

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»  
Всеволожского района Ленинградской области**

**Утверждаю**

Директор МОБУ «Бугровская СОШ №2»

А.А. Панкрева



**Отчет о результатах самообследования**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Панкрева Анна Анатольевна
Адрес организации	188660 Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 6, здание 8 (дошкольное отделение)
Телефон	33-99-105 /33-99-106
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@enfield.school">info@enfield.school</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	22.08.2019 г.
Лицензия	№ 04320 Выдана 07.08.2020 г. Комитетом по образованию Ленинградской области. Лицензия переоформлена в связи с открытием дошкольного отделения Распоряжением Комитета по образованию Ленинградской области № 3187-р от 14.12.2021 г.

МБОУ «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) расположена в пос. Бугры Всеволожского района Ленинградской области на территории жилого квартала «Энфилд», который объединил в себе преимущества хорошей экологии и удобного расположения рядом с городом.

Квартал расположен на территории Мурино-Бугры, непосредственно примыкающей к северной границе Санкт-Петербурга. Благодаря современным стандартам строительства и передовому подходу к планированию это абсолютно новое городское пространство. Школа стремится взять на себя организацию досуговой деятельности обучающихся, стать культурно-образовательным центром микрорайона, распространяя свою деятельность и на семьи учеников, и на жителей окружающих домов.

Большое количество жителей микрорайона переехало из других городов Российской Федерации. Часть контингента школы составляют учащиеся, ранее обучавшиеся в образовательных организациях Всеволожского района Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга. В микрорайоне, где располагается школа, проживает много молодых семей и специалистов, таким образом школа обеспечена кадрами и контингентом учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Осенью 2021 года было открыто дошкольное отделение на 280 мест. В связи с чем Школе переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности, включающее дошкольное образование.

Образовательная политика Учреждения направлена на развитие школы с углубленным изучением отдельных предметов языковой направленности (в частности английского языка), реализующей модель образования, основанную на общеевропейских ценностях воспитания, которая обеспечивает широкую доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Всеволожского района Ленинградской области.

Школа открыта при сетевом взаимодействии с РГПУ им. А.И. Герцена, вошла в так называемый «Герценовский образовательный округ», программа развития школы также разработана при научно-методической поддержке Университета. Концепция образовательного учреждения направлена на реализацию модели «Многопрофильной школы языкового вариативного образования». В 2021 году Школе был присвоен статус «базовая школа РГПУ им. А.И. Герцена»

Совместно с РГПУ им. А.И. Герцена был успешно реализован проект «Подготовка кадровой команды «под ключ», по итогам которого шестнадцать лучших выпускников ВУЗа стали частью нового педагогического коллектива новой школы. Среди них: преподаватели иностранных (английского, французского, китайского) языков; русского языка и литературы; географии, физики и математики, технологии, физической культуры, музыки; учителя начальной школы; педагог-психолог.

В соответствии с поручением Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова по созданию в 2021/2022 учебном году в нашей стране 5000 классов «Психолого-педагогической направленности» с целью возможного выбора педагогического будущего, при научно- методическом сопровождении РГПУ им. А.И. Герцена, в Школе открыт

первый во Всеволожском районе предпрофильный «Психолого-педагогический» класс. Класс сформирован из одаренных учащихся, показавших высокие образовательные результаты за годы учебы в начальной и основной школе, обладающих повышенной мотивацией к обучению и саморазвитию, социальной активностью, эмоциональным интеллектом. До определения профиля с классом будет вестись ранняя профессионально-ориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого-педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия, социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения. Образовательная траектория работы с классом концептуально выстроена как «Школа реальных Педагогических дел» в составе Базовой школы РГПУ им. А.И. Герцена. Это первый экспериментальный проект, который положит начало созданию и открытию дополнительных классов «психолого-педагогической» направленности в Школе и Всеволожском районе.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех 18-ти районах Ленинградской области начали работу новые современные Медиацентры «Интеллект» – муниципальные филиалы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Во Всеволожском районе данная площадка была определена на базе нашей Школы.

