

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение
188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8 mail: do@enfield.school.ru. Телефон:
8(812)3-39-91-60

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ СОШ «Бугровский ЦО№2»
(дошкольное отделение)
Протокол от 09.03.2023 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ «Бугровский ЦО№2»
А.А. Панкрева
от 09.03.2023



**Отчёт о результатах самообследования
МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2»
дошкольное отделение
за 2022 учебный год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» ДО в сроки 01.10.2022 по 31.12.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Педагогического Совета организации 09.03.2023 года (протокол № 2).

Общие сведения образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение |
| Руководитель | Панкрева Анна Анатольевна |
| Адрес организации | 188660, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, Аллея Ньютона 8 |
| Телефон | 8-812-33-99-160 |
| Адрес электронной почты | do@enfield.school |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, адрес места нахождения 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138. Адрес сайта: vsevreg.ru |
| Дата создания | 06.09.2021 |
| Лицензия | 14.12.2021 №3187-р |

МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение (Далее-Детский сад, ДО) расположено в жилом районе посёлка Бугры, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 5336,76 кв.м., из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы ДО:

Режим работы дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 19.00 ч.

Выходные дни: Суббота, воскресенье

Образовательная организация не работает в праздничные дни, установленные ТК РФ

II. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.
- Федеральным законом от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Постановление от 28 января 2021г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДО МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» осуществляется на основании утверждённой Основной образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной Программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году Дошкольное отделение посещали 354 воспитанников в возрасте от 2-7 лет. В ДО функционировало 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Группы | Количество групп | Количество детей |
|----------------------------|------------------|------------------|
| Ранний возраст от 2-3 лет | 2 | 57 |
| Младший возраст от 3-4 лет | 3 | 77 |
| Младший возраст от 4-5 лет | 3 | 84 |
| Старший возраст от 5-6 лет | 3 | 71 |
| Старший возраст от 6-7 лет | 3 | 75 |

В конце 2021-2022 учебного года в школу выпущено **43** дошкольника, зачислено в ДО 47 детей в группы раннего возраста. На места выбывших детей по семейным обстоятельствам и в связи с переходом в другие ДО оформлены другие дошкольники по направлениям УО г. Всеволожска.

Основной целью деятельности МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» дошкольное отделение являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ДО уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как любовь к труду, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательная работа

С 28.08. 2022. ДО разработало и реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент об общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 310 | 88% |
| Неполная с матерью | 9 | 3% |
| В разводе | 27 | 8% |
| Потеря кормильца | 3 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент об общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Мальчиков | 181 | 51% |
| Девочек | 175 | 49% |
| Детей с ОВЗ | 0 | 0 |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

Дополнительное образование

Одним из подходов к построению модели ДО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В системе Навигатор дополнительного образования работает 1 кружок. На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников в навигатор дополнительного образования зачислено 60 воспитанников.

4 кружка - не входящих в систему «Навигатор» посещают 120 детей.

В ДО в 2022 учебном году дополнительные общеразвивающие Программы реализовывались по трём направлениям: Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

| № | Наименование программы | Форма организации | Возраст | Бюджет | За плату |
|---|--|----------------------|---------|--------|----------|
| Социально-личностное развитие | | | | | |
| 1 | Программа «Мы входим в мир прекрасного» | Групповые занятия | 5-7 | + | - |
| Художественно-эстетическое направление | | | | | |
| 2 | Программа «Ритмическая мозаика» | Групповые занятия | 3-7 лет | - | + |
| 3. | Программа «Играй-играй» | Групповые занятия | 3-7 лет | - | + |
| Познавательное развитие | | | | | |
| | Программа «Ментальная арифметика» | Подгрупповые занятия | 5-7 | - | + |
| | Программа «Super Safari» | Групповые занятия | 5-7 | - | + |

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса ДО имеются в наличии МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2». Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2021-2022 учебном году в ДО организованы дополнительные образовательные услуги – социально-личностному развитию, художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию.

Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

Педагогическая работа по организации дополнительного образования проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДО в течении периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления ДО.

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОБУ СОШ «Бугровский ЦО№2».

Управление детским садом строиться на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор МОБУ СОШ «Бугровский ЦО№2».

Органы управления ДО

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство. |
| Заместитель директора по ДО | Управляет трудовым коллективом Управляет образовательной деятельностью ДО Ведёт административную деятельность Управляет развитием ДО Управляет взаимодействием с другими участниками образовательных отношений (родителями законными представителями воспитанников) |
| Старший воспитатель | Контролирует работу подчинённых ему воспитателей. Осуществляет текущий и итоговый контроль Проектирует образовательную среду ДО Работает по программе ДО Занимается научными и педагогическими разработками. Оказывает методическую помощь педагогам Анализирует воспитательно-образовательную и методическую работу ДО, разрабатывает методы повышения её эффективности Координирует деятельность всех специалистов ДО в рамках процесса воспитания и обучения |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации • Финансово-хозяйственной деятельности • Материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | Определяет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг • Регламентации образовательных отношений • Разработки образовательных Программ • Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания • Материально-технического обучения образовательного процесса • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников • Координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДО.

В 2022 году в систему управления ДО внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Дошкольное отделение МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДО определяет его стабильное функционирование. Управление ДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только, а рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДО по Программе представляет собой важную составляющую часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями, непосредственно работающими с конкретной группой.

