Приложение

к приказу №184/1от 30.09.2021

План мероприятий
по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA
МОБУ «Бугровская СОШ №2»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическое сопровождение				
1.1.	Участие в совещании с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2021 года»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Формирование единого информационного пространства. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году
1.2.	Утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA	Сентябрь 2021	Директор	План мероприятий, определение ответственных за реализацию
1.3.	Участие в совещании муниципальных методических служб «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий

	функциональной грамотности»			профессиональный потенциал
1.4.	Участие в совещании с руководителями и работниками, ответственными за методическую работу в общеобразовательных учреждениях по планам подготовки к исследованиям по модели PISA	Октябрь 2021	Директор, заместитель директора по УВР	Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году
1.5.	Использование методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219 в образовательной деятельности ОУ	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Применение методологии и критериев в образовательной деятельности ОУ. Информирование участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований.
1.6.	Обновление банка данных учителей ОУ (в том числе учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии с определением индивидуальной траектории профессионального развития) с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Обновлен банк данных на педагогов МСО по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности

	году			
1.7.	Рассмотрение материалов инновационной деятельности ОУ в рамках Совета развития образования Всеволожского района по вопросам повышения качества образования, в том числе в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов. Распространение передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)				
2.1.	Участие в совещаниях-собеседованиях с ответственными за подготовку к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Корректировка муниципальных планов подготовки к участию в исследовании по модели PISA
2.2.	Индивидуальные собеседования с руководителями ОУ по организации системы подготовки обучающихся по результатам регионального мониторинга оценки по модели PISA	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Корректировка планов ОУ по подготовке к участию в оценке по модели PISA
2.3.	Направление руководителей ОУ на курсы повышения квалификации по	В соответствии с планом работы	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Повышение квалификации руководителей ОУ по

	вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	комитета общего и профессионального образования Ленинградской области		вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований
2.4.	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Выявление на уровне ОУ и в целом по МСО профессиональных затруднений и потребностей педагогов с целью планирования работы по их преодолению, формирования потребности в КПК, внесение изменений в работу РМО и ШМО.
2.5.	Направление педагогических работников ОУ на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности по итогам мониторинга	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников на основе практик международных сравнительных исследований
2.6.	Участие педагогических работников ОУ в курсах повышения	В соответствии с планом работы	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников

	квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	комитета общего и профессионального образования Ленинградской области		
2.7.	Корректировка рабочих программ с учетом заданий из Открытого банка	Сентябрь 2021 года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам
2.8.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов, в т.ч. молодых специалистов	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, работающие в 4,6,7 классах	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
2.9.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 7 классов, в т.ч. молодых специалистов	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, работающие в 4,6,7 классах	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
2.10.	Участие в региональных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной	В соответствии с планом работы комитета общего и	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО,	Применение Методических рекомендаций региональных мероприятий в

	школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.	профессионального образования Ленинградской области	учителя – предметники, работающие в 4,6,7 классах	образовательной деятельности ОУ
2.11.	Участие учителей-предметников, в т.ч. молодых специалистов ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Руководители МО, учителя – предметники, работающие в 4,6,7 классах	Повышение квалификации педагогических работников
2.12.	Включение вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в тематику Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	Ноябрь 2021- март 2022 учебного года	заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО, учителя – предметники.	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования
2.13.	Организация и проведение семинара для учителей общеобразовательных учреждений «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС»	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, работающие	Повышение квалификации педагогических работников
2.14.	Организация работы по оказанию консультативно-методической помощи ОУ и отдельным педагогам в	В течение 2021-2022 учебного года	Комитет по образованию, Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Оказание адресной консультативно-методической помощи ОУ

	определении методических проблем, изыскание «точек роста» с использованием внутренних резервов			и отдельным педагогам в определении методических проблем, изыскание «точек роста» с использованием внутренних резервов
3.	**Научно-аналитическое и методическое сопровождение**			
3.1.	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA (итоговая диагностика)	Ноябрь 2021 - май 2022	Руководители МО, учителя - предметники	Аналитический отчет и методические рекомендации по результатам участия
3.2.	Проведение регионального мониторинга уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4, 7 классы)	Ноябрь 2021	Руководители МО, учителя - предметники	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
3.3.	Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности	В соответствии с планом работы ОУ	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
3.4.	Участие в создании учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов»	В соответствии с планом работы ОУ	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники	Учебно-методическое пособие
4.	**Информационно-методическое сопровождение**			
4.1.	Информационное обеспечение	В течение 2021-	Директор ОУ, заместитель	Информирование

	открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	2022 учебного года	директора по УВР	общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA
4.2.	Размещение информации о подготовке учреждения к участию в исследовании на официальном сайте в соответствии с утвержденной Дорожной картой (Планом мероприятий), в том числе по результатам работы сформированных управленческих команд и рабочих групп	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Размещение на сайте Учреждения информации
4.3.	Использование материалов Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Использование учителями-предметниками Электронного банка заданий при подготовке к исследованию по модели PISA
4.4.	Наполнение школьного банка заданий в формате PISA, с ориентацией на потребности как педагогов, так и обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Размещение на сайте Учреждения школьного банка заданий
4.5.	Формирование раздела (страницы) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании с информацией для родителей (при его отсутствии)	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Информирование родителей

4.6.	Мониторинг качества наполнения раздела (страницы) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Наполнение раздела (страницы) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании
4.7.	Организация и проведение родительских собраний для родителей обучающихся 8 – 10 классов с целью психологической адаптации родителей и обучающихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA – 2024/	Январь апрель 2022 года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, ВР	Психологическая адаптация родителей и обучающихся
4.8.	Включение в тематику мероприятий ОУ вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
4.9.	Включение в тематику работы предметных РМО и ШМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение квалификации педагогических работников
5. Работа с тьюторами				
5.1.	Установочные заседания тьюторских	Октябрь 2021	Директор ОУ, заместитель	Организация и

	групп по направлениям		директора по УВР,	планирование работы тьюторских групп
5.2.	Организация комплексного консультирования по вопросам формирования функциональной грамотности, в т.ч. организация и проведение практико-ориентированных семинаров	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение квалификации педагогических работников
5.3.	Участие обучающихся во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» для обучающихся и их педагогов-наставников	По плану КО и ПО	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение квалификации педагогических работнико в
5.4.	Участие в марафоне по функциональной грамотности для педагогов и школьников начальных классов	По плану КО и ПО	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение квалификации педагогических работников
5.5.	Заседания проблемных площадок по организации партнерского взаимодействия в парах по модели «Школа - наставник» - «Школа – наставляемый».	По отдельному плану КО и ПО	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение квалификации педагогических работников