Это абсолютно новое образовательное пространство – учебная аудитория, мобильный лекторий, выстроенный в соответствии с единым брендбуком, оснащенный современным мультимедийным оборудованием. Создание удаленной площадки позволит расширить возможности работы детей с педагогами наставниками в очном и дистанционном формате для подготовки к участию в региональном олимпиадном движении, которое проводит центр «Интеллект». На базе нового Медиацентра запланировано проведение учебно-тренировочных сборов, реализация дистанционных модулей образовательных программ, где учащиеся смогут получать необходимую информацию для учебных свершений и раскрытия собственного таланта. Для учеников с повышенной мотивацией и способностями к обучению запланирован и проводится целый ряд занятий, включающий в себя программы по олимпиадной физике, интеллектуальным системам, химии, когнитивным исследованиям, искусству, включая совместные проекты с «Русским музеем» и много других интересных событий. Медиацентр на базе нашей Школы в течение учебного года будет принимать на образовательные сессии одаренных учащихся нашего района и, при поддержке опытных кураторов, координирует организацию дистанционных занятий с использованием возможностей удаленной площадки.

В 2021 году наша Школа вошла в группу «школ РИПов» (Региональных инновационных площадок проекта «Иннополис») по направлению ФГОС СОО. В рамках проекта обучающиеся Школы получили возможность бесплатного подключения к цифровой образовательной платформе МЭО - Мобильное электронное образование.

В 2021 году Школа получила статус базовой площадки Регионального консультационного центра Ленинградской области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 году.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;

- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
  - объединение педагогов начального образования.
  - объединение педагогов иностранного языка;
  - объединение педагогов физической культуры, технологии и ОБЖ.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольный Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В МОБУ «Бугровская СОШ №2» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Изучение иностранного (английского) языка в школе осуществляется со 2-го класса, с 5 класса введен второй иностранный язык на выбор: европейский – французский или восточный – китайский. Со 2-го класса учащимся предлагается углубленное изучение иностранного (английского) языка, с 5-го класса учащиеся могут выбрать базовую программу или продолжить углубленное изучение иностранного (английского) языка. Количество обучающихся Школы стабильно растет. В 11-м 10-х классах реализуется универсальный профиль.

### **Режим образовательной деятельности**

#### **1. Продолжительность учебного года в МОБУ «Бугровская СОШ № 2»:**

начало учебного года для 1- 11 классов – 01.09.2021 г.;

завершение учебного года – 22.05.2022 г.

продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 (32) недели
- 2- 4 классы – 34 (33) недели
- 5-9 классы – 34 (33) недели
- 10 - 11 классы – 34 (33) недели

#### **2.Регламентирование образовательного процесса на 2021/2022 учебный год:**

Учебный год делится:

на уровне НОО: в 1-4 классах - на четверти

на уровне ООО: в 5-9 классах - на четверти

на уровне СОО: в 10-11 классах - на полугодия

**на уровне НОО: в 1 классах - на четверти**

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	22.10. 2021 г.	7 недель
2 четверть	08.11.2021 г.	28.12.2021 г	8 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	25.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022 г.	21.05.2022 г.	7 недель
Итого			32 недели

**на уровне НОО: в 2-4 классах - на четверти**

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	22.10. 2021 г.	7 недель
2 четверть	08.11.2021 г.	28.12.2021 г	8 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	25.03.2022 г.	11 недель
4 четверть	04.04.2022 г.	21.05.2022 г.	7 недель
Итого			33 недели

**на уровне ООУ: в 5-9 классах - на четверти**

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	22.10. 2021 г.	7 недель
2 четверть	08.11.2021 г.	28.12.2021 г	8 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	26.03.2022 г.	11 недель
4 четверть	04.04.2022 г.	21.05.2022 г.	7 недель
Итого			33 недели

**на уровне СОО: в 10-11 классах - на полугодия**

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2021 г	28.12.2021 г	15 недель
2 полугодие	10.01.2022 г.	21.05.2022 г.	18 недель
Итого			33 недели

**Продолжительность каникул в течение учебного года для 1- 10 классов:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.2021	07.11.2021	14 дней

Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12 дней
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7 дней
Итого			33 день
Летние каникулы 1-4 класс	23.05.2022	31.08.2022	102 дня
Летние каникулы 5-8,10 класс	22.05.2022	31.08.2022	102 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 г. (7 дней)

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя: в 1 – 4 классах

5-ти дневная рабочая неделя: в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а классах

### 4 Регламентирование образовательного процесса на день

4.1. Сменность: образовательная организация работает в одну смену.

