

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Бугровский центр образования № 2»
Всеволожского района Ленинградской области

Приложение к АООП для обучающихся с ТНР
начального общего образования, утвержденной
приказом № 207 от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
2022-2023 учебный год

Ленинградская область
2022

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час

в неделю). **Предмет «Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология» (технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область **«Технология» (технология)** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)** изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных

способностей обучающихся: «Логопедическая ритмика», «Произношение»,

«Развитие речи», «Работа с текстом».

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и учителем, преподающим в классе.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Проводятся индивидуальные занятия по предмету «Русский язык», «Литературное чтение».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Учебный план АООП вариант 5.1.
начального общего образования
1-х классов
с учетом «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/в год			Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/51	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34	контрольное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/8,5	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/8,5	контрольное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	спортивная эстафета
Итого		12/96	16/128	16/272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	
	Литературное чтение	1/8	1/8	2/34	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	
Итого		3/24	4/32	4/68	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	20	
Итого за период		120	160	340	
Итого за год					612
Коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/85	
Коррекционно-развивающее занятие с психологом		1/8	1/8	1/17	
Коррекционно-развивающее занятие с логопедом		3/24	3/24	3/24	

Коррекционно-развивающее занятие с учителем	1/8	1/8	1/17	
Итого за период	40	40	85	
Итого за год				165
Внеурочная деятельность	4/32	4/32	4/68	
Общеинтеллектуальное направление				
Занимательный русский язык	1/8	1/8	1/8	
Занимательная математика	1/8	1/8	1/8	
Общекультурное направление		1/8	1/8	
Почемучка	1/8	1/8	1/8	
Азбука безопасной и здоровой жизни	1/8	1/8	1/8	
Итого за период	32	32	68	
Итого за год				132

**Учебный план АООП вариант 5.1.
начального общего образования
2-4 классы (пятидневная учебная неделя)
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/в год			Форма промежуточной аттестации
		2 классы	3 классы	4 классы	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	диктант
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34	контрольное чтение текста, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	защита проекта
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	1/34	1/34	контрольное чтение текста, тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	тест
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	защита проекта, контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики по модулям: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34	защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	защита проекта

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	зачёт
Итого		18/612	18/612	18/612	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	
Итого		5/170	5/170	5/170	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Итого за год		782	782	782	
Коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/90	
Коррекционно-развивающее занятие с психологом		1/8	1/8	1/17	
Коррекционно-развивающее занятие с логопедом		3/24	3/24	3/24	
Коррекционно-развивающее занятие с учителем		1/8	1/8	1/17	
Итого за период		40	40	90	
Итого за год					170
Внеурочная деятельность		4/32	4/32	4/72	
Общеинтеллектуальное направление					
Финансовая грамотность		2/16	2/16	2/36	
Читательская грамотность		2/16	2/16	2/36	
Итого за период		32	32	72	136

**Учебный план АООП вариант 5.1.
на уровень начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/в год на уровень						
		1 класс			2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		с-о	н-д	я-м				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/51	2/68	2/68	2/68	303
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34	2/68	2/68	1/34	252
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/8,5	1/34	1/34	1/34	110,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/8,5	1/34	1/34	1/34	110,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	3/102	3/102	3/102	397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	2/68	2/68	2/68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(по модулям)	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34	131
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34	131
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	2/68	2/68	2/68	262
Итого ОЧ		12/96	16/128	16/272	18/612	18/612	18/612	2332
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	1/34	1/34	1/34	143
	Литературное чтение	1/8	1/8	2/34	1/34	1/34	1/34	152
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Итого ЧФУ		3/24	4/32	4/68	5/170	5/170	5/170	634
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	20	23	23	23	
Всего		120	160	340	782	782	782	
Итого		620			782	782	782	2966
Внеурочная деятельность		4/32	4/32	4/68	4/32	4/32	4/72	
Общеинтеллектуальное направление								
Занимательный русский язык		1/8	1/8	1/8				
Занимательная математика		1/8	1/8	1/8				
Финансовая грамотность					2/16	2/16	2/36	
Читательская грамотность					2/16	2/16	2/36	
Общекультурное направление			1/8	1/8				
Почемучка		1/8	1/8	1/8				
Азбука безопасной и здоровой жизни		1/8	1/8	1/8				
Всего		32	32	68	32	32	72	
ИТОГО		136			32	32	72	272