**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Бугровская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Всеволожского района Ленинградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  Экспертно-методическим  советом  МОБУ «Бугровская СОШ №2»  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **Принято**  Педагогическим  советом  МОБУ «Бугровская СОШ №2»  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **Утверждаю**  Директор  МОБУ «Бугровская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Панкрева  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Рабочая программа по предмету**

**«Технология»**

**для 1 класса**

Составитель:

МО учителей начальных классов

Срок реализации рабочей программы: 2020 – 2021 учебный год

Ленинградская область

2020

**Пояснительная записка**

**Общие сведения о рабочей программе**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015 г.;
* Образовательной программы начального общего образования МОБУ «Бугровская СОШ № 2»;
* Авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой для 1 класса «Технология».

**Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ**

Программа составлена на 29 часов в расчёте на 33 учебные недели, 0,5 ч. в I четверти и 1 ч. в неделю со II по IV четверти. Объём часов данного курса соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Личностные результаты, которые будут сформированы у учащихся:

* Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

* Проговаривать последовательность действий на уроке.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

* уметь донести свою позицию до собеседника;
* уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им;
* учиться согласованно работать в группе:

Предметные результаты:

* Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
* Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
* Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
* Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
* Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Основное содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тезисы основного содержания** |
| 1 | Природная мастерская | Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села.  На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы.  Листья и фантазии. Семена и фантазии.  Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.  Композиция из листьев. Что такое композиция?  Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить? Проверим себя | 6 часов | Рукотворный и природный мир города. Рукотвор­ный и природный мир села. На земле, на воде и в воз­духе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Ор­намент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить? |
| 2 | Пластилиновая мастерская | Материалы для лепки. Что может пластилин?  В мастерского кондитера. Как работает мастер?  В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?  Проект «Аквариум». Проверим себя | 4 часа | Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерского кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? |
| 3 | Бумажная мастерская | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки  Проект «Скоро Новый год!»  Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?  Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?  Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?  Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?  Наша родная армия  Ножницы. Что ты о них знаешь?  Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?  Шаблон. Для чего он нужен?  Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?  Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?  Весна. Какие краски у весны?  Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они? Проверим себя | 15 часов | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Бумага. Ка­кие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний празд­ник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что та­кое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они? |
| 4 | Текстильная мастерская | Мир тканей. Для чего нужны ткани?  Игла-труженица. Что умеет игла?  Вышивка. Для чего она нужна?  Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверим себя | 4 часа | Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? |
|  | Итого |  | 29 часов |  |

**Формы и методы контроля достижения планируемых результатов**

* В первом классе в оценивании работы не прибегают к бальной системе;
* Обязательная словесная оценка учителем проводится на каждом этапе урока с целью побуждения учащихся к самоконтролю и к самооценке (похвала, рекомендация, сравнение с образцом);
* Используется самооценка учащимися своей деятельности по таким критериям как правильность, аккуратность, красота;
* Организация текущего и промежуточного контроля знаний;
* Текущий контроль осуществляется на каждом этапе урока в форме словесной оценки;
* Тематический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы. Плановых контрольных работ нет.
* Формы контроля: наблюдение, открытый ответ, краткий ответ, выбор ответа, выставка;
* Используются индивидуальная и фронтальная устные проверки.

**Учебно-методический комплект**

**Для учителя:**

1. Е. А. Лутцева, Зуева: Технология. 1 класс. Учебник. ФГОС Издательство: Просвещение, 2019 г.
2. Е. А. Лутцева «Органайзер для учителя» 1 класс М., «Вентана - Граф».
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по тех­нологии. 1 класс. М.: ВАКО.

**Для учащихся:**

1. Лутцева, Зуева: Технология. 1 класс. Учебник. ФГОС Издательство: Просвещение, 2019

**Электронные образовательные ресурсы**

1. Технология. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе,

В. А. Мотылева. – М.: Просвещение, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). http://nsc.1september.ru/urok
4. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/about> /193
5. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
6. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru/>
7. Современный учительский портал, презентации для урока технологии https://easyen.ru/load/tekhnologija/1\_klass/404

