%	6/5,3%	7/4,7%		человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/37%	58/48%	69/47%		человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%	3/2,5%	4/2,7%		человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	0	98/85%	130/87%		человек

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	0	78/ 97%	139/94%	-3%	человек
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	0	78/ 97%	137/94%	-3%	человек
2	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23	0,14	0,11		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,1	20,5	18,4		единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да	да	да		

	компьютерах или использования переносных компьюте					
2.4.2	С медиатекой	да	да	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690 (100%)	1230 (100%)	1480 (100%)		человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4645/6,7	4645/3,84	4645/3,13		человек

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		Человек	1480
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		Человек	848
Численность учащихся по образовательной		Человек	533

программе основного общего образования			
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек		79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		56%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)		0.9%
-муниципального уровня			15 человек 1,1%
– регионального уровня			3 человека (0,2%)
– федерального уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)		769 человека (58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)		16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)		100%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек		106
– с высшим образованием			88
– высшим педагогическим образованием			70
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей			27 (29%)
- с первой			26 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:			
– до 30 лет			46 (32 %)
– от 55 лет			3 (0,2 %)

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию

№	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2020	2021	2022	+/-	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:					
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	293	353	+60	человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0	человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек

1.5	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0	63	45	- 18	человек
1.6	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0	230	308	+ 78	

Реализуемые образовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

№ п/п	Класс	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров	Численность обучающихся, одновременно изучающих учебный предмет	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5	6	7
1. 1	1 класс	Русский язык	Русский язык, 1 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
2. 2		Литературное чтение	Азбука, 1 класс, В.Г. Горецкий, В.А. Кирышкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
			Литературное чтение 1 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
3.		Математика	Математика, 1 класс, М.И.	259	259	259

			Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; Москва, Просвещение, 2020 г.			
4.		Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс, А.А. Плешаков; Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
5.		Музыка	Музыка 1 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
6.		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 1 класс, Л.А. Неменская Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
7.		Технология	Технология, 1 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
8.		Физическая культура	Физическая культура, 1-4 классы, В.И. Лях, Москва, Просвещение, 2020 г.	259	259	259
9. 1	2 класс	Русский язык	Русский язык 2 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
10. 2		Литературное чтение	Литературное чтение, 2 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
11.		Родной язык (русский)	Русский родной язык, 2 класс, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Москва, Просвещение, 2020 г. (электронная версия)	248	248	248
12.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке, 2 класс, Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Москва, Просвещение, 2020 г. (электронная версия)	248	248	248
13.		Иностранный язык (английский)	Английский язык. Звездный английский. Starlight, 2 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248

14.		Математика	Математика, 2 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
15.		Окружающий мир	Окружающий мир, 2 класс, А.А. Плешаков Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
16.		Музыка	Музыка 2 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
17.		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 2 класс, Л.А. Неменская; Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
18.		Технология	Технология, 2 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
19.		Физическая культура	Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях, Москва, Просвещение, 2020 г.	248	248	248
20. 1	3 класс	Русский язык	Русский язык 3 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
21. 2		Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
22.		Родной язык (русский)	Русский родной язык, 3 класс, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Москва, Просвещение, 2020 г. (электронная версия)	177	177	177
23.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке, 3 класс, Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Москва, Просвещение, 2020 г. (электронная версия)	177	177	177
24.		Иностранный язык (английский)	Английский язык. Звездный английский. Starlight, 3 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177

25.		Математика	Математика, 3 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
26.		Окружающий мир	Окружающий мир, 3 класс, А.А. Плешаков; Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
27.		Музыка	Музыка, 3 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
28.		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 3 класс, Л.А. Неменская; Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
29.		Технология	Технология, 3 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
30.		Физическая культура	Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях, Москва, Просвещение, 2020 г.	177	177	177
31. 1	4 класс	Русский язык	Русский язык, 4 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горещкий; Москва, 2020, Просвещение	172	172	172
32. 2		Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172
33.		Родной язык (русский)	Русский родной язык, 3 класс, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Москва, Просвещение, 2020 г. (электронная версия)	172	172	172
34.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке, 3 класс, Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Москва, Просвещение, 2020 г. (электронная версия)	172	172	172
35.		Иностранный язык (английский)	Английский язык. Звездный английский. Starlight, 4 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172

36.		Математика	Математика, 4 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172
37.		Окружающий мир	Окружающий мир, 4 класс, А.А. Плешаков; Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172
38.		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики, 4 класс, А.И. Шемшурина, Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172
39.			Основы мировых религиозных культур, 4 класс, А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172
40.		Музыка	Музыка, 4 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва, Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172
41.		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 4 класс, Л.А. Неменская; Москва, Просвещение, 2020	172	172	172
42.		Технология	Технология, 4 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172
43.		Физическая культура	Физическая культура, 1-4 классы, В.И. Лях, Москва, Просвещение, 2020 г.	172	172	172

Общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Класс	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров	Численность обучающихся, одновременно изучающих учебный предмет	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл. Учебник в 2 частях/ Дрофа, 2020	117	115	115
	5	Литература	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия: в 2 частях. - М., Просвещение, 2020	117	115	115

5	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Starlight 5 класс М.: Просвещение, 2020 Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык "Forward" 5 класс. Учебник в 2-х частях ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	117	115	115
5	Второй иностранный язык (китайский /французский)	Шацких В.Н., Кузнецова О.В., Кузнецова И.Н Французский язык как второй иностранный. 5 класс. Учебник в 2-х частях. ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2020 Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао Китайский язык. Второй иностранный язык ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	117	115	115
5	Математика	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 5 класс», ИОЦ Мнемозина, 2020	117	115	115
5	История	Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. (ФГОС) 5 класс. М., Просвещение, 2020	117	115	115
5	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 5-6 классы линия УМК «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020	117	115	115
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Издательство «Вентана-Граф», 2020	117	115	115
5	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В Биология. 5 - 6 классы Серия: Линия жизни М.: Просвещение, 2020	117	115	115
5	Музыка	Сергеева Г.П., Е.Д. Критская. «Музыка» 5 класс. М.: Просвещение, 2020	117	115	115

	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. ИЗО. Декоративно-прикладное искусство. 5 класс/ под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2020	117	115	115
	5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020 Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс ВЕНТАНАГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	117	115	115
	5	Физическая культура	Виленский М.Я., И.М.Туревсий М. «Физическая культура» 5-7 кл, «Просвещение»,2020	117	115	115
2	6	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 6 кл. Учебник в 2 частях/ Дрофа,2020	130	127	127
	6	Литература	Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия: в 2 частях. - М., Просвещение,2020	130	127	127
	6	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5 класс. Электронная форма учебника, изд. Просвещение, Автор: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.,2020	130	127	127
	6	Родная литература (русская)	Русский родной язык. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020	130	127	127
	6	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Starlight 6 класс М.: Просвещение, 2020 Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. под ред. Вербицкой М.В. Английский язык "Forward" 6 класс.	130	127	127

		Учебник в 2-х частях ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник»,2020			
6	Второй иностраннй язык (китайский /французский)	Шацких В.Н., Французский язык как второй иностранный. 6 класс. Учебник в 2-х частях. ДРОФА, корпорация "Российский учебник",2020 Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао Китайский язык. Второй иностраннй язык ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020	130	127	127
6	Математика	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург «Математика 6 класс», ИОЦ Мнемозина, 2020	130	127	127
6	История России. Всеобщая история	Арсентьев М.М. и др. История России, 6 класс. ФГОС, М. Просвещение, Историко- культурный стандарт, 2020 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков (ФГОС) 6 класс. - М., Просвещение,2020	130	127	127
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020	130	127	127
6	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 5-6 классы линия УМК «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020	130	127	127
6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Издательство «Вентана- Граф»,2020	130	127	127
6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В Биология. 5 - 6 классы Серия: Линия жизни М.: Просвещение,2020	130	127	127
6	Музыка	Сергеева Г.П., Е.Д. Критская. «Музыка» 6 класс. М. Просвещение,2020	130	127	127
6	Изобразительное	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	130	127	127

		искусство	Искусство в жизни человека. 6 класс: под ред. Б.М. Неменского М. : Просвещение,2020			
	6	Технология	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020	130	127	127
	6	Физическая культура	Виленский М.Я., И.М.Туревсий М. «Физическая культура» 5-7 кл, «Просвещение»,2020	130	127	127
3	7	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 7 кл. Учебник / Дрофа,2020	116	114	114
	7	Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия: в 2 частях. - М., Просвещение,2020	116	114	114
	7	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 7 класс. Электронная форма учебника, ид. Просвещение,2020 Автор: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	116	114	114
	7	Родная литература (русская)	Русский родной язык. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020	116	114	114
	7	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Starlight 7 класс М.: Просвещение,2020 Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О под ред. Вербицкой М.В. Английский язык "Forward" 7 класс. Учебник в 2-х частях ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020	116	114	114

