Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»
дошкольное отделение №1
188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8 mail: do@enfield.school.ru. Телефон: 8(812) 3-33-99-60

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
МОБУ «Бугровская СОШ
«Бугровский ЦО№2»
(дошкольное отделение)
Протокол от 30.08. 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом
от 30.08.2022 года №86-ДО

План
работы наставника с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

п. Бугры

План работы наставника с молодым специалистом на 2022-2024 учебный год

Цель работы: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамики развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности:

1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
3. Сочетание теоретических и практических форм работы.
4. Анализ результатов работы.
5. Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Ожидаемые результаты:

1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.

Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности

Список наставников и молодых специалистов дошкольного отделения МОБУ СОШ «Бугровский центр образования №2» на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. наставника	Образование	Стаж педагогической работы
Федяева Р.С.	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» Санкт-Петербурга" г. Санкт-Петербург, 24.06.2019, 117827 № 0006958 ***Воспитатель детей дошкольного возраста*** Среднее профессиональное	7 лет
Ф.И.О. молодого специалиста	**Образование**	**Стаж педагогической работы**
Некрасова Д.В.	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимерязева(ИЭУП) 27.07.2020 ***«Воспитатель детей дошкольного возраста*** Среднее профессиональное	1 год

План взаимодействия наставника с молодым специалистом в течение первого года наставничества

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
В течении первой недели работы	Знакомство нового сотрудника с наставником. Ознакомление сотрудника с планом взаимодействия с наставником на 1-й год и на весь период наставничества.	Старший воспитатель, Наставник
В течении периода наставничества	Изучение нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДО, регламентирующих реализацию ФГОС ДО согласно сформированной нормативно-правовой базы ДО.	Наставник
Сентябрь В течении периода наставничества	Рекомендации по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Наставник
	Совместное планирование образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Молодой специалист, Наставник
	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)	Наставник
Октябрь	Изучение ООП ДО.	Молодой специалист
	Составление конспекта ООД	Молодой специалист, Наставник
Ноябрь В течении периода наставничества	Открытые мероприятия ООД	Наставник
	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии	
Декабрь В течении периода наставничества	Проведение ООД. Самоанализ ООД.	Молодой специалист
	Корректировка плана наставника с молодым специалистом	Старший воспитатель, наставник
Январь В течении периода наставничества	Открытые мероприятия по организации режимных моментов.	Наставник
	Организация режимных моментов. Самоанализ деятельности.	Молодой специалист
Февраль В течении периода наставничества	Тематическое обсуждение: «Анализ педагогических ситуаций»; «Анализ стилей педагогического общения» «Структура педагогических воздействий»; «Построение и управление коммуникативным воздействием»	Наставник

Март	Открытые мероприятия: организация совместной и самостоятельной деятельности детей	Наставник
	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей. Самоанализ деятельности.	Молодой специалист
Апрель	Ознакомление с системой мониторинга в ДО.	Наставник
	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействие с родителями воспитанников»	Наставник
	Разработка и проведение мероприятий для родителей	Молодой специалист
Май	Проведение педагогической диагностики детского развития.	Молодой специалист, наставник
Июнь	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Старший воспитатель, Наставник
	Самооценка уровня сформированности специалист профессиональных умений (компетенций)	Молодой специалист
Июль-август	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества Ознакомление сотрудника с планом взаимодействия с наставником на 2-й год наставничества	Наставник

План взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-3 год наставничества

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
В течении периода наставничества	Предупредительный контроль: наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Наставник
	Консультирование: выбор темы самообразования, составление портфолио, изучение способов получения Молодой необходимой информации.	Молодой специалист, наставник
	Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в составе творческих групп. Разработка проектов различной целевой направленности.	Молодой специалист, Наставник
	Подготовка к прохождению аттестационных испытаний	Старший воспитатель, Молодой специалист, Наставник
На конец 2-3 года наставничества	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Старший воспитатель,
	Самооценка молодым специалистом уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Молодой специалист
	Оценка уровня эффективности взаимодействия наставничества с молодым специалистом	Старший воспитатель
	Заключение об итогах взаимодействия наставника с молодым специалистом	Старший воспитатель