4.2. Продолжительность урока:

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з классы: 35 минут, с 01.09.2021 по 26.12.2021 (1 полугодие);

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з классы: 40 минут с 11.01.2022 по 22.05.2022 (2 полугодие);

4.3 Режим учебных занятий 2-11 классы – 40 минут

4.4 Расписание работы групп продлённого дня 2021 – 2022 учебном году в школе открыты 7 групп продлённого дня. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 18.00

4.5 Дополнительное образование: занятия в рамках дополнительного образования детей и платные образовательные услуги в школе проводятся во второй половине дня с 13.55 после перерыва не менее 45 минут, в том числе в каникулярное время (кроме воскресных и праздничных дней).

4.6 Внеурочная деятельность: осуществляется во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут после завершения основных уроков. Регламент проведения занятий внеурочной деятельности: 1 классы – 30-40 минут (*сентябрь-декабрь – 35 мин., с января по май – 40 мин.*); 2- 9 классы - 40 минут.

## Переход на новые ФГОС

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, и мы не исключение, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В Школе была создана рабочая группа для подготовки планового перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. Разработано положение о деятельности рабочей группы, чтобы решить организационные вопросы, упорядочить делопроизводство. Для перехода на обновленные ФГОС разработана и утверждена дорожная карта.

В состав рабочей группы вошли заместители руководителя по УВР Поверенова О.А., Кокарева Н.А., заместитель директора ВР Баранова И.В., заместитель директора по АХР Кияшкин А.Л. руководители методических объединений: Николаева И.А., Паневина Т.Н., Чечеткина М.В., Голубева Е.А., Терентьев А.В., учителя-предметники Ким М.А, Айвазова Н.А., Федорова Г.И., Сопот О.Н., Лиманова Я.И., Черкесов А.К., Мигдальская А.В., Иванов Е.П., педагог – библиотекарь, ответственный за центр «Интеллект» Чертыков В.В., представители психолого-педагогической службы Килязова Е.С., Кондратьева А.В..

Членам группы было поручено:

1. Изучить нормативно – правовую базу, регламентирующую переход на обновленные ФГОС.
2. Проанализировать, в какие локальные акты внести изменения и разработать проекты новых локальных актов.
3. Дополнительно промониторить выпуск разъяснений по новым ФГОС от Минпросвещения и других ведомств для педагогического персонала и родительской общественности. Учесть их в работе всю нормативно – правовую базу по переходу на обновленный ФГОС.
4. В нормативно-правовом обеспечении деятельности общеобразовательной организации: разработать проект основной образовательной программы начального общего образования, разработать проект основной образовательной программы основного общего образования, разработать Положения о создании в общеобразовательной организации условий для развития функциональной грамотности школьников, внести изменения в Положение о системе оценивания в соответствии с едиными критериями оценки образовательных результатов обучающихся; внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.
5. В организационно-методическом обеспечении: разработать программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности; проанализировать реестр, используемых учебно-методических комплектов на предмет соответствия в реализации обновленного ФГОС на уровнях начального и основного общего образования; проанализировать образовательные ресурсы для реализации обновленного ФГОС.
6. В информационном обеспечении: своевременно размещать информацию о переходе на обновленные ФГОС на сайтах образовательных организаций; спланировать проведение родительских собраний в классах, где с 1 сентября 2022 года осуществляется переход на обновленные ФГОС.



7 В психолого-педагогическом обеспечении: разработать комплексную многоуровневую модель психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и возможностями; спланировать деятельность психолого-педагогической службы с учетом задач формирования функциональной грамотности учащихся.

8. В материально-техническом обеспечении: внести изменения в план материально-технического обеспечения на основе анализа глав III ФГОС 2021 «Требования к условиям реализации программы начального общего образования» и IV ФГОС 2009 «Требования к условиям реализации ООП НОО» (так же и на уровне основного общего образования);

9. В кадровом обеспечении: обеспечить психологическую, теоретическую и методическую готовность кадров к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности; создать перспективный плана повышения квалификации кадров с целью подготовки к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся.