**Поурочно-тематическое планирование**

**1 класс**

**Технология (29 часов)**

| **№ урока** | **Дата план** | **Дата факт** | **Тема урока** | **Тип/форма урока** | **Виды и формы контроля** | **Планируемые результаты обучения** | **ЭОР** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Природная мастерская (6 ч.)** | | | | | | | |
| 1 |  |  | Руко­творный и природ­ный мир города. Руко­творный и природ­ный мир села. | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | Личностные УУД:  Формирование жела­ния выполнять учеб­ные действия, приоб­ретать новые знания; проявлять интерес к содержанию пред­мета технологии; развитие мотивов учебной деятельно­сти; формирование личностного смысла учения, бережного отношения к окру­жающему миру.  Метапредметные УУД:  *Познавательные:*  осознавать познаватель­ную задачу; сравнивать учебник, рабочую тет-радь, объяснять назна-чение каждого пособия; добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в фор-ме тек­ста и иллюстра-ций.  *Коммуникативные:*  формировать навыки речевых действий: соблюдать правила рече­вого поведения; делиться своими размыш­лениями, впечатлениями.  *Регулятивные:*  понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; по­нимать перспективы дальнейшей учебной работы. | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 2 |  |  | На земле, на воде и в воз­духе. Природа и твор­чество. Природ­ные мате­риалы. | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 3 |  |  | Листья и фан­тазии. Семена и фанта­зии. | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 4 |  |  | Веточки и фан­тазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 5 |  |  | Компо­зиция из листь­ев. Что такое компози­ция? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 6 |  |  | Орнамент из листь­ев. Что такое ор­намент? Природ­ные ма­териалы, их соеди­нение. Прове­рим себя по разде­лу «При­родная мастер­ская». | Урок повторения | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| **Пластилиновая мастерская (4 ч.)** | | | | | | | |
| 7 |  |  | Мате­риалы для леп­ки. Что может пласти­лин?Пластилиновая живопись. | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | Личностные УУД:  Формирование на­выков организации и анализа своей дея­тельности в составе группы; умение оце­нивать собственную учебную деятель­ность; осознание трудностей, возни­кающих в процессе работы и стремление к их преодолению.  Метапредметные УУД:  *Познавательные:* формировать умение осу­ществлять синтез как составление целого из частей; проявлять индивидуальные твор­ческие способности при выполнении про­ектного задания.  *Коммуникативные:* согласованно работать в группе: понимать об-щую задачу проекта, планировать, распреде-лять работу в группе, точно выполнять свою часть работы, выра­батывать совместно критерии оценивания выполненного изделия.  *Регулятивные****:*** работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить само-оценку; анализировать собственную работу: выделение и осозна­ние того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 8 |  |  | В ма­стерской кондите­ра. Как работает мастер? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 9 |  |  | В море. Какие цвета и формы у морских обитате­лей? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 10 |  |  | Проект «Аква­риум». Прове­рим себя по раз­делу «Пласти­линовая мастер­ская» | Урок решения проектных задач | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| **Бумажная мастерская (15 ч.)** | | | | | | | |
| 11 |  |  | Мастер­ская Деда Мороза и Снегу­рочки. Изготовление ёлочных украшений. | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | Личностные УУД:  Осмысливание важности и необхо­димости бережного отношения к при­роде; формирование представления об ос­новных правилах и нормах поведения в зоопарке; положи­тельное отношение к учению.  Метапредметные УУД:  *Познавательные:* выполнять учебно-по­знавательные действия; учиться понимать необ-ходимость использова-ния пробно-по­исковых практических упражне-ний для от­крытия нового знания и умения.  *Коммуникативные:* вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); проявлять добро­желательное отношение к сверстникам, стреми-ться прислушиваться к мнению одноклассников.  *Регулятивные:* понимать смысл инструк­ции учителя и принимать учебную задачу; прогнозировать действия, необходимые для получения плани-руемых результатов; корректировать при необходимости ход практической работы. | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 12 |  |  | Проект «Скоро Новый год!»Ёлки из бумажных полос. | Урок решения проектных задач | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 13 |  |  | Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у карто­на? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 14 |  |  | Орига­ми. Как сгибать и скла­дывать бумагу? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 15 |  |  | Обитате­ли пруда. Какие секреты у орига­ми? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 16 |  |  | Жи­вотные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 17 |  |  | Наша родная армия. Подарок ко Дню Защитника Отечества. | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 18 |  |  | Ножни­цы. Что ты о них знаешь? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 19 |  |  | Весенний праздник 8 Мар­та. Как сделать подарок- портрет? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 20 |  |  | Шаблон. Для чего он нужен? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 21 |  |  | Бабочки. Как изго­товить их из листа бумаги? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 22 |  |  | Орнамент в полосе. Для чего нужен ор­намент? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 23 |  |  | Весна. Какие краски у весны? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 24 |  |  | Настрое­ние вес­ны. Что такое ко­лорит? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 25 |  |  | Праздни­ки весны и тради­ции. Ка­кие они? Проверим себя по разде­лу «Бу­мажная мастер­ская». | Урок повторения | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| **Текстильная мастерская (4 ч.)** | | | | | | | |
| 26 |  |  | Мир тканей. Для чего нужны ткани?  Игла-труженица. Что умеет игла? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | Личностные УУД:  Осознание смыс­ла приобретаемых умений; понимание, где еще могут приго­диться данные уме­ния; формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осозна­ние трудностей, воз­никающих в процессе работы, стремление к их преодолению.  Метапредметные УУД:  Познавательные:  преобразовывать инфор­мацию из одной формы в другую; ориен­тироваться в своей системе знаний; делать обобщения, выводы.  Коммуникативные:  уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыс­ли, отвечать на поставлен-ные вопросы; обосновать собственное мнение.  Регулятивные: анализировать собственную работу: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, оцени­вать результаты работы. | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 27 |  |  | Вышивка. Для чего она нуж­на? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 28 |  |  | Прямая строчка и пере­вивы. Для чего они нуж­ны? | Комбинированный | Текущий  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |
| 29 |  |  | Обобщающий урок | Контрольный | Итоговый  Практическая работа | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56>  <https://www.art-talant.org/publikacii/tehnologija-trud/prezentacii/1-class> |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического поурочного планирования рабочей программы)**

**Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата по основному планированию** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«РАССМОТРЕНО»**

**Председатель ЭМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**