7	Второй иностранный язык (китайский /французский)	Шацких В.Н., Бабина Л.В. Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык как второй иностранный. 7 класс. Учебник ДРОФА, корпорация "Российский учебник",2020 Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао Китайский язык. Второй иностранный язык ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020	116	114	114
7	Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра: учебник ФГОС для 7 класса Общеобразовательных учреждений / – М.: Просвещение,2020	116	114	114
7	Геометрия	Берсенев А. А., Сафонова Н. В «Геометрия 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» /. – М.: Просвещение,2020	116	114	114
7	Информатика	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2020	116	114	114
7	История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М. и др.; под ред. А.В.Торкунова. История России. 7 класс : М. : Просвещение Юдовская А.Я. История Нового времени 7 класс: М. Просвещение,2020	116	114	114
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение,2020	116	114	114
7	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс линия УМК «Полярная звезда» М.: Просвещение,2020	116	114	114
7	Физика	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика. 7 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020	116	114	114
7	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В	116	114	114

			Биология. 7 класс Серия: Линия жизни М.: Просвещение,2020			
	7	Музыка	Сергеева Г.П., Е.Д. Критская. «Музыка» 7 класс. М. Просвещение, 2020	116	114	114
	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс./ под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение,2020	116	114	114
	7	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Технологии ведения дома. – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020 Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	116	114	114
	7	Физическая культура	Виленский М.Я., И.М.Туревский М. «Физическая культура» 5-7 кл, «Просвещение»,2020	116	114	114
4	8	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 8 кл. Учебник / Дрофа,2020	100	99	99
	8	Литература	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия: в 2 частях. - М., Просвещение,2020	100	99	99
	8	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 8 класс. Электронная форма учебника, изд. Просвещение, Автор: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.,2020	100	99	99
	8	Родная литература (русская)	Русский родной язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. — 3-е изд. — М. : Просвещение,2020	100	99	99
	8	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Starlight 8 класс М.: Просвещение,2020	100	99	99

		Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык "Forward" 8 класс. Учебник ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020			
8	Второй иностранный язык (китайский /французский)	Шацких В.Н., Кузнецова О.В, Кузнецова И.Н Французский язык как второй иностранный. 8 класс. Учебник ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2020 Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао Китайский язык. Второй иностранный язык ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	100	99	99
8	Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра: учебник ФГОС для 8 класса Общеобразовательных учреждений / – М.: Просвещение, 2020	100	99	99
8	Геометрия	Берсенев А. А., Сафонова Н. В «Геометрия 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» /. – М.: Просвещение, 2020	100	99	99
8	Информатика	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	100	99	99
8	История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М. и др. История России в 2-х частях 8 класс - М., Просвещение. Историко-культурный стандарт Юдовская А.Я. История Нового времени 8 класс М.: Просвещение, 2020	100	99	99
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020	100	99	99
8	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 8 класс линия УМК «Полярная звезда», М.: Просвещение, 2020	100	99	99
8	Физика	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика. 8	100	99	99

			класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020			
	8	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс М.: Просвещение,2020	100	99	99
	8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В Биология. 8 класс Серия: Линия жизни М.: Просвещение,2020	100	99	99
	8	Музыка	Сергеева Г.П., Е.Д. Критская. «Музыка» 8 класс. М. Просвещение,2020	100	99	99
	8	Технология	Синица Н.В Тищенко А.Т., Технология. 8-9 классы. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник",2020	100	99	99
	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. Серия Линия УМК В. Н. Латчука. ОБЖ 5-9кл) ДРОФА, корпорация "Российский учебник",2020	100	99	99
	8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение,2020	100	99	99
5	9	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 9 кл. Учебник / Дрофа,2020	100	98	98
	9	Литература	Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия: в 2 частях. - М., Просвещение,2020	100	98	98
	9	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 9 класс. Электронная форма учебника, изд. Просвещение, Автор: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.,2020	100	98	98
	9	Родная литература (русская)	Русский родной язык. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. — 3-е изд. — М. : Просвещение,2020	100	98	98

9	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Starlight 9 класс М.: Просвещение, 2020 Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык "Forward" 9 класс. Учебник в 2-х частях ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	100	98	98
9	Второй иностранный язык (китайский /французский)	Шацких В.Н., Бабина Л.В, Денискина Л.Ю., Французский язык как второй иностранный. 9 класс. Учебник ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2020 Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао Китайский язык. Второй иностранный язык ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	100	98	98
9	Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра: учебник ФГОС для 9 класса Общеобразовательных учреждений / – М.: Просвещение, 2020	100	98	98
9	Геометрия	Берсенев А. А., Сафонова Н. В «Геометрия 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» /. – М.: Просвещение, 2020	100	98	98
9	Информатика	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	100	98	98
9	История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М. и др. История России в 2-х частях 9 класс - М., Просвещение. Историко-культурный Стандарт, 2020 Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 гг. М. Просвещение, 2020	100	98	98
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание, - М.: Просвещение, 2020	100	98	98

