Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
Всеволожского района Ленинградской области

Принято
Педагогическим
советом
МОБУ «Бугровская СОШ №2»
Протокол № 8
от «31» 08 2021 г.

Утверждаю
Директор
МОБУ «Бугровская СОШ №2»
_____ А.А. Панкрева
Приказ № 183/1
от «31» 08 2021 г.

Рабочая программа курса по выбору «Обществознание. Теория и практика» для 10 класса (среднее общее образование)

Составитель:
учитель истории и обществознания
Васильев Кирилл Владимирович
высшей квалификационной категории

Срок реализации рабочей программы: 2021 – 2022 учебный год

Ленинградская область
2021

I. Планируемые результаты

Выпускник научится:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

применять *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа.

- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Ведущими методами изучения являются:
·речевая деятельность;
·практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:
Интерактивные-
эссе, секция, дискуссии, мини-сочинение
Активные-
· семинар
· практическая работа
Возможны следующие виды деятельности учащихся:
-анализ источников;
-написание эссе;
-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

II. Содержание курса

Тема 1. *Понятие эссе* (1 ч.).

Особенности жанра эссе; значение термина в толковых словарях; виды эссе: философские, исторические, искусствоведческие, литературные, научные. Чтение и анализ разных видов эссе, выделение общих жанровых особенностей.

Тема 2. *Рекомендации по подготовке к написанию эссе* (1 ч.).

Объем работы, композиция эссе, стиль изложения, использование терминов, примеров. Работа с черновиком.

Тема 3. Критерии оценивания обществоведческого эссе (2ч.)

Таблица критериев ответа на задание С9; составление плана рецензии на эссе. Формирование умений рецензирования собственных и чужих работ.

Тема 4. Памятка для написания эссе по обществознанию (2 ч.)

Развернутая памятка для эссе**;** зачин, основная часть, заключение. Формулировка и раскрытие проблемы высказывания. Тренировочные упражнения на написание отдельных частей мини-сочинения.

Тема 5. Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой (2 ч.).

Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии, необходимых сведений об авторах высказываний; работа с электронной библиотекой Кирилла и Мефодия.

Тема 6. Написание эссе по разделу «Философия» (4 ч.).

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Философия».

Практические работы: написание эссе по высказываниям философского содержания.

Тема 7. Написание эссе по разделу «Социальная психология» (4 ч.).

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социальная психология».

Практические работы: написание эссе по тематике социальной психологии

Тема 8. Написание эссе по разделу «Экономика» (4 ч.)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Экономика».

Практические работы: написание эссе по высказываниям экономического содержания.

Тема 9. Написание эссе по разделу «Социология» (4ч.)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социология».

Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Социология»

Тема 10. Написание эссе по разделу «Политология» (4 ч.)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Политология».

Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Политология»

Тема 11. Написание эссе по разделу «Правоведение» ***(****4 ч.)*

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Правоведение».

Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Правоведение».

Тема 12. Пробное написание эссе по заданной теме ***(****2 ч.)*

Практические работы: написание эссе по высказываниям обществоведческого курса.

Необходимыми условиями **реализации изменений** является наличие материально-технической базы для внедрения в процесс обучения технологии (достаточная обеспеченность учащихся учебными пособиями), а также определённый уровень научно-методической подготовки: владение учителем системой работы над формированием умения написания обществоведческого эссе.

На наш взгляд, использование предложенной технологии в рамках факультативного курса позволяет достигнуть качественного овладения содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями.

III. Учебно-тематический план элективного курса

Темы	**Занятия**		
	Теория	Практика	Всего
1. Особенности жанра эссе	1		1
2.Рекомендации по подготовке к написанию эссе	1		1
3.Критерии оценивания задания С9; методика рецензирования эссе.		2	2
4. Памятка для написания эссе по обществознанию	1	1	2
5. Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой		2	2
6. Написание эссе по философии	1	3	4
7.Написание эссе по социальной психологии	1	3	4
8. Написание эссе по экономике	1	3	4
9. Написание эссе по социологии	1	3	4
10.Написание эссе по политологии	1	3	4
11. Написание эссе по правоведению	1	4	5
12.Пробное написание эссе по заданной теме		2	2
Всего	**9**	**25**	**34**