

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
Всеволожского района Ленинградской области**

Принято
Педагогическим
советом
МОБУ «Бугровская СОШ №2»
Протокол № 8
от «31» августа 2021 г.



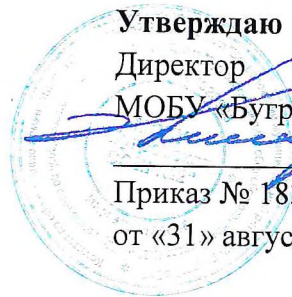
Утверждаю

Директор
МОБУ «Бугровская СОШ №2»


А.А. Панкрева

Приказ № 183/1

от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Занимательная математика»**

Составитель:

учитель начальных классов

Алексеева Александра Александровна

Первой квалификационной категории

Срок реализации рабочей программы: 2021 – 2022 учебный год

Ленинградская область

2021

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для учащихся 2 класса

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
учебного предмета в данном классе*

Планируемые результаты

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами научно – познавательной и исследовательской деятельностью;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Метапредметные результаты

- обобщать материал;
- вычленять главное, отвлекаясь от несущественного;
- оперировать числовой и знаковой символикой;
- сокращать процесс рассуждения, мыслить свернутыми структурами;
- переходить с прямого на обратный ход мысли;
- переключаться от одной умственной операции к другой, особенно в творческой работе;
- оперировать структурами отношений и связей;
- творчески мыслить;
- рационально организовывать свою работу;
- иметь навыки диалогического общения.

Предметные результаты

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

Личностные результаты:

- формирование мотивации учения, развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

- воспитание чувства справедливости, ответственности, ориентация на норму справедливого распределения;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение
Проведение математических игр
Опросники
Педагогический анализ результатов анкетирования, защиты проектов, активности учащихся на занятиях

Формы подведения итогов реализации программы.

- Тестирование
- Практические работы
- Творческие работы
- Контрольные задания

Содержание учебного предмета

Сравнение, обобщение, классификация (5 ч). Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.

Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (3 ч). Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.

Логические задания (10 ч). Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3x3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарады. Задачи в стихах.

Комбинаторика и конструкции (5 ч). Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.

Творческие задания (10 ч). Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы. Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».

Диагностика (2 ч). Диагностика степени владения логическими операциями.

Распределение учебных часов по разделам программы:

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Сравнение, обобщение, классификация. | 5 |
| 2 | Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания. | 3 |
| 3 | Логические задания. | 9 |
| 4 | Комбинаторика и конструкции. | 5 |
| 5 | Творческие задания. | 10 |
| 6 | Диагностика. | 2 |

6. Календарно – тематический план

| № | Темы занятий | Форма проведения занятия | Количество часов | |
|-----|--|------------------------------|------------------|--------------|
| | | | Теоретических | Практических |
| 1 | Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей. | диагностика | | 1 |
| 2 | Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы. | КВН | | 1 |
| 3 | Математические фокусы со спичками | Игры со спичками (палочками) | | 1 |
| 4 | Математические лабиринты. Числовые треугольники. | Работа в парах | | 1 |
| 5-6 | Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. | Творческие задания | | 1 |
| 7-8 | Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы. | Игра-путешествие | | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| 9 | Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение. | Работы в группах | | 1 |
| 10 | Разбиение по какому-либо признаку. Игра «Посели в свой домик» | Математические игры | | 1 |
| 11-12 | Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически-поисковые задания. | Работы в группах | | 1 |
| 13 | Чтение изографов. Словесные лабиринты. | Математические игры | | 1 |
| 14-15 | Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. | Математические игры Творческие задания | | 1 |
| 16 | Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд. | Работа в парах | | 1 |
| 17-18 | Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. | Математические игры | | 1 |
| 19-20 | Игра «Шифровальщик». Палиндромы. | Математические игры Конкурс математических газет | 1 | 1 |
| 21-22 | Занимательная геометрия. Головоломки со спичками. Графический диктант. | Конкурс знатоков | 1 | 1 |
| 23-24 | Логические задачи. Шарады. Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 100. | Соревнования | | 1 |
| 25-26 | Задачи-шутки. Нестандартные задачи. | Блиц-турнир по решению задач | | 1 |
| 27 | Оригами. Изучение свойств квадрата. | Практикум | | 1 |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------------|--|---|
| 28-29 | Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка». | Викторина | | 1 |
| 30 | Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках. | Работа в парах | | 1 |
| 31 | Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах. | Конкурсно-игровая программа | | 1 |
| 32 | Нахождение закономерностей. Распределение по группам. | Соревнование | | 1 |
| 33 | Задачи в стихах. Ребусы. | Блиц-турнир | | 1 |
| 34 | Конкурс эрудитов. | Конкурс | | 1 |