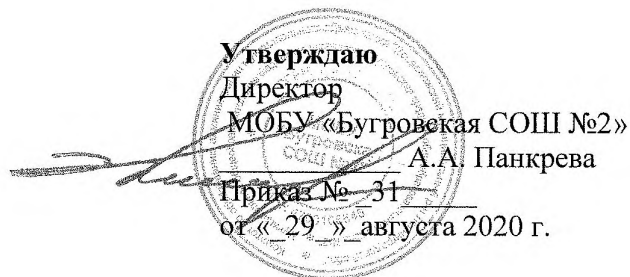


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»  
Всеволожского района Ленинградской области**

**Принято**  
Педагогическим  
советом  
МОБУ «Бугровская СОШ №2»  
Протокол № 1  
от «28\_\_» августа\_\_ 2020 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МОБУ «Бугровская СОШ №2»  
А.А. Панкрева  
Приказ № 31  
от «29» августа 2020 г.



**Рабочая программа по предмету  
«Основы проектной деятельности»  
для 8 класса  
(основное общее образование)**

Составитель:  
учитель основ проектной деятельности  
Тигонен Ольга Анатольевна

Срок реализации рабочей программы: 2020 – 2025 учебный год

Ленинградская область  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС ООО и учебным планом на реализацию программы отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). На изучение предмета «основы проектной деятельности» в 8-классе отводится 2 час в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Цели программы обучения:

формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решения проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки устной презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Предметными** результатами освоения учащимися 8 класса содержания программы по организации проектной деятельности являются в сфере:

- целостное представление о том, что такое проект, как его осуществлять и реализовывать;
- умение работать в команде и распределять обязанности между членами проектного коллектива;
- формирование креативного подхода к решению проблем и сложностей, которые могут возникнуть при подготовке проекта;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов, которые могут возникать между участниками проектной группы.

В результате изучения курса «основы проектной деятельности» в 8 классе обучающиеся научатся и закрепят знания :

- как придумывать концепции проектов;
- как планировать работу над проектом;
- как разделять работу над проектом на этапы;
- как распределять обязанности между членами проектной группы;
- как отвечать за результат своей работы;
- как презентовать проект перед широкой аудиторией.

### Требования к уровню подготовки учащихся.

- освоение языковых функций в ситуациях общения;
- овладение типовыми моделями передачи информации и взаимодействия;
- научиться использовать надлежащим образом речевые клише;
- овладеть умением задавать и отвечать на вопросы с целью обмена фактической информацией;
- освоение умения в достижении договорённости о совместных действиях;
- овладение законами восприятия и представления устных выступлений;
- освоение на практике приёмов активного слушания, приёмов взаимодействия с аудиторией;
- овладение приёмами группового взаимодействия в процессе подготовки и проведения публичного выступления.

***Получат возможность научиться:***

- искать и работать с информацией, необходимой для реализации проекта;
- анализировать свою работу и давать оценку работе других;
- решать логические задачи;
- высказывать собственное мнение, суждения;
- учиться применять результаты своего труда в повседневной жизни.

**Метапредметными** результатами обучения проектной деятельности в основной школе являются:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;
2. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;
3. умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, излагать содержание текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы;
4. развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения;
5. освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
6. умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

**Формы и методы контроля достижения планируемых результатов**

Формы контроля	Период	Порядок проведения
Устный опрос	Ученик дает полный развернутый ответ (два ответа за год)	Фронтально
Письменный контроль (индивидуальные карточки)	Не реже одного раза в два-три урока (в течение года на каждого ученика по две-три карточки)	Выборочно
Тесты	Шесть тестов за учебный год	Проверочная работа в форме теста по двум (трём или четырем) вариантам, индивидуальная работа
Терминологический диктант	Один раз в полугодии (два терминологических диктанта за год)	Индивидуальная работа каждого ученика в классе по вариантам
Проверочная работа	После изучения раздела (четыре проверочные работы)	Проверочная работа по вариантам с заданиями разного вида

Защита индивидуального проекта	В конце года	Индивидуальная работа каждого ученика
--------------------------------	--------------	---------------------------------------

**Изучение «организации проектной деятельности» в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** уважения к чужому мнению и конструктивного диалога;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для реализации задуманных идей в виде проектов;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в повседневной жизни.

