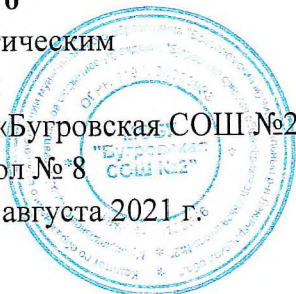


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
Всеволожского района Ленинградской области

Принято
Педагогическим
советом
МОБУ «Бугровская СОШ №2»
Протокол № 8
от «31» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор
МОБУ «Бугровская СОШ №2»
А.А. Панкрева
Приказ № 183/1
от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Занимательный русский язык»**

Составитель:
учитель начальных классов
Конова Татьяна Геннадьевна
Первой квалификационной категории

Срок реализации рабочей программы: 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и

развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Поурочно-тематическое планирование

4 класс

Школа грамотеев

34 часа (1 час в неделю)

№	Дата план	Дата факт	Тема	Планируемые результаты
1			Да здравствует русский язык!	<p>Предметные результаты: Научатся делать выводы о значении речи в жизни человека, познакомиться с условными обозначениями, устройством учебника. Научиться анализировать речь людей (при анализе текстов); наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её на предмет вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику. Научиться различать диалогическую и монологическую речь. Научиться владеть разными видами речевой деятельности – монологом, диалогом; проявлять познавательный интерес к происхождению слов.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>
2			Игротека	
3			Непроизносимые согласные	
4			Учимся различать приставку и предлог	
5			Учимся писать не с глаголами	
6			Игротека	
7			Имена существительные с шипящим звуком на конце	
8			Его величество Ударение	
2 четверть				
9			Поговорим о падежах	
10			Игротека	

				<p>Определять цель учебной деятельности, искать пути её достижения.</p> <p>Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах.</p> <p>Учиться основам смыслового восприятия художественных, познавательных текстов.</p> <p>Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и синтеза.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Контролировать действия партнёра.</p> <p>Вести учебный диалог.</p> <p>Использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>Формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни.</p> <p>Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению мировоззрению.</p> <p>Уметь устанавливать связи между целью учебной деятельности и её результатом – продуктом учения.</p>
11			Сложные слова	Предметные результаты: Научиться называть признаки текста, отличать текст от других записей по его признакам,
12			От архаизмов до неологизмов	

13			По страницам энциклопедий	<p>находить в тексте конкретные сведения, факты, определять тему текста.</p> <p>Научиться определять тему и главную мысль текста, соотносить факты с общей идеей текста, соотносить тексты и заголовки, составлять текст в соответствии с заданием.</p> <p>Научиться выделять в тексте части , воспроизводить текст в соответствии с заданием.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.</p> <p>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, после его оценки и учёта характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные УУД :</p> <p>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>Учиться основам смыслового восприятия художественного и познавательного текстов.</p> <p>Выделять существенную информацию из сообщений разных видов.</p> <p>Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.</p> <p>Обобщать, устанавливать аналогии.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p>Строить монологическое высказывание.</p> <p>Владеть диалогической формой коммуникации.</p>
14			Игротека	
15			Познакомимся поближе с наречием и числительным	
16			Игротека	
			3 четверть	
17			Состав слова. Основа слова. Формы слова	
18			Про корень и окончание	
19			Про суффикс и приставку	
20			Игротека	

				<p>Формулировать собственное мнение и позицию, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.</p> <p>Личностные результаты :</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному.</p> <p>Осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, ценностное отношение к учебному труду.</p> <p>Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Формирование критичного отношения к собственной учебной деятельности и умение адекватно её оценить.</p>
21			Непроизносимые согласные	<p>Предметные результаты:</p> <p>Научиться отличать предложение от группы слов, определять вид предложения по цели высказывания (без терминологии), выбирать знак препинания в конце предложения.</p> <p>Научиться составлять предложения из группы слов, устанавливать связь слов между словами в предложении, составлять предложения по опорным вопросам.</p> <p>Научиться определять в предложении главные члены, составлять текст по опорным вопросам.</p> <p>Научиться определять в предложении второстепенные члены, ставить вопрос от главных членов к второстепенным.</p> <p>Осваивать базовые предметные понятия: подлежащее и сказуемое, научиться выделять в предложении главные члены, графически обозначать их.</p> <p>Научиться различать и составлять распространённые и нераспространённые предложения, анализировать и корректировать деформированное предложение.</p> <p>Научиться устанавливать связь слов между словами в словосочетании и предложении.</p>
22			Учимся различать приставку и предлог	
23			Учимся писать не с глаголами	
24			Игротека	
25			Имена существительные с шипящим звуком на конце	
26			Его величество Ударение	
			4 четверть	
27			Поговорим о падежах	
28			Игротека	
29			Сложные слова	
30			От архаизмов до неологизмов	
31			По страницам энциклопедий	
32			Игротека	
33			Повторяем...Проект «Мишуткина академия»	
34			Подведение итогов. Проект «Мишуткина академия»	

				<p>Научиться конструировать текст – описание, составлять текст – описание по картине И. С. Остроухова « Золотая осень» (под руководством учителя)</p> <p>Научиться самостоятельно применять знания о предложении при выполнении проверочной работы.</p> <p>Научиться выявлять проблемные зоны в применении правил правописания и усвоении теоретического материала.</p> <p>Научиться применять правила правописания и теоретический материал о предложении, устанавливать в словах наличие изученных орфограмм.</p>
--	--	--	--	---