

УТВЕРЖДАЮ директор МОБУ
«Бугровская СОШ №2»

А.А.Панкрева

Приказ № 13 "25" 01 2022 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
(школьное отделение)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Бугровская СОШ №2"**

1.2. Адрес объекта: **Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Бугры, здание 6**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 22116,83 кв. м
- часть здания этажей (или на этаже), кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 33495 кв. м

1.4. Год постройки здания 2020, последнего капитального ремонта 0

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Бугровская средняя общеобразовательная школа №2", сокращенное МОБУ "Бугровская СОШ №2".**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **188660, Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Бугры, здание 6**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (**государственная**, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная**)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Комитет по образованию администрации МО Всеволожского муниципального района Ленинградской области.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **188641, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул.1-я линия, дом 38**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные**

2.3. Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития **нет**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 80, вместимость, пропускная способность 50

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом от метро Девяткино маршрутный автобус 679 до остановки Школа ЖК Энфилд, перейти дорогу, далее 340 метров пешком.
 (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 340 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 5 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути : **Да**
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть пороги при входе в школу
 Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания *

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды: (указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД" (описание прилагается)	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД-И
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД-И

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У) ВНД-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г) ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О) ВНД-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД-И (С, К)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: ДУ.
 Объект признан доступным условно для инвалидов колясочников с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно недоступным для инвалидов с нарушением зрения.

Доступность может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта. При комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий: на территории, прилегающей к зданию (участок) отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию, устраниТЬ неровности дороги), снизить высоту бордюрного камня в местах пересечения проезжей части с тротуаром, выделить места для парковки инвалидов, обозначив их соответствующими дорожными знаками, разметкой и международными символами.

На входных группах здания – монтаж противоскользящего покрытия на края ступеней, двери оборудовать доводчиками с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели. С учетом климатических особенностей, оборудование подогрева поверхности покрытия пандуса. Нижнюю часть стеклянных дверных полотен на высоту не менее 0,3 м от уровня пола оборудовать противоударной полосой (стеклянный элемент должен быть защищен).

Пути движения внутри здания переоборудовать порогами высотой не более 1,4 см, увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна не менее 90 см, приобрести и смонтировать мобильный подъемник для передвижения инвалидов использующих кресла-коляски.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура). При необходимости – рассмотреть оборудование подобных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения: оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п.5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт (ТР)
2	Вход (входы) в здание	ТР, организационные мероприятия, индивидуальные решения с TCP
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР, организационные мероприятия, индивидуальные решения с TCP
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ТР, организационные мероприятия, индивидуальные решения с TCP
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР, организационные мероприятия, индивидуальные решения с TCP
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР, организационные мероприятия, индивидуальные решения с TCP
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР, организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	ТР, организационные мероприятия, индивидуальные решения с TCP

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ – лето 2022 г в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).



















