

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
Всеволожского района Ленинградской области**

Утверждаю
Директор МОБУ «Бугровская СОШ №2»

А.А. Панкрева
Приказ № 79/2
от «30» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Панкрева Анна Анатольевна
Адрес организации	188660 Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 6
Телефон	33-99-105 /33-99-106
Адрес электронной почты	info@enfield.school
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	22.08.2019 г.
Лицензия	№ 04320 Выдана 07.08.2020 г. Комитетом по образованию Ленинградской области

МБОУ «Бугровская Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) расположена в пос. Бугры Всеволожского района Ленинградской области на территории жилого квартала «Энфилд», который объединил в себе преимущества хорошей экологии и удобного расположения рядом с городом.

Квартал расположен на территории Мурино-Бугры, непосредственно примыкающей к северной границе Санкт-Петербурга. Благодаря современным стандартам строительства и передовому подходу к планированию это абсолютно новое городское пространство. Школа стремится взять на себя организацию досуговой деятельности обучающихся, стать культурно-образовательным центром микрорайона, распространяя свою деятельность и на семьи учеников, и на жителей окружающих домов.

Большое количество жителей микрорайона переехало из других городов Российской Федерации. Часть контингента школы составляют учащиеся, ранее обучавшиеся в образовательных организациях Всеволожского района Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга. В микрорайоне, где располагается школа, проживает много молодых семей и специалистов, таким образом школа обеспечена кадрами и контингентом учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная политика Учреждения направлена на развитие школы с углубленным изучением отдельных предметов языковой направленности (в частности английского языка), реализующей модель образования, основанную на общеевропейских ценностях воспитания, которая обеспечивает широкую доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Всеволожского района Ленинградской области.

Школа открыта при сетевом взаимодействии с РГПУ им. А.И. Герцена, вошла в так называемый «Герценовский образовательный округ», программа развития школы также разработана при научно-методической поддержке Университета. Концепция образовательного учреждения направлена на реализацию модели «Многопрофильной школы языкового вариативного образования».

Совместно с РГПУ им. А.И. Герцена был успешно реализован проект «Подготовка кадровой команды «под ключ», по итогам которого шестнадцать лучших выпускников ВУЗа стали частью нового педагогического коллектива новой школы. Среди них: преподаватели иностранных (английского, французского, китайского) языков; русского языка и литературы; географии, физики и математики, технологии, физической культуры, музыки; учителя начальной школы; педагог-психолог.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры, технологии и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольный Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В МОБУ «Бугровская СОШ №2» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Изучение иностранного (английского) языка в школе осуществляется со 2-го класса, с 5 класса введен второй иностранный язык на выбор: европейский – французский или восточный – китайский. Со 2-го класса учащимся предлагается углубленное изучение иностранного (английского) языка, с 5-го класса учащиеся могут выбрать базовую программу или продолжить углубленное изучение иностранного (английского) языка. Количество обучающихся Школы стабильно растет. В 10-м классе реализуется универсальный профиль.

Данные о численном составе учащихся и количестве классов

2020-2021 учебный год/ 1 полугодие на 30.12.2020 г.	
Число учащихся	687
Количество классов	28
Средняя наполняемость классов	20.2

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательные программы для каждого уровня образования разработаны с учетом особенностей, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, гуманитарной

направленности и с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей соответствующего возраста.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Основные общеобразовательные программы</i>		
образовательная программа начального общего образования срок освоения - 4 года	образовательная программа основного общего образования срок освоения - 5 лет	образовательная программа среднего общего образования срок освоения - 2 года
<i>Структура</i>		
<p>1-4 классы</p> <p>Программа «Школа России» реализует основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей младшего школьного возраста (в познании, общении разнообразной продуктивной деятельности), учитывать технологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.</p>	<p>5-9 классы</p> <p>Программа содержит семь предметных областей.</p> <p>5-9-е классы (углубленное изучение иностранного языка 5 часов в неделю и выбор второго языка (5-6 кл французский /китайский), 7-9 класс изучается второй иностранный язык (французский)</p>	<p>10-11 классы</p> <p>Программа содержит семь предметных областей. В ОО функционирует 10 класс – универсальный класс ,в рамках учебного плана изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык английский , математика, история, физическая культура, ОБЖ, родной язык (русский), обществознание, география, второй иностранный язык – французский.</p>
<p><u>Внеурочные занятия:</u></p> <p>организованы по направлениям: спортивно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое, социальное; проектная деятельность и направлены на достижение личностных и метапредметных результатов:</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности организованы во всех параллелях 5-9 класс по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.</p>	<p>10 класс - индивидуальные учебные планы для углубленного изучения отдельных предметов введены: <u>элективные курсы:</u></p> <p><u>10 класс</u></p> <p>Решение сложных задач с параметрами (34 ч)</p> <p>Трудные вопросы орфографии и пунктуации (68ч)</p> <p>Деловой английский (68 ч.)</p> <p>Химия в задачах (34ч)</p>