На данный момент:

1. Разработана нормативно – правовая база ОО.
2. Разработаны отдельные разделы ООП НОО и ООП ООО.
3. Проанализированы финансово- экономические и материально – технические условия введения ФГОС.
4. Учебно – методическое обеспечение введения обновленных ФГОС.
5. Проанализирована вариативность внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными потребностями детей.
6. Проанализированы кадровые условия и информационная безопасность введения обновленных ФГОС.
7. Запланированы и реализуются мероприятия по прохождению курсовой подготовки учителей: учителя – предметники проходят курсы повышения квалификации по теме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО проходят, которые будут обучать в 2022-2023 учебном году обучающихся 1 и 5-х классов. НОО 3 учителя и 8 учителей на уровне ООО.

#### **Данные о численном составе учащихся и количестве классов**

<b>2021-2022 учебный год/ 1 полугодие на 30.12.2021 г.</b>	
Число учащихся	1186
Количество классов	44
Средняя наполняемость классов	27

#### **Характеристика образовательных программ по уровням образования**

Образовательные программы для каждого уровня образования разработаны с учетом особенностей, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, гуманитарной направленности и с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей соответствующего возраста.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Основные общеобразовательные программы</b>		
<p>образовательная программа начального общего образования</p> <p><b>срок освоения - 4 года</b></p>	<p>образовательная программа основного общего образования</p> <p><b>срок освоения - 5 лет</b></p>	<p>образовательная программа среднего общего образования</p> <p><b>срок освоения - 2 года</b></p>
<b>Структура</b>		
<p><b>1-4 классы</b></p> <p>Главная концептуальная идея программы <b>«Школа России»</b>: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.</p> <p>Программа <b>«Школа России»</b> построена на единых для всех учебных предметах концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.</p>	<p><b>5-9 классы</b></p> <p>Программа содержит семь предметных областей:</p> <p>Русский язык и литература.</p> <p>Родной язык родная литература.</p> <p>Иностранные языки.</p> <p>Математика и информатика.</p> <p>Общественно научные предметы.</p> <p>Естественно-научные предметы науки.</p> <p>Искусство.</p> <p>Основы духовно – нравственной культуры народов России.</p> <p>Технология.</p> <p>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5-9-е классы (углубленное изучение иностранного языка 5 часов в неделю и выбор второго языка предусмотрен в 5-7 кл французский /китайский ), в 8-9 класс изучается второй иностранный язык (французский)</p>	<p><b>10-11 классы</b></p> <p>Программа содержит семь предметных областей:</p> <p>Русский язык и литература.</p> <p>Родной язык родная литература.</p> <p>Иностранные языки.</p> <p>Математика и информатика.</p> <p>Общественные науки.</p> <p>Естественные науки.</p> <p>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В 2021-2022 уч.г в ОО функционирует два 10-х класса и один 11 класс – универсального профиля, в рамках учебного плана изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык английский , математика, история, физическая культура, ОБЖ, родной язык (русский), обществознание, география, биология. В 11 классе для изучения добавлен предмет астрономия, продолжается изучение второго</p>

		иностранный язык (французский)
Курсы внеурочной деятельности организованы во всех параллелях 1-4 класс по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.	Курсы внеурочной деятельности организованы во всех параллелях 5-9 класс по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.	<p>В 10 – 11 классах – предусмотрен выбор обучения по индивидуальным учебным планам, для углубленного изучения отдельных предметов введены: <u>курсы по выбору</u>:</p> <p><u>10 класс</u></p> <p>Обществознание: теория и практика (68ч)</p> <p>Деловой английский (68 ч)</p> <p>Избранные вопросы математики(68ч)</p> <p>Трудные вопросы орфографии и пунктуации (68ч)</p> <p>Физика в задачах (34ч)</p> <p>Биология в задачах (34ч)</p> <p>Научные основы химии(34ч)</p> <p>Программирование работы вычислительных устройств (68ч).</p> <p><u>11 класс (2021-2022 уч.год)</u></p> <p>Решение сложных задач с параметрами (34 ч)</p> <p>Трудные вопросы орфографии и пунктуации (68ч)</p>