В ДО МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ДО и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе пособия «Диагностика педагогического процесса в ДО» (авт.-сост. Верещагина Н, В.) к которому прилагается «Диагностический инструментарий по программе «Детство»» (автор Ивашкова О.В.— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г., а также через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

Сводная таблица по социально-коммуникативному развитию:

| | 1 младшие группы | | 2 младшие группы | | Средние группы | | Старшие группы | | Подготовительные группы | |
|---|------------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | | | | | | | | | | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| <i>Низкий уровень</i> | 15 % | 20% | 40 % | 10% | 22% | 8% | 23% | 6% | 25 % | 8% |
| <i>Средний уровень</i> | 25 % | 55% | 37 % | 47% | 43% | 52% | 45% | 53% | 32 % | 29% |
| <i>Высокий уровень</i> | 25 % | 25% | 23 % | 43% | 35% | 40% | 32% | 40% | 43 % | 63% |

Сводная таблица по познавательному развитию

| | 1 младшие группы | | 2 младшие группы | | Средние группы | | Старшие группы | | Подготовительные группы | |
|--------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| <i>Низкий уровень</i> | 36% | 25% | 37% | 17% | 17% | 11% | 33% | 22% | 27% | 13% |
| <i>Средний уровень</i> | 42% | 53% | 35% | 51% | 45% | 50% | 47% | 53% | 43% | 42% |
| <i>Высокий уровень</i> | 22% | 22% | 28% | 32% | 38% | 39% | 20% | 25% | 30% | 45% |

Сводная таблица по речевому развитию

| | 1 младшие группы | | младшие группы | | Средние группы | | Старшие группы | | Подготовительные группы | |
|-------------------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| <i>Низкий уровень</i> | 55% | 43% | 32% | 15% | 23% | 8% | 25% | 13% | 32% | 12% |
| <i>Средний уровень</i> | 27% | 36% | 28% | 44% | 42% | 50% | 48% | 52% | 40% | 38% |
| <i>Высокий уровень</i> | 18% | 22% | 40% | 42% | 35% | 42% | 27% | 35% | 28% | 50% |

Сводная таблица по художественно-эстетическому развитию

| | 1 младшие группы | | 2 младшие группы | | Средние группы | | Старшие группы | | Подготовительные группы | |
|--|------------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| <i>Низкий уровень</i> | 57% | 41% | 38% | 18% | 20% | 10% | 22% | 12% | 30% | 6% |
| <i>Средний уровень</i> | 23% | 31% | 30% | 42% | 48% | 54% | 25% | 58% | 30% | 34% |
| <i>Высокий уровень</i> | 20% | 26% | 32% | 40% | 32% | 36% | 27% | 30% | 40% | 60% |

Сводная таблица по физическому развитию

| | 1 младшие группы | | 2 младшие группы | | Средние группы | | Старшие группы | | Подготовительные группы | |
|----------------------------|------------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| <i>Физическое развитие</i> | | | | | | | | | | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| <i>Низкий уровень</i> | 32 % | 11% | 30 % | 10% | 27% | 10% | 35 % | 10% | 20 % | 5 % |
| <i>Средний уровень</i> | 40 % | 56% | 43 % | 53% | 47% | 54% | 43 % | 53% | 35 % | 28% |
| <i>Высокий уровень</i> | 28 % | 31% | 27% | 22% | 30% | 36% | 22 % | 37% | 45% | 67% |

Программный материал образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» усваивался детьми преимущественно на_высоком и среднем уровне. Видна положительная динамика овладения детьми необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО,

В 2022 году в целях реализации задачи по «Формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДО проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлен на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах ДО прошли:

- познавательные беседы «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники отечества», «Рода войск», «День Победы», «Нет на свете лучше мамы», «День пожилого человека», «Символы России»
- рассматривание иллюстраций по темам, чтение художественной литературы
- просмотр мультимедийных презентаций о военных профессиях «Профессия моряка», «Разведчики», «Рода войск», которые обогатили знания детей о Российской армии, активизировали словарный запас
- проектная деятельность «Моя семья», «Генеалогическое древо семьи»
- подвижные игры и упражнения «Самолёты», «Самый меткий» и др.

- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне
- участие в патриотической акции «Рисуем Победу»
- тематические мероприятия «Памяти героев», «Письмо Победы», «Альбом памяти», «Бессмертный полк»

В рамках музыкально-физического развития проводились образовательные досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы ДО:

Музыкальная гостиная «Рождественские мелодии»,

Музыкальные мероприятия: «Коляда, коляда-открывай ворота!», «Широкая масленица», «Школа юных космонавтов», «Космическое путешествие с Белкой и стрелкой», «День знаний!»

Музыкально-литературная гостиная «С Днём Победы», «Международный день защиты детей»

Физкультурно- музыкальные: «900 дней мужества», «Блокадному Ленинграду посвящается», «Навстречу Олимпиаде», «Военно-спортивная квест-игра 23 февраля», военно-патриотическая игра «С днём защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья!» «12 июня-День России!»

Участие в Муниципальном конкурсе «Русские узоры» в номинации патриотической песни «Родина- краса» -1 место

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах старшего дошкольного возраста были оформлены тематические центры «Государственные символы России».

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующих ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Средства ИКТ в ДО:

- Компьютер
- Принтер
- Интерактивная доска
- Телевизор
- Проектор
- Экран
- Музыкальный центр

Современные педагогические технологии, применяемые педагогами ДО:

- здоровьесберегающие технологии

- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии
- личностно-ориентированные технологии
- технология портфолио воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды

В дошкольном отделении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из ДО в школу.

Коррекционная работа

В ДО МОБУ «Бугровская СОШ № 2» на данный момент нет детей с ограниченными возможностями здоровья, но, безусловно, при их появлении им будут представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

Организация коррекционной помощи воспитанникам и создание условий для благополучной адаптации детей

В ДО создаются условия для благополучной адаптации вновь поступающих детей. В создании условий участвуют воспитатели, родители воспитанников.

Целью психологического сопровождения вновь поступивших детей является создание оптимальных условий, необходимых для эмоционального и социального благополучия ребенка в новой социальной среде, для последующего полноценного физического и психического развития воспитанников.

Уровень готовности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2021-2022 учебном году ДО выпустило в школу 2 группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет (гр. «Космическая станция «Звёздный экипаж»» и гр. «STEM»)-43 человека.