		Решение задач повышенного уровня сложности по физике (раздел «Механика») (34ч) Основы проектной и учебной деятельности (68ч) <u>11 класс (2021-2022 уч.год)</u> Избранные вопросы биологии (35ч) Искусство устной и письменной речи (35ч) Теоретические основы исследования (35 ч) Развитие коммуникативных навыков на занятиях английского языка(35ч)
--	--	--

IV. Муниципальная инновационная (экспериментальная) площадка по проекту CLIL – предметно-интегрированного языкового образования.

При научно-методической поддержке Университета на площадке Учреждения реализуется инновационный проект «Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) – предметно-интегрированного языкового обучения», по теме которого школе был присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» (далее – МИП). Ключевой идеей, положенной в основу проекта, является создание условий для реализаций предметов школьной программы на иностранном языке с целью эффективного обучения иностранным языкам и освоению различных предметных областей знаний в дискурсе выбранного иностранного языка. В ноябре 2020 года представлена презентация дорожной карты по исполнению трехлетнего проекта реализации МИП. Однако, уже сейчас в рамках экспериментальной работы преподаватели иностранных языков интегрируют в урок компоненты других курсов образовательной программы школы, соблюдая основные принципы предметно-интегративного языкового обучения: метапредметность полученных учащимися знаний; следование принципам когнитивного развития ребенка; индивидуализация учебного процесса с учетом уровня знаний учащихся в предметной области или в области иностранного языка. Кроме того, на базе школы организованы группы «олимпиадной подготовки» по иностранным языкам, преподавание в которых также ведут молодые специалисты. За первые месяцы работы молодые специалисты приняли участие и планируют выступить на следующих мероприятиях: 9-10 октября 2020 во 2-м Всероссийском педагогическом форуме; 12-13 ноября 2020 года молодые учителя иностранного языка выступили на «Международной научно-практической конференции «Шатиловские Чтения. Цифровизация иноязычного образования». В ближайшей перспективе команде молодых специалистов под научно-методическим руководством Университета предстоит принять участие в разработке долгосрочной Программы развития школы, участвовать в курсах повышения своих

профессиональных компетенций и продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство в системе наставничества школы и Вуза.

V. Воспитательная работа

В 2020 году утверждена новая Программа воспитания на 2020-2021 учебный год. Организуя воспитательный процесс, школа сотрудничает с Дворцом детского (юношеского) творчества Всеволожского района, Культурно-досуговым центром «Бугры», администрацией МО «Бугровское сельское поселение», Молодёжным советом и Советом ветеранов МО «Бугровское сельское поселение», воинской частью 75752 и пожарной частью, расположенными на территории посёлка Бугры, Храмом Августовской иконы пресвятой Богородицы п. Бугры, КДН и ЗП, ПДН УМВД Всеволожского района. Учащиеся школы принимают активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДЮТ Всеволожского района, ГБУ ДО "Центр "Ладога", ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Организовано сотрудничество с Всероссийским военно-патриотическим общественным детско-юношеским движением «Юнармия». В школе функционируют объединения волонтеров, движение «Юнармия», школьное отделение «Российское движение школьников». В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД.

VI. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей: естественно-научное; социально-гуманитарное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное. Охват обучающихся по программам дополнительного образования составляет 80 % от общего числа учащихся школы. Общее количество детей, получающих дополнительное образование на 30.12.2020 г. – 440 человек. На площадке школы открыты следующие объединения дополнительного образования: «Коммуникативный английский язык Cambridge English», «Айкидо», «Изостудия», «Современные цифровые медиа», «Школа футбола», «Основы естествознания», «Школьный театр», «Ментальная арифметика», «Российское движение школьников», «Школа мастериц и мастеров», «Легкая атлетика», «Хоровая студия», «Синтезатор», «Баскетбол», «Художественная гимнастика», «Флорбол», «Спортивные бальные танцы». За первые четыре месяца работы школы в 2020 году мы получили первые победы: Ученица 5А класса Алеся Пастухова получила звание Лауреата Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 4-5 классов. Ученик 6А класса Слесарев Марк стал призёром муниципального этапа областного фестиваля-конкурса "Души прекрасные порывы" в номинации «Художественное слово»

(10-13 лет). Ученик 1В класса Васюков Демид получил звание победителя во Всероссийском конкурсе ко Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...».