9	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс линия УМК «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020	100	98	98
9	Физика	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика. 9 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	100	98	98
9	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс М.: Просвещение, 2020	100	98	98
9	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В Биология. 9 класс Серия: Линия жизни М.: Просвещение, 2020	100	98	98
9	Технология	Синица Н.В Тищенко А.Т., Технология. 8-9 классы. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020	100	98	98
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. Серия Линия УМК В. Н. Латчука. ОБЖ (5-9) ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2020	100	98	98
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2020	100	98	98

Образовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Класс	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров	Численность обучающихся, одновременно изучающих учебный предмет	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5	6	7
1	10	Русский язык	Львова С. И., В. В. Львов. Русский язык. 10 класс: учебник для	45	43	43

		общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) Мнемозина			
10	Литература	Коровин В. И. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение	45	43	43
10	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Starlight 10класс М.: Просвещение	45	43	43
10	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)" Издательство "Просвещение" Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и Др "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)" Издательство "Просвещение"	45	43	43
10	История	Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. / Под ред. Мясникова В.С. "История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углублённый уровень", Издательский центр "Вентана-Граф" Измозик В.С., Рудник С.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш." История. История России. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень", Издательский центр "Вентана-Граф"	45	43	43
10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А «Физическая культура 10 класс» базовый уровень) М., Просвещение,	45	43	43

10	Основы безопасности жизнедеятельности и	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10класс, (базовый курс) М., Дрофа	45	43	43
10	Родной язык (русский)	«Русский (родной) язык». 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / под редакцией О.М. Александровой – М.: Просвещение	45	43	
10	География	Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс линия УМК «Полярная звезда» М.: Просвещение	45	43	43
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: (профильный уровень) М., Просвещение	45	43	43
10	Право	Никитин А.Ф., Т.И. Никитина Право. 10-11 классы: (базовый и углубленный уровни), М., Просвещение	45	13	13
10	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М "Биология. 10 класс (базовый уровень)" Издательство "Просвещение"	45	43	43
10	Физика	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М. Физика.10 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"	45	43	43
10	Курс по выбору Обществознание. Теория и практика	- Обществознание:10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных классов организаций /А.В.Воронцов, Г.Э Королева, С.А.Наумов и др.: под общей редакцией Г.А.Бородовского – 2-ое изд.-М.: Вентана Граф, 2014 (электронная версия)	45	17	
10	Курс по выбору Деловой английский	Вербицкая М.В., Каминс Карр Д., Парсонс Д. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык "Forward" 10 (У)	45	13	

			ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"			
	10	Курс по выбору Избранные вопросы математики	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (10-11) (БУ)	45	43	
	10	Курс по выбору Русский язык от простого к сложному	Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. Автор: Розенталь Дитмар Эльяшевич Издательство: АСТ, 2021 г.		43	
	10	Курс по выбору Химия и жизнь.	Габриелян О.С. и др. Химия 10 класс. Базовый уровень М., «Дрофа»	45	12	
	10	Курс по выбору Программирован ие работы вычислительных устройств	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	45	17	
2	11	Русский язык	Львова С. И., В. В. Львов. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) Мнемозина	40	36	36
	11	Литература	Коровин В. И. и др. Литература. 11 класс. В 2-х ч. Ч.1 М.: Просвещение	40	36	36
	11	Иностранный язык (английский язык)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Starlight 11 класс М.: Просвещение	40	36	36
	11	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа" Издательство "Просвещение" Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и Др "Математика: алгебра и начала математического анализа,	40	36	36

		геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)" М "Просвещение"			
11	История	Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. / Под ред. Мясникова В.С. "История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень, углублённый уровень", Издательский центр "Вентана-Граф" Измозик В.С., Рудник С.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш. "История. История России. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень", Издательский центр "Вентана-Граф"	40	36	36
11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы	40	36	36
11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура 11 класс» (базовый уровень) М., Просвещение	40	36	36
11	Основы безопасности жизнедеятельности и	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности»11 класс (базовый курс) М., Дрофа	40	36	36
11	Родной язык (русский)	«Русский (родной) язык». 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / под редакцией О.М. Александровой – М.: Просвещение	40	36	
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: (базовый уровень), М., Просвещение	40	36	
11	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. "Биология (базовый уровень)" 11 класс, Издательство "Просвещение"	40	36	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

А.А. Панкрева