В апреле - мае в ДО проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

| Наименование | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Гр. «Звёздный экипаж» 6-7 лет | 6 | 17 | 0 |
| Гр. «STEM» 6-7 лет | 6 | 14 | 0 |
| Средний показатель (%) | 28 % | 72% | 0 |

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 43 ребёнка. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2021-2022 уч. год показал, что 30 % детей к школе подготовлены на высоком уровне, 70 % - средний уровень. Детей, имеющих низкий уровень развития, нет.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что все дети подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Вывод:

Образовательный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно эффективной работе.



| № | Вид документа | ФИ ребенка | Название конкурса | Уровень конкурса | Кем выдан |
|----|-------------------------------|-----------------------|--|------------------|--|
| 1 | Сертификат участника | Агеюшкина Анна | Новогодние фантазии | Всероссийский | Образовательный портал «Ника» |
| 2 | Диплом победителя 2 место | Гильденберг Варвара | Новогодняя мастерская-2022 | Международный | МОП «Одаренность» |
| 3 | Диплом победителя | Группа детей | Малыши против гриппа и простуды | Всероссийский | Организатор «Цитомед» при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА |
| 4 | Диплом за 1 место | Группа детей | Герои старта | Всероссийский | СМИ «Мир дошколят» |
| 5 | Грамота 1 место | Клементьев Матвей | «Осенняя Фантазия» | Детский сад | Администрация ДО МОБУ «Бугровская СОШ №2» 01.11.2021 |
| 6 | Диплом 1 место | Клементьев Матвей | «Новогодняя игрушка» в номинации Новогодняя композиция» - 1 место. | Детский сад | ДО МОБУ «Бугровская СОШ №2» 14.01.2022 |
| 7 | Сертификат за участие | Ветчининова Анастасия | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» | Всероссийский | Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция. 18.04.2022 |
| 8 | Диплом 1 место | Гасов Захар | «Символ 2022 года!» | Всероссийский | Парад талантов России 20.04.2022 |
| 9 | Диплом 1 место | Макеев Константин | Космические просторы | Всероссийский | Парад талантов России 22.04.2022 |
| 10 | <i>Диплом 1 место</i> | Морозова Мила | "Время Знаний" | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» 24.12.2021 |
| 11 | <i>Диплом 1 место</i> | Бердашов Георгий | "Время Знаний" | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» 24.12.2021. |
| 12 | <i>Диплом 1-й степени</i> | Задворных Никита | «Все о космосе» | Международный | Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 21.04.2022. |
| 13 | <i>Диплом 1 место</i> | Орлова Мирра | Всероссийская викторина «Мои любимые мультфильмы. Волшебный мир Уолта Диснея» | Всероссийский | «Солнечный нетрин». Руководитель проекта О.Г.Колесник 03.12.2021 год |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|---------------|---|
| 14 | <i>Диплом 1 место</i> | Исаков Ярослав | Всероссийская викторина «Мои любимые мульт- фильмы. Волшебный мир Уолта Диснея» | Всероссийский | «Солнечный нетрин». Руководитель проекта О.Г. Колесник 03.12.2021 год |
| 15 | <i>Диплом лауреата 1 степени</i> | Макарова Диана | «Космос вокруг нас» | Международный | Международный информационно- образовательный центр «Диплом Педагога» |
| 16 | <i>Диплом 2 место</i> | Насретдинова Мелисса | «Космос» | Международный | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| 17 | <i>Диплом 1 место</i> | Жуков Артём | «Космос» | Международный | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| 18 | <i>Диплом 2 место</i> | Короткова Милана | «Космос» | Международный | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| 19 | <i>Диплом лауреата 1 степени</i> | Коллективная работа (подготовительная группа №13) | «Всё о космосе» | Международный | Международный информационно- образовательный центр «Диплом Педагога» |
| 20 | <i>Диплом 1 место</i> | Коллективная работа (подготовительная группа №13) | «Помнит мир спасённый» | Международный | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| 21 | <i>Диплом 2 место</i> | Коллективная работа (подготовительная группа №13) | «Космос» | Международный | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| 22 | <i>Диплом 1 место</i> | Задворных Никита | «Красавица зима» | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» 24.12.2021 |
| 23 | <i>Диплом 2 место</i> | Бурхай Роман | «Весеннее настроение» | Международный | Международный образовательный портал МААМ.РУ 21.04.22 |
| 24 | <i>Диплом 1 место</i> | Задворных Никита | «ёлочка-зелёная иглочка!» | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» 21.12.2021 |
| 25 | <i>Диплом 1 степени</i> | Лебедев Иван Дмитриевич | «Красота родного края» | Всероссийский | Центр интернет конкурсов «Кумека». 29.06.2021г |
| 26 | <i>Диплом 1 степени</i> | Ивченко Егор Алексеевич | «Погодные метаморфозы» | Международный | ООО «Совушка» 26.06.2021г |
| 27 | <i>Диплом 2 степени</i> | Маркова Ангелина Сергеевна | «Вот и лето к нам пришло» | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Изумрудный город». 26.06.2021г |
| 28 | <i>Диплом 2 степени</i> | Константиновна Елизавета Ивановна | « Люблю тебя, мой край родной» | Всероссийский | Международный образовательный портал ООО «Тридевятое царство» 26.06.2021г |
| 29 | Сертификат участника | Абрамов Денис | «Рисуем победу – 2022» | Всероссийский | Всероссийская детская художественная акция |
| 30 | Диплом лауреата 1 степени | Лазарев Матвей | «Осенние фантазии» | Международный | Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога» |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | | 18.11.2022 |
| 31 | Диплом лауреата 1 степени | Лазарев Матвей | «Осенняя мастерская 2022» | Международный | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» 17.11.2022 |
| 32 | Диплом лауреата 1 степени | Ласукова Ирина | «Калейдоскоп зимних поделок» | Международный | Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 24.12.2022 |
| 33 | Диплом лауреата 1 степени | Смирнов Андрей | «Наша ёлка лучше всех» | Международный | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» 26.12.2022 |
| 34 | Победитель – 1 место. Диплом | Мартынова Алисия Петровна | «Мои фантазии» | Международный | Всероссийское СМИ «Изумрудный город». |
| 35 | Победитель – 2 место. Диплом | Закурдаева Елизавета Евгеньевна | «Мои фантазии» | Международный | Всероссийское СМИ «Изумрудный город». |
| 36 | Победитель – 2 место. Диплом | Беляцкий Максим Николаевич | «Мои фантазии» | Международный | Всероссийское СМИ «Изумрудный город». |
| 37 | Победитель – 1 место. Диплом | Карпов Максим Алексеевич | «Новогодние игрушки» | Всероссийский | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» |
| | Победитель – 1 место. Диплом | Катринец Мария Евгеньевна | «Новогодние игрушки» | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» |
| | | Пурзикова Полина Антоновна | «Тигренок по елочкой» | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» |
| | Победитель – 1 место. Диплом | Голубцов Андрей Алексеевич | «Год новый – год тигриный» | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» |
| | Победитель – 2 место. Диплом | Закурдаева Елизавета Евгеньевна | «Год новый – год тигриный» | Всероссийский | Всероссийское СМИ «Время знаний» |
| | Диплом Иместо | Исаков Ярослав | Всероссийская викторина «Мои любимые мультфильмы. Волшебный мир Уолта Диснея» | Всероссийский | «Солнечный нетрин». Руководитель проекта О.Г.Колесник 03.12.2021 год |
| | Диплом Иместо | Слесарев Ярослав | Всероссийская викторина «Мои любимые мультфильмы. Волшебный мир Уолта Диснея» | Всероссийский | «Солнечный нетрин». Руководитель проекта О.Г.Колесник 03.12.2021 год |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------|---|---------------|--|
| | Диплом <i>Иместо</i> | Чеботарева Милана | Всероссийская викторина «Мои любимые мультфильмы. Волшебный мир Уолта Диснея» | Всероссийский | «Солнечный нетрин». Руководитель проекта О.Г.Колесник 03.12.2021 год |
|--|-------------------------|-------------------|---|---------------|--|