**Задачи изучения предмета:**

- развитие личности в период ранней юности, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к реализации собственных идей;
- уважения к чужому мнению и конструктивного диалога;
- освоение приемов планирования и реализации проектов;
- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в повседневной жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание основного общего образования по «основам проектной деятельности» в 8 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: проект и его основные этапы, характеристики, групповая работа, представление идеи публике и ответственность за результат.

Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «организация проектной деятельности» является опыт познавательной деятельности, познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Программа по «организации проектной деятельности» для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

### **Формирование идеи проекта и планирование работы.**

Изучение основ работы над проектом: поиск проблемы, поиск решения, постановка задач, предварительное проектирование, поиск альтернатив.

### **Разработка макета проекта и практическая реализация.**

Практическая реализация проекта, подготовка макета, предварительное тестирование, поиск

и устранение ошибок.

### **Представление проекта, тестирование и запуск работы.**

Релиз проекта, сбор аналитической информации, поиск путей модернизации проекта.

## **Тематическое планирование**

<b>Тема предмета</b>	<b>Предметный результат</b>	<b>Кол-во часов</b>	
Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	выделяют главное, сравнивают	2	
Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	имеют представления о направлении своего проекта	2	
Особенности монопроекта и межпредметного проекта	имеют представления о направлении своего проекта	2	
Учебный проект. Определение темы проекта	имеют представления о направлении своего проекта	2	
Этапы работы над проектом	имеют представления о направлении своего проекта	2	
Этапы работы над проектом	выделяют главное, сравнивают	2	
Методы реализации этапов проекта	выделяют главное, сравнивают	2	
Технология составления плана работы	выделяют главное, сравнивают	2	
Определение цели, задач проекта	выбирают направления своего проекта	2	
Определение цели, задач проекта	выбирают направления своего проекта	2	
Виды источников информации. Алгоритм работы	учатся работе с источниками	2	
Работа с электронными источниками	учатся работе с источниками	6	
Разница между заимствованием и плагиатом	усваивают этику интеллектуального права	2	
Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	2	

деятельности»			
Постановка проблемы, поиск путей решения	практическая реализация полученных знаний	2	
подготовка предварительных проектов для решения проблемы	практическая реализация полученных знаний	2	
Подготовка проектов	практическая реализация полученных знаний	2	
Защита проектов и обсуждение	практическая реализация полученных знаний	2	
Продолжение работы над наиболее перспективным проектом	практическая реализация полученных знаний	2	
Деление проекта на этапы и формирование проектных групп	практическая реализация полученных знаний	2	
Работа над этапами проекта	практическая реализация полученных знаний	2	
Подготовка создания рабочего макета проекта	практическая реализация полученных знаний	2	
Тестирование проекта на работоспособность	практическая реализация полученных знаний	2	
Исправление сопутствующих проблем, выявленных во время тестирования	практическая реализация полученных знаний	2	
Защита проекта	практическая реализация полученных знаний	2	
Представление проекта широкой аудитории, релиз	практическая реализация полученных знаний	2	
Запуск проекта и наблюдение за работой. Сбор данных	практическая реализация полученных знаний	2	
Предварительное обсуждение эффективности проекта	практическая реализация полученных знаний	2	
Сбор обратной связи на проект	практическая реализация полученных знаний	2	
Обсуждение стратегии модернизации проекта	практическая реализация полученных знаний	2	
Анализ проделанной за год работы	практическая реализация полученных знаний	2	
Итоговое занятие, подведение итогов	практическая реализация полученных знаний	2	

