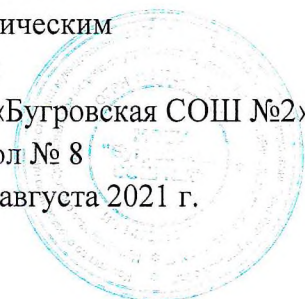
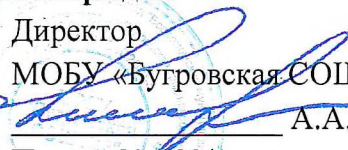
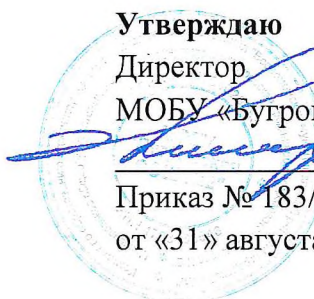


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
Всеволожского района Ленинградской области**

Принято
Педагогическим
советом
МОБУ «Бугровская СОШ №2»
Протокол № 8
от «31» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор
МОБУ «Бугровская СОШ №2»

А.А. Панкрева
Приказ № 183/1
от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Занимательная математика»**

Составитель:
учитель начальных классов
Абдуллаева Эльмира Отеловна

Срок реализации рабочей программы: 2021 – 2022 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

Планируемые результаты освоения программы курса

внеурочной деятельности «Занимательная математика» к концу 2 класса:

К концу обучения по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» **во 2 классе** обучающиеся должны уметь:

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- решать словесные и картинные ребусы;
- заполнять магические квадраты размером 3x3;
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- проходить числовые и словесные лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию палочек и спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;

осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;

установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса)

Личностными результатами изучения данного курса являются:

1. Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
2. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
3. Воспитание чувства справедливости, ответственности;

4. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

За время изучения курса ученики овладеют метапредметными универсальным учебным действиям:

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения,
- *Использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять свои ошибки и ошибки товарищей.

Содержание учебного предмета

Сравнение, обобщение, классификация (8 ч). Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.

Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (7 ч). Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.

Логические задания (15 ч). Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3x3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарады. Задачи в стихах.

Комбинаторика и конструкции (10 ч). Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.

Творческие задания (20 ч). Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы. Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».

Диагностика (8 ч). Диагностика степени владения логическими операциями.

Учебная и справочная литература: внеурочной деятельности «Занимательная математика»

- Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами. Игры и фокусы с бумагой. Санкт-Петербург, 1994;
- Борзова В.А., Борзов А.А. «Развитие творческих способностей у детей. Самара. Дом печати, 1994 г.
- Волина В. Праздник числа: занимательная математика для детей. М., 1993;
- Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. 2 класс. М., 1999;
- Журналы «Начальная школа».
- Зак А. Путешествие в сообразилию: поиск девятого. М., 1993;
- Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике (1-4 класс). М., 2011;

- Логическая математика для младших школьников. М., Поматур, 1998;
- Погодин В.Н. Математические разминки. 2 класс. М., 2009;
- Сербина Е.В. Математика для малышей. М., 1992;
- Узорова О.В. Контрольные и олимпиадные работы по математике. Пособие для четырёхлетней начальной школы: 1-2 классы. М., 2005;
- Улицкий А.Т., Улицкий Л.А. Игры со спичками. Минск, Вуал, 1993 г.
- Чилингирова Л., Спиридонова Б. Играя, учимся математике. М., 1993

Распределение учебных часов по разделам программы:

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Сравнение, обобщение, классификация. | 8 |
| 2 | Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания. | 7 |
| 3 | Логические задания. | 15 |
| 4 | Комбинаторика и конструкции. | 10 |
| 5 | Творческие задания. | 20 |
| 6 | Диагностика. | 8 |