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Основная образовательная программа ДО МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» определяет содержание и организацию образовательного процесса в дошкольных группах общеразвивающей направленности и для детей раннего возраста. Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие разные условия получения им образования;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Основная образовательная программа определяет обязательную часть, содержание которой представлено комплексной образовательной Программой дошкольного образования «Детство» под. ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. - 352 с. а также частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется во всех группах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, для обеспечения преемственности при переходе ребенка в школу.

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено наличие приоритетных направлений деятельности, специфика национально культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей Ленинградской области, в которых осуществляется образовательный процесс.

Приоритетное направление в деятельности ДО реализуется по:

- **Социально-коммуникативному развитию** в рамках парциальной Программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» /Л. Л. Тимофеева/СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
- **Познавательнo-речевому развитию** в рамках парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
- **Художественно-эстетическому развитию** в рамках парциальной Программы «Мы входим в мир прекрасного» для детей от 4 до 7 лет. Авт. коллектив: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец, А.В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. Герцена, институт Детства, Мин-во культуры РФ ФГБУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. -CD-ROM.-СПБ.: ООО «Студия «НП-Принт», 2021. -188с.

Программа ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно - эстетическое
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты,
- игровая деятельность;
- специально организованные
- традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная
- деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги ДО направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив ДО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, режимом дня, регламентом организованной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность занятий соответствовало требованиям СанПиН.

Продолжительность 1 занятия:

- ранний возраст (2 – 3 года) – 10 минут;
- младший дошкольный возраст (3 - 4 года) – 15 минут;
- младшего дошкольный возраст (4 - 5 лет) – 20 минут;
- старший дошкольный возраст (5 - 6 лет) – 25 минут;

- старший дошкольный возраст (6 – 7 (8) лет) – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: раннего возраста - 20 минут, дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 75 минут (2 занятия в первой половине дня, 1 занятие после дневного сна), от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между занятиями составляли 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, при организации образовательной деятельности статического характера, в середине занятия, проводятся физкультурные минутки или гимнастика для глаз (2 – 3 минуты).

В группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) продолжительностью использовались ЭОР (интерактивная доска, проектор) на одном занятии составляло 7 минут, суммарно за один день 20 минут.

Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста организуются в групповом помещении и проводятся воспитателем.

С детьми дошкольного возраста от 3 – 7 (8) лет два занятия проводились в физкультурном зале инструктором по физической культуре, третье занятие проводилось на свежем воздухе. Проведение занятий физической культурой на открытом воздухе определялось совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводились в зале (групповой комнате).

Охрана и укрепление здоровья детей и его полноценное развитие являлось первоочередной задачей ДО МОБУ «Бугровский центр образования №2»

Для этого в ДО

проводилась систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- утренняя гимнастика,
- развивающие упражнения,
- спортивные игры,
- досуги,
- физкультурные занятия и др.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечения к проблеме здоровья детей, воспитателей, медсестры, родителей и велась в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДО
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих)
- санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Общей целью ДО «МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» в 2022 учебном году являлось формирование общего пространства «Детский сад-Семья»

Ещё до прихода ребёнка в ДО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, с нормативными документами ДО.

В основе работы с родителями положен принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей.

Основные формы с родителями

| <i>Формы работы с родителями</i> | <i>Тема</i> |
|----------------------------------|--|
| Родительские собрания | 1. Род. собрание ДО «Начало нового учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». 2. Род. собрание ДО «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.» 3. Групповые родительские собрания. |
| Праздники | «Новый год у ворот», «День защитника Отечества», «Поздравляем наших мам», «Париж, Париж»-для старших групп |
| Тематические мероприятия | Спортивное развлечение «Папа, мама –я спортивная семья» Музыкальное развлечение «День любви, семьи и верности», «Альбом памяти». |
| Участие в конкурсах, выставках | Выставка «Осень-раскрасавица» Выставка Дню Матери «Мамочке любимой» Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи» Выставка «Новый год у ворот» |

| | |
|-------------------------|--|
| | Выставка рисунков «Сказки К.И. Чуковского» Выставка поделок «Тайны третьей планеты» Фото выставка «Бессмертный полк» Фотовыставка «Красное лето» Выставка рисунков «Рисуем Победу» |
| Наглядно-информационные | Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Изготовление тематических буклетов Консультации |
| Консультационные | «Адаптация ребёнка к детскому саду» «Готовность ребёнка к школе» «Здоровье каждого человека-его богатство!» «Секреты воспитания вежливого ребёнка» «Играем в татр» «Блокадных детей –просветлённые лица» Индивидуальные консультации |
| Проектная деятельность | «Прогулки выходного дня» «Древо моей семьи» «Огород на подоконнике» |

В течение года в ДО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДО, предоставления родителям информации о деятельности ДО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 11.06.2022г). № 273-ФЗ

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Так в марте 2022 году на базе ДО МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» открыта **Региональная площадка «Консультационный центр»** -для создания условий и практического взаимодействия с родительской общественностью, оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдалось повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повысило эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволило повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в ДО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Инновационная проектная деятельность

В 2021-2022 учебном году в дошкольное отделение МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» реализует инновационный проект по ранней профориентации «Город добрых мастеров».