		Деловой английский (68 ч.) Химия в задачах (34ч) Решение задач повышенного уровня сложности по физике (раздел «Механика») (34ч) Основные вопросы биологии (34ч) Основы проектной и учебной деятельности (68ч)
--	--	---

#### **IV. Муниципальная инновационная (экспериментальная) площадка по проекту CLIL – предметно-интегрированного языкового образования.**

При научно-методической поддержке Университета на площадке Учреждения реализуется инновационный проект «Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) – предметно-интегрированного языкового обучения», по теме которого школе был присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» (далее – МИП). Ключевой идеей, положенной в основу проекта, является создание условий для реализаций предметов школьной программы на иностранном языке с целью эффективного обучения иностранным языкам и освоению различных предметных областей знаний в дискурсе выбранного иностранного языка. В ноябре 2020 года представлена презентация дорожной карты по исполнению трехлетнего проекта реализации МИП. Однако, уже сейчас в рамках экспериментальной работы преподаватели иностранных языков интегрируют в урок компоненты других курсов образовательной программы школы, соблюдая основные принципы предметно-интегративного языкового обучения: метапредметность полученных учащимися знаний; следование принципам когнитивного развития ребенка; индивидуализация учебного процесса с учетом уровня знаний учащихся в предметной области или в области иностранного языка. Кроме того, на базе школы организованы группы «олимпиадной подготовки» по иностранным языкам, преподавание в которых также ведут молодые специалисты. В 2021/2022 учебном году Школа реализует второй этап проекта, в котором продолжено внедрение модели технологии CLIL в профильных лингвистических классах, проводится мониторинг образовательных достижений, а также аналитика личностного и общеучебного развития учащихся.

В ноябре 2021 года на заседании Совета развития образования Всеволожского района по теме «Об организации инновационной деятельности в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2021-2022 учебном году», Школой был представлен промежуточный отчет МОБУ «Бугровская СОШ №2» по работе муниципального инновационного проекта «Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning)– предметно-языкового интегрированного обучения».

## **V. Воспитательная работа**

С 1 сентября 2021 года вопросы воспитания школьников определяют рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в состав ООП. В 2021 году утверждена новая Программа воспитания на 2021-2022 учебный год. Организуя воспитательный процесс, школа сотрудничает с Дворцом детского (юношеского) творчества Всеволожского района, Культурно-досуговым центром «Бугры», администрацией МО «Бугровское сельское поселение», Молодёжным советом и Советом ветеранов МО «Бугровское сельское поселение», воинской частью 75752 и пожарной частью, расположенными на территории посёлка Бугры, Храмом Августовской иконы пресвятой Богородицы п. Бугры, КДН и ЗП, ПДН УМВД Всеволожского района. Учащиеся школы принимают активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДЮТ Всеволожского района, ГБУ ДО "Центр "Ладога", ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Организовано сотрудничество с Всероссийским военно-патриотическим общественным детско-юношеским движением «Юнармия». В школе функционируют объединения волонтеров, движение «Юнармия», школьное отделение «Российское движение школьников». В 2021 году школа продолжает проводить работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. 21 октября 2021 года на площадке Школы состоялась сессия 19 созыва Парламента старшеклассников Всеволожского района для председателей и представителей школьных ученических советов района, на которой были избраны новый Спикер и два помощника (Вице-спикеры), а также был сформирован координационный совет 2021-2022 учебного года. В 2021 году 250 учащихся Школы вступили в ряды «Всероссийского движения школьников». В 2021 году ведет непрерывную деятельность «Актив Школы», за этот год успешно реализованы следующие проекты: Праздники «Учитель-ТВ в эфире» к дню учителя, «Все начинается с любви...» к Международному женскому дню; Фестиваль «Все флаги в гости к нам»; Ряд игр «Буллинг в Бан»; Конкурсы «Мистер и Мисс школы» и «Мастерская Деда Мороза»; Уроки: по соблюдению правил дорожного движения, по правильному питанию в рамках Международной акции "Сделаем вместе!", уроки добра; Экскурсии для первоклассников, танцевальные перемены, посвящение в пятиклассники, радиолинейку «Свеча Памяти», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. Мы участвовали в конкурсах: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я выбираю», Региональный этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий», Всероссийском конкурсе «Открытие Победы» и многих других.

