

Порядок проведения конкурса «Лучший классный руководитель» в номинациях «Лучший классный руководитель начальных классов» и «Лучший классный руководитель 5-11 классов»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса (далее – Конкурс) в номинациях «Лучший классный руководитель начальных классов» и «Лучший классный руководитель 5-11 классов» (далее – Номинации) в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех».

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса в Номинациях, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса:

- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу начального общего образования, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в 1-4 классах;
- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования и среднего общего образования, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в 5-11 классах;

Педагоги должны иметь стаж исполнения функционала классного руководителя свыше 3-х лет.

1.4. Конкурс в каждой Номинации проводится в 2 тура:

- первый тур - в рамках заседания районного методического объединения классных руководителей (далее – РМО);
- второй тур – публичная презентация и защита воспитательной системы класса.

2. Первый тур.

2.1. Конкурсные задания:

- учебное занятие;
- публичная презентация деятельности классного руководителя.

Оба задания проводятся в один день.

2.2. Учебное занятие на базе общеобразовательного учреждения в соответствии с планом работы РМО.

2.3. Учебное занятие проводится без привлечения дополнительных лиц (в том числе осуществляющих техническую поддержку).

2.4. Учебное занятие представляет собой разговор с обучающимися на актуальные для них темы в режиме импровизации.

Регламент – до 20 минут. Самоанализ - 5 минут.

Оргкомитет Конкурса объявляет темы «Разговора с обучающимися» не менее чем за 7 дней до проведения РМО.

Количество обучающихся в классе при проведении мероприятия «Разговор с обучающимися» - не менее 12 человек.

2.5. Конкурсная комиссия оценивает «Разговор с обучающимися» в соответствии с критериями:

1. содержательность разговора;
2. уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
3. учет возрастных, психологических особенностей обучающихся;
4. убедительность и аргументированность позиции;
5. коммуникативная компетентность;
6. информационная и языковая культура;
7. результативность мероприятия, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 70.

2.6. Презентация деятельности классного руководителя представляет собой компьютерную презентацию опыта Участника по созданию воспитательной системы класса как способа организации воспитательного процесса, реализуемой классным руководителем, где отражается опыт Участника с перспективой его совершенствования.

Формат – слайд-шоу. Видеопрезентации (фильмы) на конкурс не принимаются. Возможно включение в презентацию фрагментов видеофильмов, музыкальных композиций.

Формат – слайд-шоу до 20 слайдов.

Фильмы на конкурс не принимаются.

Возможно включение в презентацию фрагментов видеофильмов и музыкальных композиций.

Участник лично сопровождает презентацию комментариями. Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

Регламент – до 10 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

2.7. Конкурсная комиссия оценивает презентацию в соответствии с критериями:

1. реалистичность поставленных целей;
2. проработанность, механизм выполнения;
3. обоснованность выдвигаемых педагогических подходов;
4. системность мероприятий;
5. результативность и практическая применимость;
6. успехи и достижения обучающихся;
7. коммуникативная культура педагога;

8. оригинальность и творческий подход;
9. научная корректность и методическая грамотность;
10. информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

2.8. По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок, выставяемых Конкурсной комиссией, определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

Комиссия может уменьшить или увеличить количество участников второго тура.

3. Второй тур.

3.1. Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3.2. Конкурсные задания:

- заочное: представление документов стратегического планирования классного руководителя;
- очное: творческий отчет о деятельности классного руководителя.

Представление документов и творческий отчет о деятельности классного руководителя проводятся в разное время.

3.3. Документы стратегического планирования классного руководителя представляются в печатном виде в Оргкомитет.

3.3.1. Срок предоставления документов определяется Оргкомитетом.

3.3.2. Документы стратегического планирования классного руководителя представляют собой программу воспитания класса, по которой в настоящее время работает педагог.

В комплект документов входит:

- Программа со стратегическим замыслом воспитания на 3-5 лет;
- план ее реализации;
- программа диагностики результативности реализации стратегического замысла программы воспитания и самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием эффективных методик и технологий, используемых классным руководителем в работе;
- приложения разработок мероприятий, отражающих систему работы классного руководителя.

