Приложение №8

Адаптированная диагностическая карта Н.В. Микляевой, Ю.В. Микляевой

Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста в процессе взаимодействия с наставником

- баллом 4 оценивается высокий уровень развития умения;
- баллом 3 – средний уровень;
- баллом 2 – развитие ниже среднего уровня;
- баллом 1 – уровень развития умений совсем не проявляется.

№	Прогностические умения	Оценка			
		4	3	2	1
1.	Молодой специалист осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО.				
2.	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, обозначенными в ООП ДО				
3.	Умеет отбирать в соответствии с условиями деятельности и способов их объединения в процессе непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО				
4.	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду соответственно интересам и возрасту воспитанников				
5.	Умеет планировать деятельность воспитанников как в непосредственно образовательной деятельности, так и вне ее, не нарушая свободы выбора ребенка				
№	**Организаторские и коммуникативные умения**	**Оценка**			
		4	3	2	1
1.	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана, связанного с усвоением содержания ООП ДО				
2.	Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их усилия на обеспечение эффективных условий развития, воспитания и обучения детей				
3.	Умеет развивать познавательную активность и способности воспитанников в процессе усвоения ООП ДО				
4.	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность в процессе непосредственно образовательной деятельности и вне ее, формировать мотивацию воспитанников к общению с педагогом и сверстниками				
5.	Может устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, обозначенными в ООП ДО				
6.	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества независимо от его успехов в процессе реализации ООП ДО				
7.	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним.				
	Аналитические умения				
		4	3	2	1
1.	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями, а также с целями и задачами развития, воспитания и обучения, обозначенными в ООП ДО.				
2.	Умеет комплексно анализировать деятельность воспитанников и процесс ее формирования, развития психологических новообразований, интегративных качеств личности, способностей, умений и навыков.				
3.	Умеет анализировать процесс формирования коллектива воспитанников и уровень их психолого-педагогической подготовленности к общению				
4.	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами.				