Цель проекта: Создать условия для успешной социализации дошкольников путем ранней профориентации.

Задачи проекта:

- наметить пути обновления образовательного пространства ДО способствующего ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- изучить теоретические основы ранней профориентации дошкольников;
- разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию навыков социализации, и ранней профориентации;
- повысить уровень педагогической культуры родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- организовать сетевое взаимодействие с учреждениями города по ранней профориентации дошкольников; обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологий ранней профориентации дошкольников.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Ознакомление дошкольников с профессиями осуществляется с учётом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Возникает необходимость разработки и использования в педагогическом процессе новых образовательных технологий, позволяющих доступно и просто знакомить детей с трудовыми действиями взрослых.

Региональная консультационная площадка

с 01 марта 2022 года на базе дошкольного отделения МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» работает площадка Регионального Консультационного Центра.

Целью деятельности Регионального Консультационного Центра является повышение доступности и качества вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:

- гражданам Ленинградской области, имеющим детей от 0 до 18 лет, в т.ч. раннего дошкольного возраста, получающим образование в семье, детей с особыми образовательными потребностями;
- гражданам Ленинградской области, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году работа консультационной площадки оказала 220 консультаций по различным вопросам воспитания и образования детей.

Сетевое взаимодействие

1. ДО МОБУ СОШ «Бугровский ЦО №2», 31.08.2022 года ДО МОБУ СОШ «Бугровский ЦО №3», ДСКВ №35 п. Бугры в рамках сетевого взаимодействия с целью создания Сетевого сообщества по созданию «Системы выявления и поддержки талантливых детей у условий дошкольного образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий» и реализации сетевого образовательного проекта «Мир профессий, шаг в будущее» заключили Договор от 31.08.2022г.
Данный проект направлен на апробацию развивающих технологий в сетевом сообществе дошкольных образовательных учреждений, как старт ранней профориентации способных дошкольников. А также повышение профессиональной компетентности педагогов при введении системы работы с одарёнными и талантливыми детьми, по формированию интереса к будущим профессиям и повышение качества образования в ДО.
2. Ещё один проект, реализующий региональный компонент по сетевому взаимодействию «Музей глазами ребёнка» осуществлялся совместно с Эрмитажным детским садом №110 г. Санкт-Петербург. Данный проект направлен на формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников интереса к культуре г. Санкт-Петербурга, через музейную педагогику.
Целью проекта является развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру дошкольников посредством активизации познавательного интереса к музейному пространству и его изучению.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 человек.

Старший воспитатель-1

Музыкальный руководитель-2

Инструктор по физической культуре-1

Педагоги-21

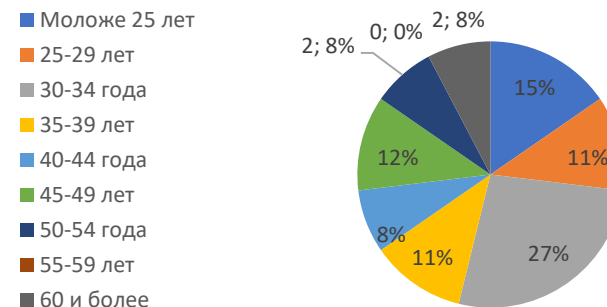
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В ДО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Распределение педагогов по возрасту

| Всего | Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 года | 45-49 лет | 50-54 года | 55-59 лет | 60 и более |
|-------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 25 | 4 | 3 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |

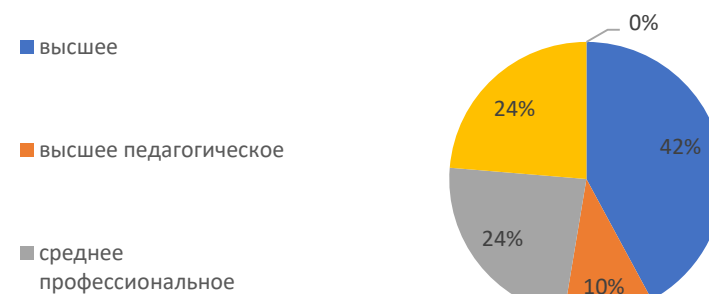
распределение педагогов по возрасту



Распределение педагогов по уровню образования

| Всего | высшее | Высшее педагогическое | Средне-профессиональное | Средне-профессиональное педагогическое | Без образования |
|-------|--------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------|
| 25 | 16 | 4 | 9 | 9 | 0 |

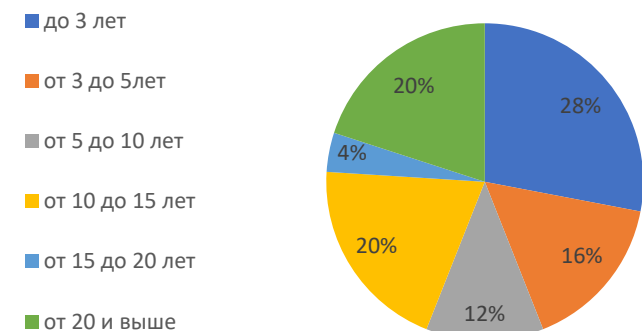
распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по стажу работы

| Всего | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 лет до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 лет до 20 лет | 20 и более |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----------------|---------------------|------------|
| 25 | 7 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 |