3.3.3. Конкурсная комиссия оценивает документы стратегического планирования классного руководителя в соответствии с критериями:

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Баллы
	Разработанность концепции (программы) воспитания; диагностики воспитанности учащихся	1.1.Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания;	0-3
		1.2.Соответствие заявленных целей и задач	0-3

	и эффективности воспитательного процесса класса	условиям, в которых находится ОУ;	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов ВП (дети, родители, педагоги);	0-3
		1.4. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса заявленным целям и задачам;	0-3
		1.5. Соответствие разработанной диагностики воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам;	0-3
		1.6. Соответствие разработанной концепции воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОУ.	0-3
Системность организации		2.1. Развитие воспитательной системы класса: - соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания; - организация педагогической поддержки социального развития ребенка, в т.ч. одаренных детей и детей «группы риска».	0-3
		2.2. Наличие и результативность инновационных подходов в решении воспитательных задач.	0-3
		Динамика включенности учащихся, родителей в: - управление воспитательным процессом класса, школы; - процесс организации жизнедеятельности класса;	0-3
		2.4. Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса; динамика расширения социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями.	0-3
		2.5. Охват обучающихся внеурочной деятельностью; разнообразие форм организации урочной и внеурочной деятельностью.	0-3
		2.6. Формы организации здоровьесберегающей среды класса.	0-3
3.	Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	3.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного ребенка и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне Наличие в программе разделов отражающих деятельность по развитию личности	0-3
		3.2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей (использование разных форм и методов)	0-3

		воспитания.	
		3.3.Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя (соответствие диагностики заявленным целям, многоаспектность и системность)	0-3
4	Результативность	4.1. Динамика уровня воспитанности	0-3
		4.2. Динамика сплоченности классного коллектива	0-3
		Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	0-3
		4.3.Эффективность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	0-3
		4.4.Динамика сохранности контингента обучающихся.	0-3
		4.5. Динамика освоения учащимися образовательного стандарта; Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся	0-3
		4.6. Активность класса: динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	0-3
		4.7.Становление благоприятного психологического климата класса	0-3
		4.8.Динамика удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя.	0-3

3.4. Творческий отчет о деятельности классного руководителя (далее - Отчет) проводится в сроки, определенные Оргкомитетом.

3.4.1. Отчет представляет собой компьютерную презентацию и образно-визуальный, творческий формат с привлечением группы поддержки до 10 человек.

Возможно включение в презентацию фрагментов видеофильмов и музыкальных композиций.

Участник лично сопровождает Отчет комментариями. Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

Регламент Отчета – до 10 минут.

3.5. Конкурсная комиссия оценивает Отчет в соответствии с критериями:

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Наличие и многоаспектность педагогической концепции деятельности классного руководителя.	0-5

2.	Умение представлять свою деятельность классного руководителя.	0-5
3.	Оригинальность и творческий подход.	0-5
4.	Компьютерная грамотность в подготовке Отчета.	0-5
5.	Эстетичность Отчета.	0-5
6.	Консолидация и сплоченность группы поддержки.	0-5

Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

3.6. По итогам второго тура на основании рейтинговых оценок, выставяемых Конкурсной комиссией, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

4. Награждение.

4.1. Участникам Конкурса, занявшим 1 место в Номинациях, вручается диплом «Победитель муниципального конкурса «Лучший классный руководитель начальных классов» или «Лучший классный руководитель 5-11 классов» с указанием соответствующего года.

4.2. Участникам Конкурса, занявшим 2 и 3 место в Номинациях, вручается диплом «Лауреат муниципального конкурса «Лучший классный руководитель начальных классов» или «Лауреат муниципального конкурса «Лучший классный руководитель 5-11 классов» с указанием соответствующего года.

4.3. Участникам Конкурса, занявшим 4 и 5 место, вручаются дипломы финалиста Конкурса.

4.4. Участники I тура Конкурса получают сертификат участника Конкурса.