

## Порядок проведения конкурса «Педагогический дебют года»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурсных мероприятий (далее – Конкурс) в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех».

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

#### 1.3. Участники Конкурса:

- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- педагоги образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- педагоги учреждений дополнительного образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования.

Участники должны иметь стаж педагогической работы до 3-х лет и быть в возрасте до 35-ти лет.

#### 1.4. Конкурс проводится в 2 тура:

- первый тур – занятие и презентация деятельности в рамках заседания районного методического объединения (далее – РМО) в соответствии с предметом, который преподает Участник;
- второй тур - мастер-класс.

### 2. Первый тур.

#### 2.1. Конкурсные задания:

- учебное занятие;
- публичная презентация деятельности педагога.

Оба задания проводятся в один день.

2.2. Учебное занятие проводится в соответствии с планом работы РМО с обучающимися образовательного учреждения, на базе которого проходит РМО.

2.3. Участник определяет тему учебного занятия с учетом календарно-тематического планирования и учебно-методического комплекса.

#### 2.4. Учебное занятие представляет собой:

2.4.1. Для педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - урок с обучающимися, отражающий

метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Регламент - 45 минут. Самоанализ - 5 минут.

2.4.2. Для педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования - непосредственно образовательную деятельность (далее – НОД) с обучающимися с использованием интеграции образовательных областей.

Регламент - продолжительность по времени НОД в зависимости от возрастной категории обучающихся. Самоанализ – 5 минут.

2.4.3. Для педагогов учреждений дополнительного образования - занятие с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе. Занятие должно отражать метапредметное, предметное и личностное развитие обучающихся, демонстрировать умение педагога формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Регламент - продолжительность учебного занятия в зависимости от возрастной категории обучающихся. Самоанализ – 5 минут.

2.5. Конкурсная комиссия оценивает учебное занятие в соответствии с критериями:

2.5.1. К уроку: в соответствии с п.2.5. Порядка проведения конкурса «Лучший учитель года»

2.5.2. К НОД: в соответствии с п.2.5. Порядка проведения конкурса «Лучший воспитатель года».

2.5.3. К занятию педагога дополнительного образования: в соответствии с п.2.5. Порядка проведения конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».

2.6. Презентация представляет собой компьютерную презентацию «Мои первые шаги в профессии», в которой Участник демонстрирует личностный потенциал, кратко сообщает о себе, уровне образования, о первых шагах в профессии, о выбранных им методиках и направлениях в обучении детей, представляет своё видение миссии и роли Педагога в современной социокультурной среде.

Формат – слайд-шоу до 20 слайдов.

Фильмы на конкурс не принимаются.

Возможно включение в презентацию фрагментов видеофильмов и музыкальных композиций.

Участник лично сопровождает презентацию комментариями. Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

Регламент – до 10 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

2.7. Конкурсная комиссия оценивает презентацию в соответствии с критериями:

1. результативность и практическая применимость;
2. коммуникативная культура;
3. оригинальность и творческий подход;

4. научная корректность и методическая грамотность;
5. информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

2.8. По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок, выставяемых жюри Конкурса, определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

Комиссия может уменьшить или увеличить количество участников второго тура.

### 3. Второй тур.

3.1. Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3.2. Конкурсное задание - мастер-класс.

3.3. Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых.

Включает публичное выступление перед коллегами и членами Конкурсной комиссии, демонстрирующее способы трансляции на сцене:

- образовательных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
- эффективных методов, форм, средств, приемов обучения и воспитания, развития и оздоровления.

Регламент – до 20 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

Тему мастер-класса Участник конкурса определяет самостоятельно.

3.4. Конкурсная комиссия оценивает мастер-класс в соответствии с критериями:

1. актуальность и методическое обоснование;
2. творческий подход и импровизация;
3. исследовательская компетентность и культура;
4. коммуникативная культура;
5. наличие авторских компонентов;
6. информационная и языковая культура;
7. ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
8. метапредметность и межпредметная интеграция (для педагогов дошкольного образования - интеграция образовательных областей);
9. развивающий характер и результативность;
10. проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.5. По итогам второго тура на основании рейтинговых оценок, выставленных Конкурсной комиссией, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

#### 4. Награждение.

4.1. Участнику, занявшему 1 место в Конкурсе, вручается диплом «Победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют года» с указанием соответствующего года.

4.2. Участникам, занявшим 2 и 3 место в Конкурсе, вручается диплом «Лауреат муниципального конкурса «Педагогический дебют года» с указанием соответствующего года.

4.3. Участникам Конкурса, занявшим 4, 5 место, вручается диплом финалиста Конкурса.

4.4. Участники I тура Конкурса получают сертификат участника Конкурса.