распределение педагогов по стажу работы

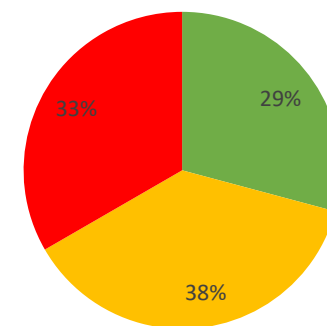


За 2022 учебный год педагоги прошли аттестацию и получили:

| Высшая | Первая | Не имеют |
|--------|--------|----------|
| 7 | 9 | 8 |

Аттестация педагогических работников

- Высшая
- Первая
- не имеют категории

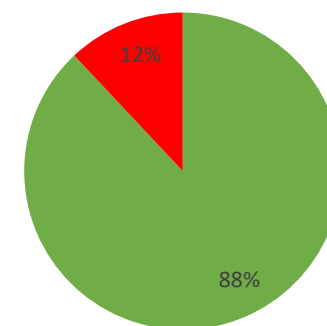


Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги:

| Прошли КПК | Запланировано на 2023 год |
|------------|---------------------------|
| 22 | 3 |

КПК педагогических работников

- Прошли КПК
- Запланированы



В дошкольном отделении педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

2022 учебном году дошкольное отделение приняло участие в конкурсах:

| Название конкурса | Уровень участия | Организатор | Вид документа |
|--|-----------------------------|--|-------------------|
| "Образцовый детский сад» 2021-2022 г." | Всероссийский смотр-конкурс | Координационный совет по развитию ДО МЦКИ управление целевых программ развития ДО | Победители |
| «Малыши против простуды и гриппа» в номинации «Лучший ролик» 11.11.2021-31.03.2022г. | Всероссийский | «ЦИТОМЕД» при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА | Победители |
| «Русские узоры» номинация «Песня»- ансамбль Апрель 2022г | Муниципальный | Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области | 1 место |
| Дошкольники олимпийцам Февраль 2022г. | Всероссийский | СМИ «Портал «Мир дошколят» | 1 место |

2022 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах:

| Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Уровень участия | Организатор | Вид документа |
|-----------------|--|---|--|---|
| Баслык Л.Ф. | «Малыши против простуды и гриппа» | Всероссийский детский оздоровительный конкурс | «ЦИТОМЕД» при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА | <i>Диплом Участника</i> 10.11.2021 год |
| | «Азбука животного мира» | Международный конкурс по окружающему миру | «Мир конкурсов Лидер» Председатель проекта кандидат технических наук Г.О.Аникина | <i>Благодарность за участие</i> 03.12.2021 год |
| | Викторина «Мои любимые мультфильмы Уолта Диснея» | Всероссийская викторина | «Солнечный нетрин» Руководитель проекта О.Г.Колесник | <i>Благодарность за участие</i> 15.09.2021 год |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| Ветченинова О.А. | «Любимые игрушки» к 115-летию А. Л. Барто | Международный Творческий конкурс | Парад талантов России Международный образовательный портал «Одарённость» | <i>Диплом</i> руководителя 1 место 30.10.2021 |
| | «Содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО» | Всероссийская олимпиада | Центр развития компетенций «Аттестатика» | <i>Диплом</i> Победитель 1 место 09.12.2021 г |
| | «Новогодняя композиция» | Международный Творческий конкурс | «Время знаний» | <i>Диплом</i> 1 место 21.12.2021 г |
| Желтоножко С.В. | «Наши пернатые соседи» | Всероссийский | Международный образовательный портал «Тридевятое царство» | <i>Диплом</i> 1 место 20.010.2021г |
| | Проект Волшебная мастерская «Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей» | Всероссийский | Международный образовательный портал «Тридевятое царство» | <i>Диплом</i> 1 место 26.04.2022г |
| | «9- Мая День Великой Победы» в честь 77-й годовщины В.О.В. (методическая разработка) | Всероссийский | Международный образовательный портал «Тридевятое царство» | <i>Диплом</i> 1 место 30.04.2022г |
| Калина Ю.В. | «Малыши против простуды и гриппа» | Всероссийский детский оздоровительный конкурс | «ЦИТОМЕД» при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА | <i>Диплом</i> <i>Участника</i> 10.11.2021 год |
| | Конкурс «Самая востребованная статья месяца» | Всероссийский | Сетевое издание Дошкольник.РФ | <i>Диплом участника</i> 2022 |
| Михайлова А.А. | «Воспитаем здорового ребёнка» | Всероссийский финальный форум | Воспитатели России | <i>Сертификат участника</i> 17.12.2021 |
| | «Моё призвание- дошкольное образование» | Районное тестирование | Современный урок | <i>Диплом</i> 1 место |
| | «Русские узоры» | Муниципальный | Комитет образования Всеволожского района | <i>Диплом</i> 1 место |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|
| Проскуренко Е.Е. | Блиц-олимпиада | Всероссийский | Всероссийский Всероссийское СМИ «Талантохика» | <i>Диплом</i> 1 место |
| | Литературно-музыкальная гостиная (Волшебные звуки Рождества для детей 6-7 лет) | Всероссийский | Всероссийский журнал «Дошкольник «РФ» | <i>Диплом</i> участника |
| Стрельчак А.В. | "Космическое путешествие". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет | Международный | Международный информационно-образовательный центр развития <i>«Диплом Педагога»</i> | Диплом 1 место Куратор |
| | «Малыши против простуды и гриппа» | Всероссийский детский оздоровительный конкурс | «ЦИТОМЕД» при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА | <i>Диплом</i> <i>Участника</i> 10.11.2021 год |
| | Годовщина снятия блокады Ленинграда | Всероссийский | Федеральный проект патриотического воспитания школьников России Воспитай-патриота РФ | Благодарность За участие |
| Федяева Р.С. | «Воспитываем здорового ребенка» | Всероссийский | Воспитатели России | <i>Сертификат участника</i> 17.12.2021 |
| | «Малыши против простуды и гриппа» | Всероссийский детский оздоровительный конкурс | «ЦИТОМЕД» при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА | <i>Диплом</i> <i>Участника</i> 10.11.2021 год |
| | «Все о космосе» | Международный | Международный информационно-образовательный центр развития <i>«Диплом Педагога»</i> | Диплом 1 место Куратор 2022г |
| Чудина О.Ю. | «Новогодние идеи» | Международный (творческий конкурс) | МОП «Одаренность» | <i>Диплом</i> победителя 2022г |
| | «Герои старта» | Всероссийский | СМИ «Мир дошколят» | <i>Диплом</i> 1 место 2022г |
| | Яркая весна-2022 | Международный (творческий конкурс) | МОП «Одаренность» | <i>Диплом</i> победителя 2022г |
| | «Малыши против простуды и гриппа» | Всероссийский | «ЦИТОМЕД» при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА | <i>Диплом</i> <i>Участника</i> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------|
| | | детский оздоровительный конкурс | | 10.11.2021 д |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------|