VII Содержание и качество подготовки

(Краткий анализ на 31.12.2020 г.)

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП основного общего образования

Анализ результатов контрольных работ Результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами ИРО (индекс результатов обученности)

Условные обозначения ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ – критический. Из таблицы видно, что все контрольные работы выполнены на оптимальном уровне.

№	Предмет	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	9-а	9-б
	ИРО	78	81	76	72	86	75	73	75	77	78	75	80	74
1	Английский язык	73●	74●	72●	71●	82●	71●	74●	70●	74●	72●	65■	74●	74●
2	Биология	78●	80●	72●	68■	85●	73●	70●	67■	76●	66■	64■	79●	68■
3	География	78●	76●	73●	70●	82●	70●	72●	70●	75●	81●	79●	75●	72●
4	Информатика и ИКТ							85●	88●	78●	82●	69■	83●	85●
5	История	78●	80●	75●	68■	85●	73●	71●	74●	65■	77●	75●	86●	84●
6	Литература	84●	76●	80●	78●	95●	78●	79●	75●	75●	71●	75●	77●	68■
7	Математика	75●	80●	72●	72●	90●	78●	76●	77●	75●	72●	72●	79●	72●
9	Обществознание	79●	82●	88●	80●	95●	80●	74●	73●	89●	84●	87●	77●	68■
10	ОБЖ										92●	82●	82●	82●
11	Русский язык	80●	82●	78●	71●	83●	69■	69■	70●	77●	76●	73●	78●	75●
12	Технология	91●	89●	93●	96●	89●	93●	89●	93●	84●	92●	89●	89●	86●
13	Физика							73●	81●	80●	86●	85●	82●	69■
14	Химия										82●	75●	82●	75●

В 2020 году учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам муниципального этапа олимпиады в школе звание призеров получили:

- Дорджиева Майя (10 класс) – призер олимпиады по английскому языку;
- Караван Андрей (9 класс) - призер олимпиады по истории и обществознанию;
- Шумилова Анастасия (7 класс) – призер олимпиады по математике.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 8 –внутренних совместителей. Из них 40 человек имеют высшее профессиональное образование, 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога обладают первой квалификационной категорией. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19568 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16492 единицы.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16492
2	Педагогическая	175
3	Художественная	2184

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в

день. На официальном сайте школы и странице в социальных сетях «ВКонтакте» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Площадь школы 22000 кв. м. По проекту школа рассчитана на 950 мест, 38 классов-комплектов. В здании школы предусмотрено создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям к организации образовательного процесса, включающей: актовый зал на 570 мест; обеденный зал на 640 мест; современные лабораторные, компьютерные классы, мастерские, библиотека; 3 спортивных зала; стадион с беговой дорожкой протяженностью 250 метров; площадки для волейбола и баскетбола; дорожки для бега и прыжков в длину; площадки для гимнастики; учебно-опытная зона для выращивания овощных, плодово-ягодных культур и декоративных растений; учебные кабинеты в соответствии с требованиями к осуществлению образовательного процесса; лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой, хореографией и изобразительным искусством; кабинеты технологии; кабинеты для внеурочной деятельности, игр и отдыха; кабинет для психологической поддержки участников образовательного процесса; библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; запланировано создание информационного центра, обеспечивающего информационную поддержку образовательного процесса, ведение сайта организации, выпуск школьной газеты, подготовка видеороликов для школьного телевидения; школьный информационные зоны, обеспечивающие участников образовательного процесса актуальной информацией о расписании занятий, образовательных событиях; медицинский блок. Школа имеет свои интерактивные ресурсы со свободным входом из Интернет. Используются коллективные сетевые ресурсы «электронная школа» с доступом для учащихся, педагогов, родителей, партнеров. Каждый класс оборудован компьютером (-рами) с выходом в Интернет. Школа оснащена мобильными компьютерными классами, что позволяет любой класс сделать универсальным образовательным пространством.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кулинарная студия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения		Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	Человек		687
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек		397
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек		271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек		19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		56%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		30%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)		0,9%
-муниципального уровня			0,9%
- регионального уровня			0 (0%)
- федерального уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)		58%
Численность (удельный вес) учащихся	Человек (процент)		3%

по программам профильного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)		100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек		42
– с высшим образованием			40
– высшим педагогическим образованием			40
– средним профессиональным образованием			2
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей			15 (32%)
- с первой			3 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:			
– до 30 лет			20
– от 55 лет			1
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц		1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			29
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет		Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет		Да
– медиатеки	Да/нет		Да
– средств сканирования и распознавания текста	Да/нет		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да/нет		Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м		8.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.