

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Бугровский центр образования № 2»
Всеволожского района Ленинградской области

Приложение к АООП для обучающихся с ЗПР
начального общего образования, утвержденной
приказом № 207 от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
2022-2023 учебный год

Ленинградская область
2022

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций;

коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физического и (или) психического развития и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психической и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ОВЗ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»

Выбор направлений **внеурочной деятельности** определяется Организацией. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие следующие педагогические работники: учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2».

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-образовательная область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР

**Учебный план АООП вариант 7.2.
начального общего образования
1-х классов
с учетом «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/в год			Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3/24	3/24	3/51	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	контрольное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	спортивная эстафета
Итого		12/96	16/128	16/272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	
Итого		3/24	4/32	4/68	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	20	
Итого за период		120	160	340	
Итого за год				620	
Коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/85	
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1/8	1/8	1/17	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/16	2/16	2/34	
Коррекционный курс с учителем «Развитие познавательной деятельности»		2/16	2/16	2/34	
Итого за период		40	40	85	

Итого за год				165
Внеурочная деятельность	4/32	4/32	4/68	
Ритмика	1/8	1/8	1/17	
Чтение с увлечением	2/16	2/16	2/34	
Азбука безопасной и здоровой жизни	1/8	1/8	1/17	
Итого за период	32	32	68	
Итого за год				132

**Учебный план АООП вариант 7.2.
на уровень начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	140	140	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Родной язык (русский)	8,5	8,5	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8,5	8,5	*	*	*	*
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	124	124	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58	58	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	29	29	34	34	34	168
Технология	Технология	29	29	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	58	99	102	102	102	504
Итого		496	496	714	714	714	3134
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		116	116	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		612	612	782	782	782	3570

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия	198	198	204	204	204	1008
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	66	66	68	68	68	
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	33	33	68	68	68	
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	66	66	68	68	68	
Коррекционный курс «Ритмика»	33	33	34	34	34	168
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	*	*	*	*
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103

Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	-	-	2**	2**	2**	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия						
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

*Учебные предметы «Родной язык и родная литература» реализуется посредством интеграции в предметы «Русский язык» и «Литература».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса – учебные модули.