Вывод:

В ДО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги ДО МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» зарекомендовали себя как инициативный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников и играет большую роль в повышении рейтинга ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен интернет, активно используется электронная почта, сайт

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

VII. Оценка материально-технической базы – РППС групп и помещений

Материально-техническое оснащение определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: здание дошкольного отделения МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» отдельно стоящее трёхэтажное здание, размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона.

Рассчитано на 14 групповых ячеек разновозрастной направленности. Территория по периметру ограждена забором. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки с деревянным половым покрытием.

Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, закрывающимися песочницами.

Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на детей. Также на территории ДО имеются посадки деревьев и кустарников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально – техническая база ДО соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия.

Администрация учреждения совместно с сотрудниками постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. При формировании РППС педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников, на возрастные особенности детей. В ДО созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В группах отмечается единство стиля и оформления, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДО, направленности образовательной программы. В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т. д. Игры с правилами (лото, домино, настольные игры; дидактические и развивающие игры; пазлы) представлены в достаточном количестве.

Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный и физкультурный зал, кабинеты.

В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду:

- пищеблок,
- спальни в группах,
- медицинский кабинет,
- административные кабинеты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами в каждой группе, в спортивном и музыкальном зале. В Групповые помещения оснащены интерактивным оборудованием.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, игрушками. Здание детского сада соединено коридорами, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

| № | Вид помещения | Основное предназначение | Оснащённость |
|----|-------------------------------------|---|--|
| 1. | Кабинет заместителя директора по ДО | Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями) | документация по содержанию работы в ДО (охрана труда, приказы, договоры с организациями и пр.) -компьютер; -доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям |
| 2. | Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | - библиотека педагогической, методической и детской литературы; -библиотека периодических изданий; -демонстрационный, раздаточный материал; -опыт работы педагогов; -документация по содержанию работы в ДО (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); -банк мультимедийных презентаций; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
| 3. | Медицинский блок | Осмотр детей, консультации медсестры, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ | - кабинет медсестры; - процедурный кабинет; - необходимое медицинское оборудование -компьютер |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| 4. | Музыкальный зал | Проведение ООД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников | <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - цифровое пианино (CASIO); - световое оборудование; - звуковое оборудование; - микрофон; - проектор, экран; - ноутбук; - ширма театральная, - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
| 5. | Физкультурный зал | Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников | <ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование, инвентарь; - музыкальный центр, - ноутбук, - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; - спортивные тренажеры, - гимнастическая стенка |
| 6. | Физкультурная площадка | Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательной – игровой деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - полоса препятствий, - футбольные ворота, - баскетбольные карзины |
| 7. | Участки | Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной – игровой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - беседки; - игровое, спортивное оборудование |
| 8. | Коридоры ДО | Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями (законными представителями)ДО | <ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей, визитка ДО; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр); Мягкие модули (диваны, пуфики); - игровые бизборды. |
| 9. | Групповые комнаты | Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.; - ноутбук, |

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| | | | -доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
| | Спальные помещения | Дневной сон | - спальная мебель |
| | Раздевальные комнаты | Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | - выносной материал для двигательного-игровой деятельности на прогулке; – информационные стенды для родителей; – выставки детского творчества; – индивидуальные шкафчики для одежды |

В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. **Оборудование:**

Письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Большое внимание уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, ведется пропускной режим, с детьми, в течении учебного года проводятся профилактические беседы по «Безопасности», а также отрабатываются действия при ЧС. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре.

В здании ДО постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей, пожарные гидранты ежегодно проходят испытания. В ДО 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала.

В ДО созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого оборудован физкультурный и музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки).

В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы. В музыкальном зале обновили детские стульчики, приобретены кукольный театр.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). В групповые созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром.

Вывод.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям устройства, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО является отсутствие нарушений правил пожарной безопасности, инструкции об организации охраны жизни и здоровья детей в ДО. В течение года в детском саду не зарегистрировано случаев травматизма.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДО рассматривается как система контроля внутри ДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования. Функционирование ВСОКО обосновано нормативными и методическими документами федерального, регионального, муниципального институционального уровней, регламентировано.

В ДО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу ДО в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.22-31.10.22 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

| удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг | оценили доброжелательность и вежливость педагогов | согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей | считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду | Считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками | Считают, что им хватает информации о жизнедеятельности детского сада размещённой на стендах детского сада, индивидуальных бесед и консультаций |
|---|---|---|---|---|--|
| 93% | 98% | 88% | 98% | 86% | 90% |

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДО свидетельствуют о следующем:

93 % родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 98% родителей, которые доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

88% родителей полностью согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей, но при этом 9% затрудняются ответить на этот вопрос и 3 % не согласны.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации и предметно-пространственной средой ДО – 97% и 3% родителей затрудняются с ответом.

98% родителей считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях, но при этом 86% согласны с тем, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками. 12 % -испытывали затруднения с ответом и 2 % не согласны с данным утверждением.

Вопросы, касающиеся дополнительного образования, выявили следующее: что не все дети охвачены дополнительным образованием и необходимо расширить перечень кружков. Родители хотели бы, что бы в детском саду были следующие кружки:

- ✚ посещал занятия с логопедом
- ✚ гимнастика
- ✚ самбо
- ✚ кружки для интеллектуального и художественно-эстетического развития.