## **VI. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей: естественно-научное; социально-гуманитарное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное. Охват обучающихся по программам дополнительного образования составляет 78.5 % от общего числа учащихся школы. Общее

количество детей, получающих дополнительное образование на 30.12.2021 г. – 1074 человека На площадке школы открыты следующие объединения дополнительного образования: «Коммуникативный английский язык Cambridge English», «Айкидо», «Изостудия», «Современные цифровые медиа», «Школа футбола», «Основы естествознания», «Школьный театр», «Ментальная арифметика», «Российское движение школьников», «Школа мастериц и мастеров», «Легкая атлетика», «Хоровая студия», «Синтезатор», «Баскетбол», «Художественная гимнастика», «Флорбол», «Спортивные танцы», «Рукопашный бой», «Графический и Веб Дизайн». В 2021 году Школа продолжила пополнять копилку достижений и побед:

- ✓ Ученица 7А класса, Шумилова Анастасия, заняла 2-е место в муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ «Я – гражданин России!», в котором соревновались сотни учащихся Всеволожского района.
- ✓ В региональном конкурсе современных медиакомпетенций "Новые горизонты", организованным Санкт-Петербургским государственным университетом и Инженерно-технологической школой 777, редакция нашего школьного медиа "Ecole" была признана лучшей в номинации "Медиапроект". Также наши ребята заслужили диплом I степени за подкаст о школьном буллинге, а дипломом III степени наградили учебное шоу "Между двух кустов". Марьяна Газизова удостоилась диплома победителя III степени в номинации медиапортфолио в категории "подкасты". Руководитель проекта Владислав Чертыков получил диплом победителя II степени в номинации "Медиапроекты".
- ✓ Ученица 10 класса Айкануш Егунян получила звание Призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- ✓ В 2021 году впервые наша сборная футбольная команда школьного спортивного клуба "Северные львы" стала чемпионами соревнований по футболу среди юношей за Кубок главы администрации МО "Новодевяткинского сельского поселения".
- ✓ София Поволокина, ученица 5 класса завоевала первое место в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса «Души прекрасные порывы...» в номинации «Художественное слово». В этом же году Поволокина София стала лауреатом первой степени в первой возрастной категории областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества "Души прекрасные порывы..." в номинации "Художественное слово"!
- ✓ Максимчук Даниэль, ученик 7 класса, стал победителем регионального поэтического конкурса «Заветная Лира».



Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Абсолютная успеваемость составляет – 99%, качественная успеваемость – 56%. Отличников – 96 обучающихся, на «4» и «5» - 429 обучающихся, 3 человека обучаются на дому. 11 человек обучаются по основной адаптированной программе начального общего образования. Все 11 обучающиеся успешны в освоении основной образовательной программы.

#### **Олимпиадное движение.**

В 2021/2022 учебном году – общее количество обучающихся принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников составило 437 человек (37% от общего числа). По итогам муниципального и регионального этапов олимпиады в школе звание призеров и победителей получили:

- Дорджиева Майя (11 класс) – призер муниципального этапа и Победитель регионального этапа олимпиады по английскому языку;
- Игнатенко Николь (10 класс) - призер олимпиады по английскому языку;
- Исаакова Эстер (8 класс) – призер муниципального этапа и Победитель регионального этапа олимпиады по французскому языку;
- Караван Андрей (10 класс) - призер олимпиады по истории;
- Французова Ульяна (10 класс) - призер олимпиады по истории;
- Урмонов Озодбек (7 класс) – призер олимпиады по истории;
- Чистякова Анна (5 класс) и Голубев Назар (4 класс) - призеры Первой Региональной Олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов «Cambridge English».

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует среднему уровню. На основании портфолио обучающихся выявлена высокая сформированность личностных результатов.



## Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню усвоения ОП)

№	Предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	
	ИРО	76	71	82	81	78	83	81	72	75	69	74	64	64	69	83	84	64	64	82	76	75	79	77	78	74	73	88	79	76	65	75	74	60	
1	Алгебра																								86	91	76	86	75	74	64	58		59	
2	Английский язык	87	88	84	84	77	88	89	81	84	76	73	83	78	83	89	76	64	61	68	70	64	67	70	66	65	65	87	79	85	66			73	
3	Биология																			78			56		63			67							
4	Геометрия																							75	82	69	71					80		55	
5	Иностранные языки															89	80	75		74	91	75	54	68		71									
6	Информатика и ИКТ																							92	77	83	79	96	91	85	90	92	88	86	
7	История															83	76					75	72	69	69	59	63								
8	Литература															91	75	52	67	72			61	87		56	65			86		83	69		
9	Литература на родном языке					79							83																						
10	Математика	80	71	83	83	82	87	81	76	72			64	64	69	87	79	67	69	78	65	71	74												
11	Обществознание																				86	87	74	72			72								
12	Окружающий мир						82	88	78	86		86	74		72																				
13	Родная литература (русская)																		68	90				83	79			86		87		85	79		
14	Родной (русский) язык	71							72	83		74									79	78	73		73	77	67	73	93			75	77	73	
15	Русский язык	74	70	81	80	77	79		69	69	69				69	78	87	61	55	82	90	82	93		77	72	74	88	80	70	59	71	68		
16	Физика																							77	66	67	67					72	76	64	
17	Чтение		80					85	76	77			76	64	67																				

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП:**

Алгебра : 9А, 9В

Биология : 6Г

Геометрия : 9В

Иностранные языки : 6Г

История : 7В

Литература : 5В, 7В

Русский язык : 5Г, 8Г

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 22 –внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование: из них 59 человек имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов с высшим непедагогическим образованием, 4 человека имеют среднее специальное образование. 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22 педагога - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26941 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 23795 единицы.

### **Состав фонда и его использование**

	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	23795
2	Педагогическая	886
3	Художественная	2185

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Число зарегистрированных пользователей – 1068 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте школы и странице в социальных сетях «ВКонтакте» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

Площадь школы 22000 кв. м. По проекту школа рассчитана на 950 мест, 38 классов-комплектов. В здании школы предусмотрено создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям к организации образовательного процесса, включающей: актовый зал на 570 мест; обеденный зал на 640 мест; современные лабораторные, компьютерные классы, мастерские, библиотека; 3 спортивных зала; стадион с беговой дорожкой протяженностью 250 метров; площадки для волейбола и баскетбола; дорожки для бега и прыжков в длину; площадки для гимнастики; учебно-опытная зона для выращивания овощных, плодово-ягодных культур и декоративных растений; учебные кабинеты в соответствии с требованиями к осуществлению образовательного процесса; лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой, хореографией и изобразительным искусством; кабинеты технологии; кабинеты для внеурочной деятельности, игр и отдыха; кабинет для психологической поддержки участников образовательного процесса; библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; запланировано создание информационного центра, обеспечивающего информационную поддержку образовательного процесса, ведение сайта организации, выпуск школьной газеты, подготовка видеороликов для школьного телевидения; школьные информационные зоны, обеспечивающие участников образовательного процесса актуальной информацией о расписании занятий, образовательных событиях; медицинский блок. Школа имеет свои интерактивные ресурсы со свободным входом из Интернет. Используются коллективные сетевые ресурсы «электронная школа» с доступом для учащихся, педагогов, родителей, партнеров. Каждый класс оборудован компьютером (-рами) с выходом в Интернет. Школа оснащена мобильными компьютерными классами, что позволяет любой класс сделать универсальным образовательным пространством. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кулинарная студия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1186
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	669

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек		459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек		58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		56%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)		0.9%
-муниципального уровня			11 человек 1,8%
– регионального уровня			2 человека (0,3%)
– федерального уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)		294 человека (58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)		16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)		100%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек		65
– с высшим образованием			65
– высшим педагогическим образованием			59
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей			17 (26%)
- с первой			22 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:			
– до 30 лет			36(55%)
– от 55 лет			3(4,7%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц		0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			22.7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет		Да
– медиатеки	Да/нет		Да
– средств сканирования и распознавания текста	Да/нет		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да/нет		Да

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м		4.1
--	-------	--	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.