6. Тематическое планирование

| № | Темы занятий | Форма проведения занятия | Количество часов | | Дата проведения | |
|---|--|--------------------------|------------------|--------------|-----------------|---------|
| | | | Теоретических | Практических | план | фактич. |
| 1 | Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей. | диагностика | | 1 | 08.09.21 | |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------------------------|---|---|----------------------|--|
| 2 | Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы. | КВН | | 1 | 09.09.21 | |
| 3 | Математические фокусы со спичками | Игры со спичками (палочками) | | 1 | 15.09.21 | |
| 4 | Математические лабиринты. Числовые треугольники. | Работа в парах | | 1 | 16.09.21 | |
| 5-6 | Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. | Творческие задания | 1 | 1 | 22.09.21 | |
| 7-8 | Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы. | Игра-путешествие | 1 | 1 | 23.09.21 | |
| 9 | Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение. | Работы в группах | | 1 | 29.09.21 | |
| 10 | Разбиение по какому-либо признаку. Игра «Посели в свой домик» | Математические игры | | 1 | 30.09.21 | |
| 11- 12 | Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически-поисковые задания. | Работы в группах | 1 | 1 | 06.10.21 07.10.21 | |
| 13 | Чтение изографов. Словесные лабиринты. | Математические игры | | 1 | 13.10.21 | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|----------------------|--|
| 14- 15 | Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. | Математические игры Творческие задания | 1 | 1 | 14.10.21 20.10.21 | |
| 16 | Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд. | Работа в парах | | 1 | 21.10.21 | |
| 17- 18 | Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. | Математические игры | 1 | 1 | 10.11.21 11.11.21 | |
| 19- 20 | Игра «Шифровальщик». Палиндромы. | Математические игры Конкурс математических газет | 1 | 1 | 17.11.21 18.11.21 | |
| 21- 22 | Занимательная геометрия. Головоломки со спичками. Графический диктант. | Конкурс знатоков | 1 | 1 | 24.11.21 25.11.21 | |
| 23- 24 | Логические задачи. Шарады. Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 100. | Соревнования | 1 | 1 | 01.12.21 02.12.21 | |
| 25- 26 | Задачи-шутки. Нестандартные задачи. | Блиц-турнир по решению задач | 1 | 1 | 08.12.21 09.12.21 | |
| 27 | Оригами. Изучение свойств квадрата. | Практикум | | 1 | 15.12.21 | |
| 28- 29 | Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка». | Викторина | 1 | 1 | 16.12.21 22.12.21 | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|---|---|----------------------|--|
| 30 | Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках. | Работа в парах | | 1 | 23.12.21 | |
| 31 | Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах. | Конкурсно-игровая программа | | 1 | 29.12.21 | |
| 32 | Нахождение закономерностей. Распределение по группам. | Соревнование | | 1 | 12.01.22 | |
| 33 | Задачи в стихах. Ребусы. | Блиц-турнир | | 1 | 13.01.22 | |
| 34 | Конкурс эрудитов. | Конкурс | | 1 | 19.01.22 | |
| 35 | «Удивительная снежинка» | Конкурс | 1 | | 20.01.22 | |
| 36 | Крестики-нолики | Математические игры | | 1 | 26.01.22 | |
| 37 | Математические игры | Математические игры | | 1 | 27.01.22 | |
| 38 | Прятки с фигурами | Блиц-турнир | | 1 | 02.02.22 | |
| 39-40 | «Спичечный» конструктор | Работа в парах | 1 | 1 | 03.02.22 09.02.22 | |
| 41 | Геометрический калейдоскоп | Практикум | 1 | | 10.02.22 | |
| 42 | Числовые головоломки | Математические игры | | 1 | 16.02.22 | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|---------------------|---|---|----------------------|--|
| 43 | «Шаг в будущее» | Практикум | 1 | | 17.02.22 | |
| 44 | Геометрия вокруг нас | Практикум | 1 | | 24.02.22 | |
| 45 | Путешествие точки | Блиц-турнир | | 1 | 02.03.22 | |
| 46 | «Шаг в будущее» | Математические игры | | 1 | 03.03.22 | |
| 47 | Тайны окружности | Творческие задания | | 1 | 09.03.22 | |
| 48 | Математическое путешествие | Блиц-турнир | | 1 | 10.03.22 | |
| 49-50 | «Новогодний серпантин» | Конкурс | 1 | 1 | 16.03.22 17.03.22 | |
| 51 | Математические игры | Математические игры | | 1 | 23.03.22 | |
| 52 | «Часы нас будят по утрам...» | Блиц-турнир | | 1 | 06.04.22 | |
| 53 | Геометрический калейдоскоп | Практикум | 1 | | 07.04.22 | |
| 54 | Головоломки | Математические игры | | 1 | 13.04.22 | |
| 55 | Секреты задач | Работа в парах | | 1 | 14.04.22 | |
| 56 | «Что скрывает сорока?» | Работа в парах | | 1 | 20.04.22 | |
| 57 | Интеллектуальная разминка | Математические игры | | 1 | 21.04.22 | |
| 58 | Дважды два — четыре | Творческие задания | | 1 | 27.04.22 | |
| 59-60 | Дважды два — четыре | Творческие задания | 1 | 1 | 28.04.22 04.05.22 | |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---------------------|---|---|----------------------|--|
| 61 | В царстве смекалки | Практикум | 1 | | 05.05.22 | |
| 62 | Интеллектуальная разминка | Математические игры | | 1 | 11.05.22 | |
| 63 | Составь квадрат | Творческие задания | | 1 | 12.05.22 | |
| 64- 65 | Мир занимательных задач | Блиц-турнир | 1 | 1 | 18.05.22 19.05.22 | |
| 66 | Математические фокусы | Творческие задания | | 1 | | |
| 67 | Математическая эстафета | Творческие задания | | 1 | | |
| 68 | Математический лабиринт | Блиц-турнир | | 1 | | |

Итого: 68 ч.