На вопрос хватает ли вам информации о жизнедеятельности детского сада 90% родителей дошкольников отмечают, что получают информацию об особенностях развития своего ребенка на основе информационного стенда и на основе индивидуальных бесед с воспитателями, что говорит о полной удовлетворенности получения информации родителями в этом вопросе. 6% родителей не знают, чем занимаются их дети в детском саду и 4% родителей не согласны с тем, что до них доходит полная информация об их ребенке.

На вопрос «Какие предложения Вы хотели бы внести по улучшению работы детского сада?» родители внесли следующие пожелания:

- ✚ Открыть логопедические группы.
- ✚ Организовать больше дополнительного образования.
- ✚ Усилить контроль прогулок.
- ✚ Усилить меры безопасности.
- ✚ Усилить медицинское обслуживание (утренний приём). Добавит в штат врача.
- ✚ Поменять меню (много капустных блюд)

Вывод:

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДО и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников

в детском саду, обогащению предметно-пространственной среды ДО, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников, внедрению дополнительных услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Оценивание качества ООП ДО

| № п/п | Параметры соответствия | Степень соответствия | | | |
|----------|---|----------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наличие ООП ДО | | | | 3 |
| 2 | Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой аннотации. | | | | 3 |
| 3 | Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделах. | | | | 3 |
| 4 | Соответствие целевого, содержательного и организационного разделов возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. | | | | 3 |
| 5 | Целевая направленность, содержательный и организационный разделы в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей. | | | | 3 |
| 6 | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется | | | | 3 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|----|
| | образовательная деятельность. | | | | |
| 7 | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. | | | | 3 |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: | | | | | 21 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 0 – показатель не представлен | 1 – соответствует в меньшей степени | 2 – соответствует в большей степени | 3 – соответствует в полном объеме |
|--------------------------------------|--|--|--|

Карта анализа кадровых условий

| № | Параметры | Единица измерения | Количество |
|----------|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами | | |
| 1.1. | Общая численность педагогических работников, в том числе | человек | 25 |
| 1.2. | Старший воспитатель (методист) | человек | 1 |
| 1.3. | Воспитатель | человек | 21 |
| 1.4. | Музыкальный руководитель | человек | 2 |
| 1.5. | Инструктор по физической культуре | человек | 1 |
| 1.6. | Педагог дополнительного образования | человек | 0 |
| 1.7. | Учитель-логопед | человек | 0 |
| 1.8. | Учитель-дефектолог | человек | 0 |
| 1.9. | Педагог-психолог | человек | 0 |
| 1.10. | Другие педагогические работники | человек | 0 |
| 2 | Образовательный ценз педагогических кадров | | |
| 2.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4% (16) |
| 2.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1% (4) |
| 2.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2,25% (9) |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------------|
| 2.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2,25% (9) |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | 25 |
| 2.5.1. | До 3 лет | человек/% | 1,75% (7) |
| | От 3- 5 лет | человек/% | 1% (4) |
| | От 5-10 лет | человек/% | 0,75% (3) |
| | От10-15 лет | человек/% | 1,25% (5) |
| | От15 -20 лет | человек/% | 0,25% (1) |
| 2.5.2. | от 20 и более | человек/% | 1,25% (5) |
| 2.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | | - |
| | моложе 25 лет | человек/% | 0,25% (1) |
| | от 25-29 лет | человек/% | 0,75% (3) |
| | от 30-34 лет | человек/% | 1,75% (7) |
| | от35-39 лет | человек/% | 0,75% (3) |
| | от40-44 лет | человек/% | 0,5% (2) |
| | от45-49 лет | человек/% | 0,5% (2) |
| | от 50-54 лет | человек/% | 0,5% (2) |
| | от 55-59 лет | человек/% | 0 |
| | от 60-64 лет | человек/% | 0,25% (1) |
| | от 65 и более | человек/% | 0,25% (1) |

| Уровень квалификации педагогических кадров | | |
|--|--|-----------|
| 3 | | |
| 3.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 3.2. | Высшая | человек/% |
| 3.3. | Первая | человек/% |
| 3.4. | Соответствие занимаемой должности | человек/% |
| 4 | | |
| Непрерывность профессионального образования | | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по педагогической направленности в общей численности педагогических работников. | человек/% |
| 4.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников. | человек/% |
| 4.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования. | человек/% |

Карта анализа профессиональных достижений педагогов

| № | Параметры | Количество | |
|------|---|-----------------------|---------------------|
| 1 | Наличие у педагогов отраслевых наград, званий, ученых степеней | | |
| 2 | Наличие у педагогов грамот: | | |
| 2.1. | Муниципального уровня | 1 | |
| 2.2. | Регионального уровня | 0 | |
| 2.3. | Всероссийского уровня | 27 | |
| 3 | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на: | | |
| 3.1. | Муниципальном уровне | 3 | |
| 3.2. | Региональном уровне | 1 | |
| 3.3. | Всероссийском уровне | 0 | |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах: | Количество участников | Количество призеров |
| 4.1. | Муниципального уровня | 1 | 1 |
| 4.2. | Регионального уровня | 0 | 0 |
| 4.3. | Всероссийского уровня | 0 | 0 |

| № | Параметры | Единица измерения | Да/нет |
|---|---|-------------------|--------|
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 722,35 кв.м | |
| | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 18869 кв.м | |
| | Наличие в детском саду: Физкультурного зала | Да/нет | да |
| | Музыкального зала | | да |
| | Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. | | да |

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2,4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Прогноз дальнейшего пути развития

Результаты самообследования деятельности дошкольного отделения «МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» позволяют сделать вывод о том, что в ДО созданы благоприятные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности ДО указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Дошкольное отделение МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности ДО за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП ДО. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был направлен на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по КПК. Педагогам нужно продолжать повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности ДО позволяют сделать вывод о том, что в ДО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Стратегия развития дошкольного отделения МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДО.

Ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.

Модель информатизации ДО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.